

AMOSTRA

**Polícia Militar do Estado de
São Paulo**

**REVISÃO
DE
VÉSPERA**

Aluno Oficial



memoriza.ai



FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA PM SP!

Seja muito bem - vindo!

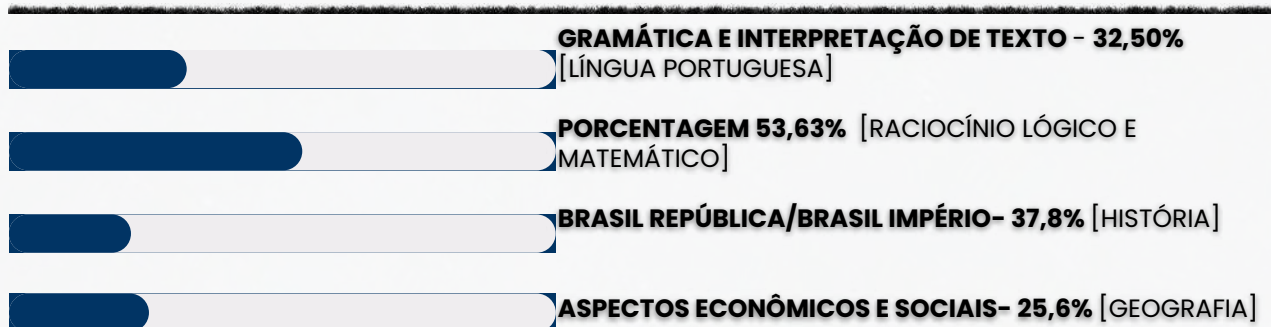
VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.

O **Memoriza.aí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muitooo tempo!**

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



contato@memorizaai.com.br

ou



clique aqui para acionar nosso time via **whatsapp**.

QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?

clique aqui e saiba como

ENÃO PARA POR AÍ...

Você ainda terá acesso a bônus exclusivos - quer ver?

Além do material base para o seu estudo, você terá acesso a **3 bônus exclusivos** que vão **potencializar** o seu **progresso** nos **estudos**. Veja abaixo os bônus:



BÔNUS 1: DO ZERO À APROVAÇÃO

COMEÇAR A ESTUDAR PARA CONCURSOS PODE GERAR MUITAS DÚVIDAS, E UM BOM PLANEJAMENTO FAZ TODA A DIFERENÇA. NESTE MATERIAL, VOCÊ APRENDERÁ COMO ESCOLHER O CONCURSO IDEAL, ESTRUTURAR SUA ROTINA DE ESTUDOS, MONTAR UM CRONOGRAMA EFICIENTE E UTILIZAR AS PRINCIPAIS FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM. O OBJETIVO É MOSTRAR O CAMINHO COMPLETO PARA CONSTRUIR UMA PREPARAÇÃO ORGANIZADA, CONSISTENTE E MUITO MAIS PRODUTIVA.



BÔNUS 2: CADERNO DE ERROS DA RETA FINAL

NA RETA FINAL, ACERTAR MAIS DEPENDE, PRINCIPALMENTE, DE DEIXAR DE REPETIR OS MESMOS ERROS. NESTE MATERIAL, VOCÊ APRENDERÁ A MONTAR UM CADERNO DE ERROS REALMENTE EFICIENTE, REGISTRANDO SUAS DIFICULDADES, IDENTIFICANDO PADRÕES E REVISANDO EXATAMENTE OS PONTOS QUE MAIS PRECISAM DE ATENÇÃO. ASSIM, CADA ERRO DEIXA DE SER UM OBSTÁCULO E PASSA A ACELERAR SUA EVOLUÇÃO ATÉ O DIA DA PROVA.



BÔNUS: MANUAL DA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

RESOLVER CENTENAS DE QUESTÕES NÃO GARANTE EVOLUÇÃO QUANDO ISSO É FEITO SEM MÉTODO. NESTE MANUAL, VOCÊ APRENDERÁ UMA FORMA ESTRATÉGICA DE ANALISAR ENUNCIADOS, ELIMINAR ALTERNATIVAS, IDENTIFICAR PEGADINHAS E REVISAR SEUS ERROS DE MANEIRA INTELIGENTE. COM ESSE PROCESSO, CADA QUESTÃO RESOLVIDA PASSA A GERAR APRENDIZADO REAL E AUMENTA SUA EFICIÊNCIA DURANTE TODA A PREPARAÇÃO.

ESSES BÔNUS SÃO POR TEMPO LIMITADO!

[clique aqui para saber mais!](#)



[clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abordamos **todas as disciplinas exigidas** do edital



NO MATERIAL COMPLETO VOCÊ TERÁ ACESSO AS DISCIPLINAS DE:

- História
- Filosofia
- Sociologia
- Geografia
- Língua Portuguesa e interpretação de texto
- Língua Inglesa ou Espanhola
- Matemática
- Física
- Química
- Biologia
- Noções de Administração Pública
- Noções Básicas de Informática

VEJA ABAIXO A AMOSTRA COM O FORMATO DO MATERIAL QUE VOCÊ PODE TER ACESSO PARA AUMENTAR SUA PONTUAÇÃO NESSA RETA FINAL!

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

ALUNO OFICIAL

memoriza.ai

DICA

ENCONTROS VOCÁLICOS

Encontros vocálicos são encontros de **vogais** ou **semivogais**, **sem consoantes intermediárias**. Eles acontecem na **mesma** ou em **outra sílaba**, sendo classificados em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.

Isso quer dizer que quando vogais ou semivogais (sons vocálicos ditos com menos força) aparecem umas ao lado das outras numa palavra, acontece um **encontro vocálico**.

👉 **Importante:** se houver uma **consoante entre as vogais**, não há encontro vocálico.

DITONGO

Nos ditongos, ocorre o **encontro de uma vogal com uma semivogal**, e quando fazemos a separação das suas sílabas, **as duas ficam na mesma sílaba**.

Exemplos: papai (pa-pai), oi (a palavra "oi" não se separa), sabão (sa-bão).

De acordo com a **posição da vogal** e da **semivogal**, os ditongos podem ser: **crescentes** ou **decrecentes**.

➔ **Ditongos crescentes** são aqueles em que a **semivogal vem antes da vogal** (sv + v).
Exemplos: igual (i-guai), quota (quo-ta), pátria (pá-tria).

➔ **Ditongos decrecentes** são aqueles em que a **vogal vem antes da semivogal** (v + sv).
Exemplos: meu (meu), herói (he-rói), cai (cai).

De acordo com a **pronúncia**, os ditongos podem ser **orais** ou **nasais**.

➔ **Ditongos orais** são os pronunciados apenas pela boca. É o caso de ai, ia, iu, ui, eu, éu, ue, ei, éi, ie, oi, ói, io, au, ua, ao, oa, ou, uo, oe, eo, ea. Exemplos: mau (mau), sei (sei), viu (viu).

➔ **Ditongos nasais** são os pronunciados pela boca e pelo nariz. É o caso de ão, ãe, õe, am, an, em, en, ãi, ui (ocorre apenas na palavra "muito"). Exemplos: mãe (mãe), sabão (sa-bão), muito (mui-to).

TRITONGO

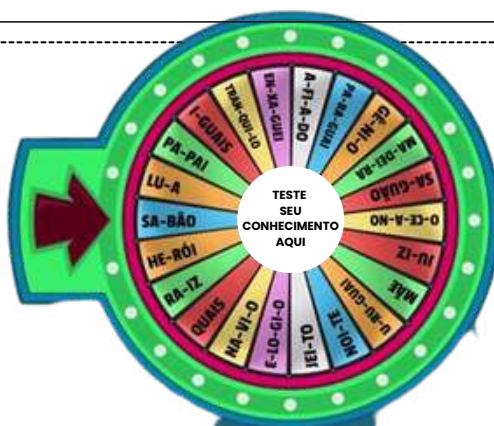
Nos tritongos, ocorre o **encontro semivogal, vogal e semivogal** (sempre nessa ordem), e quando fazemos a separação das suas sílabas, as três ficam na **mesma sílaba**.

Exemplos: iguais (i-guais), saguão (sa-guão), uruguaio (u-ru-guai-o).

HIATO

Nos hiatos, ocorre apenas o **encontro de vogais** (nunca de semivogais), e quando fazemos a separação das suas sílabas, cada vogal fica numa sílaba diferente.

Exemplos: álcool (ál-co-ol), navio (na-vi-o), saída (sa-í-da).





DICA

COLOCAÇÃO PRONOMINAL IV



MESÓCLISE

A **mesóclise** acontece quando o **pronome oblíquo** aparece **no meio do verbo**, **entrecortando a palavra**. O **pronome liga-se ao verbo por meio do hífen**. A mesóclise pode ocorrer se **duas condições acontecerem**:

- ✓ **Não** houver **justificativa para uso de próclise** (ou seja, não há nenhuma palavra atrativa antes do verbo); e
- ✓ O **verbo estiver conjugado no tempo futuro do modo indicativo** (seja futuro do presente, seja futuro do pretérito).

Observe:

Informar-lhes-ei assim que possível.

Nesse caso, a forma verbal "**informarei**" está cortada ao meio pelo pronome "**lhes**", sendo um **exemplo de mesóclise**. Isso ocorreu pois **não há nenhuma palavra atrativa antes do verbo e porque a conjugação está no tempo futuro do presente do modo indicativo**.

→ EXEMPLOS DE MESÓCLISE

- **Consultar-lhes-ei** sobre esse assunto amanhã.
- **Dir-lhes-iam** as novidades se fosse possível.
- **Revelar-nos-ia** os segredos se pudesse.

A mesóclise praticamente **não existe** na linguagem oral e na linguagem escrita informal.

PORTANTO, SE HOUVER FATORES QUE EXIGEM TANTO A PRÓCLISE QUANTO A MESÓCLISE NA MESMA FRASE, A PRÓCLISE PREVALECERÁ.

→ Mesóclise em locuções verbais

O pronome tende a aparecer entrecortando o primeiro verbo (verbo auxiliar).

Verbo auxiliar + **pronome oblíquo** + verbo auxiliar + verbo principal

Ter-nos-iam informado sobre o resultado muito tempo antes, mas não foi possível.

DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL II

TIPOS DE SUJEITO



1 SUJEITO SIMPLES

➡ Ocorre quando há apenas um núcleo (uma palavra principal) representando o sujeito.

Exemplo: O vizinho está chamando.

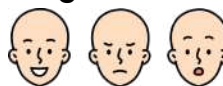
➡ Aqui, “vizinho” é o núcleo do sujeito.

2 SUJEITO COMPOSTO

➡ Acontece quando o sujeito tem **dois ou mais núcleos ligados entre si**.

Exemplo: Minha mãe e meu irmão amam chocolate.

➡ Os núcleos do sujeito são “mãe” e “irmão”.



3 SUJEITO OCULTO (OU DESINENCIAL)

➡ O **sujeito não aparece escrito na frase**, mas **pode ser identificado**:

- pelo **contexto** (quem está falando ou sobre quem se fala);
- ou pela **desinência verbal** (a terminação do verbo).

Exemplo: Estamos muito felizes com a novidade.

➡ O verbo “**estamos**” indica que o sujeito é “**nós**”.

4 SUJEITO DETERMINADO

➡ É aquele que pode ser **identificado de alguma forma**.

➡ Engloba os sujeitos **simples, compostos e ocultos**.

Exemplo: Carla disse que vai viajar.

➡ O sujeito é “**Carla**”, facilmente reconhecido.

5 SUJEITO INDETERMINADO

➡ Quando **não conseguimos identificar o sujeito**, nem pelo **contexto** e nem pela **forma verbal**.

➡ Geralmente aparece com:

- verbo na **3ª pessoa do singular + “se”** (índice de indeterminação);
- ou **verbo na 3ª pessoa do plural**, sem que se saiba **quem praticou a ação**.

Exemplo: Vive-se bem aqui. (Não sabemos quem vive).

6 SUJEITO INEXISTENTE

➡ Também chamado de **oração sem sujeito**.

➡ Ocorre com **verbos impessoais**, que **não têm sujeito**.

Principais casos:

- **Fenômenos da natureza:** chover, nevar, trovejar...
- **Tempo decorrido:** “Faz dois anos...”, “Eram três horas...”
- **Verbo haver no sentido de existir:** “Há muitas dúvidas.”

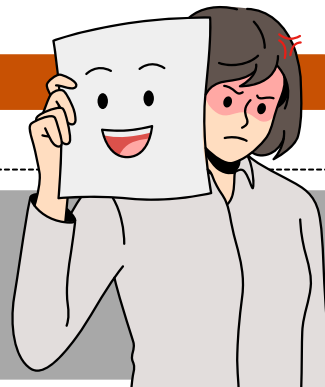
Exemplo: Choveu a semana toda. (Não existe “quem choveu”).



DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL V

CONCORDÂNCIA COM
SUJEITO INDETERMINADO



Em frases com sujeito indeterminado, o verbo **pode ficar na 3ª pessoa do plural**, quando **não se identifica quem pratica a ação**.

Exemplo: "Pediram-me que a procurasse."

- Não se sabe quem pediu, por isso o sujeito é indeterminado e o verbo fica no plural.



Quando a **indeterminação do sujeito** é indicada pelo **pronome se**, o verbo fica na **3ª pessoa do singular**.

Exemplo: "Ainda se vivia num mundo de incertezas."

- Nesse caso, o pronome se indetermina o sujeito, e o verbo permanece no singular.



Essa é uma regra importante da concordância verbal em português, e **é aplicada sempre que o sujeito da frase não é definido ou não é importante mencioná-lo** na comunicação.

QUIZ

Qual das alternativas apresentadas justifica a concordância do verbo em destaque no trecho abaixo?

"Muito se discute sobre a relação da nossa galera com o trabalho, o comportamento nas redes sociais e a visão de futuro."

Disponível em: <https://capricho.abril.com.br/identidade/alguem-ja-te-perguntou-como-e-ser-jovem-em-um-mundo-em-colapso/>. Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Sujeito inexistente (verbo impessoal).
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito simples de núcleo singular.
- D) Sujeito oculto.

No trecho "Muito se discute sobre a relação...", o verbo em destaque é "**discute**". A estrutura "se discute sobre..." indica **sujeito indeterminado**, porque não se informa quem discute. O pronome "**se**" funciona como **índice de indeterminação do sujeito**, e, nesse caso, o **verbo fica na 3ª pessoa do singular**.

- Não é sujeito inexistente, porque **não se trata de verbo impessoal**.
- Também não é sujeito simples, pois "**sobre a relação...**" vem com **preposição** e **não pode ser sujeito da oração**.
- E não é sujeito oculto, porque **não há um sujeito identificável pelo contexto**.

DICA

MATEMÁTICA BÁSICA

A porcentagem é uma maneira comum de expressar uma proporção ou fração em relação a 100.

O símbolo de porcentagem (%) é usado para representar uma quantidade como uma fração de 100. Por exemplo, 25% significa "25 em cada 100."

LEMBRE-SE!

50 % é a metade de qualquer valor!

TAXA PERCENTUAL

$$\frac{1}{100} = 0,01 = 1\% \quad \frac{23}{100} = 0,23 = 23\% \quad \frac{25}{100} = 0,25 = 25\%$$

COMO FAZEMOS ESSE CÁLCULO?

$$32\% \text{ DE } 200 = \frac{32}{100} \cdot 200 \longrightarrow 6400 / 100 = 64$$

PORCENTAGEM DE AUMENTO E DESCONTO

Aumento 20% de R\$ 500,00

$$\begin{aligned} 500 &= 100\% \\ 100\% + 20\% &= 120\% = 1,2 \\ 1,2 \times 500 &= \text{R\$ } 600,00 \end{aligned}$$



Desconto 20% de R\$ 500,00

$$\begin{aligned} 500 &= 100\% \\ 100\% - 20\% &= 80\% = 0,8 \\ 0,8 \times 500 &= \text{R\$ } 400,00 \end{aligned}$$

DICA

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM (MMC) E O MÁXIMO DIVISOR COMUM (MDC)

MÁXIMO DIVISOR COMUM (MDC)



O Máximo Divisor Comum (MDC) é obtido **multiplicando os fatores que dividem simultaneamente os números durante a fatoração.**

O MDC É OBTIDO PELA MULTIPLICAÇÃO APENAS DOS FATORES COMUNS AOS NÚMEROS.

A decomposição simultânea de dois números permite **encontrar a forma fatorada do mínimo múltiplo comum (MMC) entre eles.**



EXEMPLO: FATORAÇÃO DOS NÚMEROS 40 E 60

40, 60	2
20, 30	2
10, 15	2
5, 15	3
5, 5	5
1, 1	
	20

Divisores utilizados:

| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 3 |
| 5 |

✓ Os fatores comuns foram **2, 2 e 5**
👉 **MDC(40, 60) = $2^2 \times 5 = 20$**

MDC (Máximo Divisor Comum): usado para encontrar o **maior número que divide dois ou mais números sem deixar resto.**

Exemplo no dia a dia: Você tem 20 bombons e seu amigo tem 50. Qual o maior número de bombons que podem ir em cada saco, para que todos os bombons sejam distribuídos igualmente?

MÁXIMO DIVISOR COMUM (MDC)

IDEIA DE DIVISÃO

20, 50	2
10, 25	2
5, 25	5
1, 5	5
1, 1	
	10

CALCULAR OS PRIMOS QUE DIVIDEM AMBOS

m.d.c (20,50) = 10





DICA

SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS

ARQUIVOS



PRINCIPAIS TIPOS DE ARQUIVOS E EXTENSÕES



Categoria	Descrição	Extensões
 Texto e Documentos	Arquivos de escrita e edição	.txt .docx .odt .pdf
 Planilhas e Dados	Dados numéricos e tabelas	.xls .xlsx .csv
 Imagens	Fotos e gráficos	.jpg .png .gif .bmp
 Áudio	Sons e músicas	.mp3 .wav .aac
 Programas e Executáveis	Filmes e gravações	.exe .msi .bat
 Compactados	Agrupamento de arquivos	.zip .rar .7z

Dica prática:

Para exibir extensões ocultas no Windows →

→ Explorador de Arquivos → Exibir → Mostrar → Extensões de nomes de arquivos.

Exemplo prático

Você recebe um arquivo chamado **“musica.mp3”**.

→ Pela extensão **.mp3**, o Windows sabe que é um **arquivo de áudio** e o abre automaticamente com o **reprodutor de mídia**.

Se fosse **“musica.txt”**, seria aberto no Bloco de Notas.

Exemplo prático

Você baixa um arquivo chamado **“planilha” (sem extensão)**.

→ O ícone é uma **folha em branco**, e ao clicar, o Windows pergunta com qual programa abrir.

Se você renomear para **“planilha.xls”**, o ícone muda automaticamente e o arquivo passa a abrir no leitor de planilha(excel).

XLS



DICA

CORREIO ELETRÔNICO III

PROTOCOLOS DE E-MAIL I

DIVERSOS PROTOCOLOS DE E-MAIL SÃO UTILIZADOS PARA ENVIAR, RECEBER E GERENCIAR MENSAGENS ELETRÔNICAS.

vamos conhecer os mais cobrados nas provas?



SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)

É o protocolo fundamental para o envio de e-mails.

- Uso: Usado para enviar e-mails de um cliente de e-mail ou servidor para um servidor de e-mail de destino.
- Função: Responsável por encaminhar mensagens para o servidor de destino.



POP3 (Post Office Protocol version 3)

É adequado para configurações onde você deseja baixar e armazenar e-mails localmente.

- Uso: Protocolo de recebimento de e-mail que permite que os usuários baixem mensagens do servidor de e-mail para seus clientes de e-mail.
- Função: As mensagens são geralmente baixadas e armazenadas localmente, e podem ser removidas do servidor, a menos que configurado de outra forma.



IMAP (Internet Message Access Protocol)

É ideal para cenários em que você deseja acessar seus e-mails de diferentes dispositivos sem perder a sincronização.

- Uso: Também é um protocolo de recebimento de e-mail, mas com uma abordagem diferente do POP3.
- Função: As mensagens permanecem no servidor e são sincronizadas com o cliente de e-mail, permitindo que os usuários gerenciem suas mensagens de várias plataformas.

DICA

REMÉDIOS CONSTITUCIONAIS – PARTE VI

LXXII – conceder-se-á "habeas-data":

- a) para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público;
- b) para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo;

Previsão constitucional: Art. 5º, LXXII, CF.



HABEAS DATA

"Remédio constitucional" cujo objetivo é **assegurar o direito à informação e à intimidade**.

Ação **gratuita**. No entanto, **é imprescindível** a assistência advocatícia para que essa ação seja impetrada.



O habeas data pode ser usado para **obter dados** em bancos de dados públicos, como a Receita Federal, ou privados, mas de caráter público, como os de serviços de proteção ao crédito – popularmente conhecidos como SPC – ou os cadastros de consumidores.

Permite que o cidadão em questão, identificado legalmente como impetrante, **tenha acesso às informações contidas nos bancos de dados governamentais** em seu nome, bem como **solicitar que essas informações sejam corrigidas ou retificadas**.

Não se esqueça!

Qualquer indivíduo, seja pessoa física ou jurídica, de nacionalidade brasileira ou estrangeira, **tem o direito de entrar com um habeas data**. Este é um tipo de ação estritamente pessoal, que **não pode ser utilizada para obter acesso a informações pertencentes a terceiros**.





DICA

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA III

XIX - somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação;



exemplos de **autarquias**

BANCO CENTRAL, INSS, INCRA

regime jurídico
de contratação é **estatutário**

AUTARQUIAS

Você sabe o que é?

A criação de autarquias deve ocorrer **mediante a promulgação de uma legislação dedicada**, uma vez que tais organizações **constituem pessoas jurídicas de direito público, sem fins lucrativos** e se dedicam à execução de funções próprias do Estado.

Lembre-se elas não tem poder legislativo.



exemplos de **fundações públicas**

FUNAI, FUNASA, HEMOCENTRO

regime jurídico
de contratação é **estatutário**

FUNDAÇÕES PÚBLICAS

Você sabe o que é?

As fundações públicas podem ser **estabelecidas por meio de lei ou receber a autorização legal para sua formação**. Quando criadas diretamente por lei, adquirem a natureza jurídica de entidades públicas, assemelhando-se a autarquias (sendo então chamadas de fundações autárquicas).

Quando autorizada sua criação por lei, **assumem a natureza jurídica de entidades privadas de direito público**. Independentemente do cenário, a definição dos campos em que essas fundações atuarão é uma responsabilidade reservada à legislação complementar. Exercem atividades de interesse social, tais como: educação, cultura e também não pode ter fins lucrativos.

DICA

GRAMÁTICA I

SUBSTANTIVOS

Os substantivos são **palavras que nomeiam**:



PESSOAS;



LUGARES;



COISAS;



IDEIAS;



CONCEITOS.



Por ser a classe mais abrangente, não há um padrão muito específico para o enquadramento, entretanto, as terminações mais comuns dos substantivos são: **-tion, -ment, -ty**.



- **ment** → **transforma verbo em substantivo (o resultado da ação)**.

Ex.: to achieve (realizar/conquistar) → achievement (realização, conquista).

👉 **Pense assim:** você faz a ação (achieve) e o que sobra é o resultado dela (achievement).



- **tion** → **mostra o processo ou resultado de uma ação**.

Ex.: to create (criar) → creation (criação).

👉 O verbo é a ação de criar, o substantivo é aquilo que foi criado ou o processo de criação.



- **ty** → **criam substantivos abstratos a partir de adjetivos**.

Ex.: active (ativo) → activity (atividade)

-TION

Information (informação)
Celebration (celebração)
Education (educação)
Communication (comunicação)
Examination (exame)

-MENT

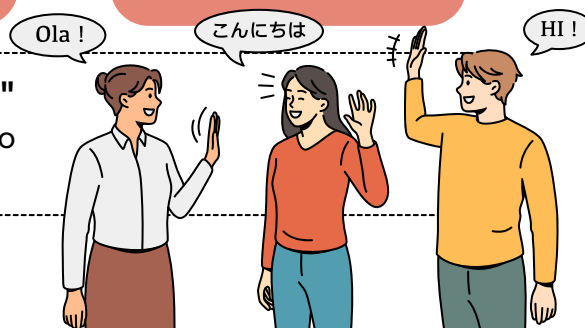
Movement: (movimento)
Payment: (pagamento)
Replacement: (substituição)
Statement: (declaração)
Treatment: (tratamento)

-TY

Reality (realidade)
Quality (qualidade)
Quantity (quantidade)
Responsibility (responsabilidade)
Diversity (diversidade)



Observe que os sufixos **"-tion"** e **"-ment"** são **derivados de verbos**, enquanto o sufixo **"-ty"** é derivado de adjetivos.



DICA
GRAMÁTICA II



PLURAIS REGULARES DOS SUBSTANTIVOS

Ao formar o plural dos substantivos em inglês, geralmente, **basta adicionar "s"** ao singular.

No entanto, há **algumas regras que podem ser úteis:**



1 - Adicione "s":

A maioria dos substantivos forma o plural adicionando simplesmente "s" ao singular.

Exemplo: book (livro) - books (livros)



2 - Adicione "es" aos Substantivos que Terminam em S, X, Z, O ou Ch:

Se o substantivo singular terminar em "s", "x", "z", "o" ou "ch", adicione "es" para formar o plural.

Exemplo: box (caixa) - boxes (caixas)



3 - Troque "y" por "ies" se o Y for Precedido por Consoante:

Se um substantivo singular terminar em consoante + "y", troque o "y" por "ies".

Exemplo: city (cidade) - cities (cidades)

2024



4 - Mantenha o "y" se o Y for Precedido por Vogal:

Se um substantivo singular terminar em vogal + "y", apenas adicione "s".

Exemplo: day (dia) - days (dias)



5 - Substantivos Terminados em "F" ou "Fe":

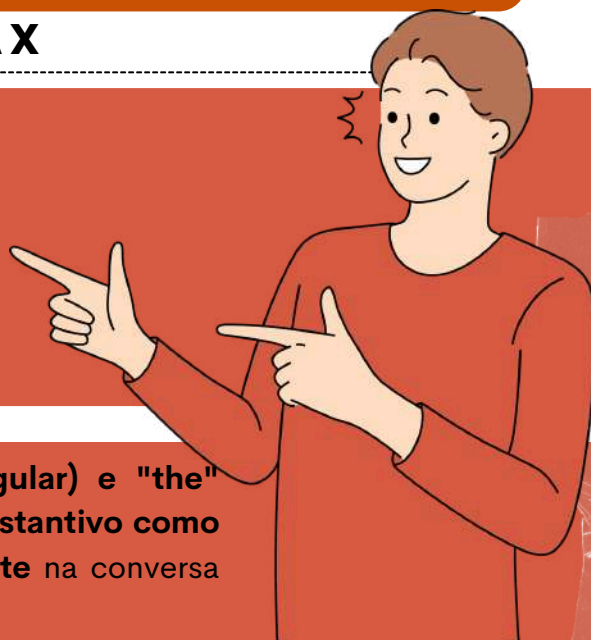
Muitos substantivos que terminam em "f" ou "fe" formam o plural trocando o "f" ou "fe" por "ves".

Exemplo: leaf (folha) - leaves (folhas)

DICA

GRAMÁTICA X

ARTIGOS DEFINIDOS



Os artigos definidos em inglês são **"the"** (singular) e **"the"** (plural). Eles são usados para **especificar um substantivo como algo já conhecido ou mencionado anteriormente** na conversa ou conhecido de alguma outra forma.

Existem várias situações em que **o artigo definido the não deve ser usado em inglês**. Aqui estão algumas delas:

Substantivos no plural gerais

Dogs are loyal animals. (Cães são animais leais.)

I love flowers. (Eu amo flores.)



Nomes de idiomas

She speaks French. (Ela fala francês.)

Learning Spanish is fun. (Aprender espanhol é divertido.)



Profissões

She's a doctor. (Ela é médica.)

He wants to be an engineer. (Ele quer ser engenheiro.)



Refeições e comidas em geral

I had breakfast at 8 AM. (Eu tomei café da manhã às 8h.)

Pizza is delicious. (Pizza é deliciosa.)



Lugares públicos (em alguns casos)

Let's go to school. (Vamos para a escola.) [Nesse caso, é uma escola em geral.]

I'm going to the library. (Eu estou indo para a biblioteca.) [Nesse caso, é uma biblioteca específica.]



Nomes próprios de pessoas

John is my friend. (John é meu amigo.)



Doenças

She has diabetes. (Ela tem diabetes.)

He caught a cold. (Ele pegou um resfriado.)



Esportes

I love playing soccer. (Eu adoro jogar futebol.)

She watches basketball on TV. (Ela assiste basquete na TV.)

DICA

SOCIOLOGIA DO TRABALHO E SEU OBJETO DE ESTUDO I

CONCEITO DE TRABALHO

A partir do século XIX, a **teoria da evolução** das **espécies** desafia a visão do homem como um "**milagre**" e o coloca como parte integrante da natureza e de suas leis universais. Marx e Engels abordam a questão sobre **o que diferencia a humanidade dos outros animais?**



Enfatizaram que a distinção surge quando os **seres humanos** passam a **produzir seus próprios meios de subsistência**.



O QUE PRECISAMOS SABER?

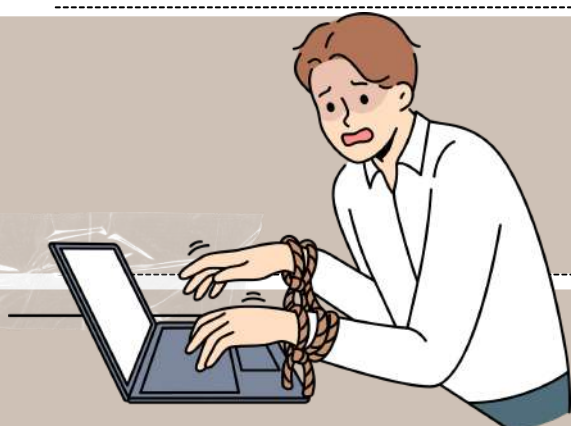
- O trabalho é descrito como o **processo** no qual o **homem media, regula e controla seu metabolismo** com a **natureza**, modificando não só o mundo ao seu redor, mas também a si mesmo.
- Essa atividade é **crucial** para a **sobrevivência**, a **interação social** e a **estruturação** da sociedade.



- **Marx** define trabalho como **esforço humano** com **intenção consciente**, diferente das ações instintivas dos animais.
- O **objeto do trabalho** é o que **satisfaz necessidades** e os **meios** são as **ferramentas utilizadas**.
- **Engels** sustenta que o trabalho não só permite ao homem **obter** da **natureza** o **essencial** para **sobreviver**, mas também **altera objetivamente a natureza** para atender às suas **necessidades**.
- O trabalho é descrito como a **origem** de toda **riqueza** e um elemento fundamental para a vida humana.
- No século XX, **Gyorgy Lukács** destaca a prioridade ontológica do trabalho na análise do ser social. Ele defende que o trabalho é uma **atividade fundamental** que permite entender o **ser social**.
- A **reprodução material** da **vida**, centrada no trabalho, é vista como a categoria principal para o ser social, ressaltando a relevância do trabalho na **construção** e **perpetuação** da **sociedade humana**.

DICA

SOCIOLOGIA DO TRABALHO E SEU OBJETO DE ESTUDO III



EXPLORAÇÃO E ALIENAÇÃO

O QUE PRECISAMOS SABER?

No âmbito do **capitalismo**, Karl Marx apresentou uma **avaliação crítica** sobre o trabalho, enfatizando a **conversão** desse elemento crucial da **atividade humana** em uma **mercadoria**. Sob o sistema econômico atual, o empregado **negocia** sua **capacidade de trabalho** com o empregador, o que acaba por **alienar o indivíduo em diversas dimensões**.



QUANDO OCORRE A ALIENAÇÃO?

- A alienação do trabalhador se evidencia quando ele **não se identifica com o resultado de seu trabalho**, pois este **pertence ao empregador**. O sentimento de estranheza em relação ao próprio trabalho é acentuado, levando o trabalhador a ver o que cria como algo distante e poderoso, uma mercadoria desligada de sua verdadeira essência.
- A **perda de identidade** e controle é notória, uma vez que o **trabalhador não tem comando sobre o fruto de seu esforço**.

A **ALIENAÇÃO NÃO SE LIMITA AO PRODUTO FÍSICO DO TRABALHO**; ELA SE ESTENDE À **CONSCIÊNCIA DO TRABALHADOR!!!**



- O capital, desvinculado do trabalho, **aliena** o ser humano da produção de sua **existência social**.
- A alienação **inverte** o sentido das **relações sociais**: o homem (sujeito) se torna objeto, enquanto o objeto (mercadoria) se torna sujeito.
- O processo de produção do capital se desliga do controle social dos indivíduos e passa a operar de acordo com sua própria lógica interna: a **busca pela acumulação**.

Ricardo Antunes aborda a **exploração** no ambiente de trabalho ao considerar as mudanças nas **relações de produção**.

- Ele destaca a **intensificação da extração de mais-valia**, onde os **trabalhadores geram mais valor do que recebem** em salários.
- Essa exploração é evidenciada pela **discrepância** entre o que é **produzido** pelos trabalhadores e o que é **efetivamente pago** a eles, resultando em **lucros concentrados nas mãos dos proprietários** dos meios de produção.



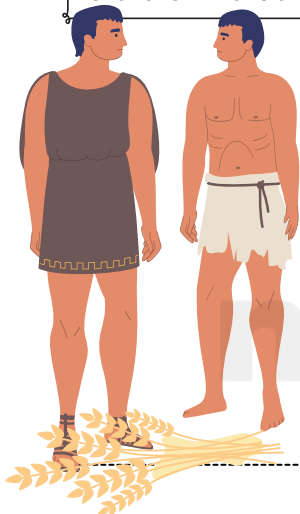
DICA

SOCIOLOGIA DO TRABALHO E SEU OBJETO DE ESTUDO IV

PROCESSO E ORGANIZAÇÃO DE TRABALHO

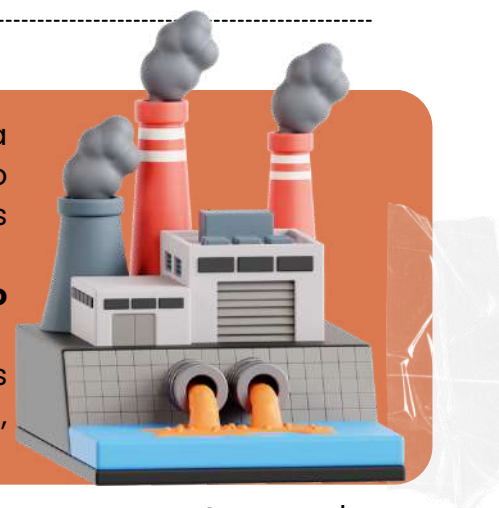
O QUE PRECISAMOS SABER?

Na **Antiguidade**, o **trabalho** desempenhava um papel crucial, porém a **organização** era distinta da atual.



- Nas **sociedades antigas**, como a grega e a romana, o **trabalho escravo** era comum, abrangendo tarefas **agrícolas**, **serviços domésticos** e **manufatura**.
- Os **cidadãos livres** evitavam **trabalhos manuais**, considerados desvalorizantes em suas posições sociais.
- Durante a **Idade Média**, o **sistema feudal predominava**, com camponeses trabalhando nas terras dos senhores feudais em troca de proteção.
- A produção era voltada para o sustento local, envolvendo principalmente atividades agrícolas.

- Com a **Revolução Industrial** no século XVIII, a **mecanização** e **industrialização** transformaram o trabalho, com máquinas substituindo atividades manuais.
- Surgiu o **trabalho assalariado**, marcando a **relação capital-trabalho** do sistema **capitalista**.
- Nos tempos modernos, o **trabalho assalariado** e as **estruturas hierárquicas** nas empresas se destacam, com tarefas específicas e salários regulares.



- **Avanços tecnológicos** alteraram a **natureza do trabalho**, com muitas **atividades manuais** substituídas por **máquinas** e o setor de serviços em evidência.
- A evolução do trabalho reflete **mudanças sociais, econômicas e tecnológicas** ao longo da história.

COMPREENDER A HISTÓRIA DO TRABALHO INCLUI ANALISAR OS **SISTEMAS PRODUTIVOS** E AS **INTERAÇÕES SOCIAIS** QUE **MOLDARAM A TRANSFORMAÇÃO** DA NATUREZA.



DICA
BIOLOGIA

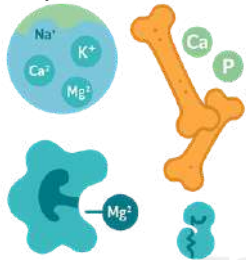
COMPOSIÇÃO QUÍMICA DA MATÉRIA VIVA

O QUE PRECISAMOS SABER?

A matéria viva é formada por **moléculas orgânicas e inorgânicas que sustentam todas as funções celulares**. É essencial entender a função de cada grupo químico (água, sais, carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos).

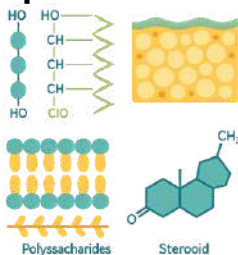
EXPLICAÇÃO DIRETA E OBJETIVA

A **ÁGUA** é o composto mais abundante nos seres vivos e essencial para o funcionamento celular. Atua como **solvente universal**, participa da **termorregulação**, é o **meio das reações metabólicas** e permite o **transporte de substâncias** pelo organismo.



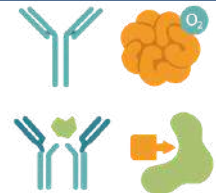
Os **SAIS MINERAIS** são nutrientes inorgânicos essenciais que podem estar dissolvidos, atuando como **íons reguladores**, ou **compor estruturas rígidas como ossos e dentes**. Participam da **osmorregulação**, da **condução nervosa** e **funcionam como cofatores enzimáticos**, fundamentais ao metabolismo celular.

CARBOIDRATOS são a **principal fonte de energia imediata para as células** e também podem atuar como reserva ou função estrutural. Vão desde **açúcares simples, como glicose, até polímeros complexos como amido, glicogênio e celulose**.



Os **LIPÍDEOS** são moléculas orgânicas hidrofóbicas que atuam como **reserva energética concentrada**, **ajudam no isolamento térmico**, **compõem as membranas celulares** (fosfolipídios) e formam importantes hormônios esteroides. São essenciais para estrutura, metabolismo e regulação.

PROTEÍNAS são macromoléculas formadas por **aminoácidos** e **desempenham funções extremamente diversas no organismo**. Podem atuar como componentes estruturais, moléculas de transporte, agentes de defesa e, sobretudo, como enzimas, catalisando reações essenciais à vida.



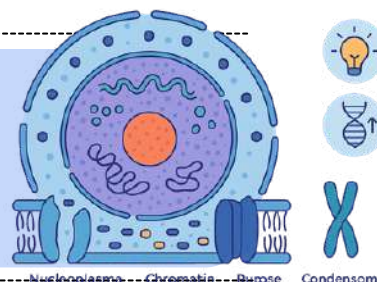
Os **ÁCIDOS NUCLEICOS, DNA e RNA**, são as moléculas responsáveis pelo **armazenamento, transmissão e expressão da informação genética**. A partir deles ocorre a síntese de proteínas, coordenando todas as funções vitais das células.



DICA

BIOLOGIA

NÚCLEO: ESTRUTURA, COMPONENTES E FUNÇÕES

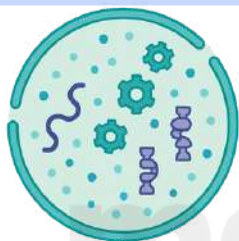
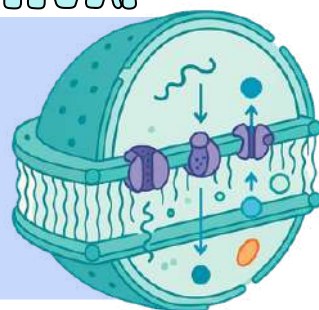


O QUE PRECISAMOS SABER?

O núcleo é o **comando da célula eucariótica, armazenando o DNA e controlando a expressão gênica**. Compreender sua estrutura e função é essencial para entender processos como divisão celular, síntese proteica e hereditariedade

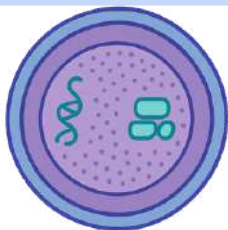
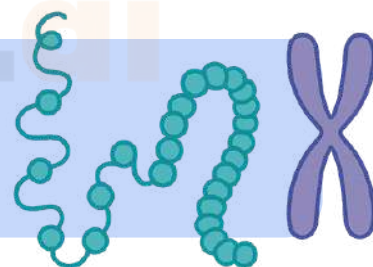
EXPLICAÇÃO DIRETA E OBJETIVA:

O **ENVELOPE NUCLEAR** é formado por uma dupla membrana que **separa o conteúdo do núcleo do citoplasma, garantindo proteção e compartimentalização**. Ele contém poros nucleares, estruturas altamente seletivas que controlam a entrada e saída de RNA, proteínas e nucleotídeos, regulando a comunicação entre núcleo e citoplasma.



O **NUCLEOPLASMA** é o meio interno do núcleo, rico em enzimas, nucleotídeos e **fatores necessários** para os processos de replicação do DNA e transcrição de RNA, servindo como matriz química para as atividades nucleares.

A **CROMATINA** é o DNA associado às proteínas histonas em sua forma **desespiralizada, apresentando a eucromatina (ativa e menos condensada) e a heterocromatina** (inativa e mais condensada); durante a divisão, ela se condensa em cromossomos.



O **NUCLÉOLO** é uma **estrutura densa dentro do núcleo, responsável pela produção de ribossomos**, realizando síntese de rRNA e montagem parcial das subunidades ribossômicas.

O núcleo **armazena o material genético, controla o metabolismo celular** por meio da síntese de RNA e **coordena a divisão celular**, sendo o centro de regulação das atividades vitais da célula.

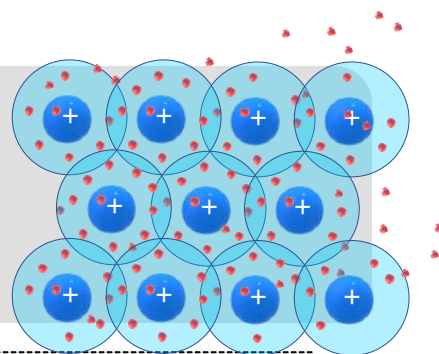


Algumas células, como as **hemácias humanas maduras, perdem o núcleo e, por isso, não conseguem se dividir nem realizar síntese de DNA ou RNA**. Já a quantidade de DNA só é duplicada durante a fase S da interfase, etapa que precede a mitose; antes e depois dela, o conteúdo genético permanece constante, sendo essa mudança crucial para o ciclo celular.

DICA

QUÍMICA

LIGAÇÕES IÔNICA, COVALENTE E METÁLICA

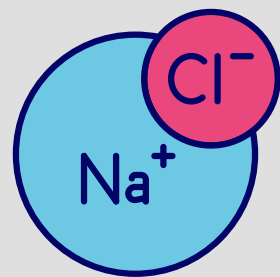


O QUE PRECISAMOS SABER?

As ligações químicas explicam **como os átomos se unem para formar substâncias**. É importante compreender conceitos básicos, características físicas, exemplos de compostos e comparações entre os três tipos fundamentais: iônica, covalente e metálica.

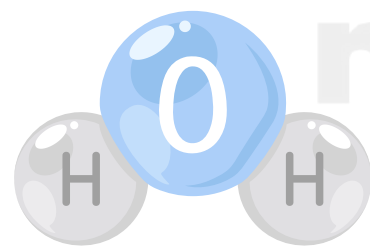
LIGAÇÃO IÔNICA

Ocorre quando há **transferência de elétrons entre um metal com baixa energia de ionização e um não-metal** com alta eletronegatividade, formando cátions e ânions unidos por forças eletrostáticas. Esses compostos têm estrutura cristalina tridimensional, **são sólidos à temperatura ambiente e possuem altos pontos de fusão e ebulição**. Além disso, conduzem eletricidade quando fundidos ou em solução aquosa, como é o caso do **NaCl**.



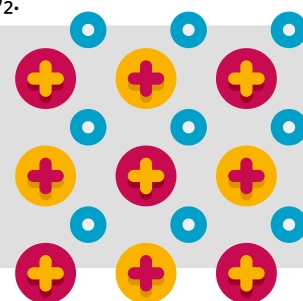
LIGAÇÃO COVALENTE

Ocorre pelo **compartilhamento de elétrons entre átomos de não-metais**, podendo ser **simples, dupla ou tripla**, resultando na formação de moléculas ou redes covalentes, como no diamante. Essas ligações apresentam propriedades diversas, como a **variedade de estados físicos** (sólido, líquido ou gasoso), **baixos pontos de fusão e ebulição**, e geralmente não conduzem eletricidade, com exceção do grafite. A polaridade das ligações varia conforme a diferença de eletronegatividade, sendo exemplos comuns H_2O , O_2 e CO_2 .



LIGAÇÃO METÁLICA

Ocorre quando **núcleos positivos compartilham um "mar de elétrons"** deslocalizados, resultando em alta condutividade elétrica e térmica, além de maleabilidade, ductilidade e brilho característico, como observado em metais como ferro, cobre e alumínio.

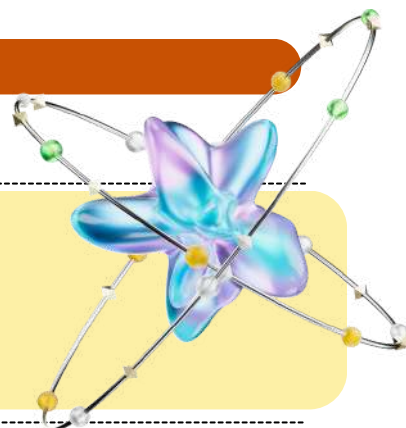


EXEMPLO PRÁTICO:

Um composto que possui alto ponto de fusão e conduz eletricidade apenas quando dissolvido em água sugere a presença de ligações iônicas. Essas ligações ocorrem entre metais e não metais, formando uma estrutura cristalina que se dissocia em íons na solução aquosa, permitindo a condução elétrica.

DICA
QUÍMICA

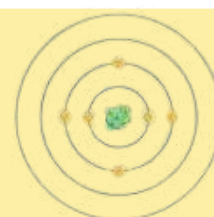
NÚMEROS QUÂNTICOS E DISTRIBUIÇÃO ELETRÔNICA



O QUE PRECISAMOS SABER?

Os elétrons ocupam regiões chamadas **orbitais**, definidas por **números quânticos**.

- ◆ **Número quântico principal (n)**
→ Indica **nível de energia** (camada).



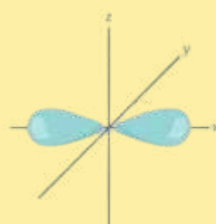
Principal (n)

- ◆ **Número quântico azimutal (l)**
→ Indica o **subnível**.



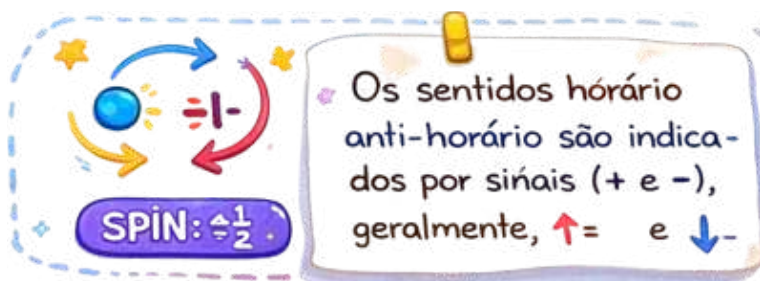
1s ²			
2s ²	2p ⁶		
3s ²	3p ⁶	3d ¹⁰	
4s ²	4p ⁶	4d ¹⁰	4f ¹⁴
5s ²	5p ⁶	5d ¹⁰	4f ¹⁴
6s ²	6p ⁶	6d ¹⁰	
7s ²	7p ⁶		

- ◆ **Número quântico magnético (m)**
→ Indica a **orientação do orbital**.



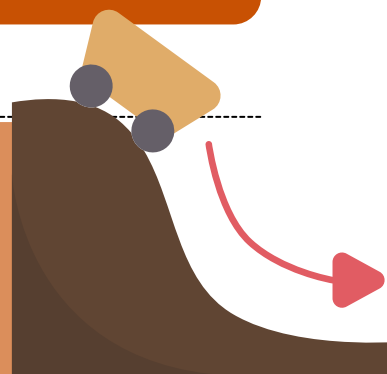
Magnético (m_l)

- ◆ **Número quântico spin (s)**
→ Indica o **sentido da rotação do elétron**



DICA FÍSICA

TRABALHO, ENERGIA E POTÊNCIA MECÂNICA

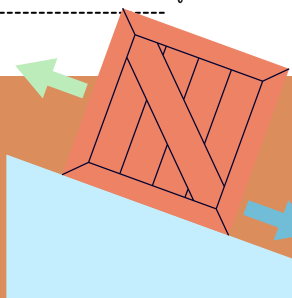


O QUE PRECISAMOS SABER?

Os conceitos de trabalho, energia e potência **relacionam forças ao movimento e à capacidade de realizar transformações**. É importante entender os cálculos de trabalho por forças constantes e variáveis, além da conservação de energia e das aplicações diretas de potência em máquinas e situações cotidianas.

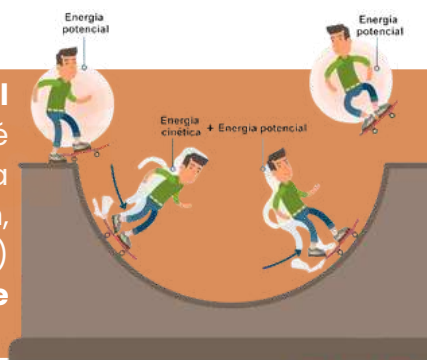
TRABALHO DE UMA FORÇA

O trabalho realizado por uma força é calculado pela fórmula $W = F \cdot d \cdot \cos\theta$, onde F é a intensidade da força, d é o deslocamento e θ é o ângulo entre a força e o deslocamento. A unidade de trabalho é o joule (J), e o trabalho **pode ser positivo se a força favorece o deslocamento ou negativo se é contrário, como no caso do atrito**.



ENERGIA MECÂNICA

A **energia mecânica é a soma da energia cinética, potencial gravitacional e potencial elástica**. A energia cinética (E_c) é expressa como $E_c = (m \cdot v^2) / 2$, onde (m) é a massa e (v) é a velocidade. A energia potencial gravitacional (E_p) é $E_p = m \cdot g \cdot h$, com (m) como massa, (g) como aceleração gravitacional e (h) como altura. A energia potencial elástica (E_e) é calculada como $E_e = (k \cdot x^2) / 2$, onde (k) é a constante da mola e (x) é a deformação.



RELAÇÕES IMPORTANTES

A energia mecânica total de um sistema é a soma da energia cinética e potencial. Em sistemas conservativos, essa energia permanece constante. No entanto, forças não conservativas, como o atrito e a resistência do ar, causam dissipação de energia.

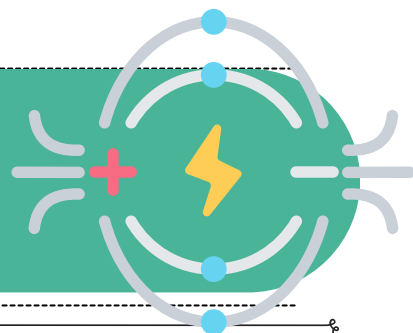
EXEMPLO PRÁTICO:

Quando um corpo de 2 kg é elevado verticalmente a 5 m, a força peso realiza um trabalho negativo porque age na direção oposta ao movimento. O cálculo do trabalho é feito usando a fórmula $W = F \cdot d \cdot \cos\theta$, e considerando $\theta = 180^\circ$, obtemos $W = -100 \text{ J}$

DICA

FÍSICA

ELETROSTÁTICA: CARGAS, CAMPO ELÉTRICO E LEI DE COULOMB

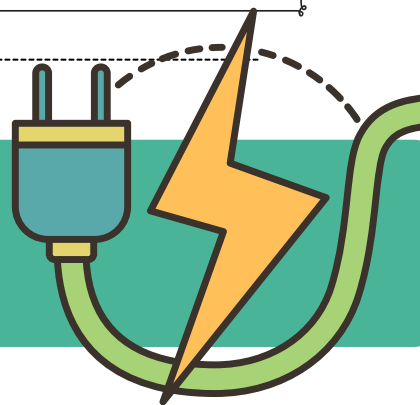


O QUE PRECISAMOS SABER?

A eletrostática **analisa as cargas elétricas em repouso e as forças que elas exercem entre si**. Envolve conceitos como carga elétrica, Lei de Coulomb, definição de campo elétrico e suas representações por linhas de campo.

CARGA ELÉTRICA

A carga elétrica (q) é uma propriedade fundamental da matéria, podendo ser **positiva ou negativa**. Sua unidade é o coulomb (C), e ela é quantizada: $q = n \cdot e$, com $e = 1,6 \times 10^{-19} \text{C}$. Além disso, obedece ao princípio da conservação, ou seja, em um **sistema isolado a carga total permanece constante**.



LEI DE COLUMB

A Lei de Coulomb **descreve a força elétrica entre duas cargas puntiformes em repouso**. Ela afirma que a intensidade da força é **proporcional ao produto das cargas e inversamente proporcional ao quadrado da distância entre elas**: $F = k \cdot (q_1 \cdot q_2) / r^2$ sendo k a constante eletrostática. A força é atrativa se as cargas têm sinais opostos e repulsiva se têm o mesmo sinal.



CAMPO ELÉTRICO

$$\vec{E} = k_0 \cdot \frac{|Q|}{d^2}$$

O campo elétrico (E) representa a influência que uma carga Q exerce no espaço ao redor, atuando sobre uma carga de prova q_0 , tem unidade de N/C ou V/m. As linhas de campo saem das cargas positivas e entram nas negativas, indicando a direção da força elétrica.

ESQUEMA RÁPIDO:

• A Lei de Coulomb descreve a força elétrica entre duas cargas: $F = k \cdot q_1 q_2 / d^2$, medida em newtons (N). O campo elétrico gerado por uma carga é dado por $E = k \cdot Q / d^2$, com unidade N/C. Já a quantização da carga é expressa por $q = n \cdot e$, sendo $e = 1,6 \times 10^{-19} \text{C}$. Esses conceitos resumem a base da eletrostática.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

ANTECEDENTES DA
INDEPENDÊNCIA DO
BRASIL



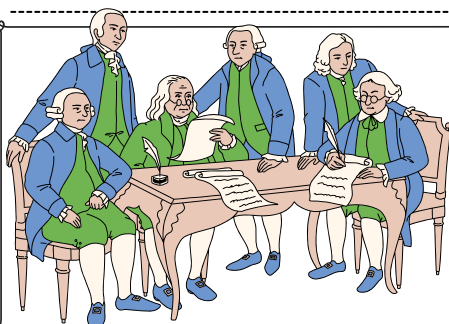
A independência do Brasil, declarada em 1822, está diretamente ligada aos eventos de 1808, quando a **família real portuguesa se refugiou no Brasil** para escapar das tropas francesas que ocupavam Portugal.

A presença da família real resultou em **mudanças que impulsionaram o desenvolvimento econômico e comercial do Brasil**, culminando na sua independência. Durante o reinado de D. João VI, diversas medidas foram tomadas para promover o progresso do país.



- Ao se estabelecer no **Rio de Janeiro**, o monarca português implementou a **abertura dos portos brasileiros para nações aliadas e incentivou o comércio** entre brasileiros e ingleses, estimulando avanços econômicos.
- A decisão oficial de **eleva o Brasil ao status de parte do Reino Unido** em 1815 foi fundamental para a integração do país ao Reino português.

A **permanência da família real no Brasil resultou em avanços**, mas também gerou **descontentamento**, como evidenciado pela **Revolução Pernambucana** de 1817. A transferência da corte contribuiu para **aumentos de impostos e interferências na administração local**.



A **Revolução Liberal do Porto** em 1820, devido à crise em Portugal e ao descontentamento com as mudanças no Brasil, marcou o **início do processo de independência do Brasil**.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO



ABOLIÇÃO DA
ESCRAVATURA

→ Durante o Segundo Reinado, a questão da abolição da escravidão foi um tema central nos debates políticos do Brasil.

→ O caminho em direção à abolição teve **início com a promulgação da Lei Eusébio de Queirós**, em 1850, que **proibiu o tráfico de escravos no território brasileiro**.

- Essa lei foi um avanço importante rumo à abolição, pois o **tráfico transatlântico era a principal forma de manter o alto número de escravos** no país.
- A partir desse momento, começou uma **transição gradual em direção à abolição**, apesar de a elite econômica tentar adiar esse processo o máximo possível.

Durante essa transição, várias **legislações** foram **promulgadas**:



Lei Feijó: Promulgada em 1831 durante o Período Regencial, sob a regência de Diogo Antônio Feijó. Visava regulamentar a **administração das províncias brasileiras na ausência do monarca**.



Bill Aberdeen: Não era uma lei brasileira, mas britânica. Aprovada em 1845 no Reino Unido, tinha como objetivo **regular o tráfico negreiro, restringindo-o**.

Lei do Ventre Livre: Instituída em 1871, determinava que os filhos de mulheres escravizadas nascidos a partir daquela data seriam **considerados livres**, porém permanecendo sob a **tutela de seus proprietários** até certa idade.

Lei dos Sexagenários: Também conhecida como **Lei Saraiva-Cotegipe**, promulgada em 1885, estabelecia a **libertação dos escravos com mais de 60 anos**, representando um avanço na abolição da escravidão no Brasil.

Lei Áurea: Assinada pela princesa Isabel em 13 de maio de 1888, efetivamente **aboliu a escravidão no Brasil**, declarando a libertação de todos os escravos e encerrando oficialmente a instituição da escravidão.



DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO



DITADURA
MILITAR
BRASILEIRA

O Golpe Militar de 1964 marcou o **início da Ditadura Militar no Brasil**, um período sombrio na história do país.

→ O golpe **resultou de tensões políticas e sociais** que levaram à deposição do presidente João Goulart.

Os militares, apoiados por setores conservadores e políticos, **justificaram sua intervenção como combate ao comunismo**.



- O regime ditatorial durou **21 anos**, marcado por **Atos Institucionais**, sendo o AI-5 de 1968 um marco significativo.
- A ditadura **reprimiu opositores**, **suprimiu liberdades civis** e implementou um código penal militar.

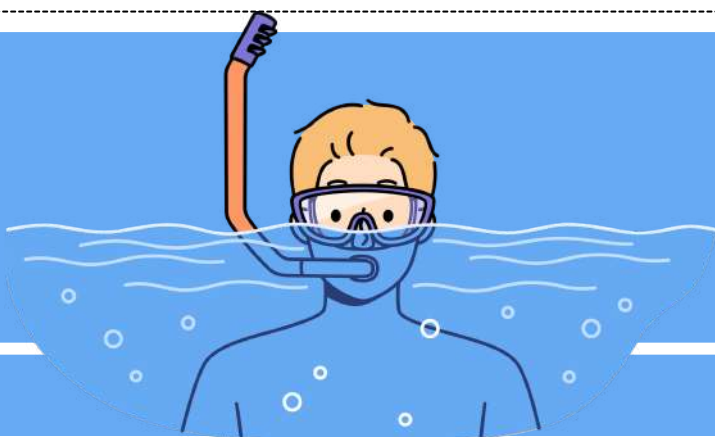
- Caracterizado pela **repressão política**, **tortura e violações dos direitos humanos**, o regime beneficiou as elites, enquanto a população enfrentava condições precárias.
- A ditadura adotou **políticas nacionalistas**, **desenvolvimentistas e anticomunistas**. A **redemocratização ocorreu em 1985**, após resistência e mobilização da sociedade.



A Ditadura Militar brasileira **influenciou outras ditaduras na América Latina**, através da "Doutrina de Segurança Nacional". Estima-se que 434 pessoas tenham sido mortas ou desaparecidas durante o regime, além do genocídio de povos indígenas, com mais de 8,3 mil mortes devido a negligência e ações deliberadas.

DICA

ASPECTOS FÍSICOS DO BRASIL E MEIO AMBIENTE NO BRASIL



HIDROGRAFIA

➔ O Brasil é como o rei da água, com a **maior rede hidrográfica do planeta**! Temos rios majestosos, bacias chiquérrimas e aquíferos que são verdadeiros super-heróis para a economia, transporte, energia e meio ambiente.

Vamos conhecer as estrelas desse espetáculo aquático:

BACIA AMAZÔNICA:

A GIGANTE DAS GIGANTES! ELA **COBRE UNS 45% DO BRASIL** E ABRIGA O PODEROSO RIO AMAZONAS, O REI DOS RIOS, COM CERCA DE 1.100 AFLUENTES. É ÁGUA QUE NÃO ACABA MAIS!

BACIA DO PARANÁ:

NO **CENTRO-SUL DO PAÍS**, ESSA BACIA É A MAMÃE DA **ENERGIA HIDRELÉTRICA**! O RIO PARANÁ É SEU SUPERSTAR, COM USINAS COMO A FAMOSA ITAIPU FAZENDO MÁGICA COM A ÁGUA.

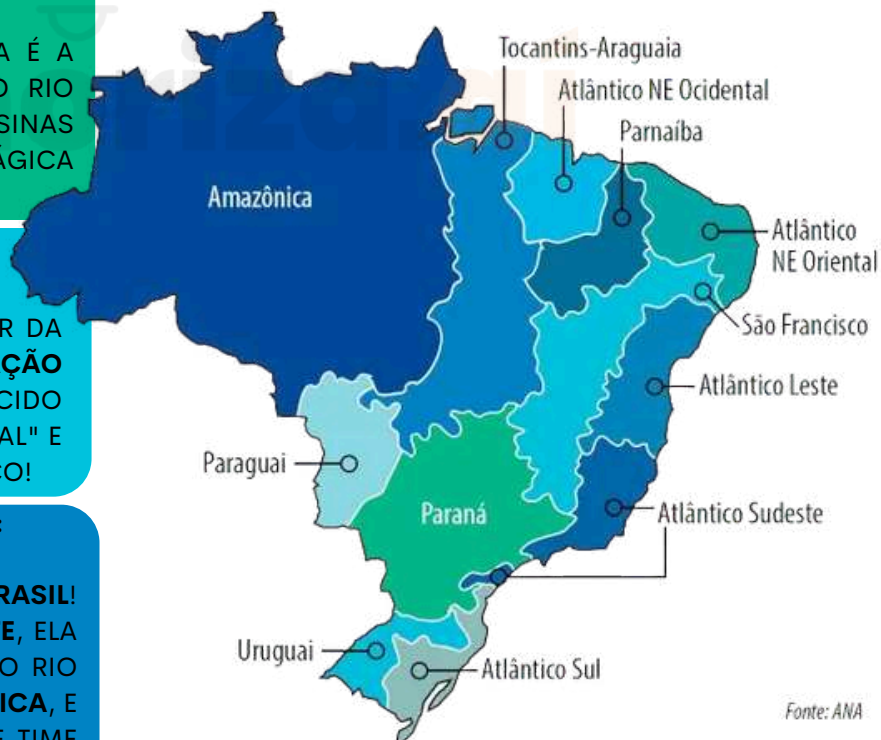
BACIA DO SÃO FRANCISCO:

NO **NORDESTE**, ESSE RIO É O SALVADOR DA PÁTRIA, GARANTINDO **ÁGUA E IRRIGAÇÃO** NA **REGIÃO SEMIÁRIDA**. ELE É CONHECIDO COMO O "RIO DA INTEGRAÇÃO NACIONAL" E VIAJA 2.800 KM ATÉ O OCEANO ATLÂNTICO!

BACIA DO TOCANTINS-ARAGUAIA:

A **MAIOR BACIA QUE EXISTE SÓ NO BRASIL**! LOCALIZADA NO **NORTE E CENTRO-OESTE**, ELA MISTURA A **AMAZÔNIA** E O **CERRADO**. O RIO TOCANTINS É UMA **POTÊNCIA HIDRELÉTRICA**, E O ARAGUAIA TAMBÉM FAZ PARTE DESSE TIME DOS SONHOS!

As 12 regiões hidrográficas brasileiras



Fonte: ANA

DICA

DESENVOLVIMENTOS ECONÔMICO, SUSTENTÁVEL E RURAL VI



DESENVOLVIMENTO RURAL

→ O progresso rural visa aprimorar as condições de vida e trabalho das **comunidades rurais**, abrangendo diversos aspectos, como a produtividade agrícola, a diversificação econômica, o acesso a serviços básicos, a preservação ambiental e a valorização da cultura local.

→ No Brasil, o desenvolvimento rural é crucial devido à importância **agrícola** e à **população rural significativa**.

Equilibrar o desenvolvimento rural é essencial para **reduzir desigualdades regionais** e **promover o bem-estar**.

- A estrutura da posse da terra no Brasil refere-se à **predominância de grandes propriedades rurais**, conhecidas como **latifúndios**.
- A **concentração** dessas propriedades nas **mãos de poucos proprietários** ainda caracteriza a estrutura fundiária brasileira.
- Segundo dados do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra), a pesquisa "**Relação Total dos Imóveis Rurais no Brasil**" revela o seguinte:



- O Brasil tem mais de **8 milhões de estabelecimentos agropecuários** cadastrados, abrangendo uma área total de mais de **600 milhões de hectares**.
- Mais de 55% das propriedades rurais consistem em estabelecimentos agropecuários com mais de 1000 hectares, embora representem uma **minoria** em termos de número.
- Menos de 11% da área ocupada por estabelecimentos agropecuários pertence a propriedades rurais com menos de 10 hectares, que são a maioria em número.
- Esses dados destacam a **persistente concentração de terras no Brasil**, com a **predominância de grandes propriedades em detrimento das pequenas e médias**, impactando diretamente na **distribuição de terras** e na **inclusão social nas áreas rurais**.

DICA

MATRIZ ENERGÉTICA II

FONTES
RENOVÁVEIS E
NÃO RENOVÁVEIS
DE ENERGIA

➔ No âmbito da física, a **energia é a capacidade de realizar trabalho**. Em outras palavras, toda tarefa requer energia, seja ela térmica, cinética, mecânica, elétrica, entre outras.

➔ Assim, em nossas atividades diárias, **consumimos energia de diversas formas**. Por exemplo, ao dirigir um veículo, utilizamos gasolina; ao cozinhar, gás butano; ao carregar o celular, eletricidade, e assim por diante.

➔ Essa energia essencial para nossa sobrevivência provém de uma variedade de fontes que compõem o que chamamos de Matriz Energética. Em suma, a **Matriz Energética representa as fontes de energia disponíveis em um país, região ou estado**.

Dentro da Matriz Energética, há uma **distinção entre dois tipos de fontes**: as não renováveis e as renováveis.

- As principais fontes de **energia não renováveis** incluem os **combustíveis fósseis**, como **petróleo, carvão mineral, gás natural e nuclear**.
- Por outro lado, as **fontes renováveis** mais comuns são a **biomassa, a energia hidrelétrica, solar e eólica**.

ENERGIAS RENOVÁVEIS



Biomassa



Eólica



Hidráulica



Lenha e Carvão Vegetal



Solar



Geotérmica



Cana-de-açúcar e derivados

ENERGIAS NÃO RENOVÁVEIS



Petróleo e Derivados



Carvão Mineral



Nuclear



Gás Natural

Especificamente na geração de eletricidade, o Brasil se destaca com aproximadamente **85% da energia gerada a partir de fontes renováveis**.

DICA

PODER EXECUTIVO ESTADUAL —

ESTRUTURA E COMPETÊNCIAS DO GOVERNADOR



O QUE PRECISAMOS SABER?

O Poder Executivo do Estado de São Paulo é exercido pelo Governador, com o auxílio dos Secretários de Estado. **O Governador é o chefe da administração estadual e possui atribuições políticas, administrativas e legislativas previstas na Constituição Estadual.** A banca cobra a estrutura do Executivo e as competências privativas do Governador.

O Governador representa o Poder Executivo Estadual, sendo responsável pela direção superior da administração pública. Suas atribuições incluem sancionar leis, expedir decretos, nomear autoridades e encaminhar propostas ao Poder Legislativo. A banca costuma cobrar atos privativos e competências constitucionais.

O Governador exerce a direção superior da administração estadual e representa politicamente o Estado. Sua atuação envolve planejamento, coordenação e execução das políticas públicas. A banca cobra sua posição como chefe do Executivo.

Auxílio dos Secretários de Estado: Os Secretários de Estado auxiliam o Governador na condução da administração pública. Cada secretaria atua em área específica de governo. A banca costuma cobrar a relação entre Governador e Secretários.



Compete ao Governador sancionar, promulgar e vetar projetos de lei, além de encaminhar propostas legislativas. Também pode expedir decretos para execução das leis. A banca destaca essas atribuições normativas.



O Governador nomeia e exonera ocupantes de cargos, organiza a administração estadual e supervisiona os serviços públicos. **Essas atribuições garantem o funcionamento do Estado.** A banca cobra atos de gestão administrativa.

O Governador atua de forma independente, mas harmônica, em relação aos Poderes Legislativo e Judiciário. Essa relação decorre do princípio da separação dos poderes. A banca enfatiza os mecanismos de equilíbrio institucional.

⚠ A BANCA PODE CONFUNDIR COMPETÊNCIAS DO GOVERNADOR COM AS DOS SECRETÁRIOS DE ESTADO. AS ATRIBUIÇÕES CONSTITUCIONAIS E POLÍTICAS CENTRAIS PERTENCEM AO GOVERNADOR.

DICA

ACESSO À INFORMAÇÃO. LEI Nº 12.527/2011 IV

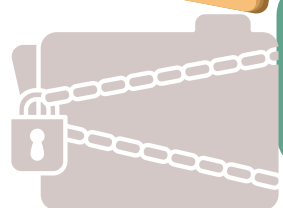
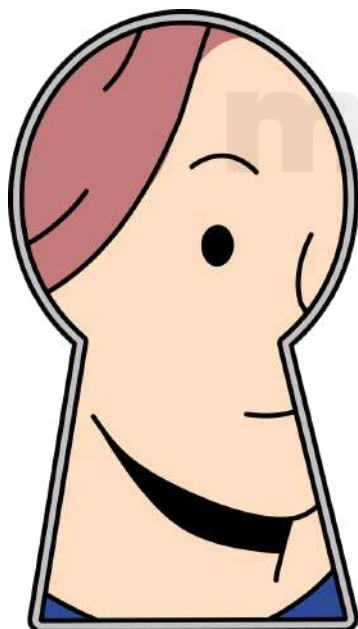
LEI Nº 12.527/2011 IV



A legislação permite que certas informações sejam designadas como **confidenciais**, seguindo critérios estabelecidos nas leis vigentes.

Dados confidenciais são aqueles que, se divulgados, poderiam **prejudicar a segurança nacional**, a **defesa**, ou as **relações exteriores do país**, entre outros aspectos.

A legislação contempla **três níveis de confidencialidade** para informações governamentais: **ultrassecreto**, **secreto**, **reservado**.



ULTRASSECRETO:

Informações cuja divulgação pode causar danos graves à segurança do Estado ou às relações exteriores. O **prazo máximo de confidencialidade é de 25 anos**, podendo ser prorrogado.

SECRETO:

Informações cuja divulgação pode prejudicar a segurança do Estado ou interesses nacionais. O **prazo máximo de confidencialidade é de 15 anos**.

RESERVADO:

Informações cuja divulgação pode afetar a administração pública ou interesses públicos. O **prazo máximo de confidencialidade é de 5 anos**.

- Além das **informações pessoais**, que por natureza devem ser **protegidas**, como os dados pessoais dos cidadãos, a legislação estabelece normas específicas para o **tratamento e acesso** a essas informações, garantindo a privacidade e proteção dos dados pessoais.
- Adicionalmente, a lei reconhece que certas informações podem ser sujeitas a **sigilo** por **órgãos ou entidades que ainda não estabeleceram uma classificação específica**. Nesses casos, é necessário **justificar** a necessidade do sigilo e definir um **prazo para a divulgação**.

CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o concurso da **Polícia Militar do Estado do São Paulo (PM-SP)**!

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação**.

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2026?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

Professor
Carlos Fagundes
Sócio Fundador do MA



Obstáculo é aquilo que
você vê quando tira os
olhos do seu **propósito**.

→ [Acesse nosso Instagram](#)