

AMOSTRA

PM SP

Soldado

REVISÃO 7X



memoriza.ai



FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA PM SP!

Seja muito bem - vindo!

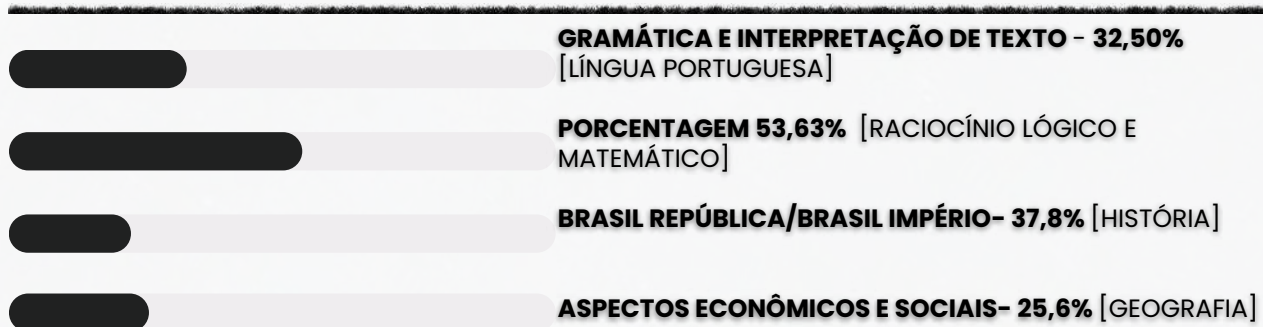
VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.

O **Memoriza.aí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muitooo tempo!**

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



contato@memorizaai.com.br

ou



clique aqui para acionar nosso time via **whatsapp**.

QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?

clique aqui e saiba como

ENÃO PARA POR AÍ...

Você ainda terá acesso a bônus exclusivos - quer ver?

Além do material base para o seu estudo, você terá acesso a **3 bônus exclusivos** que vão **potencializar** o seu **progresso** nos **estudos**. Veja abaixo os bônus:



BÔNUS 1: DO ZERO À APROVAÇÃO

COMEÇAR A ESTUDAR PARA CONCURSOS PODE GERAR MUITAS DÚVIDAS, E UM BOM PLANEJAMENTO FAZ TODA A DIFERENÇA. NESTE MATERIAL, VOCÊ APRENDERÁ COMO ESCOLHER O CONCURSO IDEAL, ESTRUTURAR SUA ROTINA DE ESTUDOS, MONTAR UM CRONOGRAMA EFICIENTE E UTILIZAR AS PRINCIPAIS FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM. O OBJETIVO É MOSTRAR O CAMINHO COMPLETO PARA CONSTRUIR UMA PREPARAÇÃO ORGANIZADA, CONSISTENTE E MUITO MAIS PRODUTIVA.



BÔNUS 2: CADERNO DE ERROS DA RETA FINAL

NA RETA FINAL, ACERTAR MAIS DEPENDE, PRINCIPALMENTE, DE DEIXAR DE REPETIR OS MESMOS ERROS. NESTE MATERIAL, VOCÊ APRENDERÁ A MONTAR UM CADERNO DE ERROS REALMENTE EFICIENTE, REGISTRANDO SUAS DIFICULDADES, IDENTIFICANDO PADRÕES E REVISANDO EXATAMENTE OS PONTOS QUE MAIS PRECISAM DE ATENÇÃO. ASSIM, CADA ERRO DEIXA DE SER UM OBSTÁCULO E PASSA A ACELERAR SUA EVOLUÇÃO ATÉ O DIA DA PROVA.



BÔNUS: MANUAL DA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

RESOLVER CENTENAS DE QUESTÕES NÃO GARANTE EVOLUÇÃO QUANDO ISSO É FEITO SEM MÉTODO. NESTE MANUAL, VOCÊ APRENDERÁ UMA FORMA ESTRATÉGICA DE ANALISAR ENUNCIADOS, ELIMINAR ALTERNATIVAS, IDENTIFICAR PEGADINHAS E REVISAR SEUS ERROS DE MANEIRA INTELIGENTE. COM ESSE PROCESSO, CADA QUESTÃO RESOLVIDA PASSA A GERAR APRENDIZADO REAL E AUMENTA SUA EFICIÊNCIA DURANTE TODA A PREPARAÇÃO.

ESSES BÔNUS SÃO POR TEMPO LIMITADO!

[clique aqui para saber mais!](#)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abordamos **todas as disciplinas exigidas** do edital

 **NO MATERIAL COMPLETO VOCÊ TERÁ ACESSO AS DISCIPLINAS DE:**

- Língua Portuguesa e Interpretação de Texto
- Matemática
- Conhecimentos Gerais
- Noções Básicas de Informática
- Noções de Administração Pública

VEJA ABAIXO A AMOSTRA COM O FORMATO DO MATERIAL QUE VOCÊ PODE TER ACESSO PARA AUMENTAR SUA PONTUAÇÃO NESSA RETA FINAL!

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

SOLDADO

memorizalá

DICA

DICAS PARA ACERTAR A ACENTUAÇÃO

1 - COMPREENDA A FUNÇÃO DE CADA ACENTO

- agudo (´) — indica a tônica da sílaba com **som aberto**.

Exemplo: pé, forró;

- circunflexo (^) — indica a tônica da sílaba com **som fechado**.
Exemplo: vovô, crochê. Também é usado para **indicar o plural** de alguns verbos na 3ª pessoa. Exemplo: (ele) tem, (eles) têm;

- grave (`) — no Português, é usado apenas para **indicar a crase**.
Exemplo: ir à escola;

- til (~) — indica a **nasalização de uma vogal**, geralmente em ditongos nasais.

Exemplo: mãe, irmão, eleições.

2 -QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE ACENTUAÇÃO TÔNICA E ACENTUAÇÃO GRÁFICA?

Acentuação tônica: refere-se à **pronúncia da palavra**. A sílaba com **acento tônico** é aquela com **pronúncia** mais **forte** e **enfática**.

Acentuação gráfica: refere-se aos sinais de acentuação usados na **escrita** para **indicar o acento tônico**. Trata-se **especificamente** do **acento agudo** (para indicar ênfase com sons abertos) e do **acento circunflexo** (para indicar ênfase com sons fechados).

Observe as seguintes palavras e note a diferença entre elas:



sab**ia** – viv**i**do – vit**i**ma

sábia – **ví**vido – **vít**ima

Perceba que o **acento tônico** nas **palavras da primeira linha** recai sobre a **penúltima sílaba** e que **não há acento gráfico** nessas palavras. Já na **segunda linha**, o **acento tônico** recai sobre a **antepenúltima sílaba**, havendo **acento gráfico** nelas para **indicar essa sílaba tônica**.



DICA 70

TRANSITIVIDADE VERBAL

A transitividade verbal indica a **relação que o verbo estabelece com seus complementos**. Quando o verbo não possui sentido completo sozinho, ele precisa de um termo que complete sua ideia, chamado **complemento verbal**.

Exemplos:

- *Entregaram a encomenda.*
- *Vendo quadros.*
- *Segure isto, por favor!*

De acordo com o tipo de complemento, os verbos são classificados da seguinte forma:

VERBO TRANSITIVO DIRETO (VTD)



Verbo que **não tem sentido completo** e **precisa de um complemento**, geralmente introduzido **sem preposição**, que **conclua o quê ou quem**. Esse complemento é chamado de **objeto direto**.

Exemplos:

- A mesa 3 **pediu** a carne bem passada. (*Pediu o quê? A carne.*)
- **Terminei** a análise. (*Terminei o quê? A análise.*)
- Agora sim, **entendo** meus pais. (*Entende quem? Meus pais.*)

VERBO TRANSITIVO INDIRETO (VTI)



Verbo que **não tem sentido completo** e precisa de um complemento que conclua **de quê, em quê, para quem**. Acompanhado de **preposição obrigatória**, o complemento desse tipo de verbo é chamado de **objeto indireto**.

Exemplos:

- **Duvido** da sua honestidade. (*Duvido de quê? Da sua honestidade.*)
- Não **acredito** no que ele diz. (*Não acredito em quê? No que ele diz.*)
- **Esperei**-lhe pacientemente. (*Esperei por quem? Por ele/ela.*)

VERBO TRANSITIVO DIRETO E INDIRETO (VTDI)



Também chamado de **bitransitivo**, é o verbo que **não tem sentido completo** e que precisa de **objeto direto e indireto**.



Assim, o verbo **transitivo direto e indireto** precisa de **dois complementos**, um dos quais **sem preposição obrigatória** (objeto direto) e outro que **exige preposição (objeto indireto)**.

- O objeto direto e indireto completa o verbo com a informação sobre **o quê a quem**.

Exemplos:

- **Enviei** os postais aos clientes. (*Enviei o quê a quem? Os postais aos clientes.*)
- **Agradeceu** a oportunidade ao chefe. (*Agradeceu o quê a quem? A oportunidade ao chefe.*)
- **Expus** minhas dificuldades ao professor. (*Expus o quê a quem? Minhas dificuldades ao professor.*)



DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL II

TIPOS DE SUJEITO



1 SUJEITO SIMPLES

➡ Ocorre quando há apenas um núcleo (uma palavra principal) representando o sujeito.

Exemplo: O vizinho está chamando.

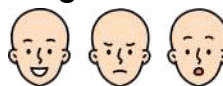
➡ Aqui, “vizinho” é o núcleo do sujeito.

2 SUJEITO COMPOSTO

➡ Acontece quando o sujeito tem **dois ou mais núcleos ligados entre si**.

Exemplo: Minha mãe e meu irmão amam chocolate.

➡ Os núcleos do sujeito são “mãe” e “irmão”.



3 SUJEITO OCULTO (OU DESINENCIAL)

➡ O **sujeito não aparece escrito na frase**, mas **pode ser identificado**:

- pelo **contexto** (quem está falando ou sobre quem se fala);
- ou pela **desinência verbal** (a terminação do verbo).

Exemplo: Estamos muito felizes com a novidade.

➡ O verbo “**estamos**” indica que o sujeito é “**nós**”.

4 SUJEITO DETERMINADO

➡ É aquele que pode ser **identificado de alguma forma**.

➡ Engloba os sujeitos **simples, compostos e ocultos**.

Exemplo: Carla disse que vai viajar.

➡ O sujeito é “**Carla**”, facilmente reconhecido.

5 SUJEITO INDETERMINADO

➡ Quando **não conseguimos identificar o sujeito**, nem pelo **contexto** e nem pela **forma verbal**.

➡ Geralmente aparece com:

- verbo na **3ª pessoa do singular + “se”** (índice de indeterminação);
- ou **verbo na 3ª pessoa do plural**, sem que se saiba **quem praticou a ação**.

Exemplo: Vive-se bem aqui. (Não sabemos quem vive).

6 SUJEITO INEXISTENTE

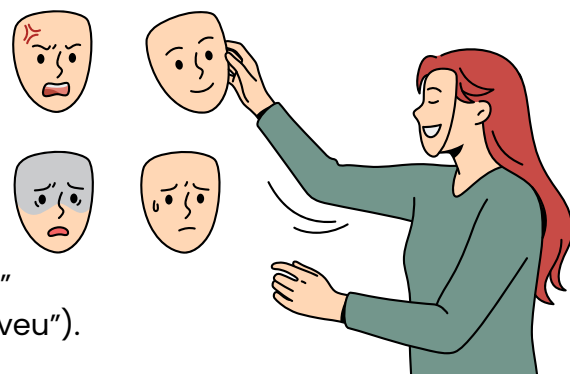
➡ Também chamado de **oração sem sujeito**.

➡ Ocorre com **verbos impessoais**, que **não têm sujeito**.

Principais casos:

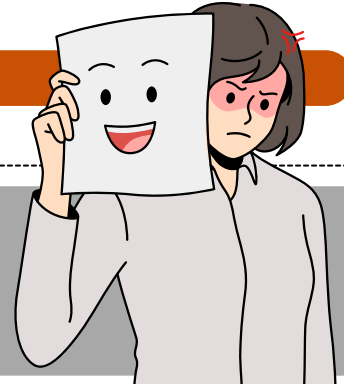
- **Fenômenos da natureza:** chover, nevar, trovejar...
- **Tempo decorrido:** “Faz dois anos...”, “Eram três horas...”
- **Verbo haver no sentido de existir:** “Há muitas dúvidas.”

Exemplo: Choveu a semana toda. (Não existe “quem choveu”).



DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL V

CONCORDÂNCIA COM
SUJEITO INDETERMINADO

Em frases com sujeito indeterminado, o verbo **pode ficar na 3ª pessoa do plural**, quando **não se identifica quem pratica a ação**.

Exemplo: "Pediram-me que a procurasse."

- Não se sabe quem pediu, por isso o sujeito é indeterminado e o verbo fica no plural.



Quando a **indeterminação do sujeito** é indicada pelo **pronome se**, o verbo fica na **3ª pessoa do singular**.

Exemplo: "Ainda se vivia num mundo de incertezas."

- Nesse caso, o pronome se indetermina o sujeito, e o verbo permanece no singular.



Essa é uma regra importante da concordância verbal em português, e **é aplicada sempre que o sujeito da frase não é definido ou não é importante mencioná-lo** na comunicação.

QUIZ

Qual das alternativas apresentadas justifica a concordância do verbo em destaque no trecho abaixo?

"Muito se discute sobre a relação da nossa galera com o trabalho, o comportamento nas redes sociais e a visão de futuro."

Disponível em: <https://capricho.abril.com.br/identidade/alguem-ja-te-perguntou-como-e-ser-jovem-em-um-mundo-em-colapso/>. Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Sujeito inexistente (verbo impessoal).
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito simples de núcleo singular.
- D) Sujeito oculto.

Gabarito: B

No trecho "Muito se discute sobre a relação...", o verbo em destaque é "**discute**". A estrutura "se discute sobre..." indica **sujeito indeterminado**, porque não se informa quem discute. O pronome "**se**" funciona como **índice de indeterminação do sujeito**, e, nesse caso, o **verbo fica na 3ª pessoa do singular**.

- Não é sujeito inexistente, porque **não se trata de verbo impessoal**.
- Também não é sujeito simples, pois "**sobre a relação...**" vem com **preposição e não pode ser sujeito da oração**.
- E não é sujeito oculto, porque **não há um sujeito identificável pelo contexto**.

DICA

CONECTIVOS LÓGICOS I

CONECTIVO "E"
(CONJUNÇÃO)

A conjunção é uma operação lógica na qual a **proposição composta é verdadeira somente se ambas as proposições simples que a compõem também forem verdadeiras**. Se pelo menos uma das proposições simples for falsa, a conjunção será falsa.



Portanto, na conjunção, **o valor lógico predominante é o falso**, pois é necessário que todas as condições sejam atendidas para que a proposição composta seja verdadeira.

EXEMPLO:

No caso da sentença "Estudar é necessário e ser nomeado é uma glória", **essa proposição composta só será verdadeira se ambas as proposições simples que a compõem forem verdadeiras**:

- "Estudar é necessário" (Verdadeira)
- "Ser nomeado é uma glória" (Verdadeira)

Se ambas essas afirmações forem verdadeiras, então a sentença composta "Estudar é necessário e ser nomeado é uma glória" será verdadeira. Caso contrário, se pelo menos uma das afirmações for falsa, a sentença composta será falsa.

Esse é um exemplo de como a conjunção funciona na lógica para combinar proposições e avaliar sua verdade, **ambas as condições devem ser satisfeitas para que a sentença seja verdadeira. Caso contrário, ela será falsa.**

TABELA VERDADE DA CONJUNÇÃO "E"

SERÁ VERDADEIRA QUANDO TODAS AS PROPOSIÇÕES FOREM VERDADEIRAS

p	q	p e q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F





DICA

IMPLICAÇÃO LÓGICA III

IMPLICAÇÃO LÓGICA COMPOSTA

COMO RESOLVER QUESTÕES DE IMPLICAÇÃO LÓGICA COMPOSTA?

A implicação lógica composta **refere-se a uma situação em que várias premissas estão relacionadas por meio de conectivos lógicos, e essas premissas juntas implicam uma conclusão**. Para determinar **se a conclusão é válida, você deve analisar as premissas compostas e aplicar as regras da lógica para verificar se a conclusão segue logicamente das premissas dadas**.

✓ **1. Identifique as Premissas:** Veja todas as proposições dadas na questão.

Normalmente aparecem com letras:

- p: "João estuda"
- q: "João passa na prova"
- r: "João trabalha"

Às vezes a premissa já vem composta, por exemplo:

- $p \rightarrow q$
- $(p \wedge r) \rightarrow q$
- $\neg p \vee q$

👁 Sempre leia devagar e simbolize.

✓ **2. Analise as Conexões Entre as Premissas:** Veja quais conectivos as ligam:

- $\wedge$ (E – conjunção)
- $\vee$ (OU – disjunção)
- $\neg$ (negação)
- $\rightarrow$ (implicação)
- $\leftrightarrow$ (bicondicional)

⚠ A implicação é a queridinha das bancas!

✓ **3. Aplique Tabela-Verdade (quando necessário):** Você não precisa montar a tabela inteira, só entender:

🎯 **Regras que resolvem 80% das questões:**

- **Conjunção** ($p \wedge q$) só é verdadeira quando ambas são verdadeiras.
- **Disjunção** ($p \vee q$) só é falsa quando ambas são falsas.
- **Implicação** ($p \rightarrow q$) só é falsa quando $V \rightarrow F$.
- **Negação** ($\neg p$) inverte.
- **Bicondicional** ($p \leftrightarrow q$) é verdadeira quando ambos têm o mesmo valor.

✓ **4. Teste a Conclusão**

- **A banca pergunta:** A conclusão segue das premissas? A argumentação é válida?
- Para isso, verifique:

👉 Existe alguma situação em que as **P premissas** são **verdadeiras** e a **conclusão é falsa**?

- **Se sim** → **argumento inválido**
- **Se não** → **argumento válido**

DICA

MATEMÁTICA BÁSICA

A porcentagem é uma maneira comum de expressar uma proporção ou fração em relação a 100.

O símbolo de porcentagem (%) é usado para representar uma quantidade como uma fração de 100. Por exemplo, 25% significa "25 em cada 100."

LEMBRE-SE!

50 % é a metade de qualquer valor!

TAXA PERCENTUAL

$$\frac{1}{100} = 0,01 = 1\% \quad \frac{23}{100} = 0,23 = 23\% \quad \frac{25}{100} = 0,25 = 25\%$$

COMO FAZEMOS ESSE CÁLCULO?

$$32\% \text{ DE } 200 = \frac{32}{100} \cdot 200 \longrightarrow 6400 / 100 = 64$$

PORCENTAGEM DE AUMENTO E DESCONTO

Aumento 20% de R\$ 500,00

$$\begin{aligned} 500 &= 100\% \\ 100\% + 20\% &= 120\% = 1,2 \\ 1,2 \times 500 &= \text{R\$ } 600,00 \end{aligned}$$



Desconto 20% de R\$ 500,00

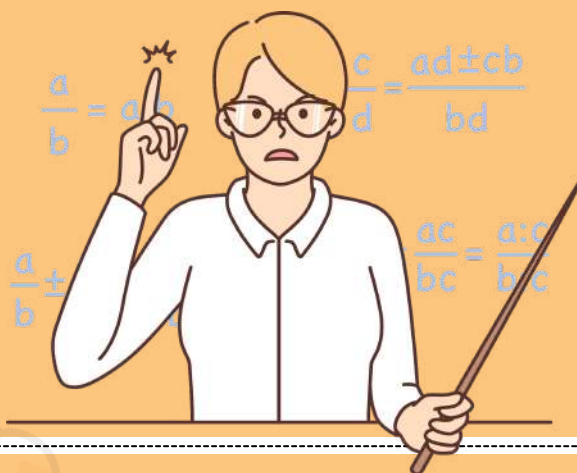
$$\begin{aligned} 500 &= 100\% \\ 100\% - 20\% &= 80\% = 0,8 \\ 0,8 \times 500 &= \text{R\$ } 400,00 \end{aligned}$$

DICA

MATEMÁTICA BÁSICA IV

Na regra de três composta inversa, **algumas grandezas são diretamente proporcionais, enquanto outras são inversamente proporcionais**. Isso significa que, **à medida que uma aumenta, a outra diminui**, e vice-versa.

REGRA DE TRÊS COMPOSTA INVERSA



Julgue o item que se segue, relativo a proporcionalidade, porcentagem e juros.

Considere que uma creche com 250 crianças tenha um estoque de alimentos suficiente para fornecer 4 refeições por dia para cada criança durante 18 dias. Nesse caso, se o número de crianças aumentar para 300 e a quantidade de refeições for reduzida para 3 por dia, então o mesmo estoque de alimentos durará 20 dias.

COMO FAZEMOS ESSE CÁLCULO?

1 Passo 1 – Calcular o consumo total do estoque original

Temos:

- 250 crianças
- 4 refeições por dia
- 18 dias

O consumo total (em “refeições”) será: $250 \times 4 \times 18$

Vamos calcular:

$$1.250 \times 4 = 1.000$$

$$2.1.000 \times 18 = 18.000$$

- O estoque disponível é equivalente a 18.000 refeições.

2 Passo 2 – Verificar quantos dias duraria para 300 crianças consumindo 3 refeições/dia

Nova situação:

- 300 crianças
- 3 refeições por dia
- duração = x dias

O consumo diário será: $300 \times 3 = 900$ refeições por dia

Agora usamos o estoque total: $\frac{18.000}{900} = 20$

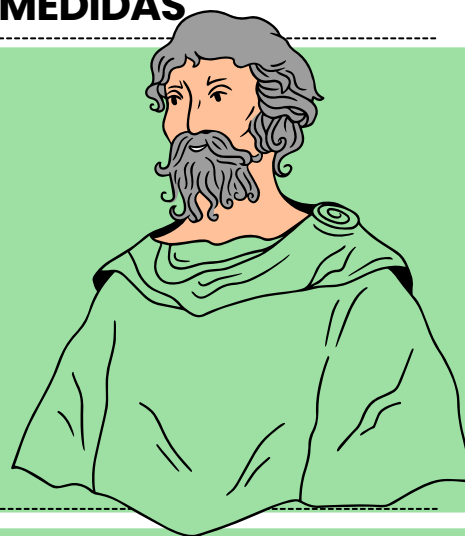
- O estoque duraria **20 dias**.

DICA

SISTEMAS DE UNIDADES DE MEDIDAS

TEOREMA DE PITÁGORAS

O Teorema de Pitágoras é um dos princípios fundamentais da geometria e **estabelece uma relação importante entre os comprimentos dos lados de um triângulo retângulo.**



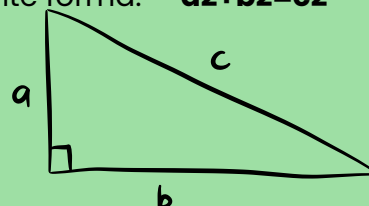
O TEOREMA AFIRMA O SEGUINTE:

Em um triângulo retângulo, **o quadrado da hipotenusa** (o lado oposto ao ângulo reto) **é igual à soma dos quadrados dos outros dois lados.**

Matematicamente, o teorema pode ser expresso da seguinte forma: **$a^2 + b^2 = c^2$**

Onde:

- **c** é o comprimento da hipotenusa.
- **a** e **b** são os comprimentos dos outros dois lados, chamados de catetos.



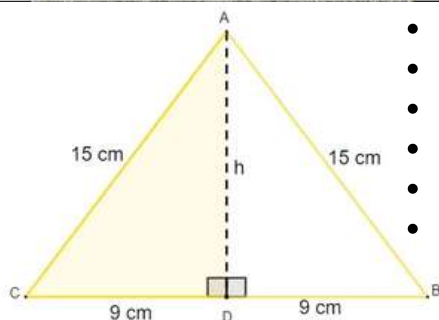
$$a^2 + b^2 = c^2$$



O Teorema de Pitágoras é frequentemente usado para resolver problemas envolvendo triângulos retângulos, **como o cálculo de comprimentos desconhecidos, a verificação da retitude de ângulos e a determinação de medidas em problemas práticos.**

EXEMPLO DA APLICAÇÃO DE PITÁGORAS

Observe na imagem que estamos lidando com um **triângulo isósceles**, cujo **comprimento da altura não é conhecido**. No entanto, ao traçarmos a altura no triângulo isósceles, percebemos que ela também é a mediana da base. Ao traçar a altura, a figura é dividida em dois triângulos retângulos.



- $15^2 = 9^2 + h^2$
- $225 = 81 + h^2$
- $225 - 81 = h^2$
- $144 = h^2$
- $h^2 = 144$
- $h = \sqrt{144}$

$$h = 12$$

Conhecendo a altura $h=12\text{cm}$, e sabendo que a base mede 18cm , então agora é possível calcular a área:

$$A = \frac{b \cdot h}{2} \quad A = \frac{18 \cdot 12}{2} \quad A = \frac{216}{2}$$

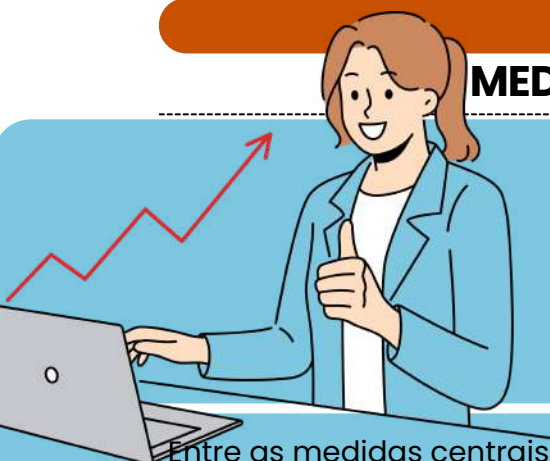
$$A = 108$$

DICA

MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

MÉDIA PONDERADA

o que é isso?



Entre as medidas centrais, a mais utilizada é a média. Existem vários tipos de média, mas as mais comuns são a **média aritmética simples** e a **média aritmética ponderada**.

Na média aritmética ponderada, são atribuídos **pesos** para cada um dos valores. Quanto **maior for o peso**, maior será a **influência daquele determinado dado** no valor da média aritmética ponderada.

Para calcular a média aritmética ponderada, utilizamos a fórmula:

$$\bar{x} = \frac{p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 + p_3 \cdot x_3 + \dots + p_n \cdot x_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Para calcular a média ponderada, calculamos o **produto de cada valor por seu respectivo peso** e, depois, calculamos a soma entre esses produtos e dividimos pela soma dos pesos.

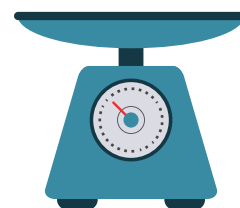
- ✓ $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n \longrightarrow$ Pesos
- ✓ $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n \longrightarrow$ Valores do conjunto

EXEMPLO NA PRÁTICA:

Durante uma seleção de professores, a prova era dividida em algumas etapas, e cada uma delas tinha um peso. O candidato vencedor seria o que alcançasse maior nota. Vamos encontrar, então, o candidato que possui maior média.



Prova de língua estrangeira $\rightarrow$ **peso 1**
 Prova prática $\rightarrow$ **peso 2**
 Prova específica da área $\rightarrow$ **peso 3**
 Análise de currículo $\rightarrow$ **peso 4**



✓ OS CANDIDATOS ARMANDO E BELCHIOR TIVERAM AS SEGUINTES NOTAS:

CRITÉRIOS	AMANDO	BELCHIOR
LÍNGUA ESTRANGEIRA	10	6
PROVA PRÁTICA	9	7
PROVA ESPECÍFICA	8	8
ANÁLISE DE CURRÍCULO	7	10

Então, calcularemos as médias:

$$\bar{x}_A = \frac{1 \cdot 10 + 2 \cdot 9 + 3 \cdot 8 + 4 \cdot 7}{1 + 2 + 3 + 4}$$

$$\bar{x}_A = \frac{10 + 18 + 24 + 28}{10}$$

$$\bar{x}_A = \frac{80}{10}$$

$$\bar{x}_A = 8,0$$

$$\bar{x}_B = \frac{1 \cdot 6 + 2 \cdot 7 + 3 \cdot 8 + 4 \cdot 10}{1 + 2 + 3 + 4}$$

$$\bar{x}_B = \frac{6 + 14 + 24 + 40}{10}$$

$$\bar{x}_B = \frac{84}{10}$$

$$\bar{x}_B = 8,4$$

O CANDIDATO QUE POSSUI **MAIOR MÉDIA** É O BELCHIOR, LOGO ELE SERÁ CONTRATADO.



DICA

MATEMÁTICA FINANCEIRA

JUROS COMPOSTOS

No cálculo de juros compostos, a **porcentagem de juros é aplicada não apenas ao valor principal, mas também aos juros acumulados ao longo do tempo**. Isso significa que os juros são calculados sobre o valor principal mais os juros acumulados em cada período.



Os juros compostos são chamados "compostos" porque **os juros ganhos em um período são adicionados ao principal para o próximo período**.

A FÓRMULA PARA CALCULAR JUROS COMPOSTO É:

$$M = C \cdot (1 + i)^t$$

Diagrama de anotações para a fórmula:

- MONTANTE (apontando para M)
- POTÊNCIA DE TEMPO (apontando para t)
- CRÉDITO INICIAL (apontando para C)
- TAXA DE JUROS (apontando para i)

Onde:

- **M** é o montante total (incluindo o principal e os juros acumulados).
- **C** é o capital principal.
- **i** é a taxa de juros anual.
- **t** é o tempo em anos.

O montante é obtido somando o capital com o juro: **$M = C + J$**

⚠ **A taxa (i) e o tempo (t) devem estar sempre na mesma unidade!**

EXEMPLO DE JUROS COMPOSTO:

Um capital de R\$ 3.800,00 foi aplicado a juros de 3% ao trimestre durante um ano. Qual o valor final acumulado após esse período?

$$M = C(1 + i)^t$$

$$M = 3.800 \times (1 + 0,03)^4$$

$$M = 3.800 \times (1,03)^4$$

Calculando: $1,03^4$: $1,03^4 \approx 1,1255$

Agora multiplicamos: $M \approx 3.800 \times 1,1255$

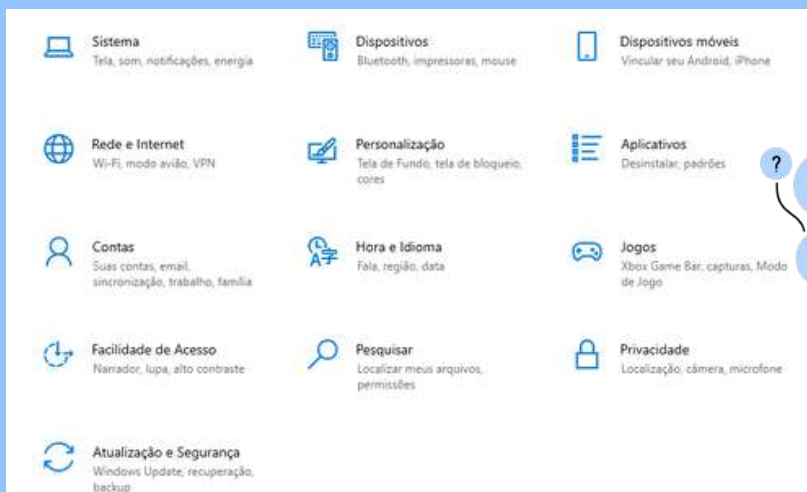
$$M \approx 4.276,90$$

O valor final acumulado após um ano será aproximadamente **R\$ 4.276,90**. ✓

DICA

SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS

CONFIGURAÇÕES



O aplicativo **Configurações** é o **novo centro de controle do Windows 11**.



Ele substitui **gradualmente** o **Painel de Controle clássico**, trazendo design moderno, melhor organização por categorias e recursos de busca integrados.



É o local ideal para ajustar aparência, rede, contas, dispositivos e privacidade de forma simples e intuitiva.

COMO ACESSAR

Formas de abertura:

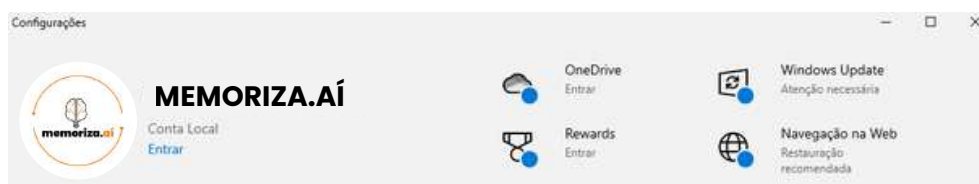
- 1 **Atalho:** Win + I
- 2 **Menu Iniciar** → ⚙️ "Configurações"
- 3 **Botão direito sobre o menu Iniciar** → "Configurações"
- 4 Pesquisar "**Configurações**" na barra de tarefas

atalho

para janela de configurações



Dica prática: o atalho Win + I é universal — funciona desde o **Windows 8 até o 11**.



CRITÉRIO

Interface

Uso

Acesso

Situação atual

CONFIGURAÇÕES

Moderna e otimizada

Ajustes rápidos

Win + I

Padrão no Windows 11

PAINEL DE CONTROLE

Clássica e técnica

Configurações avançadas

Win + R → control

Ainda existente, mas sendo substituído



DICA

SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS

ARQUIVOS



PRINCIPAIS TIPOS DE ARQUIVOS E EXTENSÕES



Categoria	Descrição	Extensões
 Texto e Documentos	Arquivos de escrita e edição	.txt .docx .odt .pdf
 Planilhas e Dados	Dados numéricos e tabelas	.xls .xlsx .csv
 Imagens	Fotos e gráficos	.jpg .png .gif .bmp
 Áudio	Sons e músicas	.mp3 .wav .aac
 Programas e Executáveis	Filmes e gravações	.exe .msi .bat
 Compactados	Agrupamento de arquivos	.zip .rar .7z

Dica prática:

Para exibir extensões ocultas no Windows →

→ Explorador de Arquivos → Exibir → Mostrar → Extensões de nomes de arquivos.

Exemplo prático

Você recebe um arquivo chamado **“musica.mp3”**.

→ Pela extensão **.mp3**, o Windows sabe que é um **arquivo de áudio** e o abre automaticamente com o **reprodutor de mídia**.

Se fosse **“musica.txt”**, seria aberto no Bloco de Notas.

Exemplo prático

Você baixa um arquivo chamado **“planilha” (sem extensão)**.

→ O ícone é uma **folha em branco**, e ao clicar, o Windows pergunta com qual programa abrir.

Se você renomear para **“planilha.xls”**, o ícone muda automaticamente e o arquivo passa a abrir no leitor de planilha(excel).

XLS





DICA NAVEGADORES

ATALHOS DE TECLADO



São combinações de teclas que realizam **comandos instantâneos**, sem precisar clicar em menus.

💡 Aceleram tarefas como **abrir, fechar, alternar guias** e **acessar histórico**.

✚ PRINCIPAIS ATALHOS

NOVA GUIA: CTRL + T

- Abre uma nova aba para navegação.

FECHAR GUIA ATUAL: CTRL + W

- Fecha a aba ativa

REABRIR GUIA FECHADA: CTRL + SHIFT + T

- Recupera a última aba fechada.

ALTERNAR ENTRE GUIAS: CTRL + TAB

- Vai para a próxima guia.

HISTÓRICO: CTRL + H

- Abre a página de histórico.

DOWNLOADS: CTRL + J

- Exibe arquivos baixados.

IMPRESSÃO: CTRL + P

- Abre a janela de impressão.

ATUALIZAR PÁGINA: F5

- Recarrega o site atual.



Imagine que você está com várias abas abertas e precisa voltar à anterior — basta pressionar **Ctrl + Shift + T** e o **Chrome** reabre automaticamente a **última guia fechada**.

➡ Rápido, prático e sem precisar de mouse!



ATALHOS = COMANDOS RÁPIDOS SEM MOUSE

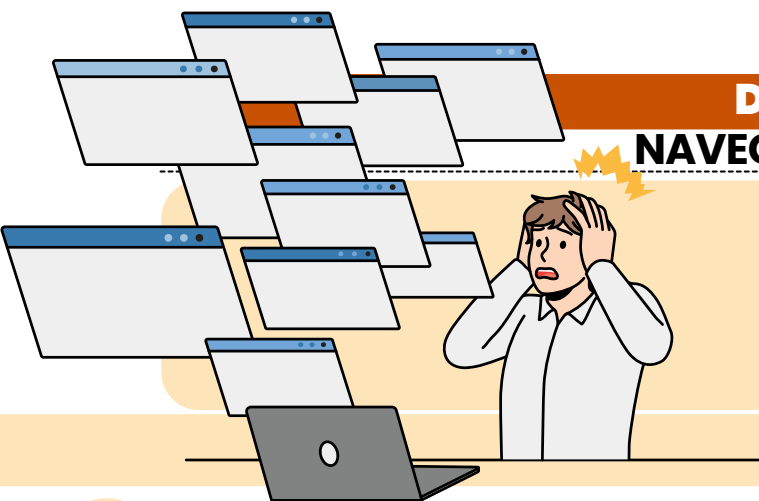


Ctrl + tecla → executa ação no navegador



MEMORIZE GRUPOS:

- **T** = nova guia (T = tab)
- **W** = fechar ("window")
- **H** = histórico
- **J** = downloads (Jump to downloads)



DICA NAVEGADORES

DOWNLOADS E IMPRESSÃO

✓ O Google Chrome possui **ferramentas integradas** para **baixar arquivos da internet e imprimir páginas da Web** de forma rápida e segura.

Saber onde **localizar downloads** e **usar os atalhos** corretos é essencial nas provas de informática básica.

Gerenciar Downloads

- **Atalho:** Ctrl + J
- **Caminho:** Menu : → “Downloads”
- **Função:** exibe a lista de arquivos baixados, status (concluído, em andamento, cancelado) e o caminho onde foram salvos.

atalho



 É possível abrir o arquivo diretamente, mostrar na pasta ou limpar a lista.

 Se estiver **sincronizado** com a conta Google, os downloads também podem ser acessados em outros dispositivos.



Imprimir páginas da Web

- **Atalho:** Ctrl + P
- **Caminho:** Menu : → “Imprimir...”

atalho



Abre a janela de visualização com opções:

- Impressora física ou Salvar como PDF.
- Número de páginas, layout (retrato/paisagem), cor, margens e cabeçalho.

É possível imprimir páginas inteiras, trechos específicos ou arquivos salvos em PDF para estudo offline.

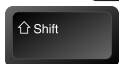


Configurações úteis

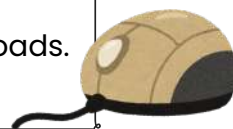
- **Ctrl + S:** salvar página como arquivo HTML ou completo.



- **Ctrl + Shift + I:** abrir ferramentas de inspeção (para verificar código-fonte, útil em provas avançadas).



- **chrome://downloads/** → abre diretamente a guia de downloads.



DICA CORREIO ELETRÔNICO III

PROTOCOLOS DE E-MAIL I

DIVERSOS PROTOCOLOS DE E-MAIL SÃO UTILIZADOS PARA ENVIAR, RECEBER E GERENCIAR MENSAGENS ELETRÔNICAS.

vamos conhecer os mais cobrados nas provas?



SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)

É o protocolo fundamental para o envio de e-mails.

- Uso: Usado para enviar e-mails de um cliente de e-mail ou servidor para um servidor de e-mail de destino.
- Função: Responsável por encaminhar mensagens para o servidor de destino.



POP3 (Post Office Protocol version 3)

É adequado para configurações onde você deseja baixar e armazenar e-mails localmente.

- Uso: Protocolo de recebimento de e-mail que permite que os usuários baixem mensagens do servidor de e-mail para seus clientes de e-mail.
- Função: As mensagens são geralmente baixadas e armazenadas localmente, e podem ser removidas do servidor, a menos que configurado de outra forma.



IMAP (Internet Message Access Protocol)

É ideal para cenários em que você deseja acessar seus e-mails de diferentes dispositivos sem perder a sincronização.

- Uso: Também é um protocolo de recebimento de e-mail, mas com uma abordagem diferente do POP3.
- Função: As mensagens permanecem no servidor e são sincronizadas com o cliente de e-mail, permitindo que os usuários gerenciem suas mensagens de várias plataformas.



DICA GOOGLE WORKSPACE

GOOGLE WORKSPACE/ DRIVE

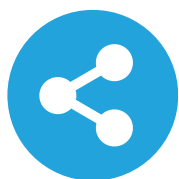
O que é?

O Google Drive é uma plataforma de **armazenamento na nuvem**, parte do Google **Workspace**, que permite **armazenar**, **compartilhar** e **acessar arquivos** de qualquer lugar, em qualquer dispositivo. Além de armazenamento, ele oferece a possibilidade de **trabalhar colaborativamente** com outras pessoas, gerenciando permissões de acesso.

Armazenamento de arquivos: Tem **15 GB gratuitos para usar**, e você pode guardar qualquer coisa. E não se preocupe, não é só texto. Pode salvar fotos, vídeos e até arquivos pesados.



Como Funciona o **Compartilhamento de Arquivos**:



- Para **compartilhar** um arquivo no Google Drive, clique com o **botão direito** sobre o **arquivo** ou **pasta** e selecione "**Compartilhar**".
- Você também pode **clicar no ícone de cadeado** ao **lado do arquivo** e ajustar as **permissões de acesso diretamente**.



Definição de Permissões: Ao abrir a janela de compartilhamento, **insira os e-mails dos destinatários** e escolha o **nível de permissão**:



VISUALIZAÇÃO: PERMITE QUE O DESTINATÁRIO APENAS **VISUALIZE** O ARQUIVO.



COMENTÁRIO: PERMITE QUE O DESTINATÁRIO **VISUALIZE** E **COMENTE** NO ARQUIVO, MAS NÃO FAÇA ALTERAÇÕES



EDIÇÃO: O DESTINATÁRIO PODE **EDITAR** O CONTEÚDO DO ARQUIVO.

VOCÊ PODE **GERAR UM LINK** PARA O **ARQUIVO** E DEFINIR SE ELE SERÁ **ACESSÍVEL** APENAS PARA PESSOAS COM O **LINK** OU PARA **QUALQUER PESSOA NA WEB**.



Para **restringir** acessos, você pode **remover permissões** ou **alterar a visibilidade** do **arquivo** a qualquer momento.



Notificações: Você pode configurar notificações para ser avisado sempre que alguém **editar** o arquivo ou **adicionar** comentários.

Fique atento ao **compartilhamento de pastas** (se você compartilha uma pasta inteira, todos os arquivos dentro dela também são compartilhados).

DICA

ATUALIDADES

PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA



O QUE PRECISAMOS SABER?

Preservação ambiental é o conjunto de ações voltadas à proteção dos recursos naturais, dos ecossistemas e da biodiversidade. Seu objetivo é garantir o equilíbrio ambiental e o uso sustentável dos recursos naturais, envolvendo práticas de educação ambiental, consumo consciente e proteção da fauna e da flora.

PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

A preservação ambiental busca **reduzir os impactos causados pelas atividades humanas**, protegendo os ecossistemas e a biodiversidade. Também visa **conservar os recursos naturais e garantir qualidade de vida** para as atuais e futuras gerações.



PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS

- ✓ Desmatamento: destruição da cobertura vegetal.
- ✓ Queimadas: degradação do solo e da vegetação.
- ✓ Poluição da água: contaminação de rios, lagos e mares.
- ✓ Poluição do ar: emissão excessiva de poluentes atmosféricos.
- ✓ Descarte irregular de lixo: contaminação do solo e da água.
- ✓ Perda da biodiversidade: redução de espécies animais e vegetais.



CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Consciência ecológica é a **adoção de hábitos que contribuem para a preservação do meio ambiente**. Entre as principais práticas estão a reciclagem, a economia de água, a coleta seletiva, a redução do uso de plástico e o descarte correto de resíduos.



DICA

ATUALIDADES

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E IGUALDADE SOCIAL



O QUE PRECISAMOS SABER?

Diversidade corresponde à convivência e ao respeito às diferenças existentes entre grupos sociais, culturais, étnicos, religiosos e identitários. O tema está diretamente ligado aos Direitos Humanos, à inclusão, à igualdade social, à cidadania e ao combate à discriminação.

A **INCLUSÃO SOCIAL** busca garantir que todas as pessoas tenham **igualdade de oportunidades e acesso aos direitos fundamentais**. Também promove o respeito às diferenças e a participação plena dos indivíduos na vida social, econômica e política.



FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO

- ✓ Racial: tratamento desigual em razão da raça ou cor.
- ✓ Religiosa: preconceito ou intolerância por crenças religiosas.
- ✓ Social: discriminação relacionada à condição econômica ou social.
- ✓ De gênero: tratamento desigual em razão do gênero.
- ✓ Contra pessoas com deficiência: exclusão ou barreiras à participação plena.
- ✓ Orientação sexual: preconceito em razão da orientação afetiva ou sexual.



A **Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão)** garante a **inclusão da pessoa com deficiência em igualdade** de condições com as demais pessoas. Seu objetivo é promover a **acessibilidade**, **eliminar barreiras** e **assegurar o exercício pleno dos direitos** e das liberdades fundamentais. A acessibilidade envolve espaços físicos, comunicação, transporte, tecnologia e serviços públicos.



Preconceito é o que a pessoa pensa. Discriminação é o que a pessoa faz.
Racismo é quando a discriminação acontece por causa da raça ou cor.



DICA

ATUALIDADES

DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO POPULAR



O QUE PRECISAMOS SABER?

Democracia é o sistema político em que o poder pertence ao povo, exercido diretamente ou por meio de representantes eleitos. O tema relaciona-se à cidadania, aos direitos políticos, à Constituição Federal, à participação social e ao Estado Democrático de Direito.

DEMOCRACIA BRASILEIRA

A democracia brasileira possui fundamento na **Constituição Federal de 1988**, que estabelece, em seu art. 1º, parágrafo único, que todo poder emana do povo. Entre os temas mais cobrados estão a **soberania popular, o voto, a participação política, a cidadania e os mecanismos de exercício democrático.**

CARACTERÍSTICAS DA DEMOCRACIA

- ✓ Eleições periódicas: escolha regular dos representantes políticos.
- ✓ Pluralidade política: existência de diferentes ideias, partidos e opiniões.
- ✓ Liberdade de expressão: direito de manifestar pensamentos e opiniões.
- ✓ Participação popular: atuação dos cidadãos nas decisões públicas.
- ✓ Respeito aos direitos fundamentais: garantia das liberdades e direitos previstos na Constituição.



CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

A cidadania e a participação social permitem que a **população acompanhe, fiscalize e influencie as ações do poder público**, fortalecendo a transparência e o controle social. Entre os principais exemplos estão as **audiências públicas**, os **conselhos municipais**, o **orçamento participativo** e as **manifestações democráticas.**



ESQUEMA



DICA

ATUALIDADES

EMPREGO, RENDA E MERCADO DE TRABALHO



O QUE PRECISAMOS SABER?

O mercado de trabalho reúne as relações entre trabalhadores, empregadores e atividades econômicas. É responsável pela geração de empregos e renda na sociedade. Sofre influência da tecnologia, da qualificação profissional e do crescimento econômico. Também envolve temas como desemprego e informalidade.

MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho é influenciado pelas **condições econômicas**, pelos **avanços tecnológicos** e pelos **efeitos da globalização**. Também depende das políticas públicas e da qualificação profissional da população.

Entre os principais desafios do mercado de trabalho estão o **desemprego**, o **subemprego**, a **informalidade** e a **desigualdade salarial**. Soma-se a isso o avanço da automação, que transforma profissões e exige novas qualificações dos trabalhadores.



TECNOLOGIAS E EMPREGOS

A transformação digital **modificou o mercado de trabalho**, criando novas profissões e **ampliando o trabalho remoto**. Também impulsionou o crescimento da economia digital e aumentou a demanda por conhecimentos tecnológicos. Nesse cenário, a qualificação profissional tornou-se cada vez mais importante.

TENDÊNCIAS ATUAIS

- ✓ Motoristas de aplicativos: prestação de serviços por plataformas digitais.
- ✓ Comércio eletrônico: compra e venda de produtos pela internet.
- ✓ Marketing digital: divulgação de produtos e serviços em ambientes online.
- ✓ Trabalho híbrido: combinação de atividades presenciais e remotas.
- ✓ Serviços online: atendimento e execução de atividades pela internet.



TRABALHO REMOTO

→ atividade exercida fora da empresa



TRABALHO HÍBRIDO

→ mistura presencial e remoto



DICA

ATUALIDADES

RECURSOS HÍDRICOS E CRISE DA ÁGUA



O QUE PRECISAMOS SABER?

Recursos hídricos correspondem às águas disponíveis para atender às necessidades da sociedade e das atividades econômicas. São utilizados no abastecimento da população, no consumo humano, na agricultura, na indústria e na geração de energia. Sua gestão adequada é fundamental para o desenvolvimento sustentável.



A **ÁGUA** é um recurso natural **essencial à vida, limitado em quantidade** disponível e **estratégico para o desenvolvimento** econômico e social. Seu uso sustentável é fundamental para garantir sua disponibilidade futura.

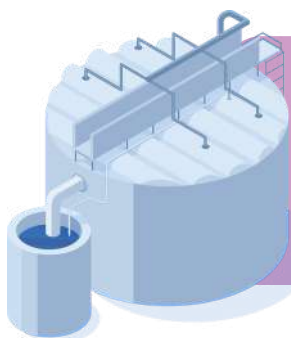
PRINCIPAIS CAUSAS DA CRISE HÍDRICA

- ✓ Desperdício de água: consumo excessivo e uso inadequado.
- ✓ Poluição dos rios: contaminação das fontes de água.
- ✓ Desmatamento: alteração do ciclo natural da água.
- ✓ Crescimento urbano desordenado: aumento da pressão sobre os recursos hídricos.
- ✓ Mudanças climáticas: intensificação de secas e irregularidades nas chuvas.



POLÍTICAS DE PRESERVAÇÃO

As políticas de preservação dos recursos hídricos buscam garantir a disponibilidade de água para as atuais e futuras gerações. Entre as principais medidas estão o **uso racional da água**, a **preservação de nascentes**, o **reflorestamento** e o **tratamento de esgoto**. Também se destaca o combate ao desperdício. Atualmente, a gestão sustentável dos recursos hídricos é uma prioridade crescente.





DICA

PRINCÍPIOS DA SEGURANÇA JURÍDICA

O direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada são formas de garantir que as leis não mudem para prejudicar coisas já estabelecidas.

GARANTEM a

irretroatividade das leis.

LEMBRE-SE!

Essa irretroatividade, entretanto, não é absoluta. O Estado pode editar leis retroativas, **desde que beneficiem os indivíduos**, impondo-lhes situação mais favorável do que a que existia sob a vigência da lei anterior.

definição dos conceitos

O **direito adquirido**: aquele que está incorporado ao patrimônio do particular, uma vez que foram cumpridos todos os requisitos aquisitivos exigidos pela legislação vigente.



exemplo:
se você cumprir todos os requisitos para se aposentar sob a vigência de uma lei X. Após cumpridas as condições de aposentadoria, mesmo que seja criada lei Y com requisitos mais gravosos, você terá direito adquirido a se aposentar.

LEI
não
PREJUDICARÁ

O **ato jurídico perfeito**: aquele que reúne todos os elementos fundamentais exigidos pela lei.



exemplo:

Utilize-se como exemplo um contrato celebrado hoje, sob a influência de uma lei X.



A **coisa julgada**: aquela decisão judicial da qual não há mais recurso.



DICA

REMÉDIOS CONSTITUCIONAIS – PARTE V

LXXI - conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania;

Previsão constitucional: Art. 5º, LXXI, CF.

MANDADO DE INJUNÇÃO

O que, afinal é injunção?

O mandado de injunção **é uma ordem para criar uma lei** que aplique os direitos contidos na Constituição. Esse remédio constitucional **pretende suprir a falta de uma lei** que garanta o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das garantias relativas à nacionalidade.

Isso se deve ao fato de que, quando uma lei infraconstitucional (lei de menor força que a Constituição) não é editada ou complementada, o exercício desses direitos pode ser limitado ou mesmo impedido na prática.

A Constituição Federal, por exemplo, **assegura o direito à educação**. No entanto, este direito é **concretizado e posto em prática através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)**. Logo, é por meio da LDB que o direito à educação prometido em nossa Constituição é cumprido.



previsão constitucional



ausência de norma reguladora



mandado de injunção

exemplo prático de como funciona o mandando de injução

Se a LDB **não existisse e o direito à educação não fosse implementado**, seria possível **solicitar um mandado de injunção** para que, por meio de uma notificação do Poder Judiciário, o Poder Legislativo pudesse deixar de se omitir e **criar uma lei que cumprisse a promessa constitucional**.



DICA

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA III

XIX - somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação;



exemplos de **autarquias**

BANCO CENTRAL, INSS, INCRA

regime jurídico
de contratação é **estatutário**

AUTARQUIAS

Você sabe o que é?

A criação de autarquias deve ocorrer **mediante a promulgação de uma legislação dedicada**, uma vez que tais organizações **constituem pessoas jurídicas de direito público, sem fins lucrativos** e se dedicam à execução de funções próprias do Estado.

Lembre-se elas não tem poder legislativo.



exemplos de **fundações públicas**

FUNAI, FUNASA, HEMOCENTRO

regime jurídico
de contratação é **estatutário**

FUNDAÇÕES PÚBLICAS

Você sabe o que é?

As fundações públicas podem ser **estabelecidas por meio de lei ou receber a autorização legal para sua formação**. Quando criadas diretamente por lei, adquirem a natureza jurídica de entidades públicas, assemelhando-se a autarquias (sendo então chamadas de fundações autárquicas).

Quando autorizada sua criação por lei, **assumem a natureza jurídica de entidades privadas de direito público**. Independentemente do cenário, a definição dos campos em que essas fundações atuarão é uma responsabilidade reservada à legislação complementar. Exercem atividades de interesse social, tais como: educação, cultura e também não pode ter fins lucrativos.

DICA

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA VII

PRINCÍPIOS EXPLÍCITOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Você sabe o que é?

A atuação da Administração Pública, **em todos os seus níveis**, está sujeita à observância de princípios constitucionais específicos: **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência**. Esses princípios **têm aplicação obrigatória em toda a extensão da Administração Pública**, abrangendo tanto a esfera direta quanto a indireta, além dos três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário) e todas as esferas de governo (União, Estados, Distrito Federal e Municípios).



A legalidade é um princípio fundamental no contexto de um Estado democrático de direito, **representando a sujeição do Estado às leis**. Através do estrito cumprimento das leis, a vontade do povo é efetivada e, assim, o interesse público é preservado. É importante destacar que ao mencionarmos "lei", não estamos limitando a referência apenas às leis formais, que são elaboradas pelo Poder Legislativo. De acordo com o princípio da legalidade, **todas as normas devem ser respeitadas, incluindo os atos infralegais, como decretos, portarias e instruções normativas**.

Resumidamente falando...

A Administração Pública **deve atuar de acordo com a lei, agindo apenas dentro dos limites estabelecidos pela legislação** e respeitando os direitos dos cidadãos.



DICA

DIREITOS POLÍTICOS – PARTE VII

CAPACIDADE ELEITORAL PASSIVA

A **capacidade eleitoral passiva** refere-se ao **direito de ser votado e ser elegível para cargos públicos**. Para que um indivíduo possa **adquirir a capacidade eleitoral passiva**, é **necessário que ele atenda aos requisitos estipulados pela Constituição** para a elegibilidade, além de **não se enquadrar em nenhuma das circunstâncias de inelegibilidade**, que são situações que impedem o exercício da capacidade eleitoral passiva.

Vamos ver quais são os requisitos de elegibilidade?

SÃO CONDIÇÕES DE ELEGIBILIDADE

Esses incisos costumam ser cobrados em sua literalidade. Memorize-o!

§ 3º – São condições de elegibilidade, na forma da lei:

- I – a nacionalidade brasileira;
- II – o pleno exercício dos direitos políticos;
- III – o alistamento eleitoral;
- IV – o domicílio eleitoral na circunscrição;
- V – a filiação partidária;
- VI – a idade mínima de:

35

TRINTA E CINCO ANOS

para Presidente e Vice-Presidente da República e Senador;

30

TRINTA ANOS

para Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal;

21

VINTE E UM ANOS

Deputado Federal, Deputado Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice Prefeito e juiz de paz;

18

DEZOITO ANOS

para Vereador.

Previsão constitucional: Art.14, §3º, CF.

LEMBRE-SE!



A elegibilidade **somente será possível pelo cumprimento cumulativo de todos os requisitos** acima relacionados.

DICA

PODER EXECUTIVO ESTADUAL —

ESTRUTURA E COMPETÊNCIAS DO GOVERNADOR



O QUE PRECISAMOS SABER?

O Poder Executivo do Estado de São Paulo é exercido pelo Governador, com o auxílio dos Secretários de Estado. **O Governador é o chefe da administração estadual e possui atribuições políticas, administrativas e legislativas previstas na Constituição Estadual.** A banca cobra a estrutura do Executivo e as competências privativas do Governador.

O Governador representa o Poder Executivo Estadual, sendo responsável pela direção superior da administração pública. Suas atribuições incluem sancionar leis, expedir decretos, nomear autoridades e encaminhar propostas ao Poder Legislativo. A banca costuma cobrar atos privativos e competências constitucionais.

O Governador exerce a direção superior da administração estadual e representa politicamente o Estado. Sua atuação envolve planejamento, coordenação e execução das políticas públicas. A banca cobra sua posição como chefe do Executivo.

Auxílio dos Secretários de Estado: Os Secretários de Estado auxiliam o Governador na condução da administração pública. Cada secretaria atua em área específica de governo. A banca costuma cobrar a relação entre Governador e Secretários.



Compete ao Governador sancionar, promulgar e vetar projetos de lei, além de encaminhar propostas legislativas. Também pode expedir decretos para execução das leis. A banca destaca essas atribuições normativas.



O Governador nomeia e exonera ocupantes de cargos, organiza a administração estadual e supervisiona os serviços públicos. **Essas atribuições garantem o funcionamento do Estado.** A banca cobra atos de gestão administrativa.

O Governador atua de forma independente, mas harmônica, em relação aos Poderes Legislativo e Judiciário. Essa relação decorre do princípio da separação dos poderes. A banca enfatiza os mecanismos de equilíbrio institucional.

⚠ A BANCA PODE CONFUNDIR COMPETÊNCIAS DO GOVERNADOR COM AS DOS SECRETÁRIOS DE ESTADO. AS ATRIBUIÇÕES CONSTITUCIONAIS E POLÍTICAS CENTRAIS PERTENCEM AO GOVERNADOR.

DICA

TRIBUNAL DE JUSTIÇA



MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

O **Tribunal de Justiça Militar do Estado de São Paulo (TJM-SP)** é o **órgão de segunda instância da Justiça Militar Estadual**. Sua função é processar e julgar matérias relacionadas aos militares estaduais, observadas as competências constitucionais e legais. A banca cobra composição, competências e posição institucional do TJM-SP.

O TJM-SP integra o Poder Judiciário paulista e atua no julgamento de recursos e processos de sua competência originária. **Sua existência decorre da previsão constitucional para os estados que possuem efetivo militar expressivo.** A banca costuma cobrar sua natureza especializada e suas atribuições jurisdicionais.

O TJM-SP faz parte da estrutura do Poder Judiciário do Estado de São Paulo. Sua atuação é especializada nas questões envolvendo militares estaduais. **A banca cobra sua posição dentro da organização judiciária.**

O Tribunal é composto por desembargadores ou juízes previstos na organização da Justiça Militar Estadual, conforme a Constituição e a legislação aplicável. Sua composição busca conciliar experiência jurídica e conhecimento da atividade militar. A banca costuma cobrar a existência de composição própria.



O TJM-SP julga recursos oriundos das decisões proferidas pelos juízes de primeira instância da Justiça Militar. **Essa função garante revisão das decisões judiciais.** A banca enfatiza a atividade recursal do Tribunal.



Em determinadas hipóteses previstas em lei, o Tribunal exerce competência originária para processar e julgar autoridades militares. Essas atribuições decorrem da organização constitucional da Justiça Militar. A banca cobra a diferença entre competência originária e recursal.

As decisões do TJM-SP contribuem para preservação da hierarquia e disciplina das instituições militares estaduais. Esses valores são fundamentais para a organização militar. A banca destaca essa finalidade institucional.



DICA JULGAMENTO

DOS POLICIAIS MILITARES PELA JUSTIÇA MILITAR ESTADUAL



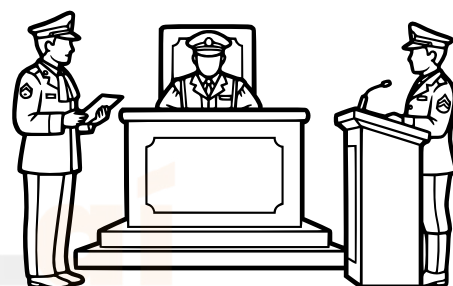
O QUE PRECISAMOS SABER?

A Justiça Militar Estadual possui competência para processar e julgar os policiais militares nos crimes militares definidos em lei. Sua atuação busca assegurar a aplicação da legislação militar e a preservação da hierarquia e da disciplina. A banca cobra a competência da Justiça Militar e suas limitações constitucionais.

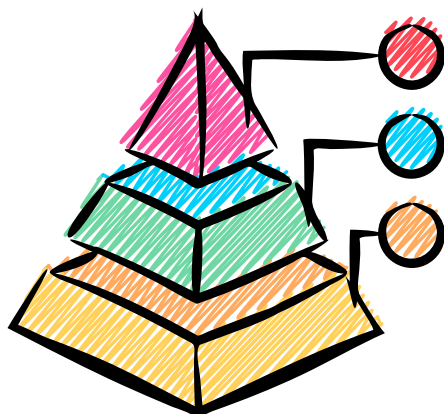
Os policiais militares estão sujeitos à jurisdição da Justiça Militar Estadual quando praticam crimes militares previstos na legislação específica. **A competência varia conforme a natureza da infração e as regras constitucionais aplicáveis.** A banca costuma cobrar a distinção entre crime militar e crime comum.

A Justiça Militar Estadual é responsável pelo julgamento dos policiais militares nos crimes militares definidos em lei. Sua atuação é especializada e vinculada à atividade militar estadual. **A banca cobra o alcance dessa competência.**

São considerados crimes militares aqueles expressamente previstos na legislação militar e relacionados ao exercício da função ou à condição de militar. **Nem toda infração cometida por policial militar é crime militar.** A banca costuma explorar essa distinção.



Os crimes militares são julgados pela Justiça Militar Estadual, enquanto os crimes comuns seguem a competência da Justiça comum. A definição depende da natureza jurídica do fato. A banca frequentemente apresenta situações para identificação da competência.



O julgamento especializado contribui para a manutenção dos princípios da hierarquia e da disciplina, fundamentais às instituições militares. Esses valores orientam a organização e o funcionamento das corporações. **A banca destaca essa finalidade institucional.**

Os policiais militares submetidos à Justiça Militar possuem direito ao contraditório, à ampla defesa e ao devido processo legal. Essas garantias aplicam-se a todos os processos judiciais. A banca cobra a compatibilidade entre jurisdição militar e direitos fundamentais.



DICA

DIREITOS, DEVERES

E PRERROGATIVAS DOS MILITARES ESTADUAIS



O QUE PRECISAMOS SABER?

Os militares estaduais possuem direitos, deveres e prerrogativas previstos na Constituição e na legislação específica. O exercício da atividade militar exige dedicação ao interesse público, observância da hierarquia e respeito à disciplina. A banca cobra os direitos assegurados e as obrigações inerentes à condição militar.

O regime jurídico dos militares estaduais combina garantias funcionais com deveres rigorosos voltados à preservação da ordem pública. As prerrogativas existem para viabilizar o adequado desempenho da missão institucional. A banca costuma cobrar as diferenças entre direitos dos militares e dos servidores civis.

Os militares possuem direitos relacionados à remuneração, assistência, previdência e desenvolvimento na carreira, conforme a legislação aplicável. Essas garantias visam assegurar condições adequadas ao exercício da função. A banca cobra os direitos funcionais básicos.

A observância da hierarquia e da disciplina constitui obrigação permanente do militar estadual. **Esses princípios orientam a atuação e a organização das corporações militares.** A banca frequentemente destaca sua importância.



O militar deve exercer suas funções com lealdade, responsabilidade e compromisso com a segurança da sociedade. Sua atuação deve estar voltada ao interesse público. **A banca cobra os deveres éticos e funcionais.**



As prerrogativas decorrem da natureza da atividade militar e destinam-se a garantir o cumprimento das missões institucionais. **Elas não representam privilégios pessoais.** A banca costuma explorar essa distinção.

Os militares respondem pelos atos realizados no exercício de suas funções, observadas as normas constitucionais e legais. A responsabilidade pode ocorrer nas esferas administrativa, civil e penal. A banca enfatiza a responsabilização funcional.

⚠ A BANCA PODE AFIRMAR QUE PRERROGATIVAS SÃO BENEFÍCIOS PESSOAIS DO MILITAR. NA REALIDADE, ELAS EXISTEM PARA ASSEGURAR O ADEQUADO DESEMPENHO DA FUNÇÃO PÚBLICA MILITAR.

DICA

ACESSO À INFORMAÇÃO. LEI Nº 12.527/2011 II

LEI Nº 12.527/2011 II



→ A Lei de Acesso à Informação define um **processo transparente** para que os cidadãos possam **solicitar informações aos órgãos e entidades públicas**.

→ O acesso às informações públicas é **gratuito**, a menos que seja necessária a **reprodução de documentos**, ocasião em que uma taxa pode ser aplicada.

O **procedimento** é o seguinte:

IDENTIFICAÇÃO:

O pedido deve conter informações mínimas para identificação do solicitante, como nome, CPF ou CNPJ (se aplicável), endereço de contato e, se possível, dados adicionais que facilitem a resposta.

PEDIDO DE INFORMAÇÕES:

Para solicitar informações públicas, é fundamental que o cidadão formule seu pedido de maneira clara e objetiva. Preferencialmente, o pedido deve ser feito por escrito, utilizando o Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão (e-SIC), quando disponível, ou por outros meios, como carta, e-mail ou presencialmente, conforme as opções oferecidas pelo órgão ou entidade.

ESPECIFICAÇÃO DA INFORMAÇÃO DESEJADA:

É essencial descrever claramente a informação desejada no pedido, para que o órgão público possa identificar com precisão a solicitação.

ESCOLHA DO ÓRGÃO COMPETENTE:

O solicitante deve encaminhar o pedido ao órgão ou entidade pública responsável pelas informações solicitadas.

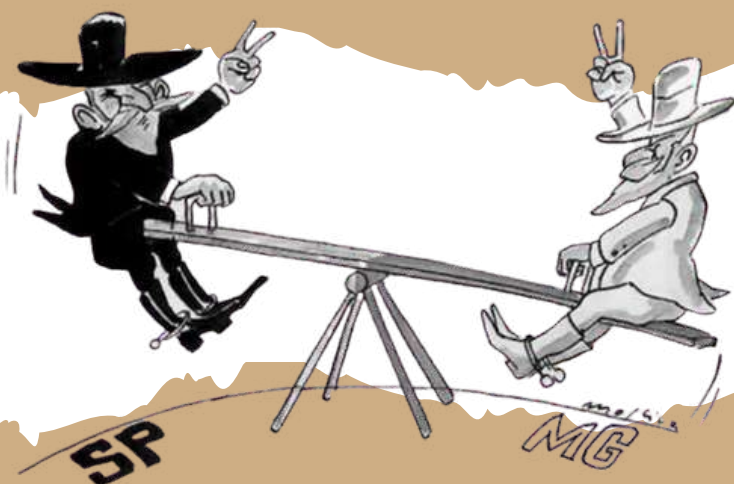
ENVIO DO PEDIDO:

O pedido de informação deve ser encaminhado ao órgão ou entidade pública seguindo os procedimentos e canais estabelecidos por eles, respeitando as regras e prazos definidos para o processamento.



DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO



PRIMEIRA REPÚBLICA II

REPÚBLICA OLIGÁRQUICA

Já a República Oligárquica foi marcado pelo **domínio político** das oligarquias agrárias sobre o sistema político do país.

Antes de nos aprofundar neste **período republicano**, precisamos entender o **conceito de oligarquia**.

A oligarquia é um **sistema de governo em que o poder está concentrado nas mãos de um pequeno grupo**. Geralmente, esses indivíduos pertencem à **elite econômica ou política** e exercem influência significativa sobre as decisões políticas, econômicas e sociais do país.

- Durante o período da República Oligárquica, o Brasil **era dominado por uma elite agrária composta por poucas famílias poderosas**, principalmente nas regiões de **São Paulo e Minas Gerais**, conhecidas como a **política do café-com-leite**.
- Essas oligarquias **detinham um enorme controle sobre os processos eleitorais, manipulando votos** para garantir a continuidade de seus interesses políticos e econômicos. O Governo Federal apoiava sem reservas os governos estaduais, visando à **união dos interesses dos políticos locais** com o **governo central** para assegurar o controle político.



Nesse cenário, o coronelismo emergiu como um sistema político caracterizado pela influência e **domínio dos coronéis**, grandes proprietários de terras, sobre a política local e regional.

O coronelismo era fundamental para a operação da política dos governadores no Brasil, sendo **sustentado pela prática do voto de cabresto**, na qual os eleitores eram coagidos ou influenciados pelos coronéis locais a votar nos candidatos indicados pelas oligarquias.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO



PRIMEIRA REPÚBLICA IV

Além das revoltas que tratamos aqui nas dicas anteriores, é necessário aprofundar o estudo sobre a **Revolução de 1930**, que representou o término da Primeira República no Brasil.

Antes da revolução, o contexto político e econômico no Brasil era marcado por **forte descontentamento devido à crise econômica** iniciada com o colapso da Bolsa de Valores de Nova York em 1929.

Havia **oposição ao governo oligárquico** e à **falta de alternância de poder** entre São Paulo e Minas Gerais.

- A **Revolução de 1930** teve origem no **descontentamento liderado pela Aliança Liberal**, resultando na deposição de Washington Luís da presidência após uma insurreição armada em outubro de 1930, com apoio de várias camadas da sociedade brasileira.
- A **Aliança Liberal questionou os resultados eleitorais** e, após o **assassinato de João Pessoa**, mobilizou-se com o apoio de generais para a **ascensão de Getúlio Vargas à presidência**. A intervenção armada liderada por Juarez Távora e Góis Monteiro resultou na deposição de Washington Luís e na posse de Vargas.
- Com o **governo derrubado, Vargas assumiu o poder temporariamente e foi eleito presidente** em 1934, dando origem ao **Estado Novo**.
- A Revolução de 1930 marcou o **fim da supremacia das oligarquias e o início de uma nova era na política brasileira**, com maior participação do governo federal e mudanças significativas nas estruturas políticas e sociais do país.



DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

PND E A CRISE DO ENDIVIDAMENTO EXTERNO



O QUE PRECISAMOS SABER?

O **II Plano Nacional de Desenvolvimento (1974–1979)** é símbolo do Estado desenvolvimentista. A banca cobra sua **ambição industrializante** e a **consequência**: a **crise da dívida dos anos 1980**.

- **II PND** → investimento em **setores de base** (energia, siderurgia, petroquímica, transporte pesado), financiado com endividamento externo.
- **Substituição de importações** → voltada para **bens de capital** e insumos estratégicos.
- **Crise da dívida** → **choque do petróleo (1979)** e **alta dos juros internacionais (Volcker shock)** elevaram o **serviço da dívida a níveis insustentáveis**.

🔑 ASPECTOS CENTRAIS

O plano **expandiu** a capacidade **industrial**, mas tornou o país **dependente** de **crédito externo**. Essa dependência explodiu nos anos 1980, **inaugurando a “década perdida”**.



EXEMPLOS PRÁTICOS

Empréstimos internacionais contraídos para financiar o II PND transformaram-se em passivo insustentável quando os juros subiram no início dos anos 1980.



Dica de prova

Memorize: **II PND = modernização industrial financiada a crédito** → origem da crise da dívida externa.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

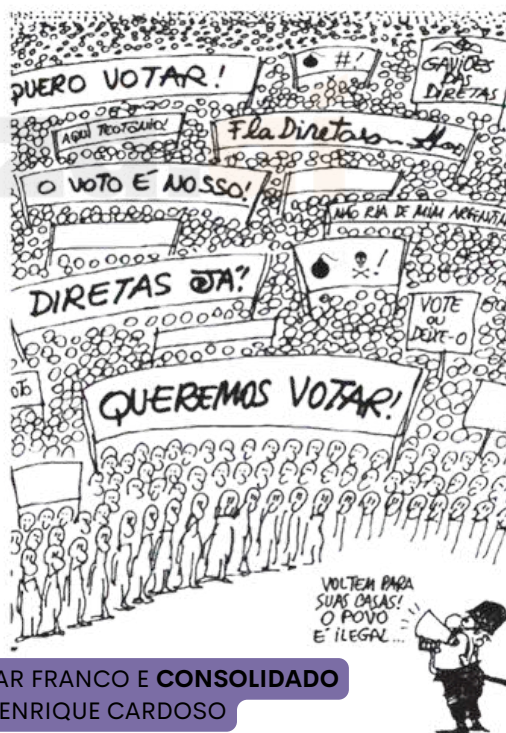
REDEMOCRATIZAÇÃO



→ Após mais de vinte anos de Ditadura Militar, o Brasil passou por um processo de redemocratização nos anos 1980, caracterizado por **intensas mobilizações sociais e políticas que resultaram na abertura política e restauração da democracia** no país

A **redemocratização** foi impulsionada pela campanha **Diretas Já**, um movimento político e social que **demandava eleições presidenciais diretas no Brasil**, como resposta à transição democrática após o regime militar.

- Em 1985, **Tancredo Neves foi eleito presidente pelo Colégio Eleitoral**, marcando o **término oficial do regime militar** e o início de uma nova era democrática no Brasil.
- Embora Neves tenha falecido antes de assumir o cargo, seu vice, **José Sarney, assumiu a presidência e liderou a transição para a democracia**, culminando com as eleições diretas em 1989.
- Um marco desse período foi a **promulgação da Constituição Federal de 1988**, conhecida como **Constituição Cidadã**, que estabeleceu os princípios do Estado brasileiro, garantindo direitos individuais e sociais, além de definir o funcionamento dos poderes executivo, legislativo e judiciário.

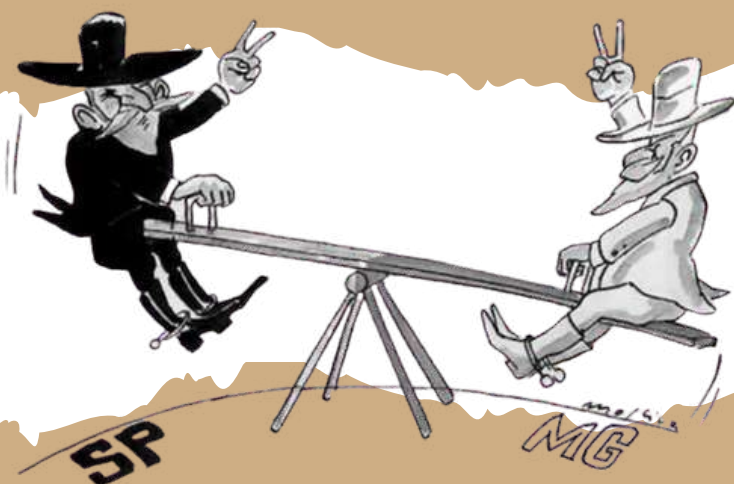


↖ **LANÇADO EM 1994 DURANTE O GOVERNO DE ITAMAR FRANCO E CONSOLIDADO DURANTE A PRESIDÊNCIA DE FERNANDO HENRIQUE CARDOSO**

O **Plano Real**, implementado em 1994, **estabilizou a economia do Brasil**, controlou a inflação e promoveu um ambiente propício ao desenvolvimento. A redemocratização também trouxe **avanços sociais e políticos**, fortalecendo a participação popular na vida política e estimulando o surgimento de novos movimentos sociais e organizações não governamentais.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO



PRIMEIRA REPÚBLICA II

REPÚBLICA OLIGÁRQUICA

Já a República Oligárquica foi marcado pelo **domínio político** das oligarquias agrárias sobre o sistema político do país.

Antes de nos aprofundar neste **período republicano**, precisamos entender o **conceito de oligarquia**.

A oligarquia é um **sistema de governo em que o poder está concentrado nas mãos de um pequeno grupo**. Geralmente, esses indivíduos pertencem à **elite econômica ou política** e exercem influência significativa sobre as decisões políticas, econômicas e sociais do país.

- Durante o período da República Oligárquica, o Brasil **era dominado por uma elite agrária composta por poucas famílias poderosas**, principalmente nas regiões de **São Paulo e Minas Gerais**, conhecidas como a **política do café-com-leite**.
- Essas oligarquias **detinham um enorme controle sobre os processos eleitorais, manipulando votos** para garantir a continuidade de seus interesses políticos e econômicos. O Governo Federal apoiava sem reservas os governos estaduais, visando à **união dos interesses dos políticos locais** com o **governo central** para assegurar o controle político.



Nesse cenário, o coronelismo emergiu como um sistema político caracterizado pela influência e **domínio dos coronéis**, grandes proprietários de terras, sobre a política local e regional.

O coronelismo era fundamental para a operação da política dos governadores no Brasil, sendo **sustentado pela prática do voto de cabresto**, na qual os eleitores eram coagidos ou influenciados pelos coronéis locais a votar nos candidatos indicados pelas oligarquias.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO



PRIMEIRA REPÚBLICA IV

Além das revoltas que tratamos aqui nas dicas anteriores, é necessário aprofundar o estudo sobre a **Revolução de 1930**, que representou o término da Primeira República no Brasil.

Antes da revolução, o contexto político e econômico no Brasil era marcado por **forte descontentamento devido à crise econômica** iniciada com o colapso da Bolsa de Valores de Nova York em 1929.

Havia **oposição ao governo oligárquico** e à **falta de alternância de poder** entre São Paulo e Minas Gerais.

- A **Revolução de 1930** teve origem no **descontentamento liderado pela Aliança Liberal**, resultando na deposição de Washington Luís da presidência após uma insurreição armada em outubro de 1930, com apoio de várias camadas da sociedade brasileira.
- A **Aliança Liberal questionou os resultados eleitorais** e, após o **assassinato de João Pessoa**, mobilizou-se com o apoio de generais para a **ascensão de Getúlio Vargas à presidência**. A intervenção armada liderada por Juarez Távora e Góis Monteiro resultou na deposição de Washington Luís e na posse de Vargas.
- Com o **governo derrubado, Vargas assumiu o poder temporariamente e foi eleito presidente** em 1934, dando origem ao **Estado Novo**.
- A Revolução de 1930 marcou o **fim da supremacia das oligarquias e o início de uma nova era na política brasileira**, com maior participação do governo federal e mudanças significativas nas estruturas políticas e sociais do país.



DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

PND E A CRISE DO ENDIVIDAMENTO EXTERNO



O QUE PRECISAMOS SABER?

O **II Plano Nacional de Desenvolvimento (1974–1979)** é símbolo do Estado desenvolvimentista. A banca cobra sua **ambição industrializante** e a **consequência**: a **crise da dívida dos anos 1980**.

- **II PND** → investimento em **setores de base** (energia, siderurgia, petroquímica, transporte pesado), financiado com endividamento externo.
- **Substituição de importações** → voltada para **bens de capital** e insumos estratégicos.
- **Crise da dívida** → **choque do petróleo (1979)** e **alta dos juros internacionais** (Volcker shock) elevaram o **serviço da dívida a níveis insustentáveis**.

🔑 ASPECTOS CENTRAIS

O plano **expandiu** a capacidade **industrial**, mas tornou o país **dependente** de **crédito externo**. Essa dependência explodiu nos anos 1980, **inaugurando a “década perdida”**.



EXEMPLOS PRÁTICOS

Empréstimos internacionais contraídos para financiar o II PND transformaram-se em passivo insustentável quando os juros subiram no início dos anos 1980.



Dica de prova

Memorize: **II PND = modernização industrial financiada a crédito** → origem da crise da dívida externa.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

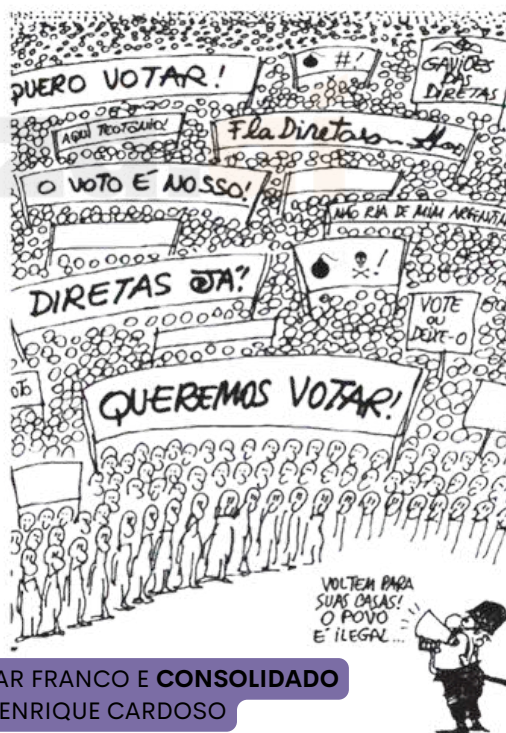
REDEMOCRATIZAÇÃO



→ Após mais de vinte anos de Ditadura Militar, o Brasil passou por um processo de redemocratização nos anos 1980, caracterizado por **intensas mobilizações sociais e políticas que resultaram na abertura política e restauração da democracia** no país

A **redemocratização** foi impulsionada pela campanha **Diretas Já**, um movimento político e social que **demandava eleições presidenciais diretas no Brasil**, como resposta à transição democrática após o regime militar.

- Em 1985, **Tancredo Neves foi eleito presidente pelo Colégio Eleitoral**, marcando o **término oficial do regime militar** e o início de uma nova era democrática no Brasil.
- Embora Neves tenha falecido antes de assumir o cargo, seu vice, **José Sarney, assumiu a presidência e liderou a transição para a democracia**, culminando com as eleições diretas em 1989.
- Um marco desse período foi a **promulgação da Constituição Federal de 1988**, conhecida como **Constituição Cidadã**, que estabeleceu os princípios do Estado brasileiro, garantindo direitos individuais e sociais, além de definir o funcionamento dos poderes executivo, legislativo e judiciário.



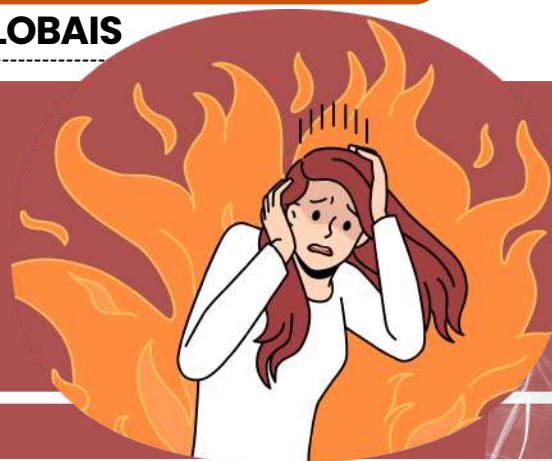
↖ **LANÇADO EM 1994 DURANTE O GOVERNO DE ITAMAR FRANCO E CONSOLIDADO DURANTE A PRESIDÊNCIA DE FERNANDO HENRIQUE CARDOSO**

O **Plano Real**, implementado em 1994, **estabilizou a economia do Brasil**, controlou a inflação e promoveu um ambiente propício ao desenvolvimento. A redemocratização também trouxe **avanços sociais e políticos**, fortalecendo a participação popular na vida política e estimulando o surgimento de novos movimentos sociais e organizações não governamentais.

DICA

MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS

CAUSAS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS



→ As causas das mudanças climáticas podem ser divididas em **naturais** e **antropogênicas** (causadas pelo homem).

CAUSAS NATURAIS 🌋🌌8

- **Erupções vulcânicas:** Emitem grandes quantidades de gases de efeito estufa (como dióxido de carbono) e partículas que podem alterar a temperatura da Terra.
- **Ciclos solares:** Mudanças na atividade solar podem influenciar as temperaturas globais.
- **Flutuações naturais no clima:** Como as oscilações de El Niño e La Niña, que afetam os padrões climáticos em várias partes do mundo.



CAUSAS ANTROPOGÊNICAS (HUMANAS) 🏭💧8

→ O principal fator que acelera as mudanças climáticas é o **aumento das emissões de gases de efeito estufa** (GEE) devido às atividades humanas.

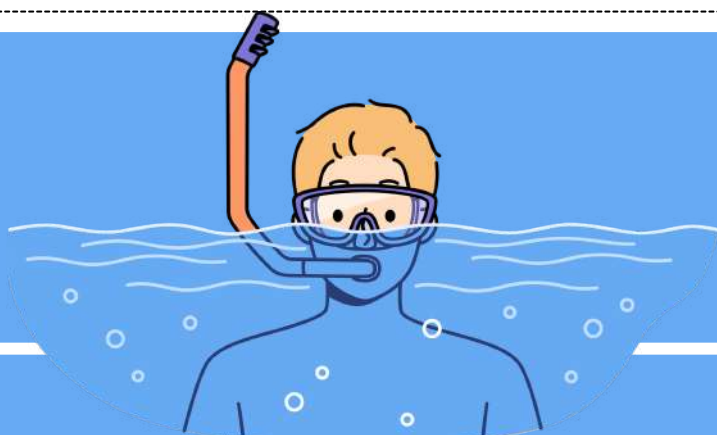
- **Queima de combustíveis fósseis** (carvão, petróleo e gás) para energia, transporte e indústria.
- **Desmatamento:** A derrubada de florestas, principalmente na Amazônia, reduz a capacidade de captura de CO₂.
- **Agricultura intensiva:** Liberação de metano e óxidos de nitrogênio devido à pecuária e uso de fertilizantes.
- **Indústrias e resíduos:** Emissão de gases como HFCs, que são muito mais potentes que o CO₂.



ESSAS ATIVIDADES HUMANAS AUMENTAM A **CONCENTRAÇÃO DE GASES** DE EFEITO ESTUFA NA ATMOSFERA, O QUE RESULTA NO **AQUECIMENTO GLOBAL**.

DICA

ASPECTOS FÍSICOS DO BRASIL E MEIO AMBIENTE NO BRASIL



HIDROGRAFIA



O Brasil é como o rei da água, com a **maior rede hidrográfica do planeta**! Temos rios majestosos, bacias chiquérrimas e aquíferos que são verdadeiros super-heróis para a economia, transporte, energia e meio ambiente.

Vamos conhecer as estrelas desse espetáculo aquático:

BACIA AMAZÔNICA:

A GIGANTE DAS GIGANTES! ELA **COBRE UNS 45% DO BRASIL** E ABRIGA O PODEROSO RIO AMAZONAS, O REI DOS RIOS, COM CERCA DE 1.100 AFLUENTES. É ÁGUA QUE NÃO ACABA MAIS!

BACIA DO PARANÁ:

NO **CENTRO-SUL DO PAÍS**, ESSA BACIA É A MAMÃE DA **ENERGIA HIDRELÉTRICA**! O RIO PARANÁ É SEU SUPERSTAR, COM USINAS COMO A FAMOSA ITAIPU FAZENDO MÁGICA COM A ÁGUA.

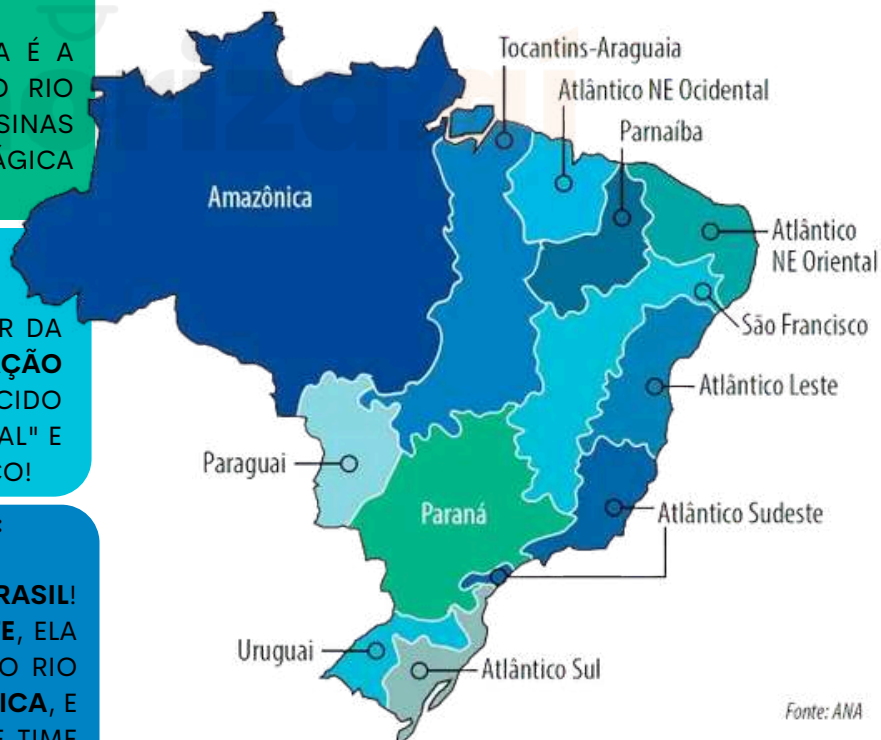
BACIA DO SÃO FRANCISCO:

NO **NORDESTE**, ESSE RIO É O SALVADOR DA PÁTRIA, GARANTINDO **ÁGUA E IRRIGAÇÃO** NA **REGIÃO SEMIÁRIDA**. ELE É CONHECIDO COMO O "RIO DA INTEGRAÇÃO NACIONAL" E VIAJA 2.800 KM ATÉ O OCEANO ATLÂNTICO!

BACIA DO TOCANTINS-ARAGUAIA:

A **MAIOR BACIA QUE EXISTE SÓ NO BRASIL**! LOCALIZADA NO **NORTE E CENTRO-OESTE**, ELA MISTURA A **AMAZÔNIA** E O **CERRADO**. O RIO TOCANTINS É UMA **POTÊNCIA HIDRELÉTRICA**, E O ARAGUAIA TAMBÉM FAZ PARTE DESSE TIME DOS SONHOS!

As 12 regiões hidrográficas brasileiras



Fonte: ANA

DICA

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO



CRESCIMENTO DAS CIDADES E PROBLEMAS URBANOS

→ A urbanização no Brasil está intimamente ligada às **mudanças econômicas e aos ciclos econômicos ao longo da história do país**, especialmente a partir da segunda metade do século XX.

→ No início, as primeiras cidades surgiram nas áreas litorâneas devido à colonização ao longo da costa. Posteriormente, as vilas e cidades no interior se desenvolveram ligadas às atividades agropecuárias e extrativistas, como mineração e extrativismo vegetal.

- A reestruturação da economia brasileira entre os séculos XIX e XX **impactou a distribuição da população, levando ao crescimento urbano no Sudeste** com o surgimento da indústria e a migração do campo para as cidades.
- O fenômeno do **êxodo rural aumentou a urbanização** a partir dos anos 1950, impulsionado pela industrialização e oferta de empregos urbanos.
- Isso culminou em questões como a expansão das favelas, trabalho informal, desigualdade na distribuição populacional e diferenças regionais na urbanização, com o **Sudeste sendo a região mais urbanizada e o Nordeste a menos urbanizada no Brasil**.

No entanto, o **crescimento desordenado resultou em desafios** como:



problemas **ambientais**;

distribuição **desigual** da população.

macrocefalia urbana;



DICA

MATRIZ ENERGÉTICA II

FONTES
RENOVÁVEIS E
NÃO RENOVÁVEIS
DE ENERGIA

➔ No âmbito da física, a **energia é a capacidade de realizar trabalho**. Em outras palavras, toda tarefa requer energia, seja ela térmica, cinética, mecânica, elétrica, entre outras.

➔ Assim, em nossas atividades diárias, **consumimos energia de diversas formas**. Por exemplo, ao dirigir um veículo, utilizamos gasolina; ao cozinhar, gás butano; ao carregar o celular, eletricidade, e assim por diante.

➔ Essa energia essencial para nossa sobrevivência provém de uma variedade de fontes que compõem o que chamamos de Matriz Energética. Em suma, a **Matriz Energética representa as fontes de energia disponíveis em um país, região ou estado**.

Dentro da Matriz Energética, há uma **distinção entre dois tipos de fontes**: as não renováveis e as renováveis.

- As principais fontes de **energia não renováveis** incluem os **combustíveis fósseis**, como **petróleo, carvão mineral, gás natural e nuclear**.
- Por outro lado, as **fontes renováveis** mais comuns são a **biomassa, a energia hidrelétrica, solar e eólica**.

ENERGIAS RENOVÁVEIS



Biomassa



Eólica



Hidráulica



Lenha e Carvão Vegetal



Solar



Geotérmica



Cana-de-açúcar e derivados

ENERGIAS NÃO RENOVÁVEIS



Petróleo e Derivados



Carvão Mineral



Nuclear

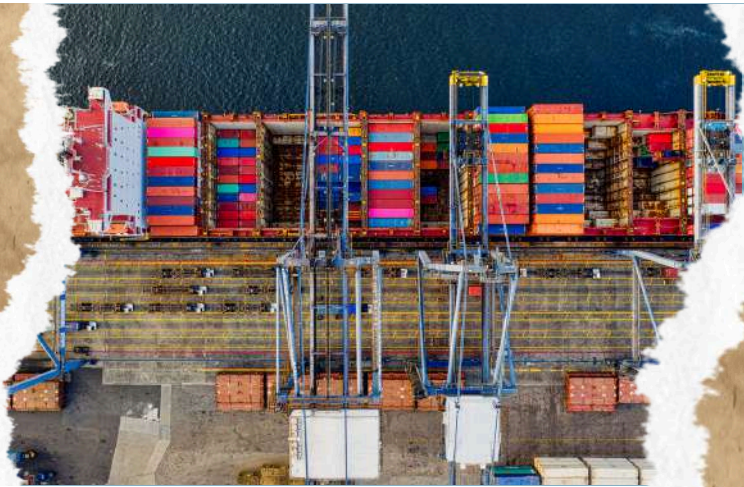


Gás Natural

Especificamente na geração de eletricidade, o Brasil se destaca com aproximadamente **85% da energia gerada a partir de fontes renováveis**.

DICA

A INSERÇÃO DO BRASIL NO SISTEMA INTERNACIONAL I



HISTÓRICO DO BRASIL NO SISTEMA INTERNACIONAL II

➔ O Brasil desempenha um papel importante na **economia mundial**, principalmente devido aos seguintes aspectos:

- É um **grande produtor e exportador de commodities agrícolas**, como soja, milho, café e açúcar, contribuindo para a segurança alimentar global.
- Possui **vastas reservas de recursos naturais**, como minério de ferro, petróleo e água doce, essenciais para a economia global.
- Conta com **grandes empresas brasileiras com presença internacional** em setores como **automóveis, aviação e tecnologia**.
- Com uma **população de mais de 200 milhões de habitantes**, o Brasil possui um **mercado consumidor interno atrativo** para investimentos estrangeiros.

➔ A política externa brasileira é marcada por um **engajamento ativo em temas globais**, como desenvolvimento sustentável, direitos humanos e cooperação internacional.

➔ O país desempenha um papel fundamental na **preservação ambiental**, especialmente na Amazônia, e é reconhecido por sua **influência e responsabilidade na conservação da biodiversidade e no combate ao desmatamento**.



Fonte: Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços (MDIC)

CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o concurso da **Polícia Militar do Estado do São Paulo (PM-SP)**!

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação**.

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2026?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

Professor
Carlos Fagundes
Sócio Fundador do MA



Obstáculo é aquilo que
você vê quando tira os
olhos do seu **propósito**.

→ [Acesse nosso Instagram](#)