

AMOSTRA



Polícia Militar do Maranhão

PMMA

Soldado do Quadro de Praças (QP)



memoriza.ai



FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA PM MA!

Seja muito bem - vindo!

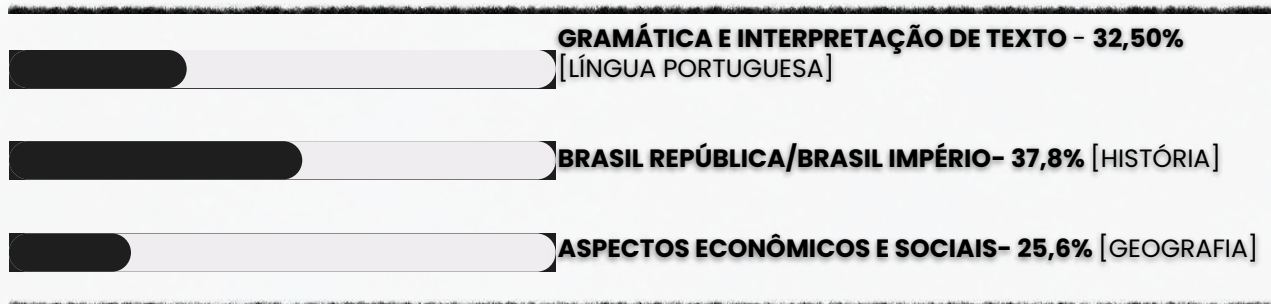
**VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ
PARA ESTE CONCURSO.**

O **Memoriza.aí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muitooo tempo!**

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



contato@memorizaai.com.br

ou



clique aqui para acionar nosso time via **whatsapp**.

QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?

clique aqui e saiba como

ENÃO PARA POR AÍ...

Você ainda terá acesso a bônus exclusivos - quer ver?

Além do material base para o seu estudo, você terá acesso a **4 bônus exclusivos** que vão **potencializar** o seu **progresso** nos **estudos**. Veja abaixo os bônus:



BÔNUS 1: DO ZERO À APROVAÇÃO

UM MATERIAL QUE ENSINA A ORGANIZAR SUA JORNADA DE ESTUDO, DO COMEÇO AO FIM, DESDE A DECISÃO DE QUAL CARGO ESCOLHER ATÉ COMO ORGANIZAR SEUS ESTUDOS, CRONOGRAMAS E ESCOLHER AS FERRAMENTAS DE ESTUDO QUE VOCÊ UTILIZARÁ.



BÔNUS 2: GESTÃO DO TEMPO

O CONTEÚDO SERÁ MINISTRADO POR PÚBLIO ALVES, APROVADO NO TJ-SP, E SERÁ DISPONIBILIZADO EM VÍDEO AULAS, JUNTAMENTE COM MATERIAL DE APOIO E UMA PLANILHA MODELO PARA AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA SUA ROTINA, AUMENTANDO EM ATÉ 10 VEZES A SUA PRODUTIVIDADE NOS ESTUDOS.



BÔNUS 3: COMO HACKEAR O EDITAL

SE VOCÊ TEM DIFICULDADE EM ENCONTRAR AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES E ANALISAR OS TÓPICOS MAIS COBRADOS DE UM EDITAL, APRENDERÁ TUDO ISSO NA PRÁTICA, DESVENDANDO TUDO O QUE PRECISA PARA EXTRAIR TODOS OS CÓDIGOS DE EDITAL.



BÔNUS 4: CRONOGRAMA 30 DIAS

ESTE CRONOGRAMA OFERECE UMA ESTRUTURA CLARA E PRÁTICA PARA OS 30 DIAS QUE ANTECEDEM SUA PROVA, PERMITINDO UMA ABORDAGEM ORGANIZADA E EFICIENTE DO ESTUDO. AO DIVIDIR O CONTEÚDO EM PARTES MANEJÁVEIS E DISTRIBUIR AS ATIVIDADES AO LONGO DO PERÍODO, VOCÊ PODERÁ FOCAR EM CADA TÓPICO COM MAIS PROFUNDIDADE E EVITAR A SOBRECARGA DE INFORMAÇÕES.

ESSES BÔNUS SÃO POR TEMPO LIMITADO!

[clique aqui para saber mais!](#)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abordamos **todas as disciplinas exigidas** do edital

 **NO MATERIAL COMPLETO VOCÊ TERÁ ACESSO AS DISCIPLINAS DE:**

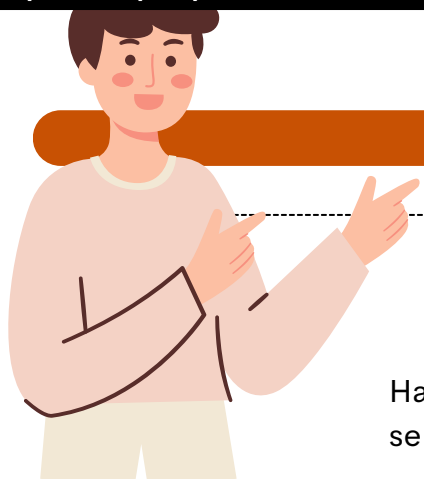
- Língua Portuguesa
- História do Brasil
- História do Maranhão
- Geografia do Brasil
- Geografia do Maranhão
- Legislação Pertinente à PMMA

VEJA ABAIXO A AMOSTRA COM O FORMATO DO MATERIAL QUE VOCÊ PODE TER ACESSO PARA AUMENTAR SUA PONTUAÇÃO NESSA RETA FINAL!

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

SOLDADO DO QUADRO DE PRAÇAS (QP)

aí



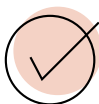
DICA

ACENTUAÇÃO DO HIATO

Quando haverá **acento no hiato**?

Haverá acento no segundo elemento do hiato apenas quando se verificarem **simultaneamente** quatro condições:

- o segundo elemento do hiato for “**i**” ou “**u**”;
- a **tônica** da palavra **incidir** sobre essas **vogais**;
- essas vogais estiverem **sozinhas** na **sílaba** ou acompanhada de “**s**”;
- essas vogais **não forem seguidas de “nh”**.



Exemplos do Acordo Ortográfico: adaís (plural de adail), aí, atraí (de atrair), baú, caís (de cair), Esaú, jacuí, Luís, país, alaúde, amiúde, Araújo, Ataíde, atraíam (de atrair), atraísse (de atrair), baía, balaústre, cafeína, ciúme, egoísmo, faísca, faúlha, graúdo, influíste (de influir), juízes, Luísa, miúdo, paraíso, raízes, recaída, ruína, saída, sanduíche.

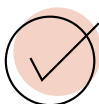
A **não ocorrência** de qualquer uma das quatro condições citadas determinará a **não existência de acento no hiato**.

É o que se verifica, por exemplo, em:

- ca-o-lho, hi-gi-e-ne, le-vi-a-no: o segundo elemento não é nem “i” nem “u”;
- pro-i-bi-ção, des-tru-i-ção, re-u-ni-ão: a tônica da palavra não recai no segundo elemento do hiato;
- sa-ir-mos, ru-im, o-ri-un-do, con-tri-bu-in-te, in-clu-ir, ju-iz, ca-iu, pa-ul: o hiato não está sozinho na sílaba;
- ra-i-nha, cam-pa-i-nha, ta-i-nha, mo-i-nho: o segundo elemento do hiato é seguido de “nh”.

- O **acento do hiato** se **mantém** mesmo nas formas verbais com pronomes **enclíticos** ou **mesoclíticos**.

Exemplos do Acordo Ortográfico: atraí-lo(s), atraí-lo(s)-ia, possuí-la(s), possuí-la(s)-ia.



Outros exemplos: destruí-lo, destruí-lo-emos, distraí-lo, poluí-la, retribuí-lhe, excluí-lo(s)-íamos, extraí-lo(s)-emos.

- O acento no hiato tem por objetivo assinalar que o “i” ou “u” não forma **ditongo** com a **vogal anterior**. Como, porém, não existe ditongo “ii”, escrevem-se sem acento palavras como *xiita*, *xiismo*, *mandriice*.

DICA

PLURAL DOS SUBSTANTIVOS COMPOSTOS

O plural dos substantivos compostos é feito mediante duas situações. Uma delas se refere à forma como ele é escrito.

Se o substantivo composto for **escrito sem hífen**, o plural é feito tal como os **substantivos simples**, muitas vezes acrescentando o **"s" no final**.

- **Exemplos:** claraboia(s), ferrovia(s), passatempo(s).

A outra situação que deve ser observada é como o **substantivo que escrito com hífen é formado** (por verbo + substantivo, por palavras unidas por **preposição**, por **palavras repetidas**, entre outros).

Nesses casos, algumas **regras** devem ser **observadas**.

REGRAS DOS SUBSTANTIVOS COMPOSTOS COM HÍFEN

1 SUBSTANTIVO + SUBSTANTIVO QUE ESPECIFICA O PRIMEIRO

Apenas o **primeiro elemento** passa para o plural ou os **dois elementos** passam para o plural. Exemplos:

- caneta-tinteiro (canetas-tinteiro ou canetas-tinteiros)
- salário-família (salários-família ou salários-famílias)
- banana-prata (bananas-prata ou bananas-pratas)

2 PALAVRAS UNIDAS POR PREPOSIÇÃO

Apenas o **primeiro elemento** passa para o plural. Exemplos:

- estrela-do-mar (estrelas-do-mar)
- mula-sem-cabeça (mulas-sem-cabeça)
- peroba-do-campo (perobas-do-campo)

3 VERBO OU ADVÉRBIO + SUBSTANTIVO OU ADJETIVO

Apenas o **segundo elemento** passa para o plural. Exemplos:

- abaixo-assinado (abaixo-assinados)
- beija-flor (beija-flores)
- sempre-viva (sempre-vivas)

4 PALAVRAS REPETIDAS OU ONOMATOPEIAS

Apenas o **segundo elemento** passa para o plural. Exemplos:

- pingue-pongue (pingue-pongues)
- teco-teco (teco-tecos)
- tique-taque (tique-taques)

5 PALAVRA VARIÁVEL + PALAVRA VARIÁVEL

Os **dois elementos** passam para o plural. Lembrando que são **palavras variáveis substantivos, verbos, adjetivos, pronomes, artigos e numerais**. Exemplos:

- cota-parte (cotas-partes)
- mão-boba (mãos-bobas)
- segunda-feira (segundas-feiras)





DICA

COLOCAÇÃO PRONOMINAL IV



MESÓCLISE

A **mesóclise** acontece quando o **pronome oblíquo** aparece **no meio do verbo**, **entrecortando a palavra**. O **pronome liga-se ao verbo por meio do hífen**. A mesóclise pode ocorrer se **duas condições acontecerem**:

- ✓ **Não** houver **justificativa para uso de próclise** (ou seja, não há nenhuma palavra atrativa antes do verbo); e
- ✓ O **verbo estiver conjugado no tempo futuro do modo indicativo** (seja futuro do presente, seja futuro do pretérito).

Observe:

Informar-lhes-ei assim que possível.

Nesse caso, a forma verbal "**informarei**" está cortada ao meio pelo pronome "**lhes**", sendo um **exemplo de mesóclise**. Isso ocorreu pois **não há nenhuma palavra atrativa antes do verbo e porque a conjugação está no tempo futuro do presente do modo indicativo**.

→ EXEMPLOS DE MESÓCLISE

- **Consultar-lhes-ei** sobre esse assunto amanhã.
- **Dir-lhes-iam** as novidades se fosse possível.
- **Revelar-nos-ia** os segredos se pudesse.

A mesóclise praticamente **não existe** na linguagem oral e na linguagem escrita informal.

PORTANTO, SE HOUVER FATORES QUE EXIGEM TANTO A PRÓCLISE QUANTO A MESÓCLISE NA MESMA FRASE, A PRÓCLISE PREVALECERÁ.

→ Mesóclise em locuções verbais

O pronome tende a aparecer entrecortando o primeiro verbo (verbo auxiliar).

Verbo auxiliar + **pronome oblíquo** + verbo auxiliar + verbo principal

Ter-nos-iam informado sobre o resultado muito tempo antes, mas não foi possível.



DICA

TRANSITIVIDADE VERBAL

A transitividade verbal indica a **relação que o verbo estabelece com seus complementos**. Quando o verbo não possui sentido completo sozinho, ele precisa de um termo que complete sua ideia, chamado **complemento verbal**.

Exemplos:

- *Entregaram a encomenda.*
- *Vendo quadros.*
- *Segure isto, por favor!*

De acordo com o tipo de complemento, os verbos são classificados da seguinte forma:

VERBO TRANSITIVO DIRETO (VTD)



Verbo que **não tem sentido completo** e **precisa de um complemento**, geralmente introduzido **sem preposição**, que **conclua o quê ou quem**. Esse complemento é chamado de **objeto direto**.

Exemplos:

- A mesa 3 **pediu** a carne bem passada. (*Pediu o quê? A carne.*)
- **Terminei** a análise. (*Terminei o quê? A análise.*)
- Agora sim, **entendo** meus pais. (*Entende quem? Meus pais.*)

VERBO TRANSITIVO INDIRETO (VTI)



Verbo que **não tem sentido completo** e precisa de um complemento que conclua **de quê, em quê, para quem**. Acompanhado de **preposição obrigatória**, o complemento desse tipo de verbo é chamado de **objeto indireto**.

Exemplos:

- **Duvido** da sua honestidade. (*Duvido de quê? Da sua honestidade.*)
- Não **acredito** no que ele diz. (*Não acredito em quê? No que ele diz.*)
- **Esperei**-lhe pacientemente. (*Esperei por quem? Por ele/ela.*)

VERBO TRANSITIVO DIRETO E INDIRETO (VTDI)



Também chamado de **bitransitivo**, é o verbo que **não tem sentido completo** e que precisa de **objeto direto e indireto**.



Assim, o verbo **transitivo direto e indireto** precisa de **dois complementos**, um dos quais **sem preposição obrigatória** (objeto direto) e outro que **exige preposição (objeto indireto)**.

- O objeto direto e indireto completa o verbo com a informação sobre **o quê a quem**.

Exemplos:

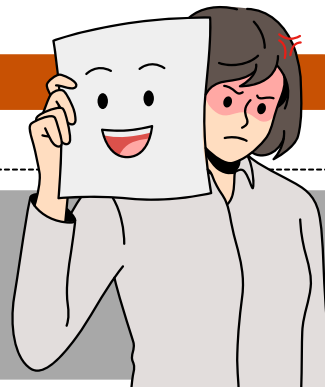
- **Enviei** os postais aos clientes. (*Enviei o quê a quem? Os postais aos clientes.*)
- **Agradeceu** a oportunidade ao chefe. (*Agradeceu o quê a quem? A oportunidade ao chefe.*)
- **Expus** minhas dificuldades ao professor. (*Expus o quê a quem? Minhas dificuldades ao professor.*)



DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL V

CONCORDÂNCIA COM
SUJEITO INDETERMINADO



Em frases com sujeito indeterminado, o verbo **pode ficar na 3ª pessoa do plural**, quando **não se identifica quem pratica a ação**.

Exemplo: "Pediram-me que a procurasse."

- Não se sabe quem pediu, por isso o sujeito é indeterminado e o verbo fica no plural.



Quando a **indeterminação do sujeito** é indicada pelo **pronome se**, o verbo fica na **3ª pessoa do singular**.

Exemplo: "Ainda se vivia num mundo de incertezas."

- Nesse caso, o pronome se indetermina o sujeito, e o verbo permanece no singular.



Essa é uma regra importante da concordância verbal em português, e **é aplicada sempre que o sujeito da frase não é definido ou não é importante mencioná-lo** na comunicação.

QUIZ

Qual das alternativas apresentadas justifica a concordância do verbo em destaque no trecho abaixo?

"Muito se discute sobre a relação da nossa galera com o trabalho, o comportamento nas redes sociais e a visão de futuro."

Disponível em: <https://capricho.abril.com.br/identidade/alguem-ja-te-perguntou-como-e-ser-jovem-em-um-mundo-em-colapso/>. Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Sujeito inexistente (verbo impessoal).
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito simples de núcleo singular.
- D) Sujeito oculto.

No trecho "Muito se discute sobre a relação...", o verbo em destaque é "**discute**". A estrutura "se discute sobre..." indica **sujeito indeterminado**, porque não se informa quem discute. O pronome "**se**" funciona como **índice de indeterminação do sujeito**, e, nesse caso, o **verbo fica na 3ª pessoa do singular**.

- Não é sujeito inexistente, porque **não se trata de verbo impessoal**.
- Também não é sujeito simples, pois "**sobre a relação...**" vem com **preposição** e **não pode ser sujeito da oração**.
- E não é sujeito oculto, porque **não há um sujeito identificável pelo contexto**.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

ECONOMIA DURANTE
DO SEGUNDO REINADO

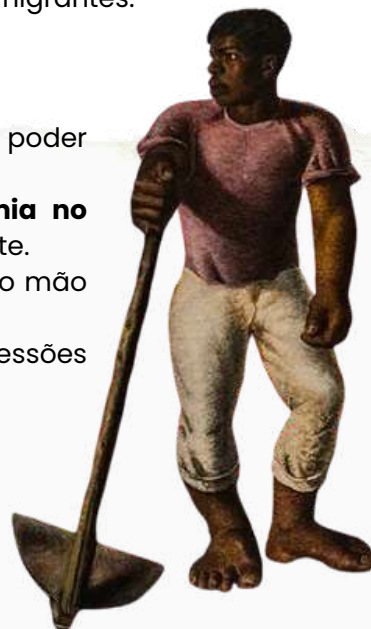
A economia do Brasil passou por transformações significativas, sendo influenciada por **fatores** como o **aumento da produção de café**, a **consolidação da mão de obra escrava** e a **expansão das ferrovias**.

- O café se tornou o **principal produto de exportação do Brasil**, impulsionando a economia e estabelecendo o **país como o maior produtor mundial**.
- A cultura cafeeira estimulou a **migração para as regiões produtoras**, especialmente no interior de São Paulo e Rio de Janeiro.



- As plantações de café adotavam o sistema de plantation, com grandes **latifúndios e mão de obra barata**, incluindo **escravizados e imigrantes**.
- O **Oeste Paulista se destacava na produção de café** devido às terras férteis, empregando mão de obra assalariada e atraindo imigrantes.

- Os lucros do café deram origem aos **influentes barões do café**, com poder político e econômico.
- Os investimentos no comércio do café **centralizaram a economia no Sudeste** e **expandiram as redes ferroviárias** para facilitar o transporte.
- A escravidão persistiu como base do **sistema produtivo**, fornecendo mão de obra para o café, mineração e produção de açúcar.
- A **abolição da escravidão ocorreu apenas em 1888**, apesar das pressões internacionais.
- O **governo imperial incentivou a construção de ferrovias para integrar o país**, impulsionar o transporte de produtos e o desenvolvimento econômico.
- Apesar do progresso econômico, **o Brasil enfrentava desafios socioeconômicos** como a concentração de terras, desigualdade social e dependência do trabalho escravo, levando à instabilidade que culminou na Proclamação da República em 1889.



DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO



DITADURA
MILITAR
BRASILEIRA

O Golpe Militar de 1964 marcou o **início da Ditadura Militar no Brasil**, um período sombrio na história do país.

→ O golpe **resultou de tensões políticas e sociais** que levaram à deposição do presidente João Goulart.

Os militares, apoiados por setores conservadores e políticos, **justificaram sua intervenção como combate ao comunismo**.



- O regime ditatorial durou **21 anos**, marcado por **Atos Institucionais**, sendo o AI-5 de 1968 um marco significativo.
- A ditadura **reprimiu opositores**, **suprimiu liberdades civis** e implementou um código penal militar.

- Caracterizado pela **repressão política**, **tortura e violações dos direitos humanos**, o regime beneficiou as elites, enquanto a população enfrentava condições precárias.
- A ditadura adotou **políticas nacionalistas**, **desenvolvimentistas e anticomunistas**. A **redemocratização ocorreu em 1985**, após resistência e mobilização da sociedade.



A Ditadura Militar brasileira **influenciou outras ditaduras na América Latina**, através da "Doutrina de Segurança Nacional". Estima-se que 434 pessoas tenham sido mortas ou desaparecidas durante o regime, além do genocídio de povos indígenas, com mais de 8,3 mil mortes devido a negligência e ações deliberadas.

DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

PLANO REAL, ABERTURA COMERCIAL E FINANCEIRA



O QUE PRECISAMOS SABER?

O Plano Real foi uma **estratégia gradual** de **estabilização econômica** que introduziu a **URV** (Unidade Real de Valor) para **quebrar a inércia inflacionária**, seguida da **adoção da nova moeda, o real**. Associado à **abertura comercial e financeira**, consolidou o **chamado tripé macroeconômico**: metas de inflação, superávit primário e câmbio flutuante.

- **Inflação inercial**: persistência de **aumentos** de preços devido à **indexação**.
- **URV**: moeda de **transição** usada para **alinhar preços e salários** antes da criação do real.
- **Tripé macroeconômico**: política de metas de inflação, disciplina fiscal e câmbio flutuante, institucionalizado no **fim da década de 1990**.

🔑 ASPECTOS CENTRAIS

O plano conseguiu **estabilizar preços** e **aumentar a credibilidade internacional**. Porém, o **câmbio valorizado** e a **abertura comercial** geraram dificuldades para a indústria nacional, levando a **pressões de desindustrialização**.

O Plano **priorizou** a **infraestrutura energética** e de **transporte**, viabilizando a **expansão da indústria automobilística e de bens duráveis**. Houve abertura para **empresas multinacionais**, mas sob **coordenação estatal** por meio do BNDE (atual BNDES).



EXEMPLOS PRÁTICOS

- **Redução da inflação** de mais de **900%** ao ano em 1994 para **menos de 10%** em 1996.
- Abertura para **importados**, que gerou **aumento da competitividade**, mas também **fechamento de indústrias menos eficientes**.
- **Crise cambial de 1999**, quando o Brasil adotou o **câmbio flutuante**.



DICA

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

REDEMOCRATIZAÇÃO

Os governos da Nova República referem-se ao **período político do Brasil após a redemocratização**, que teve início em 1985 com a eleição indireta de Tancredo Neves para a presidência.



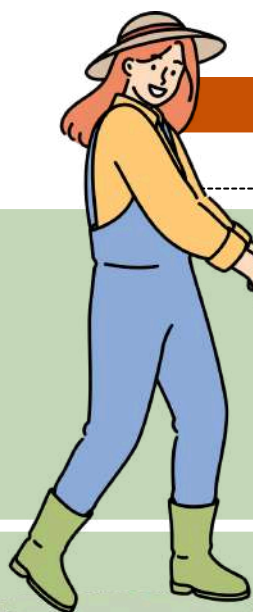
Esse período foi **caracterizado por uma série de mudanças políticas, sociais e econômicas** significativas, bem como por uma certa **instabilidade política**.

Vamos estudar as **principais alterações políticas** até os dias atuais.

- **Governo José Sarney (1985-1990):** Assumiu após a morte de Tancredo Neves, promovendo redemocratização, direito de voto aos analfabetos, e o Plano Cruzado.
- **Governo Fernando Collor de Melo (1990-1992):** Eleito pós-regime militar, implementou o Plano Collor e sofreu impeachment por corrupção.
- **Governo Fernando Henrique Cardoso (1995-2002):** Criou o Plano Real, estabilidade econômica, privatizações e agências reguladoras.
- **Governo Luiz Inácio Lula da Silva (2002-2010):** Foco em estabilidade econômica, programas sociais, escândalos de corrupção.



- **Governo Dilma Rousseff (2011-2016):** Primeira mulher presidente, enfrentou desafios econômicos e impeachment por pedaladas fiscais.
- **Governo Michel Temer (2016-2018):** Promoveu reformas polêmicas, encerrando com alta rejeição e desemprego.
- **Governo Jair Bolsonaro (2018-2022):** Caracterizado por polarização política, flexibilização no acesso às armas, reforma da previdência, críticas à gestão da pandemia e questões ambientais.



DICA

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO AGRÁRIO

ATIVIDADES ECONÔMICAS

→ O **espaço agrário** é como o **palco da economia rural**, onde a agropecuária brilha com seus holofotes!

AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA:

OS PEQUENOS HERÓIS DO CAMPO, QUE **CULTIVAM** SEUS **PRÓPRIOS ALIMENTOS** COM TÉCNICAS DE AVÓS E UMA PITADA DE AMOR, ALIMENTANDO A FAMÍLIA E A VIZINHANÇA!



AGRICULTURA FAMILIAR:

PEQUENOS PRODUTORES E SUAS FAMÍLIAS QUE ENCHEM NOSSAS MESAS COM DELÍCIAS BÁSICAS COMO FEIJÃO, ARROZ E MANDIOCA, GARANTINDO QUE A TRADIÇÃO NUNCA MORRA!

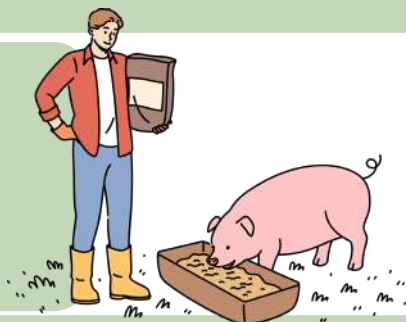
AGRONEGÓCIO:

O VERDADEIRO GIGANTE DAS **COMMODITIES**! COM SUAS VASTAS TERRAS, ELE **PRODUZ** EM **ESCALA INDUSTRIAL** TUDO, DE SOJA A CARNE BOVINA, E FAZ A ECONOMIA BRASILEIRA DANÇAR EM SINTONIA COM O MERCADO GLOBAL, USANDO MAQUINÁRIO MODERNO E INSUMOS QUE PARECEM SAÍDOS DE UM FILME DE FICÇÃO CIENTÍFICA!



PECUÁRIA:

ONDE OS ANIMAIS SÃO TRATADOS COMO ESTRELAS, COM **GADO**, **SUÍNOS** E **AVES** SENDO CRIADOS EM GRANDES PROPRIEDADES.



SILVICULTURA:

O CULTIVO DE **FLORESTAS** QUE FAZ **MADEIRA** E **PAPEL** BROTAREM COMO MÁGICA!



DICA

DINÂMICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

POPULAÇÃO
BRASILEIRA

- A população brasileira é composta pelos **indivíduos** que **vivem no território nacional**. Conforme os dados do Censo de 2022 do IBGE, a **população atual do Brasil é de 203.062.512 habitantes**.
- Devido à vasta extensão territorial do país e à sua história de ocupação, a **distribuição da população varia** significativamente entre as diferentes regiões e estados.

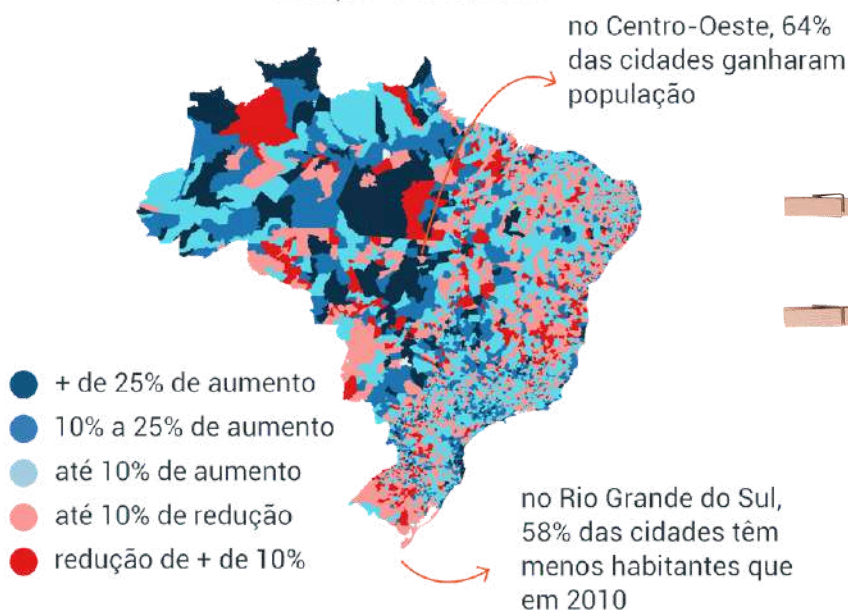
- Além disso, o Brasil se destaca por sua **elevada taxa de urbanização**, já que a maioria dos habitantes reside em áreas urbanas.



CENSO 2022

3.165 MUNICÍPIOS TÊM AUMENTO DE
POPULAÇÃO; 2.397 TÊM REDUÇÃO

variação % 2010/2022



DICA

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO



CRESCIMENTO DAS CIDADES E PROBLEMAS URBANOS

→ A urbanização no Brasil está intimamente ligada às **mudanças econômicas e aos ciclos econômicos ao longo da história do país**, especialmente a partir da segunda metade do século XX.

→ No início, as primeiras cidades surgiram nas áreas litorâneas devido à colonização ao longo da costa. Posteriormente, as vilas e cidades no interior se desenvolveram ligadas às atividades agropecuárias e extrativistas, como mineração e extrativismo vegetal.

- A reestruturação da economia brasileira entre os séculos XIX e XX **impactou a distribuição da população, levando ao crescimento urbano no Sudeste** com o surgimento da indústria e a migração do campo para as cidades.
- O fenômeno do **êxodo rural aumentou a urbanização** a partir dos anos 1950, impulsionado pela industrialização e oferta de empregos urbanos.
- Isso culminou em questões como a expansão das favelas, trabalho informal, desigualdade na distribuição populacional e diferenças regionais na urbanização, com o **Sudeste sendo a região mais urbanizada e o Nordeste a menos urbanizada no Brasil**.

No entanto, o **crescimento desordenado resultou em desafios** como:



problemas **ambientais**;

distribuição **desigual** da população.

macrocefalia urbana;



DICA

DESENVOLVIMENTOS ECONÔMICO, SUSTENTÁVEL E RURAL VII



SISTEMAS
PRODUTIVOS E
RELAÇÃO DE
TRABALHO NO
CAMPO

Os sistemas agrícolas abrangem as **técnicas e práticas** utilizadas na **produção agrícola**, dividindo-se em dois tipos principais: intensivo e extensivo.

A classificação considera fatores como **tecnologia, escala de produção e tipo de mão de obra**.

Na **agricultura intensiva**, destaca-se a **produção em larga escala com tecnologias avançadas** visando alta produtividade, comum em grandes propriedades e agroindústrias.



Já na **agricultura extensiva**, predominam **propriedades menores, como as de assentados e agricultura familiar**, com técnicas tradicionais e participação familiar direta. No campo, as relações de trabalho variam, incluindo mão de obra familiar, posseiros, parcerias e trabalhadores assalariados.

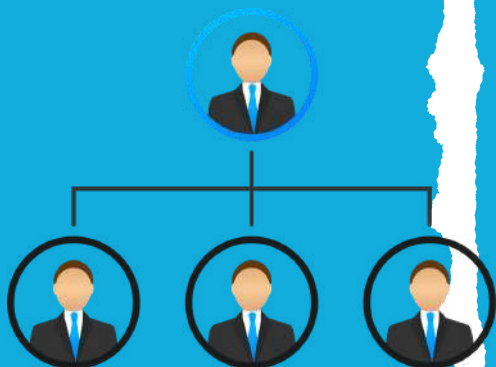
A diversidade do cenário agrícola brasileiro inclui a **migração sazonal de trabalhadores** em setores como fruticultura e café, buscando oportunidades temporárias.

A **formalização do trabalho no campo e a melhoria das condições laborais** são **desafios importantes**, especialmente em pequenas propriedades, visando garantir direitos trabalhistas e condições mais sustentáveis.



DICA

HIERARQUIA

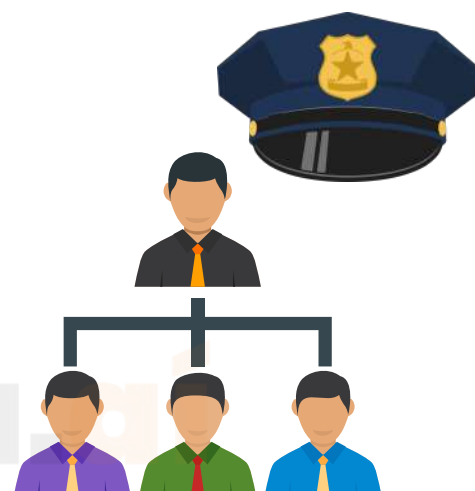


E DISCIPLINA NA CARREIRA MILITAR

A hierarquia e a disciplina constituem bases institucionais da carreira militar, sendo princípios obrigatórios para organização e funcionamento da corporação.

É **regra** a ordenação da autoridade em níveis diferentes, conforme postos e graduações legalmente previstos. Constitui **condição específica** a obediência à precedência funcional definida pela antiguidade e pelo posto ou graduação. A hierarquia determina a cadeia de comando e a subordinação funcional obrigatória.

É **regra** a observância rigorosa das normas, ordens legais e regulamentos internos da corporação. Constitui **condição específica** o cumprimento imediato das ordens superiores, desde que legais. Constitui **exceção** o dever de não cumprir ordem manifestamente ilegal, devendo ser comunicada à autoridade competente.



Os militares devem manter conduta compatível com os valores institucionais dentro e fora do serviço. É **regra** o respeito às autoridades superiores e aos subordinados, preservando a ordem e o funcionamento regular da corporação. Constitui **condição específica** a responsabilização disciplinar em caso de descumprimento das normas hierárquicas.

⚠ DESSA FORMA, A OBSERVÂNCIA PERMANENTE DA HIERARQUIA E DISCIPLINA ASSEGURA A COESÃO E A EFICIÊNCIA DA ESTRUTURA MILITAR.

Consequências do descumprimento

O desrespeito à hierarquia ou à disciplina pode ensejar sanções administrativas e disciplinares. É **regra** a apuração da infração mediante procedimento regular com garantia de defesa. Constitui **exceção** a aplicação de sanção sem procedimento formal, vedada pelo princípio da legalidade disciplinar.





DICA DIREITOS,



DEVERES E PRERROGATIVAS DO POLICIAL MILITAR

O QUE PRECISAMOS SABER?

Os direitos, deveres e prerrogativas definem a condição jurídica do policial militar, disciplinando garantias funcionais e responsabilidades institucionais.

DIREITOS ASSEGURADOS AO POLICIAL MILITAR

É **regra** garantir direitos previstos em lei, como remuneração, assistência médica, férias, licenças e estabilidade conforme requisitos legais. Constitui **condição específica** o exercício regular das funções e o cumprimento das normas institucionais. Os direitos funcionais devem ser exercidos dentro dos limites estabelecidos pelo Estatuto.



É **regra** o cumprimento rigoroso das ordens legais, preservação da disciplina e dedicação integral ao serviço. Constitui **condição específica** a manutenção de conduta moral e profissional compatível com a função militar. Constitui **exceção** o não cumprimento de ordem manifestamente ilegal, devendo o fato ser comunicado à autoridade competente.



PRERROGATIVAS INSTITUCIONAIS

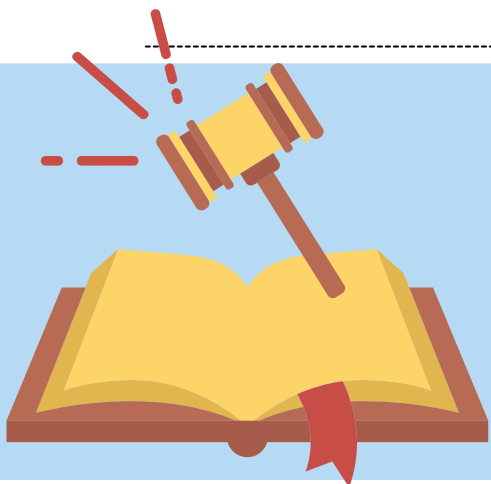
As prerrogativas garantem condições adequadas ao exercício das funções policiais militares. É **regra** assegurar autoridade funcional, uso de uniformes e símbolos institucionais e porte de arma conforme legislação específica. Constitui **condição específica** o uso das prerrogativas exclusivamente em serviço ou nas hipóteses legais previstas.



O uso indevido de direitos ou prerrogativas pode ensejar responsabilização administrativa, disciplinar ou penal. É **regra** a apuração da irregularidade mediante procedimento formal com garantia de contraditório e ampla defesa. Constitui **exceção** a ausência de responsabilização quando comprovada atuação regular dentro dos limites legais.



DICA REGULAMENTO



GERAL DAS PMS — DECRETO Nº 88.777/1983 (R-200)

✓ O R-200 estabelece normas gerais sobre organização, preparo e emprego das Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares.

É **regra** disciplinar princípios básicos de organização, instrução e emprego operacional das Polícias Militares. Constitui **condição específica** a observância obrigatória pelas corporações estaduais e do Distrito Federal. O regulamento define parâmetros mínimos para padronização institucional.

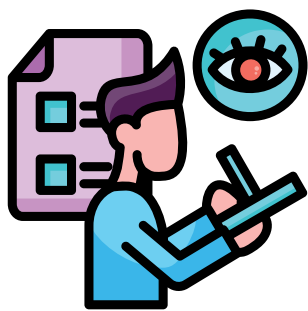


É **regra** a organização das PMs em unidades operacionais e administrativas, conforme necessidades do serviço. Constitui **condição específica** a existência de níveis hierárquicos claramente definidos para comando e controle. Constitui **exceção** a criação de estruturas distintas apenas quando autorizada por legislação específica.



✓ O regulamento estabelece normas para treinamento contínuo e aperfeiçoamento técnico-profissional. É **regra** a realização periódica de instruções operacionais e administrativas. Constitui **condição específica** a adequação dos treinamentos às atividades desempenhadas pela corporação.

⚠ **DESSA FORMA, O R-200 ASSEGURA PADRONIZAÇÃO FUNCIONAL E PREPARO ADEQUADO DAS CORPORações MILITARES ESTADUAIS.**



Fiscalização e cumprimento das normas

O cumprimento das disposições do R-200 deve ser supervisionado pelos órgãos competentes. É **regra** a adequação das normas internas das corporações aos parâmetros estabelecidos no regulamento. Constitui **exceção** a adoção de normas divergentes apenas quando houver previsão legal específica.



DICA ORGANIZAÇÃO,



SUBORDINAÇÃO E EMPREGO DAS PMS

O QUE PRECISAMOS SABER?

A organização, subordinação e emprego das PMs definem a estrutura administrativa e operacional das corporações militares.

ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL DAS PMS

É **regra** a organização das PMs em comandos, unidades operacionais e órgãos de apoio administrativo. Constitui **condição específica** a distribuição das funções conforme as necessidades operacionais e territoriais. A estrutura organizacional deve garantir eficiência e continuidade do serviço policial.



É **regra** a subordinação das PMs aos Governadores dos Estados e do Distrito Federal. Constitui **condição específica** a vinculação ao sistema de segurança pública e defesa social. Constitui **exceção** a subordinação direta à União apenas nas hipóteses previstas constitucionalmente.



EMPREGO OPERACIONAL DAS PMS

O emprego das PMs ocorre principalmente na preservação da ordem pública e policiamento ostensivo. É **regra** a utilização das forças conforme planejamento estratégico e necessidade operacional. Constitui **condição específica** a atuação dentro dos limites legais e constitucionais.



As operações devem ser coordenadas por autoridades competentes dentro da cadeia de comando. É **regra** a observância de planejamento prévio e execução disciplinada das ações. Constitui **exceção** a atuação isolada ou sem comando definido, vedada por comprometer a segurança institucional.

DICA

LEI ORGÂNICA



NACIONAL DAS PMS — LEI Nº 14.751/2023



A Lei nº 14.751/2023 estabelece normas gerais para organização, funcionamento, direitos e deveres das Polícias Militares em âmbito nacional.

É **regra** padronizar diretrizes gerais aplicáveis às Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares dos Estados e do DF. Constitui **condição específica** a observância obrigatória dessas normas pelos entes federativos na regulamentação local. A lei estabelece princípios estruturantes para organização institucional.

É **regra** disciplinar direitos, deveres, hierarquia, disciplina e estrutura funcional das corporações militares. Constitui **condição específica** a adequação das legislações estaduais e distritais às diretrizes nacionais. Constitui **exceção** a manutenção de normas divergentes apenas quando compatíveis com a legislação nacional.



A lei prevê direitos funcionais, garantias institucionais e normas sobre proteção jurídica dos militares. É **regra** assegurar condições adequadas ao exercício da atividade policial militar. Constitui **condição específica** a regulamentação complementar por normas locais.



DESSA FORMA, A LEI ORGÂNICA NACIONAL ESTABELECE PARÂMETROS OBRIGATÓRIOS PARA UNIFORMIZAÇÃO NORMATIVA DAS CORPORações MILITARES.

Adequação normativa e aplicação prática

Os entes federativos devem ajustar suas legislações às normas gerais estabelecidas. É **regra** a aplicação imediata das normas gerais nacionais após vigência legal. Constitui **exceção** a permanência de normas incompatíveis, vedada após processo de adequação legislativa.



CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o concurso da **Polícia Militar do Estado do Maranhão!**

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação**.

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2026?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

Professor
Carlos Fagundes
Sócio Fundador do MA



Obstáculo é aquilo que
você vê quando tira os
olhos do seu **propósito**.

→ [Acesse nosso Instagram](#)