

AMOSTRA

DMAE
UBERLANDIA



memoriza.ai



FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DO DMAE UBERLÂNDIA!

Seja muito bem - vindo!

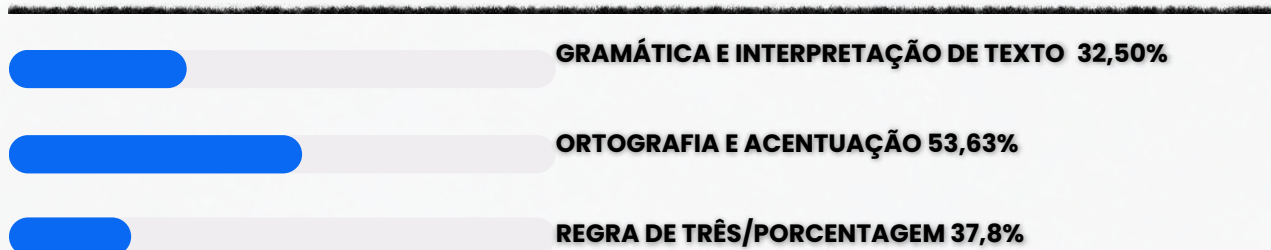
VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.

O **Memoriza.áí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muitooo tempo!**

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



contato@memorizaai.com.br

ou



clique aqui para acionar nosso time via **whatsapp**.

QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?

clique aqui e saiba como

ENÃO PARA POR AÍ...

Você ainda terá acesso a bônus exclusivos - quer ver?

Além do material base para o seu estudo, você terá acesso a **4 bônus exclusivos** que vão **potencializar** o seu **progresso** nos **estudos**. Veja abaixo os bônus:



BÔNUS 1: DO ZERO À APROVAÇÃO

UM MATERIAL QUE ENSINA A ORGANIZAR SUA JORNADA DE ESTUDO, DO COMEÇO AO FIM, DESDE A DECISÃO DE QUAL CARGO ESCOLHER ATÉ COMO ORGANIZAR SEUS ESTUDOS, CRONOGRAMAS E ESCOLHER AS FERRAMENTAS DE ESTUDO QUE VOCÊ UTILIZARÁ.



BÔNUS 2: GESTÃO DO TEMPO

O CONTEÚDO SERÁ MINISTRADO POR PÚBLIO ALVES, APROVADO NO TJ-SP, E SERÁ DISPONIBILIZADO EM VÍDEO AULAS, JUNTAMENTE COM MATERIAL DE APOIO E UMA PLANILHA MODELO PARA AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA SUA ROTINA, AUMENTANDO EM ATÉ 10 VEZES A SUA PRODUTIVIDADE NOS ESTUDOS.



BÔNUS 3: COMO HACKEAR O EDITAL

SE VOCÊ TEM DIFICULDADE EM ENCONTRAR AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES E ANALISAR OS TÓPICOS MAIS COBRADOS DE UM EDITAL, APRENDERÁ TUDO ISSO NA PRÁTICA, DESVENDANDO TUDO O QUE PRECISA PARA EXTRAIR TODOS OS CÓDIGOS DE EDITAL.



BÔNUS 4: CRONOGRAMA 30 DIAS

ESTE CRONOGRAMA OFERECE UMA ESTRUTURA CLARA E PRÁTICA PARA OS 30 DIAS QUE ANTECEDEM SUA PROVA, PERMITINDO UMA ABORDAGEM ORGANIZADA E EFICIENTE DO ESTUDO. AO DIVIDIR O CONTEÚDO EM PARTES MANEJÁVEIS E DISTRIBUIR AS ATIVIDADES AO LONGO DO PERÍODO, VOCÊ PODERÁ FOCAR EM CADA TÓPICO COM MAIS PROFUNDIDADE E EVITAR A SOBRECARGA DE INFORMAÇÕES.

ESSES BÔNUS SÃO POR TEMPO LIMITADO!

[clique aqui para saber mais!](#)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abordamos **todas as disciplinas exigidas** do edital

 **NO MATERIAL COMPLETO VOCÊ TERÁ ACESSO AS DISCIPLINAS DE:**

- Língua Portuguesa
- Raciocínio Lógico
- Legislação
- Conhecimentos Gerais

**VEJA ABAIXO A AMOSTRA COM O FORMATO DO MATERIAL
QUE VOCÊ PODE TER ACESSO PARA AUMENTAR SUA
PONTUAÇÃO NESSA RETA FINAL!**

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)



CONHECIMENTOS GERAIS

memoriza.ai

DICA

DICAS PARA ACERTAR A ACENTUAÇÃO

1 - COMPREENDA A FUNÇÃO DE CADA ACENTO

- agudo (´) — indica a tônica da sílaba com **som aberto**.

Exemplo: pé, forró;

- circunflexo (^) — indica a tônica da sílaba com **som fechado**.
Exemplo: vovô, crochê. Também é usado para **indicar o plural** de alguns verbos na 3ª pessoa. Exemplo: (ele) tem, (eles) têm;

- grave (`) — no Português, é usado apenas para **indicar a crase**.
Exemplo: ir à escola;

- til (~) — indica a **nasalização de uma vogal**, geralmente em ditongos nasais.

Exemplo: mãe, irmão, eleições.

2 -QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE ACENTUAÇÃO TÔNICA E ACENTUAÇÃO GRÁFICA?

Acentuação tônica: refere-se à **pronúncia da palavra**. A sílaba com **acento tônico** é aquela com **pronúncia** mais **forte** e **enfática**.

Acentuação gráfica: refere-se aos sinais de acentuação usados na **escrita** para **indicar o acento tônico**. Trata-se **especificamente** do **acento agudo** (para indicar ênfase com sons abertos) e do **acento circunflexo** (para indicar ênfase com sons fechados).

Observe as seguintes palavras e note a diferença entre elas:



sab**ia** – viv**i**do – vit**i**ma

sábia – **ví**vido – **vít**ima

Perceba que o **acento tônico** nas **palavras da primeira linha** recai sobre a **penúltima sílaba** e que **não há acento gráfico** nessas palavras. Já na **segunda linha**, o **acento tônico** recai sobre a **antepenúltima sílaba**, havendo **acento gráfico** nelas para **indicar essa sílaba tônica**.

DICA

PLURAL DOS SUBSTANTIVOS COMPOSTOS

O plural dos substantivos compostos é feito mediante duas situações. Uma delas se refere à forma como ele é escrito.

Se o substantivo composto for **escrito sem hífen**, o plural é feito tal como os **substantivos simples**, muitas vezes acrescentando o **"s" no final**.

- **Exemplos:** claraboia(s), ferrovia(s), passatempo(s).

A outra situação que deve ser observada é como o **substantivo que escrito com hífen é formado** (por **verbo + substantivo**, por palavras unidas por **preposição**, por **palavras repetidas**, entre outros).

Nesses casos, algumas **regras** devem ser **observadas**.

REGRAS DOS SUBSTANTIVOS COMPOSTOS COM HÍFEN

1 SUBSTANTIVO + SUBSTANTIVO QUE ESPECIFICA O PRIMEIRO

Apenas o **primeiro elemento** passa para o plural ou os **dois elementos** passam para o plural. Exemplos:

- caneta-tinteiro (canetas-tinteiro ou canetas-tinteiros)
- salário-família (salários-família ou salários-famílias)
- banana-prata (bananas-prata ou bananas-pratas)

2 PALAVRAS UNIDAS POR PREPOSIÇÃO

Apenas o **primeiro elemento** passa para o plural. Exemplos:

- estrela-do-mar (estrelas-do-mar)
- mula-sem-cabeça (mulas-sem-cabeça)
- peroba-do-campo (perobas-do-campo)

3 VERBO OU ADVÉRBIO + SUBSTANTIVO OU ADJETIVO

Apenas o **segundo elemento** passa para o plural. Exemplos:

- abaixo-assinado (abaixo-assinados)
- beija-flor (beija-flores)
- sempre-viva (sempre-vivas)

4 PALAVRAS REPETIDAS OU ONOMATOPEIAS

Apenas o **segundo elemento** passa para o plural. Exemplos:

- pingue-pongue (pingue-pongues)
- teco-teco (teco-tecos)
- tique-taque (tique-taques)

5 PALAVRA VARIÁVEL + PALAVRA VARIÁVEL

Os **dois elementos** passam para o plural. Lembrando que são **palavras variáveis substantivos, verbos, adjetivos, pronomes, artigos e numerais**. Exemplos:

- cota-parte (cotas-partes)
- mão-boba (mãos-bobas)
- segunda-feira (segundas-feiras)



DICA

COLOCAÇÃO PRONOMINAL IV



MESÓCLISE

A **mesóclise** acontece quando o **pronome oblíquo** aparece **no meio do verbo**, **entrecortando a palavra**. O **pronome liga-se ao verbo por meio do hífen**. A mesóclise pode ocorrer se **duas condições acontecerem**:

- ✓ **Não** houver **justificativa para uso de próclise** (ou seja, não há nenhuma palavra atrativa antes do verbo); e
- ✓ O **verbo estiver conjugado no tempo futuro do modo indicativo** (seja futuro do presente, seja futuro do pretérito).

Observe:

Informar-lhes-ei assim que possível.

Nesse caso, a forma verbal "**informarei**" está cortada ao meio pelo pronome "**lhes**", sendo um **exemplo de mesóclise**. Isso ocorreu pois **não há nenhuma palavra atrativa antes do verbo e porque a conjugação está no tempo futuro do presente do modo indicativo**.

→ EXEMPLOS DE MESÓCLISE

- **Consultar-lhes-ei** sobre esse assunto amanhã.
- **Dir-lhes-iam** as novidades se fosse possível.
- **Revelar-nos-ia** os segredos se pudesse.

A mesóclise praticamente **não existe** na linguagem oral e na linguagem escrita informal.

PORTANTO, SE HOUVER FATORES QUE EXIGEM TANTO A PRÓCLISE QUANTO A MESÓCLISE NA MESMA FRASE, A PRÓCLISE PREVALECERÁ.

→ Mesóclise em locuções verbais

O pronome tende a aparecer entrecortando o primeiro verbo (verbo auxiliar).

Verbo auxiliar + **pronome oblíquo** + verbo auxiliar + verbo principal

Ter-nos-iam informado sobre o resultado muito tempo antes, mas não foi possível.



DICA

TRANSITIVIDADE VERBAL

A transitividade verbal indica a **relação que o verbo estabelece com seus complementos**. Quando o verbo não possui sentido completo sozinho, ele precisa de um termo que complete sua ideia, chamado **complemento verbal**.

Exemplos:

- *Entregaram a encomenda.*
- *Vendo quadros.*
- *Segure isto, por favor!*

De acordo com o tipo de complemento, os verbos são classificados da seguinte forma:

VERBO TRANSITIVO DIRETO (VTD)



Verbo que **não tem sentido completo** e **precisa de um complemento**, geralmente introduzido **sem preposição**, que **conclua o quê ou quem**. Esse complemento é chamado de **objeto direto**.

Exemplos:

- A mesa 3 **pediu** a carne bem passada. (*Pediu o quê? A carne.*)
- **Terminei** a análise. (*Terminei o quê? A análise.*)
- Agora sim, **entendo** meus pais. (*Entende quem? Meus pais.*)

VERBO TRANSITIVO INDIRETO (VTI)



Verbo que **não tem sentido completo** e precisa de um complemento que conclua **de quê, em quê, para quem**. Acompanhado de **preposição obrigatória**, o complemento desse tipo de verbo é chamado de **objeto indireto**.

Exemplos:

- **Duvido** da sua honestidade. (*Duvido de quê? Da sua honestidade.*)
- Não **acredito** no que ele diz. (*Não acredito em quê? No que ele diz.*)
- **Esperei**-lhe pacientemente. (*Esperei por quem? Por ele/ela.*)

VERBO TRANSITIVO DIRETO E INDIRETO (VTDI)



Também chamado de **bitransitivo**, é o verbo que **não tem sentido completo** e que precisa de **objeto direto e indireto**.



Assim, o verbo **transitivo direto e indireto** precisa de **dois complementos**, um dos quais **sem preposição obrigatória** (objeto direto) e outro que **exige preposição (objeto indireto)**.

- O objeto direto e indireto completa o verbo com a informação sobre **o quê a quem**.

Exemplos:

- **Enviei** os postais aos clientes. (*Enviei o quê a quem? Os postais aos clientes.*)
- **Agradeceu** a oportunidade ao chefe. (*Agradeceu o quê a quem? A oportunidade ao chefe.*)
- **Expus** minhas dificuldades ao professor. (*Expus o quê a quem? Minhas dificuldades ao professor.*)



DICA

FIGURAS DE LINGUAGEM VI



PARADOXO OU OXÍMORO

o que é isso?

Tanto o paradoxo quanto o oxímoro são figuras de linguagem que **envolvem a apresentação de ideias aparentemente contraditórias ou opostas**.

Eles têm **diferenças sutis** em sua aplicação:

PARADOXO



Um paradoxo é **uma afirmação ou declaração que parece contraditória à primeira vista, mas que, após uma análise mais profunda, pode ser verdadeira ou ter algum sentido**. Os paradoxos muitas vezes desafiam a lógica convencional e provocam reflexão.

Exemplos famosos de paradoxos incluem "Este é o início do fim" e "Menos é mais".

OXÍMORO



Um oxímoro é uma figura de linguagem que **combina duas palavras ou termos que normalmente são opostos ou contraditórios para criar um novo significado ou efeito**. Ao contrário do paradoxo, o oxímoro não é uma declaração completa, mas uma combinação de palavras que ressalta o contraste entre elas.

Exemplos de oxímoros incluem "amargo doce" e "silêncio ensurdecedor".

DICA

SENTIDO DENOTATIVO X SENTIDO CONOTATIVO



SENTIDO CONOTATIVO



O sentido conotativo de uma palavra ou expressão **refere-se às associações secundárias, sugestões ou significados adicionais que a palavra pode ter, além do seu significado literal.**



O sentido conotativo **leva em consideração as emoções, imagens, associações culturais e subjetivas que uma palavra evoca.**



Por exemplo, a palavra "rosa" pode ter um sentido conotativo de amor, romance ou beleza, devido às associações culturais e emocionais que as pessoas têm com essa flor.

SENTIDO DENOTATIVO



O sentido denotativo de uma **palavra ou expressão refere-se ao seu significado literal e objetivo.** É a interpretação mais direta e básica de uma palavra, aquilo que você encontraria em um dicionário.



O sentido denotativo se concentra na definição precisa e factual de uma palavra, desconsiderando quaisquer associações subjetivas ou emocionais que ela possa ter.



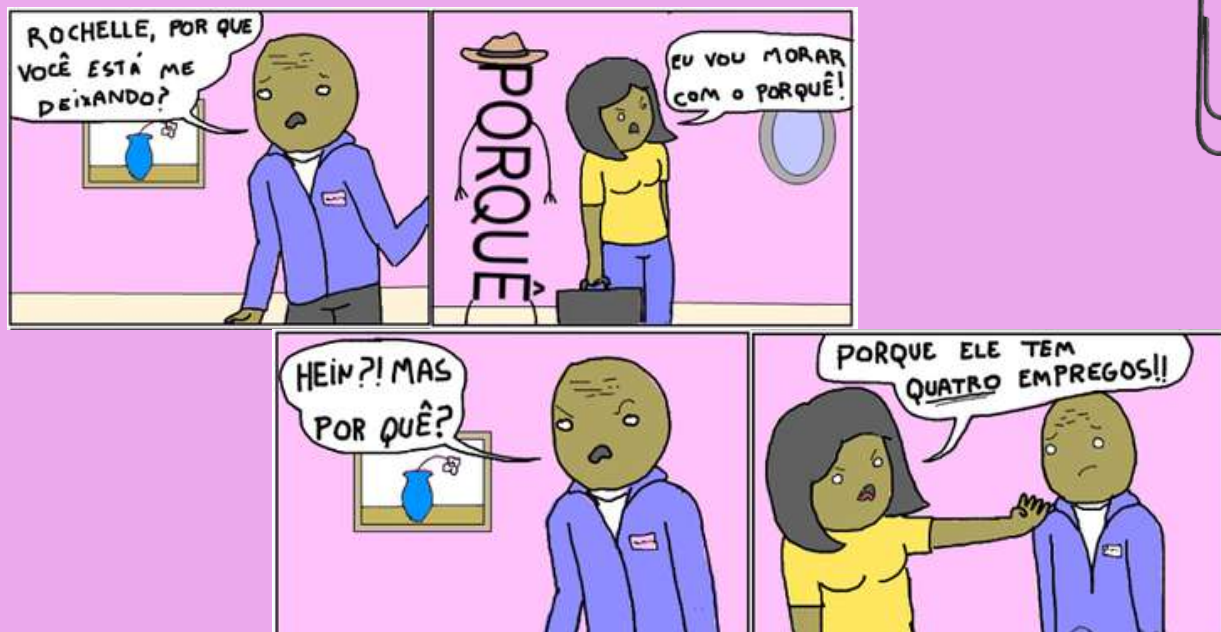
Por exemplo, o sentido denotativo da palavra "rosa" é uma flor de pétalas coloridas.

LEMBRE-SE!



DICA

PONTO E VÍRGULA (;) I



O **ponto-e-vírgula** não teria a menor chance com a Rochelle; **ninguém sabe como empregá-lo!** 😂

e então, como utilizamos?

SEPARAR ITENS EM
UMA LISTA

O ponto e vírgula pode ser usado para **separar itens em uma lista quando esses itens já contêm vírgulas internas**. Isso ajuda a evitar a confusão entre as vírgulas usadas dentro dos itens da lista e as vírgulas que separam os próprios itens.

Por exemplo:

Na reunião, discutimos a agenda, que incluiu os seguintes tópicos: orçamento, planejamento estratégico; metas de vendas, marketing; e contratações.

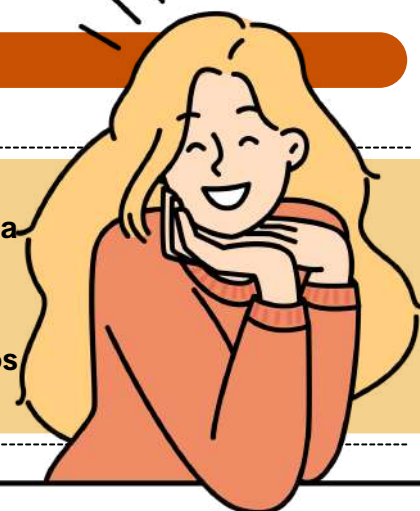
faça anotações aqui!

DICA

HOMÔNIMOS

Homônimos são **palavras** que possuem a mesma **pronúncia ou grafia**, mas **têm significados diferentes**.

Existem dois tipos principais de homônimos: **homônimos homógrafos** e **homônimos homófonos**.



Vamos diferenciá-los?

HOMÔNIMOS HOMÓGRAFOS:



Esses são **palavras** que têm a mesma **grafia**, mas **significados diferentes**:



- Apoio (suporte) e apoio (verbo apoiar);
- Boto (golfinho) e boto (verbo botar);
- Choro (pranto) e choro (verbo chorar);

EXEMPLOS EM FRASES:

Colher (ô) e colher (ó)

- Preciso de uma **colher** para misturar o arroz.
- Ela foi **colher** as verduras da horta.

Apoio (ô) e apoio (ó)

- Muito obrigada pelo seu **apoio**.
- Claro que eu **apoio** essa causa!

HOMÔNIMOS HOMÓFONOS:



Com significados completamente diferentes, assim como a escrita, as palavras homófonas são aquelas que possuem a sonoridade igual.

Exemplos:



- Apressar (tornar mais rápido) e apreçar (definir o preço);
- Arrochar (apertar com força) e arroxar (tornar roxo);
- Brocha (prego, tacha) e broxa (pincel grande);

EXEMPLOS EM FRASES:

Cem e sem

- Ela não tem **cem** reais?
- A minha professora está **sem** vontade de ensinar Homônimos e Parônimos.

Senso/censo

- Ela tem um ótimo **senso** de humor!
- O Instituto levantou um **censo** sobre a quantidade de palavras homônimas e parônimas.

Homônimos podem causar confusão na comunicação escrita e falada, pois, dependendo do contexto, a palavra pode ter um significado diferente. Portanto, é importante prestar atenção ao contexto em que essas palavras são usadas para entender seu significado correto.



DICA

CRASE II

✓ CASOS DE USO FACULTATIVO:

A crase facultativa diz respeito aos casos em que o **uso do acento grave não é obrigatório**.

Ou seja: você pode usar **com** ou **sem** o **acento**, e as duas formas estarão corretas.

A seguir, veja os **4 principais casos** 📌

1 Antes de pronome possessivo + substantivo feminino

Quando o pronome possessivo antecede um substantivo feminino claro e identificável, a crase pode ser usada ou não.

✓ **Exemplos:** Dirigiu-se à minha casa. 🏠 | Dirigiu-se a minha casa. 🏠

2 Antes de nome próprio feminino

Os nomes próprios femininos também admitem a crase ou não.

✓ **Exemplos:** Os comentários eram feitos à Laura. 🗣️ | Os comentários eram feitos a Laura. 🗣️

3 Antes da palavra "casa" quando acompanhada de expressão qualificadora

A palavra **casa**, quando **usada sozinha** (no sentido de lar), **não leva crase**.

→ **Exemplo:** Voltei a casa cedo.

Mas quando vem acompanhada de **algo que a qualifique** (ex.: "de meus pais"), a crase torna-se **facultativa**.

✓ **Exemplos:** Irei à casa de meus pais. 🏠 | Irei a casa de meus pais. 🏠

4 Depois da preposição "até"

O **"até"** já funciona como preposição.

→ Por isso, **pode** ou **não haver fusão com o artigo definido feminino "a"**.

✓ **Exemplos:** Fomos até a Gávea. 🏢 | Fomos até à Gávea. 🏢

USO OBRIGATÓRIO DA CRASE:

1 Diante de palavras femininas que não repelem artigo

Alguns substantivos aceitam o artigo "a" (ex.: Barra da Tijuca) e outros o repelem (ex.: Copacabana). ✓ **Exemplo:** Fui à Barra da Tijuca.

2 Diante de pronome possessivo com substantivo oculto

Quando o substantivo é ocultado para evitar repetição, a crase permanece. ✓ **Exemplo:** Foi àquela casa e não à sua (casa).

3 Diante de locuções adverbiais femininas no plural

Toda vez que houver uma expressão adverbial formada por substantivo feminino plural, usa-se crase. ✓ **Exemplos:** às vezes; às claras; às escondidas; às três da manhã; à tarde.

4 Diante da palavra terra (quando = planeta ou terra natal)

A palavra "terra" varia conforme o sentido. ✓ **Exemplo:** O astronauta voltou à Terra (planeta).

5 Em casos de elipse: à moda de / à maneira de

Usamos a crase em **expressões** como: Arroz à grega (= arroz à moda grega).

6 Diante de numeral indicando hora

Sempre que a **frase indicar horário**, a crase é obrigatória.

✓ **Exemplos:** Cheguei às 21 horas.

DICA

ATUALIDADES

PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA



O QUE PRECISAMOS SABER?

Preservação ambiental é o conjunto de ações voltadas à proteção dos recursos naturais, dos ecossistemas e da biodiversidade. Seu objetivo é garantir o equilíbrio ambiental e o uso sustentável dos recursos naturais, envolvendo práticas de educação ambiental, consumo consciente e proteção da fauna e da flora.

PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

A preservação ambiental busca **reduzir os impactos causados pelas atividades humanas**, protegendo os ecossistemas e a biodiversidade. Também visa **conservar os recursos naturais e garantir qualidade de vida** para as atuais e futuras gerações.



PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS

- ✓ Desmatamento: destruição da cobertura vegetal.
- ✓ Queimadas: degradação do solo e da vegetação.
- ✓ Poluição da água: contaminação de rios, lagos e mares.
- ✓ Poluição do ar: emissão excessiva de poluentes atmosféricos.
- ✓ Descarte irregular de lixo: contaminação do solo e da água.
- ✓ Perda da biodiversidade: redução de espécies animais e vegetais.



CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Consciência ecológica é a **adoção de hábitos que contribuem para a preservação do meio ambiente**. Entre as principais práticas estão a reciclagem, a economia de água, a coleta seletiva, a redução do uso de plástico e o descarte correto de resíduos.



DICA

ATUALIDADES

SEGURANÇA DIGITAL E PROTEÇÃO DE DADOS

O QUE PRECISAMOS SABER?

Segurança digital corresponde ao conjunto de medidas adotadas para proteger sistemas, redes, dispositivos e informações eletrônicas. Seu objetivo é garantir a integridade, a confidencialidade e a disponibilidade dos dados, incluindo a proteção de informações pessoais.

A segurança digital busca **evitar vazamentos de dados, impedir acessos não autorizados e proteger informações pessoais**. Também contribui para a prevenção de fraudes e outros crimes praticados em ambientes digitais.

LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

A **Lei nº 13.709/2018 (LGPD)** tem como objetivo **proteger os dados pessoais**, garantir a **privacidade** e disciplinar o tratamento de informações. Suas regras **aplicam-se tanto ao setor público quanto ao setor privado**, sempre que houver tratamento de dados pessoais.

PRINCIPAIS AMEAÇAS DIGITAIS

- ✓ Vírus: programa que pode danificar arquivos e sistemas.
- ✓ Malware: software malicioso criado para causar prejuízos.
- ✓ Phishing: golpe que busca obter dados pessoais por fraude.
- ✓ Ransomware: bloqueia dados e exige pagamento para liberação.
- ✓ Engenharia social: manipulação de pessoas para obter informações.
- ✓ Roubo de dados: acesso ou captura indevida de informações.

TRÍADE DA SEGURANÇA



DICA

ATUALIDADES

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E IGUALDADE SOCIAL



O QUE PRECISAMOS SABER?

Diversidade corresponde à convivência e ao respeito às diferenças existentes entre grupos sociais, culturais, étnicos, religiosos e identitários. O tema está diretamente ligado aos Direitos Humanos, à inclusão, à igualdade social, à cidadania e ao combate à discriminação.

A **INCLUSÃO SOCIAL** busca garantir que todas as pessoas tenham **igualdade de oportunidades e acesso aos direitos fundamentais**. Também promove o respeito às diferenças e a participação plena dos indivíduos na vida social, econômica e política.



FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO

- ✓ Racial: tratamento desigual em razão da raça ou cor.
- ✓ Religiosa: preconceito ou intolerância por crenças religiosas.
- ✓ Social: discriminação relacionada à condição econômica ou social.
- ✓ De gênero: tratamento desigual em razão do gênero.
- ✓ Contra pessoas com deficiência: exclusão ou barreiras à participação plena.
- ✓ Orientação sexual: preconceito em razão da orientação afetiva ou sexual.



A **Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão)** garante a **inclusão da pessoa com deficiência em igualdade** de condições com as demais pessoas. Seu objetivo é promover a **acessibilidade**, **eliminar barreiras** e **assegurar o exercício pleno dos direitos** e das liberdades fundamentais. A acessibilidade envolve espaços físicos, comunicação, transporte, tecnologia e serviços públicos.



Preconceito é o que a pessoa pensa. Discriminação é o que a pessoa faz.
Racismo é quando a discriminação acontece por causa da raça ou cor.



DICA

ATUALIDADES

DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO POPULAR



O QUE PRECISAMOS SABER?

Democracia é o sistema político em que o poder pertence ao povo, exercido diretamente ou por meio de representantes eleitos. O tema relaciona-se à cidadania, aos direitos políticos, à Constituição Federal, à participação social e ao Estado Democrático de Direito.

DEMOCRACIA BRASILEIRA

A democracia brasileira possui fundamento na **Constituição Federal de 1988**, que estabelece, em seu art. 1º, parágrafo único, que todo poder emana do povo. Entre os temas mais cobrados estão a **soberania popular, o voto, a participação política, a cidadania e os mecanismos de exercício democrático**.

CARACTERÍSTICAS DA DEMOCRACIA

- ✓ Eleições periódicas: escolha regular dos representantes políticos.
- ✓ Pluralidade política: existência de diferentes ideias, partidos e opiniões.
- ✓ Liberdade de expressão: direito de manifestar pensamentos e opiniões.
- ✓ Participação popular: atuação dos cidadãos nas decisões públicas.
- ✓ Respeito aos direitos fundamentais: garantia das liberdades e direitos previstos na Constituição.



CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

A cidadania e a participação social permitem que a **população acompanhe, fiscalize e influencie as ações do poder público**, fortalecendo a transparência e o controle social. Entre os principais exemplos estão as **audiências públicas**, os **conselhos municipais**, o **orçamento participativo** e as **manifestações democráticas**.



DICA

ATUALIDADES

GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL E CONFLITOS MUNDIAIS



O QUE PRECISAMOS SABER?

Geopolítica é o estudo das relações de poder entre países e regiões do mundo. Analisa como fatores como território, economia, recursos naturais e posição estratégica influenciam a atuação dos Estados. Também envolve disputas, conflitos e a influência internacional das nações.

CONFLITOS INTERNACIONAIS

Os conflitos internacionais produzem **efeitos que ultrapassam as fronteiras dos países envolvidos**. Entre os principais impactos estão **alterações econômicas, crises sociais, problemas energéticos, fluxos migratórios e consequências ambientais**. Esses efeitos podem atingir diversas regiões do mundo.



! NÃO CONFUNDA



PRINCIPAIS TEMAS GEOPOLÍTICOS

- ✓ Guerra Rússia x Ucrânia: conflito com impactos econômicos, energéticos e humanitários.
- ✓ Conflitos no Oriente Médio: disputas territoriais, políticas e religiosas na região.
- ✓ Tensões entre China e EUA: rivalidade econômica, tecnológica e estratégica entre as potências.



DICA

ATUALIDADES

ENERGIA, SUSTENTABILIDADE E TRANSIÇÃO ENERGÉTICA

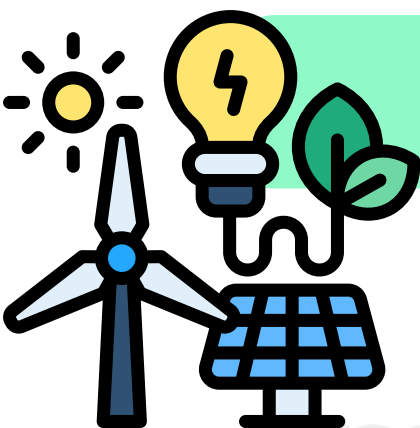


O QUE PRECISAMOS SABER?

Energia é a capacidade de produzir movimento, calor, eletricidade e permitir o funcionamento das atividades humanas. Ela é fundamental para o desenvolvimento econômico e para a vida moderna. O tema envolve fontes energéticas, sustentabilidade, mudanças climáticas e os desafios da transição para matrizes mais limpas.

TRANSIÇÃO ENERGÉTICA

A transição energética busca **reduzir a dependência de combustíveis fósseis e ampliar o uso de fontes limpas**. Seu objetivo é diminuir a emissão de poluentes e contribuir para o combate ao aquecimento global.



FONTES RENOVÁVEIS

- ✓ Solar: energia obtida da luz e do calor do Sol.
- ✓ Eólica: energia produzida pela força dos ventos.
- ✓ Hidrelétrica: energia gerada pelo movimento da água.
- ✓ Biomassa: energia obtida de matérias orgânicas vegetais ou animais.

FONTES NÃO RENOVÁVEIS

- ✓ Petróleo: combustível fóssil utilizado em combustíveis e derivados.
- ✓ Carvão mineral: fonte fóssil usada na geração de energia e na indústria.
- ✓ Gás natural: combustível fóssil empregado na produção de energia e no consumo doméstico e industrial.



MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA

O Brasil **destaca-se pela forte participação das hidrelétricas** em sua matriz energética e pelo crescente uso de fontes renováveis. Também vem ampliando a geração de energia eólica e solar.

DICA

LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA

OBJETIVOS
PRIORITÁRIOS DO
MUNICÍPIO DE
UBERLÂNDIA



Uberlândia assegura, em seu **território**, os **direitos fundamentais da CF/88** para **brasileiros e estrangeiros residentes**.

 Ninguém pode ser **discriminado** ou **prejudicado** por **entrar com ação contra órgão municipal**, seja na **via administrativa ou judicial**.

 O agente público que deixar de **corrigir, sem justificativa, em até 30 dias**, uma **omissão** que **inviabilize o exercício de um direito** → pode **perder o cargo ou função de direção**.

Em **processos administrativos**, devem ser **respeitados**:

- **Publicidade** (transparência),
- **Contraditório** (direito de resposta),
- **Ampla defesa**,
- **Decisão fundamentada**.



 **Tudo cidadão tem direito de requerer informações sobre projetos do Poder Público.**

- **Exceção:** informações sigilosas por motivo de segurança da sociedade e do Município.
- A lei define o **prazo para a resposta**.



 Agente público que **violar direito constitucional do cidadão** será **punido administrativamente**, independente do cargo que ocupe.

 O **Município** deve **coibir atos discriminatórios em órgãos e entidades públicas**, prevendo formas de punição.



DICA

LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA

COMPETÊNCIA DO MUNICÍPIO



O Município de Uberlândia possui competências próprias (só dele) e competências comuns (em conjunto com União e Estado).

Principais competências

AUTONOMIA LEGISLATIVA E TRIBUTÁRIA



Legislar sobre assuntos de interesse local (ex.: horário do comércio, trânsito municipal).



Suplementar leis federais e estaduais → se houver lacunas ou necessidade de adaptação.



Criar e cobrar seus tributos (ex.: IPTU, ISS, ITBI) e aplicar suas rendas, sempre com transparência e prestação de contas.

Organização territorial e administrativa

- Criar, organizar ou extinguir distritos, respeitando a lei estadual.
- Organizar e prestar serviços públicos locais → inclusive transporte coletivo 🚌, considerado essencial.
- Organizar a estrutura administrativa municipal.
- Elaborar o Plano Diretor de Desenvolvimento Integrado 🏠 (instrumento de ordenação do crescimento urbano).



Serviços públicos e sociais

- Prestar serviços de saúde, com apoio da União e Estado 🏥.
- Promover educação pré-escolar e ensino fundamental, também em cooperação 📚.
- Ordenar atividades urbanas → definir regras e horários para indústrias, comércios e serviços.
- Proteger o patrimônio histórico-cultural local, em parceria com União e Estado 🏛️.

DICA

LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA

ATRIBUIÇÕES DO PREFEITO



Como o Prefeito é julgado?

 **Tribunal de Justiça do Estado** → nos crimes comuns e de responsabilidade (ex.: corrupção, peculato).



 **Câmara Municipal** → nas infrações político-administrativas (ex.: descumprimento da Lei Orgânica, irregularidades na gestão).



Garantias:
Penalidade:

• contraditório, ampla defesa, publicidade e decisão motivada.

• cassação do mandato.

 Regras adicionais:

- §1º: Qualquer eleitor do município pode apresentar **denúncia**.
- §2º: O **vereador denunciante** não participa do julgamento.
- §3º: O processo deve ser concluído em até **180 dias** → **senão, é arquivado**.
- §4º: O Prefeito **não responde por atos estranhos ao mandato** enquanto estiver no cargo.

180



 DICA DE PROVA

É comum cair questões perguntando quem julga o Prefeito (TJ ou Câmara), qualquer eleitor pode denunciar e o prazo máximo de 180 dias para o processo político-administrativo.

DICA

DECRETO MUNICIPAL Nº 20.179/23 – CÓDIGO DE ÉTICA



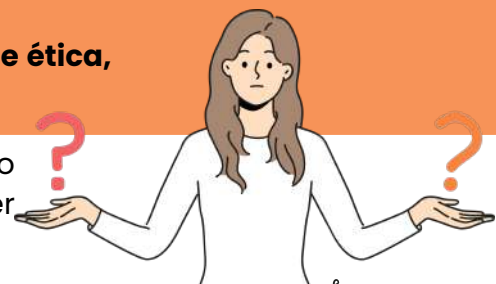
OBJETIVO DO CÓDIGO DE ÉTICA

→ O Código de Ética tem como missão guiar a conduta do agente público municipal e fortalecer a confiança da sociedade no Poder Executivo.

Vamos entender seus **principais objetivos**:

-  **Definir valores de referência para orientar o comportamento do agente público.**
-  **Incentivar padrões elevados de conduta profissional e ética, gerando benefícios à sociedade.**

👉 **Exemplo prático:** Se você acha que algo é ético, mas o Código diz que não é, o Código de Ética vai ajudar a esclarecer essa dúvida, garantindo que todos sigam as mesmas regras.

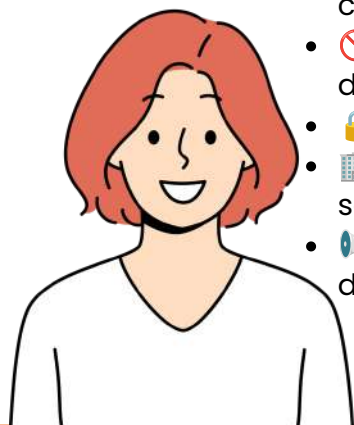


-  Explicitar **normas de comportamento** para que a sociedade possa avaliar a **integridade, transparência e lisura da gestão**.
-  **Reduzir subjetividade** → alinhar valores individuais às diretrizes éticas institucionais.
-  Fortalecer a **estrutura administrativa**, alinhando-a às expectativas legítimas da população.
-  **Assegurar transparência** → decisões previsíveis, baseadas em segurança jurídica e confiança legítima.

NEM SEMPRE AS **PESSOAS INTERPRETAM AS REGRAS DA MESMA FORMA**, CERTO? 🤔



-  Orientar a **tomada de decisões** sempre pelo interesse público, com razoabilidade e proporcionalidade.
-  Garantir **tratamento adequado à população**.
-  Preservar a **imagem e reputação** do **servidor** quando ele agir conforme o Código.
-  Regras claras sobre **conflitos de interesse** e **restrições** após o exercício do cargo.
-  Minimizar **conflitos** entre **interesse privado** e **dever funcional**.
-  Oferecer **instâncias de consulta e deliberação** (CEPM + comissões setoriais) para orientar e aplicar penalidades quando necessário.
-  Disponibilizar **canais para denúncias** da sociedade contra agentes que desrespeitem o Código.



DICA

DECRETO MUNICIPAL Nº 20.179/23 – CÓDIGO DE ÉTICA

VALORES
ÉTICOS
FUNDAMENTAIS

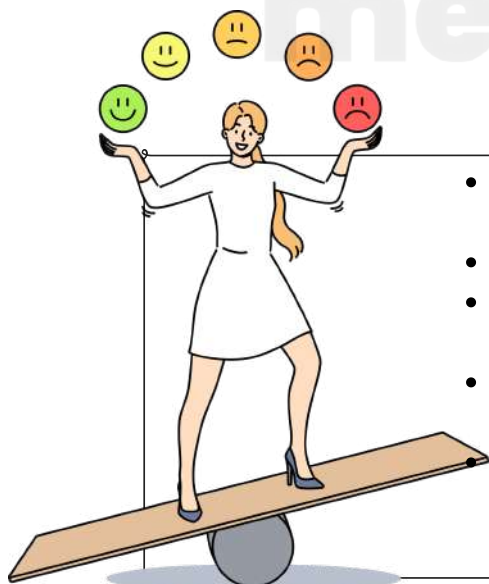
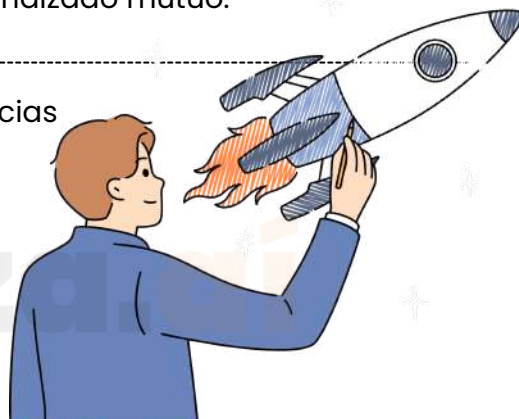


São os pilares da conduta ética no serviço público municipal:

Vamos entender cada um deles!

- 📄 Atendimento ao **interesse público**, com base nos **direitos fundamentais**.
- 💰 Uso correto dos **recursos públicos**, garantindo resultados das políticas públicas.
- 🤝 Promoção da **confiança** nas relações entre **servidores** e **cidadãos**.
- ✨ **Integridade** → honestidade, boa-fé e conformidade com a lei.
- 🧑 **Cordialidade** → urbanidade, solicitude e profissionalismo.
- 🔍 **Transparência** + **confidencialidade** + **prestação de contas**, equilibrando dados e informações públicas.
- 🎓 **Competência** → atualização constante e aprendizado mútuo.

- ⚖️ **Independência e objetividade** → sem influências ilegítimas, garantindo imparcialidade.
- 📝 **Responsabilidade e comprometimento**.
- 🌟 **Liderança pelo exemplo**.



- 🚫 **Vedação** ao assédio, violência e discriminação de qualquer tipo.
- 🏗️ **Qualidade, eficiência e equidade** nos serviços públicos.
- 💬 **Liberdade de expressão** com civilidade, respeitando a instituição, colegas e cidadãos.
- 🤝 **Colaboração, dinamismo e empatia** → proatividade e cooperação mútua.
- 🛡️ Lealdade às instituições.

DICA

DECRETO MUNICIPAL Nº 20.179/23 – CÓDIGO DE ÉTICA

DEVERES ÉTICOS DE ABSTENÇÃO GERAIS



- 🕒 Encerrar atendimento sem **esclarecer ou resolver a demanda**.
- 🚫 Fazer **atividades estranhas ao cargo** durante o expediente.
- 😴 Acomodar-se por ter **estabilidade funcional**.
- 🛠 Usar **bens públicos sem cuidado ou zelo**.

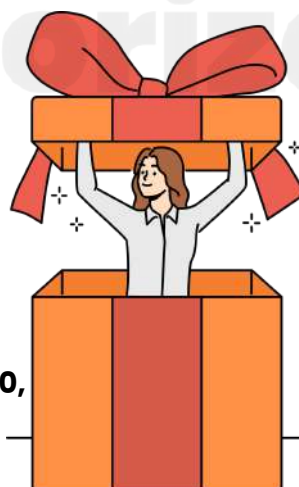
Não se considera “vantagem indevida” (inciso XIX) quando o objeto for:



Sem valor comercial
(ex.: brinde simbólico).



Material **promocional**
habitual ou
comemorativo.



De **até R\$ 100,00**,
desde que:

- não seja exclusivo para um agente,
- e não venha do mesmo doador em intervalo menor que 12 meses.

ELES **NÃO DEVEM TER VALOR COMERCIAL** E DEVEM SER **DISTRIBUÍDOS**
DE FORMA GERAL.



DICA

LEI COMPLEMENTAR Nº 40/1992 – ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA

INVESTIDURA E PROVIMENTO EM CARGO PÚBLICO

→ Quer entrar para o serviço público? Então, aqui estão os **requisitos básicos**:



TER **NACIONALIDADE BRASILEIRA** (AFINAL, TEM QUE SER DO TIME, NÉ?);



ESTAR COM OS **DIREITOS POLÍTICOS** EM DIA (SEM PENDÊNCIAS NA HORA DE VOTAR OU SER VOTADO);



QUITAZÃO COM AS **OBRIGAÇÕES MILITARES E ELEITORAIS** (SEM DÍVIDAS COM O TSE E O QUARTEL!).



IDADE MÍNIMA PREVISTA EM LEI



DEPENDENDO DAS ATRIBUIÇÕES DO CARGO, OUTRAS EXIGÊNCIAS PODEM SER FEITAS EM LEI (EX.: **NÍVEL DE ESCOLARIDADE, HABILITAÇÃO PROFISSIONAL, EXAMES MÉDICOS** ETC.).

→ Pessoas com deficiência têm direito de se inscrever em concurso público, desde que a deficiência seja compatível com o cargo.

→ **Reserva de vagas: 10%** das **oportunidades** do concurso.

- Lei específica definirá os critérios de admissão.

10%

💡 **OBSERVAÇÃO DE PROVA:** ESSE ARTIGO CONCRETIZA O PRINCÍPIO DA ACESSIBILIDADE E DA INCLUSÃO NO SERVIÇO PÚBLICO.

🏛️ **Autoridade competente (Art. 10)**

-
- O provimento (ato que preenche o cargo) é feito por ato da autoridade competente de cada Poder ou do dirigente de autarquia/fundação.

DICA

LEI COMPLEMENTAR Nº 40/1992 – ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA

RECONDUÇÃO



Sabe quando o servidor **sai do cargo estável pra tentar outro cargo**, mas aí não dá certo? 😬



Pois é, ele pode **voltar ao cargo antigo**. Isso é a **recondução**!



o que precisamos saber?

Essa situação **ocorre em duas circunstâncias** específicas:

✓ I – Inabilitação ou desistência durante o estágio probatório de outro cargo

Exemplo: um servidor aprovado para um novo cargo toma posse e entra em estágio probatório, mas não se adapta ou é inabilitado. Nesse caso, ele pode voltar ao cargo anterior, se ainda estiver vago.

✓ II – Reintegração do ocupante anterior do cargo

Quando alguém é **reintegrado** ao cargo que já ocupava (por decisão administrativa ou judicial), o servidor que estava ocupando esse cargo pode ser **reconduzido** ao seu cargo anterior, se possível.

E se o cargo antigo já estiver ocupado?

Se o cargo anterior já estiver preenchido, o servidor não fica no limbo!

→ Ele será aproveitado em outro cargo com **mesma natureza e salário compatível**.

→ Se não houver possibilidade de **aproveitamento**, o servidor será posto em **disponibilidade**.

RECONDUÇÃO SÓ SE APLICA A SERVIDOR ESTÁVEL.



DICA

LEI COMPLEMENTAR Nº 40/1992 – ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA



SUBSTITUIÇÃO

✓ Substituição ocorre quando o titular de cargo/função de direção ou chefia estiver **impedido de exercer o cargo**.

DEPENDE DE ATO FORMAL DA ADMINISTRAÇÃO (NÃO É AUTOMÁTICA).



→ A substituição precisa ser **designada** pela **Administração**.



→ O **substituto** terá direito à **remuneração** do **cargo substituído**.

⚠ Atenção:

- Até **10 dias** → a **substituição é gratuita**.
- Se **ultrapassar 10 dias** → passa a ser **remunerada, retroativamente**, desde o primeiro dia.
- O substituto pode optar por **permanecer** com os **vencimentos** do seu **cargo efetivo** (caso sejam mais vantajosos).



DICA DE PROVA:

- **Cuidado:** substituição **não gera vacância** nem **provimento**, é apenas **situação temporária**.
- Pode ser **pegadinha** confundir com **designação para função gratificada** (que é ato próprio e permanente).



DICA

CONECTIVOS LÓGICOS I

CONECTIVO "E"
(CONJUNÇÃO)

A conjunção é uma operação lógica na qual a **proposição composta é verdadeira somente se ambas as proposições simples que a compõem também forem verdadeiras**. Se pelo menos uma das proposições simples for falsa, a conjunção será falsa.



Portanto, na conjunção, **o valor lógico predominante é o falso**, pois é necessário que todas as condições sejam atendidas para que a proposição composta seja verdadeira.

EXEMPLO:

No caso da sentença "Estudar é necessário e ser nomeado é uma glória", **essa proposição composta só será verdadeira se ambas as proposições simples que a compõem forem verdadeiras**:

- "Estudar é necessário" (Verdadeira)
- "Ser nomeado é uma glória" (Verdadeira)

Se ambas essas afirmações forem verdadeiras, então a sentença composta "Estudar é necessário e ser nomeado é uma glória" será verdadeira. Caso contrário, se pelo menos uma das afirmações for falsa, a sentença composta será falsa.

Esse é um exemplo de como a conjunção funciona na lógica para combinar proposições e avaliar sua verdade, **ambas as condições devem ser satisfeitas para que a sentença seja verdadeira. Caso contrário, ela será falsa.**

TABELA VERDADE DA CONJUNÇÃO "E"

SERÁ VERDADEIRA QUANDO TODAS AS PROPOSIÇÕES FOREM VERDADEIRAS

p	q	p e q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F



DICA

TAUTOLOGIA

Uma tautologia é uma **expressão lógica que é sempre verdadeira, independentemente dos valores de verdade das proposições individuais que a compõem**. Em outras palavras, uma tautologia é uma **afirmação que é verdadeira em todas as circunstâncias**.



COMO FAÇO PARA RECONHECER UMA TAUTOLOGIA?

- Suponhamos que você tenha uma proposição composta, que chamaremos de P, e deseja determinar se ela é uma tautologia.

Passo 1: Liste todas as possíveis combinações de valores verdadeiros (V) e falsos (F) para as proposições simples que compõem P. Se você tiver n proposições simples, haverá 2^n combinações possíveis.

Passo 2: Para cada combinação, avalie a proposição composta P e determine seu valor lógico (V ou F).

Passo 3: Analise a última coluna da tabela-verdade. **Se todos os valores lógicos nessa coluna forem verdadeiros (V), então a proposição composta é uma tautologia.**

Vamos considerar a proposição composta:

- **$P = (A \vee \neg A)$**

Aqui, estamos usando o *conectivo de disjunção (OU)* e o *conectivo de negação (NÃO)*.

EXEMPLO DE TABELA-VERDADE COM UMA TAUTOLOGIA

A	$\neg A$	$A \vee \neg A$
V	F	V
F	V	V

Nesta tabela-verdade, temos duas colunas representando os valores de A e $\neg A$ (negação de A), e a terceira coluna representa a proposição composta ($A \vee \neg A$).

Observamos que, independentemente dos valores de verdade de A, a proposição $A \vee \neg A$ é sempre verdadeira (V). Isso **torna essa proposição uma tautologia, pois ela é verdadeira em todas as combinações possíveis de valores de A**.



DICA

IMPLICAÇÃO LÓGICA III

IMPLICAÇÃO LÓGICA COMPOSTA

COMO RESOLVER QUESTÕES DE IMPLICAÇÃO LÓGICA COMPOSTA?

A implicação lógica composta **refere-se a uma situação em que várias premissas estão relacionadas por meio de conectivos lógicos, e essas premissas juntas implicam uma conclusão**. Para determinar **se a conclusão é válida, você deve analisar as premissas compostas e aplicar as regras da lógica para verificar se a conclusão segue logicamente das premissas dadas**.

✓ **1. Identifique as Premissas:** Veja todas as proposições dadas na questão.

Normalmente aparecem com letras:

- p: "João estuda"
- q: "João passa na prova"
- r: "João trabalha"

Às vezes a premissa já vem composta, por exemplo:

- $p \rightarrow q$
- $(p \wedge r) \rightarrow q$
- $\neg p \vee q$

👁 Sempre leia devagar e simbolize.

✓ **2. Analise as Conexões Entre as Premissas:** Veja quais conectivos as ligam:

- $\wedge$ (E – conjunção)
- $\vee$ (OU – disjunção)
- $\neg$ (negação)
- $\rightarrow$ (implicação)
- $\leftrightarrow$ (bicondicional)

⚠ A implicação é a queridinha das bancas!

✓ **3. Aplique Tabela-Verdade (quando necessário):** Você não precisa montar a tabela inteira, só entender:

🎯 **Regras que resolvem 80% das questões:**

- **Conjunção** ($p \wedge q$) só é verdadeira quando ambas são verdadeiras.
- **Disjunção** ($p \vee q$) só é falsa quando ambas são falsas.
- **Implicação** ($p \rightarrow q$) só é falsa quando $V \rightarrow F$.
- **Negação** ($\neg p$) inverte.
- **Bicondicional** ($p \leftrightarrow q$) é verdadeira quando ambos têm o mesmo valor.

✓ **4. Teste a Conclusão**

- **A banca pergunta:** A conclusão segue das premissas? A argumentação é válida?
- Para isso, verifique:

👉 Existe alguma situação em que as **P premissas** são **verdadeiras** e a **conclusão é falsa**?

- **Se sim** → **argumento inválido**
- **Se não** → **argumento válido**

DICA

LÓGICA DE ARGUMENTAÇÃO X



ARGUMENTO INVÁLIDO

Um argumento inválido é um raciocínio em que **a conclusão não segue logicamente das premissas dadas, mesmo que as premissas sejam todas verdadeiras**. Em outras palavras, em um argumento inválido, a estrutura lógica é tal que é possível que as premissas sejam verdadeiras, mas a conclusão seja falsa.

EXEMPLO DE UM ARGUMENTO INVÁLIDO:

- **Premissa 1:** Todos os pássaros têm penas.
- **Premissa 2:** O avestruz não tem penas.
- **Conclusão:** Portanto, o avestruz não é um pássaro.

Neste caso, **as premissas podem ser verdadeiras, mas a conclusão não segue logicamente das premissas**. O fato de o avestruz não ter penas não significa automaticamente que não seja um pássaro. Portanto, este é um exemplo de um argumento inválido.

Argumentos inválidos podem ser enganosos, pois podem parecer convincentes à primeira vista, mas não seguem as regras da lógica formal. É importante estar ciente da validade dos argumentos ao avaliar a força de um raciocínio.

DICA

DIAGRAMAS LÓGICOS VI



INTERSECÇÃO

A interseção de conjuntos é associada à palavra "E" e representa a operação que permite identificar os elementos comuns a todos os conjuntos envolvidos.

CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES DA INTERSECÇÃO:



✓ A interseção de dois conjuntos A e B é formada **apenas pelos elementos que pertencem simultaneamente a A e a B.**



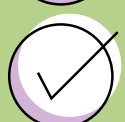
✓ Matematicamente, um elemento **x pertence à interseção $A \cap B$** se, e somente se, **$x \in A$ e $x \in B$.**



✓ A interseção pode ser aplicada a dois ou mais conjuntos.

Exemplo:

$A \cap B \cap C$ → elementos comuns aos três conjuntos.



✓ Quando dois conjuntos **não possuem elementos em comum**, diz-se que são **conjuntos disjuntos**, e sua **interseção é o conjunto vazio ($\emptyset$)**.

Considere os conjuntos abaixo:

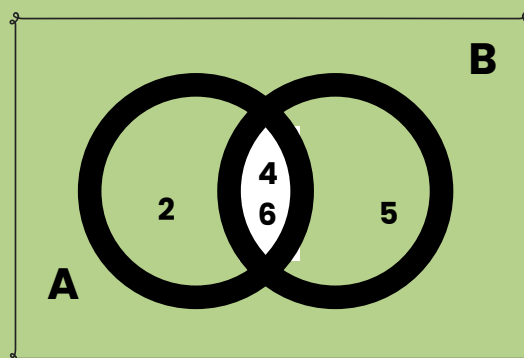
- Conjunto A: formado pelos possíveis resultados pares do lançamento de um dado → **$A = \{2, 4, 6\}$**
- Conjunto B: formado pelos números maiores que 3 no lançamento de um dado → **$B = \{4, 5, 6\}$**

🔍 Análise da interseção:

Os números 4 e 6 pertencem aos dois conjuntos, pois são pares e maiores que 3.

✓ Portanto:

$A \cap B = \{4, 6\}$



DICA

ANÁLISE COMBINATÓRIA II



PRINCÍPIO DA
CASA DOS
POMBOS



O QUE ISSO SIGNIFICA?



O Princípio da Casa dos Pombos, também conhecido como Teorema de Dirichlet, é uma ferramenta importante para **demonstrar a existência de padrões ou ocorrências em problemas que envolvem a distribuição de objetos em conjuntos.**



Ele ajuda a destacar a importância da análise de casos em que **a quantidade de objetos excede o número de recipientes ou casas disponíveis.**

O Princípio da Casa dos Pombos afirma o seguinte:

"Se n objetos são distribuídos em m recipientes, onde $n > m$, então **pelo menos um dos recipientes deve conter mais de um objeto.**"

Em outras palavras, se você tem mais objetos do que recipientes disponíveis para colocá-los, **pelo menos um dos recipientes terá que "abrigar" mais de um objeto.** Isso é semelhante à ideia de que, se você tem mais pombos do que casas, pelo menos uma casa terá mais de um pombo.



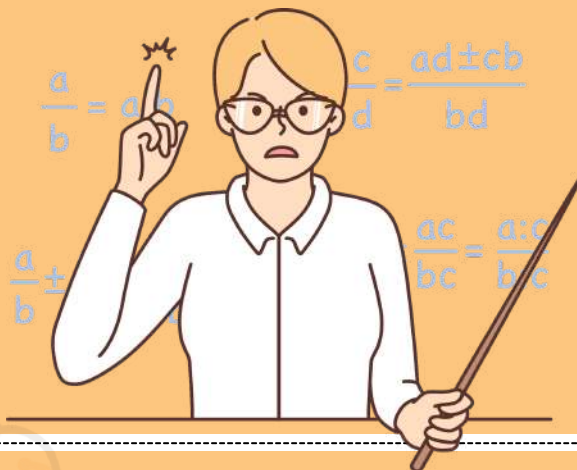
No entanto, é importante **exercer cautela ao tirar conclusões baseadas nesse princípio**, pois é **possível criar questões que podem induzir a confusões em sua aplicação.**

DICA

MATEMÁTICA BÁSICA IV

Na regra de três composta inversa, **algumas grandezas são diretamente proporcionais, enquanto outras são inversamente proporcionais**. Isso significa que, **à medida que uma aumenta, a outra diminui**, e vice-versa.

REGRA DE TRÊS COMPOSTA INVERSA



Julgue o item que se segue, relativo a proporcionalidade, porcentagem e juros.

Considere que uma creche com 250 crianças tenha um estoque de alimentos suficiente para fornecer 4 refeições por dia para cada criança durante 18 dias. Nesse caso, se o número de crianças aumentar para 300 e a quantidade de refeições for reduzida para 3 por dia, então o mesmo estoque de alimentos durará 20 dias.

COMO FAZEMOS ESSE CÁLCULO?

1 Passo 1 – Calcular o consumo total do estoque original

Temos:

- 250 crianças
- 4 refeições por dia
- 18 dias

O consumo total (em “refeições”) será: $250 \times 4 \times 18$

Vamos calcular:

$$1.250 \times 4 = 1.000$$

$$2.1.000 \times 18 = 18.000$$

- O estoque disponível é equivalente a 18.000 refeições.

2 Passo 2 – Verificar quantos dias duraria para 300 crianças consumindo 3 refeições/dia

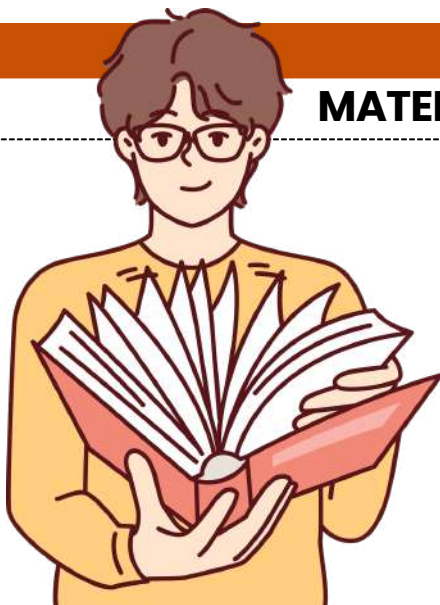
Nova situação:

- 300 crianças
- 3 refeições por dia
- duração = x dias

O consumo diário será: $300 \times 3 = 900$ refeições por dia

Agora usamos o estoque total: $\frac{18.000}{900} = 20$

- O estoque duraria **20 dias**.



DICA

MATEMÁTICA BÁSICA VI

RAZÃO E PROPORÇÃO II

A proporção é uma **igualdade entre duas razões**. Em outras palavras, quando você tem duas razões que são iguais, isso é chamado de proporção.

PROPORÇÃO

- Ela estabelece uma relação de equivalência entre duas razões, o que significa que elas representam a mesma relação.
- As proporções são frequentemente usadas para resolver problemas de proporção direta ou inversa.
- Uma proporção é frequentemente escrita na forma $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, onde a , b , c , e d são números ou grandezas diferentes.



Por exemplo, se você tem uma proporção $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$, isso significa que as duas razões são iguais e representam a mesma relação.

COMO ISSO CAI EM PROVA?

Suponha que você está planejando uma viagem de carro e deseja calcular quanto tempo levará para percorrer uma determinada distância a uma velocidade constante. Você sabe que em uma viagem anterior, percorreu 200 quilômetros em 4 horas. Agora, você deseja calcular quanto tempo levará para percorrer 300 quilômetros a uma velocidade constante semelhante.

- 1 Para resolver esse problema, você pode usar a proporção entre a distância e o tempo: $\frac{\text{distância 1}}{\text{tempo 1}} = \frac{\text{distância 2}}{\text{tempo 2}}$
- 2 Agora, você pode configurar a proporção: $\frac{200}{4} = \frac{300}{\text{tempo 2}}$
- 3 Agora, resolva para o Tempo 2:
Primeiro, simplifique a proporção do lado esquerdo: $\frac{200}{4} = 50$
- 4 Agora, reescreva a proporção com o valor conhecido: $50 = \frac{300}{\text{tempo 2}}$
- 5 Agora, isole o Tempo 2 multiplicando ambos os lados por Tempo 2:
 $50 \cdot \text{Tempo 2} = 300$
- 6 Finalmente, divida ambos os lados por 50 para encontrar o **Tempo 2**:
 $\text{Tempo 2} = \frac{300}{50} = 6 \text{ horas}$

DICA

MATEMÁTICA FINANCEIRA

JUROS SIMPLES

No cálculo de juros simples, a **porcentagem do juro é calculada sempre sobre o valor principal emprestado (ou investido) durante um determinado período de tempo.**



Os juros simples são chamados "simples" **porque a porcentagem de juros é aplicada apenas ao valor principal**, e essa porcentagem permanece constante ao longo do tempo.

A FÓRMULA PARA CALCULAR JUROS SIMPLES É:

$$J = C \cdot i \cdot t$$

Diagram illustrating the formula components:

- J**: JUROS A SEREM PAGOS (Juros to be paid)
- C**: CAPITAL INICIAL (Initial Capital)
- i**: TAXA DE JUROS (Interest Rate)
- t**: TEMPO (Time)

Onde:

- **J** é o montante dos juros.
- **C** é o valor principal (ou o valor inicial emprestado ou investido).
- **i** é a taxa de juros por período, geralmente expressa como uma fração ou decimal.
- **t** é o tempo em que o dinheiro é emprestado ou investido, geralmente em anos.

EXEMPLO DE JUROS SIMPLES:

Suponha que você empreste R\$ 1.000 a uma taxa de juros simples de 5% ao ano durante 3 anos. O cálculo dos juros simples pode ser feito da seguinte forma:

$$J = C \times i \times t$$

Onde:

- **C** é o valor principal (R\$ 1.000).
- **i** é a taxa de juros por período (5% ou 0,05).
- **t** é o tempo em anos (3 anos).

Substituindo os valores na fórmula:

$$J = 1.000 \cdot 0,05 \cdot 3$$

$$J = 150$$

Portanto, os juros simples neste caso seriam de **R\$ 150.**

Para encontrar o **montante total ao final dos 3 anos**, somamos os juros ao principal:

$$M = C + J$$

$$M = 1.000 + 150$$

$$M = 1.150$$

Então, o montante total ao final de 3 anos será de **R\$ 1.150.**

CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o concurso do **DMAE Uberlândia!**

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação**.

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2026?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

Professor
Carlos Fagundes
Sócio Fundador do MA



Obstáculo é aquilo que
você vê quando tira os
olhos do seu **propósito**.

→ [Acesse nosso Instagram](#)