

**AMOSTRA**

**Prefeitura de Chapecó**

**REVISÃO  
DE  
VÉSPERA**

**Monitor de Segurança Escolar**



**memoriza.ai**



# FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA PREFEITURA DE CHAPECÓ!

*Seja muito bem - vindo!*

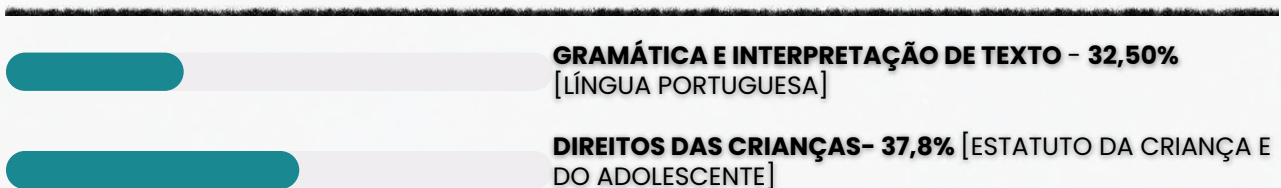
**VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.**

O **Memoriza.aí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muito tempo!**

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSE RH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



[contato@memorizaai.com.br](mailto:contato@memorizaai.com.br)

ou



[clique aqui](#) para acionar nosso time via **whatsapp**.

**QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?**

[clique aqui e saiba como](#)

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abordamos **todas as disciplinas exigidas** do edital

**NO MATERIAL COMPLETO VOCÊ TERÁ ACESSO AS DISCIPLINAS DE:**



Língua Portuguesa



Conhecimentos Gerais e Legislação



Conhecimentos Específicos

**CONHEÇA AGORA COMO É O MATERIAL QUE VAI TE AJUDAR NA SUA APROVAÇÃO!**

→ clique aqui para conhecer o material completo



# MONITOR DE SEGURANÇA ESCOLAR

memoriza.ai

DICA

ENCONTROS VOCÁLICOS

Encontros vocálicos são encontros de **vogais** ou **semivogais**, **sem consoantes intermediárias**. Eles acontecem na **mesma** ou em **outra sílaba**, sendo classificados em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.

Isso quer dizer que quando vogais ou semivogais (sons vocálicos ditos com menos força) aparecem umas ao lado das outras numa palavra, acontece um **encontro vocálico**.

**Importante:** se houver uma **consoante entre as vogais**, não há encontro **vocálico**.

DITONGO

Nos ditongos, ocorre o **encontro de uma vogal com uma semivogal**, e quando fazemos a separação das suas sílabas, **as duas ficam na mesma sílaba**.

**Exemplos:** papai (pa-pai), oi (a palavra "oi" não se separa), sabão (sa-bão).

De acordo com a **posição da vogal** e da **semivogal**, os ditongos podem ser: **crescientes** ou **decrecientes**.

- ➔ **Ditongos crescentes** são aqueles em que a **semivogal vem antes da vogal** (sv + v). **Exemplos:** igual (i-guai), quota (quo-ta), pátria (pá-tria).
- ➔ **Ditongos decrescentes** são aqueles em que a **vogal vem antes da semivogal** (v + sv). **Exemplos:** meu (meu), herói (he-rói), cai (cai).

De acordo com a **pronúncia**, os ditongos podem ser **orais** ou **nasais**.

- ➔ **Ditongos orais** são os pronunciados apenas pela boca. É o caso de ai, ia, iu, ui, eu, éu, ue, ei, éi, ie, oi, ói, io, au, ua, ao, oa, ou, uo, oe, eo, ea. **Exemplos:** mau (mau), sei (sei), viu (viu).
- ➔ **Ditongos nasais** são os pronunciados pela boca e pelo nariz. É o caso de ão, ãe, õe, am, an, em, en, ãi, ui (ocorre apenas na palavra "muito"). **Exemplos:** mãe (mãe), sabão (sa-bão), muito (mui-to).

TRITONGO

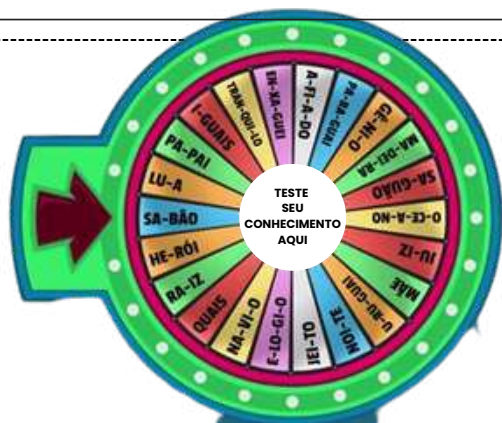
Nos tritongos, ocorre o **encontro semivogal, vogal e semivogal** (sempre nessa ordem), e quando fazemos a separação das suas sílabas, as três ficam na **mesma sílaba**.

**Exemplos:** iguais (i-guais), saguão (sa-guão), uruguaio (u-ru-guai-o).

HIATO

Nos hiatos, ocorre apenas o **encontro de vogais** (nunca de semivogais), e quando fazemos a separação das suas sílabas, cada vogal fica numa sílaba diferente.

**Exemplos:** álcool (ál-co-ol), navio (na-vi-o), saída (sa-í-da).

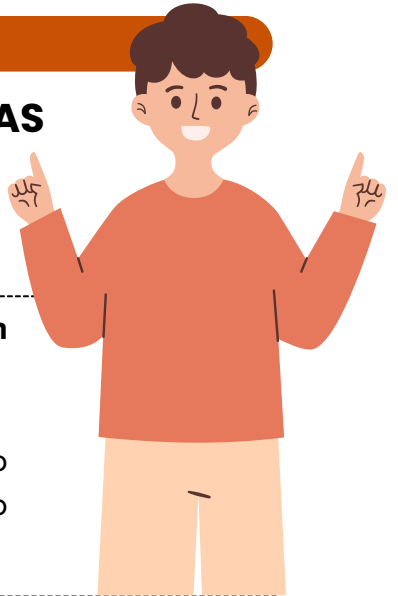


DICA

## ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS OXÍTONAS

As palavras oxítonas são aquelas que têm a **última sílaba tônica**, isto é, é a sílaba mais forte da palavra. Essas palavras podem ou não ser acentuadas.

- Recebem o acento gráfico as palavras oxítonas que **terminam em: a/as, e/es, o/os e em/ens.**
- As palavras com terminação **r, l, z, x, i, u, im, um e om** são naturalmente palavras oxítonas, **não** sendo necessário o acento agudo.



## ACENTUAÇÃO GRÁFICA

As palavras oxítonas **recebem a acentuação gráfica** quando **terminam em:**

- **Vogais tônicas - á, -ás, - é, -és, -ó, -ós:**  
ex. sofá; crachás; filé;
- **Ditongo nasal -ém ou -éns:**  
ex. ninguém; mantém; porém;
- **Ditongos abertos -ói, -éu, -éi:**  
ex. chapéu; papéis; heróis;

Acentuação de **formas verbais das oxítonas** com pronomes **enclíticos:**

**Terminadas em -a:**

- conservá-lo;
- prepará-lo;
- acariciá-lo.

**Terminadas em -e:**

- vendê-lo;
- dizê-lo;
- fazê-lo.

**Terminadas em -o:**

- pô-lo;
- repô-lo;
- dispô-lo.

Palavras **oxítonas terminadas em "i"** só têm o acento caso a vogal "i" faça parte de um **hiato**. Essa regra **não** é válida se o "i" estiver acompanhado de uma consoante na sílaba.

- **Formas verbais terminadas em i com hiato:** possuí-lo; substituí-lo; atraí-lo.
- **Formas verbais terminadas em i:** dividi-lo; garanti-lo; abri-lo.

## LEMBRE-SE!

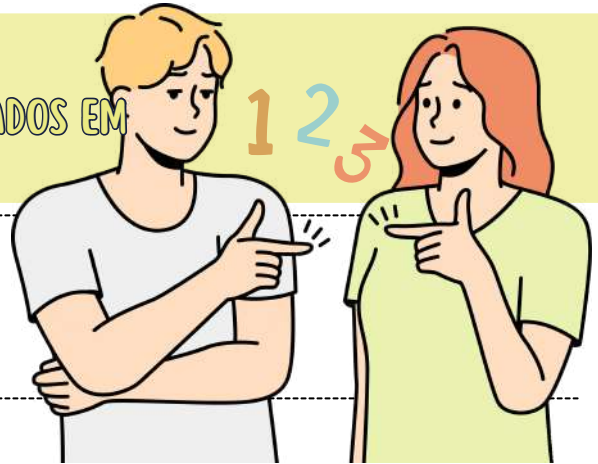
As palavras oxítonas **são naturalmente acentuadas na última sílaba**, a menos que as regras de acentuação indiquem o contrário.



DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL VIII

CONCORDÂNCIA COM NUMERAIS DETERMINADOS EM GERAL



A regra geral é que o verbo concorde com o numeral e não com o substantivo ao qual ele se refere.

PORCENTAGEM

Quando se trata de porcentagens, o **verbo concorda com o numeral que indica a porcentagem.**

- Exemplo: 30% dos alunos estudaram para a prova.

Nesse caso, "30%" é um numeral determinado que indica a porcentagem, e o verbo "estudaram" concorda com o numeral "30%".

DECIMAIS

Com decimais, o **verbo também concorda com o numeral.**

- Exemplo: 1,5 litros de água foi derramado.

Aqui, "1,5" é um numeral decimal, e o verbo "foi" concorda com ele.

FRAÇÃO

Com frações, o **verbo concorda com o numeral.**

- Exemplo: 1/4 dos convidados chegou atrasado.

Novamente, o verbo "chegou" concorda com o numeral "1/4".



Aviso

Em casos envolvendo numerais determinados, como porcentagens, decimais e frações, o verbo concorda com o numeral em si e não com o substantivo que o segue. Essa é uma regra específica para esses tipos de numerais, e a concordância deve ser feita de acordo com o numeral presente na frase.

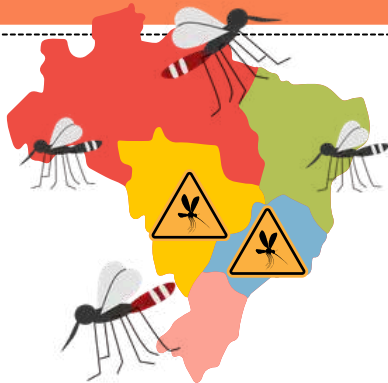


## DICA ATUALIDADES

# EPIDEMIA DA DENGUE



O Brasil ultrapassou a marca de um milhão de casos prováveis de dengue no ano de 2025. O Brasil registrou **1.008 mortes por dengue em 2025**, segundo dados atualizados do painel do Ministério da Saúde.



**São Paulo** lidera o ranking de estados em número absoluto, com 585.902 casos. Em seguida estão Minas Gerais (109.685 casos), Paraná (80.285) e Goiás (46.98 casos). São Paulo mantém ainda o **maior coeficiente de incidência** (1.274 casos para cada 100 mil pessoas). Em seguida aparecem Acre (888), Paraná (679) e Goiás (639).

A CIDADE DE SÃO PAULO VIU UM AUMENTO DE MAIS DE **300% NOS CASOS DE DENGUE EM COMPARAÇÃO COM O MESMO PERÍODO DE 2023**, PASSANDO DE 443 PARA 1.792 CASOS ESTE ANO



- Em 2025, até o dia 05/04, Brasil registrou **queda de 75%** no número de casos e 83% nos óbitos por dengue quando **comparado com o mesmo período no ano anterior**. A redução é resultado das ações coordenadas pelo Ministério da Saúde, em parceria com estados e municípios e a mobilização da população.

- O governo investiu **R\$ 256 milhões em vigilância e prevenção para combater esse cenário**.

- Em 2025, a maior parte dos casos prováveis se concentra na **faixa etária de 20 a 29 anos**, seguida pelos grupos de 30 a 39 anos, de 40 a 49 anos e de 50 a 59 anos.

- As **mulheres concentram 55% dos casos e os homens, 45%**. Brancos, pardos e pretos respondem pela maioria dos casos (50,4%, 31,1% e 4,8%, respectivamente).



DICA

ATUALIDADES

SAÍDA DO BRASIL  
DO MAPA DA  
FOME

Em 28 de julho de 2025, durante a 2ª Cúpula de Sistemas Alimentares da ONU, em Adis Abeba (Etiópia), a FAO/ONU anunciou que o **Brasil saiu do Mapa da Fome**, após reduzir a **insegurança alimentar para menos de 2,5% da população**.

- **Período avaliado:** média trienal 2022/2023/2024.
- **Meta inicial:** atingir o índice até 2026; objetivo alcançado em apenas **dois anos no governo Lula**.
- **Programas decisivos:** Plano Brasil Sem Fome, fortalecimento da alimentação escolar, apoio à agricultura familiar, geração de emprego e renda, ampliação de programas sociais.
- **Histórico:** 1ª saída foi em 2014; retorno ao mapa ocorreu no triênio 2018/2019/2020 devido ao desmonte de políticas sociais.

**IMPACTO:** ATÉ O FIM DE 2023, 24 MILHÕES DE PESSOAS SAÍRAM DA INSEGURANÇA ALIMENTAR GRAVE.

DADOS SOCIOECONÔMICOS:

Pobreza extrema: **4,4%**  
(mínimo histórico).

**Desemprego:** 6,6%  
(menor desde 2012).

**Desigualdade (Índice de Gini):** 0,506 (menor da série histórica).



**Renda per capita domiciliar:**  
R\$ 2.020 (recorde).



 **Renda do trabalho dos 10% mais pobres cresceu 10,7%, ritmo 50% maior que o dos 10% mais ricos.**

DICA

INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS II



# TIPOLOGIAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Há quatro categorias distintas de políticas públicas, variando de acordo com os objetivos e a extensão da medida adotada:

## POLÍTICAS DISTRIBUTIVAS:

São políticas que visam **distribuir recursos, benefícios ou oportunidades** de forma mais equitativa entre os membros da sociedade.

SE UM BAIRRO ENFRENTA PROBLEMAS COM ENCHENTES, POR EXEMPLO, O GOVERNO PODE **DIRECIONAR POLÍTICAS** PARA MELHORAR A INFRAESTRUTURA OU PARA AJUDAR A COMUNIDADE A REPARAR POSSÍVEIS DANOS CAUSADOS PELAS CHUVAS.

## POLÍTICAS REDISTRIBUTIVAS:

Ao contrário das políticas distributivas, as políticas redistributivas buscam **redistribuir recursos**, geralmente de **forma progressiva**, dos grupos mais ricos para os mais pobres.

ISSO ACONTECE COM OS FINANCIAMENTOS ESTUDANTIS, QUE CONTAM COM UM FUNDO NO QUAL MUNICÍPIOS E ESTADOS CONTRIBUEM FINANCEIRAMENTE E QUE, DEPOIS, É **REDISTRIBUÍDO** CONFORME AS MATRÍCULAS DE CADA LOCAL. OUTRO EXEMPLO É O PRÓPRIO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA.

## POLÍTICAS CONSTITUTIVAS:

Essas políticas têm como objetivo **estabelecer ou alterar as regras e instituições** fundamentais da **sociedade**, moldando a estrutura e o funcionamento do sistema político e econômico.

UM EXEMPLO DESSE TIPO DE POLÍTICA É A DIVISÃO DA **RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL NO PAÍS**:

- **EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1: RESPONSABILIDADE DOS MUNICÍPIOS;**
- **ENSINO FUNDAMENTAL 2 E ENSINO MÉDIO: RESPONSABILIDADE DOS ESTADOS;**
- **ENSINO SUPERIOR: RESPONSABILIDADE DO GOVERNO FEDERAL.**

## POLÍTICAS REGULATÓRIAS:

São **políticas destinadas a regular o comportamento dos indivíduos, empresas e organizações**, com o objetivo de proteger o interesse público, promover a concorrência justa e garantir a segurança e o bem-estar da população.

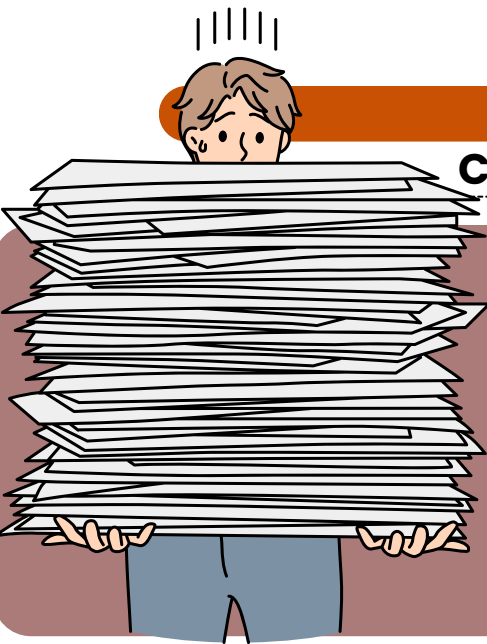
ESSAS POLÍTICAS SÃO APRESENTADAS EM **FORMA DE LEI**, COMO É O CASO DO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO, QUE DISPÕE SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO E DETERMINA AS PENALIDADES EM CASO DE DESCUMPRIMENTO DESSAS NORMAS.

## GUARDE ESSA INFORMAÇÃO PARA SUA PROVA!

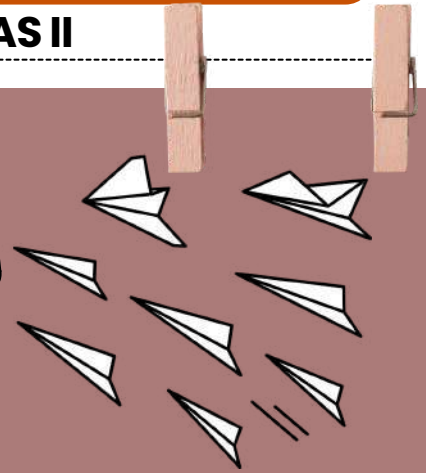
Enquanto as políticas **distributivas** se concentram em garantir que os recursos sejam **acessíveis** a todos, as políticas **redistributivas** buscam ativamente **corrigir desigualdades redistribuindo recursos** de forma mais **equitativa**.

DICA

CICLOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS II



CONSTRUÇÃO DA AGENDA



➔ Antes de iniciar qualquer processo, é imperativo que o poder público tenha **clareza** quanto às suas **prioridades**.

➔ Diante da ampla gama de setores que demandam **investimentos contínuos**, como saúde, educação e habitação, por exemplo, frequentemente nos deparamos com recursos escassos para atender todas as demandas necessárias.

- 1
- Assim, a primeira fase concentra-se na **identificação dos problemas que requerem maior atenção**, visando orientar o planejamento.
  - Durante essa etapa, os atores envolvidos devem conduzir análises abrangentes de todos os dados existentes sobre a situação.
- É A PARTIR DO **RECONHECIMENTO DOS PROBLEMAS PRIORITÁRIOS** QUE A **AGENDA GOVERNAMENTAL SE DELINEIA**.

No entanto, diante do elevado número de questões a serem abordadas, nem todas as ações delineadas na agenda receberão resposta imediata.

- Esse cenário ocorre principalmente devido à **necessidade de avaliação criteriosa** de fatores como:
  - custo-benefício;
  - disponibilidade de recursos e
  - urgência das demandas para viabilizar efetivamente muitos projetos.



DICA

POLÍTICAS PÚBLICAS DE DIREITOS HUMANOS V

# NATUREZA JURÍDICA DA INCORPORAÇÃO DAS NORMAS INTERNACIONAIS



É importante notar que a Constituição Federal **não especifica claramente as regras para a incorporação de tratados internacionais de direitos humanos.**

Portanto, o **Supremo Tribunal Federal teve que regulamentar esse assunto.**

A **soberania** é um dos princípios fundamentais da República, o Brasil é soberano como qualquer outro país, então a sua **Constituição Federal tem precedência sobre tudo internamente**, incluindo os **tratados internacionais relativos aos direitos humanos.**

**UM TRATADO OU CONVENÇÃO INTERNACIONAL QUE VERSA SOBRE DIREITOS HUMANOS NUNCA ESTARÁ ACIMA DA CONSTITUIÇÃO.**

- O Supremo Tribunal Federal estabelece a classificação do **status normativo**.
- De acordo com a Suprema Corte, todo **tratado** e **convenção** de direito internacional que aborde **Direitos Humanos** entra **automaticamente** no **Brasil** com status **supralegal**, ou seja, **acima das normas usuais**, porém **abaixo da Constituição Federal**.
- O artigo 5º, parágrafo 3º da CF estipula o **quórum mínimo para aprovação de uma emenda constitucional**, sendo um **quórum qualificado**.
- No entanto, se um tratado internacional que trata de assuntos de direitos humanos seguir o rigoroso rito do quórum de emenda constitucional, o **tratado terá status constitucional e não supralegal**.



Atualmente, no **sistema jurídico brasileiro**, existem **quatro tratados internacionais de Direitos Humanos** que possuem **status constitucional**:

- Convenção Internacional sobre os Direitos das **Pessoas com Deficiência** e seu Protocolo Facultativo (Decreto nº 6.949/09)
- Protocolo Adicional à **Convenção da ONU sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência** (Decreto nº 6.949/09)
- Tratado de **Marraquexe** (Decreto nº 9.522/18)
- Convenção **Interamericana contra o Racismo**, a **Discriminação Racial** e Formas Correlatas de **Intolerância** (Decreto nº 10.932/22)

DICA

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA

# TIPOS DE PESQUISA



## O QUE PRECISAMOS SABER?

É a **classificação das pesquisas** científicas de acordo com o objetivo principal que elas buscam alcançar. No contexto da gestão pública, essa definição ajuda a escolher a **metodologia mais adequada para coletar e analisar informações** que subsidiem decisões.

## PRINCIPAIS TIPOS:

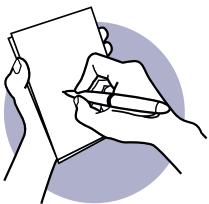
### PESQUISA EXPLORATÓRIA



O objetivo é obter uma **primeira aproximação** com o problema, tornando-o mais claro e fácil de entender. Essa abordagem é caracterizada por ser **flexível e pouco estruturada**, frequentemente utilizando revisão bibliográfica, entrevistas abertas ou estudo de casos. Deve ser usada quando o tema é pouco conhecido ou ainda não há hipóteses claras.

Um exemplo seria **levantar informações iniciais sobre um novo problema social em determinada comunidade**.

### PESQUISA DESCRITIVA



O objetivo é **descrever as características** de uma população, fenômeno ou situação. Trata-se de uma **abordagem estruturada** que busca responder às perguntas "como" ou "o que acontece", sem se aprofundar nas causas. Este método é utilizado quando se deseja medir, classificar ou mapear as características de um determinado fenômeno.

Um exemplo comum é a **pesquisa de satisfação de usuários de um serviço público**.

### PESQUISA EXPLICATIVA



O objetivo é **identificar as causas e os efeitos** de um fenômeno, procurando entender por que e como algo acontece. Essa abordagem é mais complexa e busca **explicar os processos subjacentes**. É ideal para situações em que já se tem algum conhecimento prévio e se deseja testar hipóteses.

Um exemplo seria um **estudo que identifica os fatores que levam à evasão escolar**.



## DICA

### REQUISITOS BÁSICOS

# PARA INVESTIDURA EM CARGO PÚBLICO



## O QUE PRECISAMOS SABER?

A investidura em cargo público depende do preenchimento dos requisitos básicos previstos expressamente no Estatuto dos Servidores Municipais.

## NACIONALIDADE, DIREITOS POLÍTICOS E QUITAÇÃO LEGAL

É **regra** que o candidato possua nacionalidade brasileira ou condição equiparada na forma da lei. Constitui **condição específica** estar no gozo dos direitos políticos e quite com as obrigações eleitorais e militares, quando exigidas. A comprovação ocorre no ato da posse mediante documentação oficial.



É **regra** a exigência de idade mínima legal para investidura no cargo público. Constitui **condição específica** a comprovação de aptidão física e mental por inspeção médica oficial. Constitui exceção eventual dispensa ou adaptação funcional apenas nos casos previstos em lei.



## ESCOLARIDADE E HABILITAÇÃO PROFISSIONAL

É **regra** a apresentação de escolaridade e habilitação profissional compatíveis com as atribuições do cargo. Constitui **condição específica** o registro em órgão de classe, quando a legislação exigir. O atendimento desses requisitos vincula-se diretamente à validade da posse e ao início do exercício.

Em decorrência disso, a investidura somente se completa com a posse regular dentro do prazo legal fixado pela Administração. É **regra** que o servidor entre em exercício após a posse, sob pena de nulidade do ato de provimento. Constitui **exceção** a prorrogação de prazo apenas nas hipóteses expressamente previstas no Estatuto.



## DICA

### RESPONSABILIDADES



# ADMINISTRATIVA, CIVIL E PENAL DO SERVIDOR



O servidor público responde administrativa, civil e penalmente pelos atos praticados no exercício do cargo ou em razão dele.

É **regra** a responsabilização administrativa quando houver infração funcional apurada em procedimento disciplinar regular. Constitui **condição específica** a observância do contraditório e da ampla defesa durante a apuração dos fatos. A sanção aplicada deve ser proporcional à gravidade da infração cometida.

O servidor responde civilmente pelos danos que causar ao erário ou a terceiros, por ação ou omissão no exercício das atribuições. É **regra** a obrigação de ressarcimento quando comprovado dolo ou culpa funcional. Constitui **condição específica** a apuração do nexo causal entre a conduta e o prejuízo verificado.



A responsabilidade penal decorre da prática de crime ou contravenção vinculada ao exercício da função pública. É **regra** a aplicação das sanções previstas na legislação penal, independentemente das esferas administrativa e civil. Constitui **condição específica** a existência de decisão judicial condenatória, circunstância que impacta a permanência no cargo público.

**! ASSIM, A INDEPENDÊNCIA RELATIVA DAS INSTÂNCIAS PERMITE A RESPONSABILIZAÇÃO SIMULTÂNEA NAS DIFERENTES ESFERAS JURÍDICAS.**



### Cumulação e efeitos das responsabilidades

Em decorrência dessa independência, o servidor pode sofrer sanções administrativas, civis e penais cumulativamente. É **regra** a repercussão funcional da condenação, inclusive quanto à perda do cargo nos casos legalmente previstos. Constitui **exceção** a exclusão de responsabilidade quando demonstrada causa legal impeditiva ou decisão absolutória com efeitos vinculantes.



DICA

NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

→ Diferença entre Urgência e Emergência

- **Urgência:** Situação que precisa de cuidado médico **rápido**, mas **não coloca a vida em risco imediato** (ex: fratura). ⚠
- **Emergência:** Situação **crítica** que **ameaça a vida**, exigindo **atendimento imediato** (ex: parada cardíaca). 🕒💔

XABCDE – AVALIAÇÃO INICIAL DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

A avaliação do paciente em situações críticas segue o **protocolo ABCDE**, que permite priorizar as condições que ameaçam a vida e estabelecer um plano de **atendimento sistemático**.

A AVALIAÇÃO INICIAL DEVE SER FEITA COM A **SIGLA ABCDE**, PARA GARANTIR QUE O PACIENTE RECEBA O **ATENDIMENTO CORRETO**, EM **ORDEM DE PRIORIDADE**:

X  
A  
B  
C  
D  
E

**X – EXSANGUINAÇÃO (HEMORRAGIA EXSANGUINANTE)** 🩸

- Controle imediato de sangramentos externos graves. O paciente pode morrer em minutos sem essa intervenção.

**A – AIRWAY (VIA AÉREA + COLUNA CERVICAL)** ✨

- Abrir e proteger via aérea, mantendo imobilização cervical.

**B – BREATHING (RESPIRAÇÃO E VENTILAÇÃO)** 🌬️

- Garantir ventilação adequada (oxigênio, expansibilidade torácica).

**C – CIRCULATION (CIRCULAÇÃO COM CONTROLE DE HEMORRAGIA INTERNA)** ❤️

- Checar pulso, PA e tratar choque hipovolêmico.

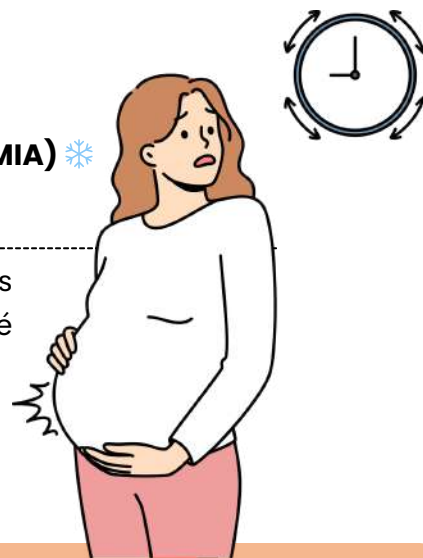
**D – DISABILITY (EXAME NEUROLÓGICO RÁPIDO)** 🧠

- Avaliar consciência, pupilas e resposta motora.

**E – EXPOSURE (EXPOSIÇÃO COM PREVENÇÃO DE HIPOTERMIA)** ❄️

- Examinar todo o corpo e proteger o paciente do frio.

→ Em qualquer situação de **urgência** ou **emergência**, os primeiros socorros são essenciais para garantir a **estabilização** do paciente até a chegada de suporte avançado.



DICA

NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS



# HEMORRAGIAS

o que precisamos saber?



Hemorragia é a **perda de sangue** devido ao **rompimento** de um **vaso sanguíneo**, veia ou artéria, alterando o fluxo normal da circulação. A **hemorragia abundante e não controlada**, pode **causar a morte em 3 a 5 minutos**.

## HEMORRAGIAS – COMO IDENTIFICAR E AGIR

### TIPOS DE HEMORRAGIA

- **Arterial:** sangue vermelho vivo, jato pulsátil (mais grave).
- **Venosa:** sangue escuro, fluxo contínuo.
- **Capilar:** pequeno sangramento superficial.



## SINAIS E SINTOMAS

Os sinais de hemorragia dependem do tipo e da gravidade:

➔ **Hemorragia Externa:** Perda de sangue visível, que pode ser em grande volume e de difícil controle.

➔ **Hemorragia Interna:** Os sintomas podem não ser óbvios imediatamente.

- Pele fria, pálida e suada.
- Tontura, fraqueza e sede intensa.
- Pulso rápido e fraco (taquicardia).
- Dor abdominal ou inchaço (se o sangramento for no abdômen).
- Confusão ou alteração do nível de consciência.

## PRIMEIROS SOCORROS PARA HEMORRAGIAS

- ➔ Mantenha a calma e ligue imediatamente para os **serviços de emergência** (SAMU 192 ou Bombeiros 193).
- ➔ Aplique **pressão direta e firme** sobre o **ferimento** usando uma **gaze, pano ou lenço limpo**. Use a palma da mão se necessário.
- ➔ Mantenha a **pressão continuamente** por pelo menos **15 minutos**. A interrupção precoce pode remover o coágulo recém-formado e reiniciar o sangramento.
- ➔ Adicione mais camadas de pano se o sangue encharcar o curativo, mas **não remova a camada original**.
- ➔ Se o ferimento for em um **braço** ou **perna** e não houver suspeita de fratura, **eleve o membro acima do nível do coração** para ajudar a diminuir o fluxo sanguíneo.



➔ Não tente fazer um **torniquete sem conhecimento técnico**, pois o uso incorreto pode causar danos graves. O torniquete só deve ser considerado em **casos de sangramento abundante e incontrolável** em membros, se o socorro médico estiver demorando muito.

➔ **Não tente limpar ferimentos profundos** ou **remover objetos encravados**; apenas comprima ao redor do objeto.



DICA

PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIOS

# CLASSES DE FOGO

*o que precisamos saber?*

Em situações de incêndio, identificar a classe do fogo é essencial para usar o extintor correto, evitar reações perigosas e impedir que o fogo se espalhe. A banca costuma cobrar: **classificação, risco específico e qual extintor usar em cada caso.** 🔥🧯



O **Triângulo do Fogo** representa os três elementos essenciais para que um **incêndio se inicie e se mantenha**:

- **Combustível — o que queima:** Qualquer material capaz de entrar em combustão: madeira, papel, tecido, plástico, gasolina, álcool etc.

É o **“alimento” do fogo**.

- **Comburente — o que permite a queima:** Geralmente é o oxigênio presente no ar (cerca de 21%), responsável por sustentar o processo de combustão.

**Sem oxigênio, o fogo não consegue se manter.**

- **Calor — a energia que inicia a combustão:** É a fonte de energia necessária para elevar o combustível ao seu ponto de ignição.

**Pode vir de faíscas, chamas, atrito, superfícies quentes ou eletricidade.**

O **Tetraedro do Fogo** representa os **quatro elementos fundamentais** para que um **incêndio exista e se mantenha**:

1. **Combustível** — aquilo que pega fogo (papel, madeira, gasolina etc.)
2. **Comburente** — geralmente o oxigênio do ar
3. **Calor** — energia necessária para iniciar e sustentar a combustão
4. **Reação em Cadeia** — processo químico contínuo que mantém o fogo ativo



**\*PROIBIDO (CAI MUITO!)**

- ✗ Jogar **água** em **eletricidade** ou **líquidos inflamáveis**
- ✗ Usar **métodos improvisados**
- ✗ Tentar **apagar incêndio grande sozinho**
- ✗ Deixar **portas abertas** (o ar alimenta o fogo)

*o que caracteriza a diferença entre o triângulo e o tetraedro do fogo?*

O Tetraedro inclui a **reação em cadeia**, essencial para a **manutenção do incêndio**.



**DICA**  
**SEGURANÇA INSTITUCIONAL**



**SEGURANÇA INSTITUCIONAL E PATRIMONIAL**

*o que é segurança institucional?*

É o **conjunto de ações planejadas** para **proteger a instituição** como um todo, garantindo:

- Continuidade do funcionamento ✓
- Proteção de autoridades e servidores ✓
- Segurança de processos, informações e rotinas ✓
- Neutralização de ameaças internas e externas ✓

**ASSEGARAR QUE O ÓRGÃO PÚBLICO CONTINUE OPERANDO DE FORMA SEGURA, EFICIENTE E ININTERRUPTA.**

*o que é segurança patrimonial?*

**Conjunto de medidas** que **protege bens materiais e instalações físicas**, incluindo:

- Edifícios, salas e áreas restritas 🏢
- Equipamentos e documentos 📁
- Veículos oficiais 🚗
- Sistemas e infraestrutura de suporte ⚙️

**EVITAR ROUBOS, FURTOS, DEPREDÇÃO, EXTRAVIO, DANOS FÍSICOS E USO INDEVIDO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO.**

**SEGURANÇA INSTITUCIONAL**

Protege **bens e instalações**  
Atua no **planejamento estratégico**  
Evita **interrupção** de **atividades**  
Envolve **análise de risco institucional**  
Inclui **proteção de autoridades**



**SEGURANÇA PATRIMONIAL**

Protege a **missão do órgão**  
Atua no **controle físico e operacional**  
Evita **danos** ou **perdas materiais**  
Envolve **rondas e fiscalização**  
Inclui **controle de acesso**



**Erros clássicos cobrados em prova**

- ✗ Confundir **proteção de bens** (patrimonial) com **proteção institucional**
- ✗ Achar que **segurança institucional** é **apenas proteção física**
- ✗ Ignorar o **papel de análise de risco**
- ✗ Considerar que **segurança patrimonial** **não envolve prevenção**

DICA

SEGURANÇA INSTITUCIONAL



CONTROLE DE ACESSO:  
PORTARIAS, CATRACAS E  
BARREIRAS FÍSICAS

*catracas e sistemas eletrônicos*

✓ São **barreiras automatizadas** que **reforçam a segurança**.

Tipos comuns:

- Catracas mecânicas
- Catracas eletrônicas com cartão RFID
- Torniquetes de segurança
- Portas com biometria
- Portas com controle remoto pelo vigilante

FUNÇÕES:

- Impedir entradas simultâneas
- Registrar horário e identidade
- Integrar-se a sistemas de monitoramento

*acesso a áreas restritas*

✓ **Locais que exigem credencial específica, cadastro prévio ou autorização superior:**

- Gabinetes
- Sala de TI / CPD
- Almoxarifado
- Arquivos e depósitos
- Laboratórios
- Salas de reunião sigilosa

**NINGUÉM ENTRA EM ÁREA RESTRITA SEM AUTORIZAÇÃO COMPROVADA.**

✓ **Conduta correta**

- Comunicação clara e imparcial
- Exigir identificação de todos (sem exceções)
- Conferir se o crachá é legítimo
- Notificar imediatamente tentativas de burla
- Acompanhar visitantes até o destino quando necessário

! **Erros clássicos cobrados em prova**

- Deixar portaria sem vigilância
- Conversas longas que distraem o agente
- Liberar acesso sem autorização formal
- Não registrar entrada de prestadores de serviço
- Permitir fotografias em áreas sensíveis



DICA

SEGURANÇA INSTITUCIONAL

IDENTIFICAÇÃO PESSOAL: DOCUMENTOS E AUTENTICAÇÃO

como conferir se o documento é legítimo?



✓ Conferência visual

- Foto compatível com a pessoa
- Data de nascimento e assinatura
- Hologramas e marcas de segurança
- Fonte, cor e textura do material
- Ausência de rasuras ou plastificação irregular

✓ Conferência verbal

- Perguntas simples compatíveis com dados do documento
- Ex.: "Qual seu nome completo?" / "Data de nascimento?"

✓ Conferência lógica

- Dados coerentes entre si
- Nome completo
- Documento oficial válido
- Verificação no sistema interno, quando aplicável

SINAIS DE DOCUMENTO FALSIFICADO

Detalhes que denunciam os documentos falsos

**Nitidez**  
Uma lente de aumento mostra que as palavras nos brasões, por causa da impressão, não estão nítidas nem legíveis

**Talho doce**  
As extremidades dos originais são impressas em alto relevo, pelo sistema de talho doce. É um processo muito caro, diz o perito Sebastião Cinelli, e quase impossível de copiar. Os falsários tentam: fazem perfurações manualmente ou com uma chapa fria

**Marca d'água**  
Reproduzem, mas sem o contraste das originais

**Fluorescência**  
A CNH falsa tenta reproduzir a fluorescência da original na luz negra, mas fica azul, em vez de amarela; no RG, nem o brasão nem os filetes de segurança se iluminam

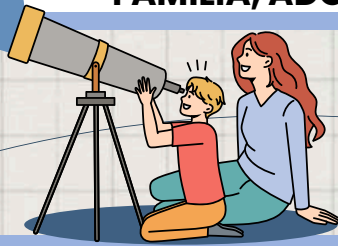
**Filetes de segurança**  
Os falsários, segundo o perito Celso Del Picchia, pintam os filetes. Nos originais, eles são incorporados ao papel

**RG com novas datas de nascimento e expedição**

**CNH falsa, com nome, nome dos pais e assinatura modificados**

DICA

FAMÍLIA, ADOÇÃO E ACOLHIMENTO



PODER FAMILIAR E DEVERES DA FAMÍLIA

Adoção (Arts. 39 a 52-D do ECA) 🏠👤

➔ A adoção é uma **medida extraordinária** prevista no ECA para **assegurar** que a criança ou **adolescente** tenha **um lar** e **uma família** que possa oferecer amor, cuidados e proteção.

➔ A adoção é o **processo legal** pelo qual uma criança ou adolescente é **integrado** a uma **nova família**, com todos os direitos e deveres da relação familiar.

Para adotar, a pessoa interessada deve atender a alguns **requisitos legais**:

**IDADE MÍNIMA:**

O adotante deve ter pelo menos **18 anos** e ser superior à idade do adotando por, no **mínimo, 16 anos**.



**CAPACIDADE:**

O adotante deve ser **capaz** de **assumir as responsabilidades** da **paternidade/maternidade**.



**IDONEIDADE MORAL:**

Deve demonstrar que tem **condições** de **criar** e **educar** a criança ou adolescente com dignidade e carinho.

💡 **Processo de Adoção:**

1. **Petição ao Judiciário:** O processo de adoção começa com a petição judicial, onde os pretendentes à adoção formalizam seu desejo de adotar.
2. **Estudo de Caso:** O juiz, com o apoio de um assistente social, realiza uma análise do ambiente familiar e psicológico do adotante, para verificar as condições de adoção.
3. **Sentença de Adoção:** Após a avaliação, o juiz emite uma sentença de adoção, legalizando a adoção e garantindo os direitos civis da criança, como se ela fosse filha biológica.

O ECA **prioriza a adoção nacional**, ou seja, crianças e adolescentes devem ser **adotados, preferencialmente**, por familiares dentro do **Brasil**, para manter sua identidade cultural e facilitar o vínculo afetivo.



DICA

CRIMES DO ECA E COMPETÊNCIAS E RESPONSABILIDADES

CRIMES DO ECA

Competências e Responsabilidades III

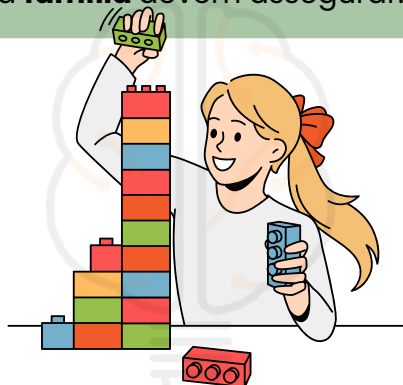
O ECA define que a **proteção dos direitos das crianças e adolescentes** é um **dever coletivo**, ou seja, envolve **família, sociedade e Estado**. A família tem um papel primário, mas as responsabilidades são compartilhadas.

O ART. 4º DO ECA DIZ:

- A **prioridade absoluta** dos **direitos da criança** e do **adolescente** deve ser garantida.
- O **Estado**, a **sociedade** e a **família** devem assegurar:



O DIREITO À **SAÚDE**, À **EDUCAÇÃO**, AO **LAZER**, À **CULTURA** E À **CONVIVÊNCIA FAMILIAR**.



GARANTIR A **SOBREVIVÊNCIA** E O **DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL** DE CADA CRIANÇA E ADOLESCENTE.



A **PROTEÇÃO** CONTRA TODA **FORMA DE VIOLÊNCIA** E **EXPLORAÇÃO**.

Atuação do Ministério Público, Defensoria Pública e Judiciário na Garantia de Direitos 🗣️👤🗣️

- Esses órgãos têm papel fundamental na proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes.

- **Ministério Público (art. 129, CF):** Atuam em defesa dos direitos da criança, podendo intervir judicialmente e denunciar qualquer violação de direitos.
- **Defensoria Pública (art. 134, CF):** Garantem o direito de defesa de crianças e adolescentes em situações de ameaça aos seus direitos.
- **Judiciário:** O Judiciário é responsável por decidir sobre casos que envolvem abusos, violência e violações dos direitos da criança, aplicando as medidas protetivas.



# CHEGAMOS AO FIM




Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o concurso da **Prefeitura de Chapecó/SC!** Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação.**

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2026?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)



Professor  
**Carlos Fagundes**  
Sócio Fundador do MA

**Obstáculo** é aquilo que  
você vê quando tira os  
olhos do seu **propósito.**

→ [Acesse nosso Instagram](#)