

AMOSTRA

PC MG

Técnico-Assistente (auxiliar de perícia)



memoriza.ai



FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA PC MG!

Seja muito bem - vindo!

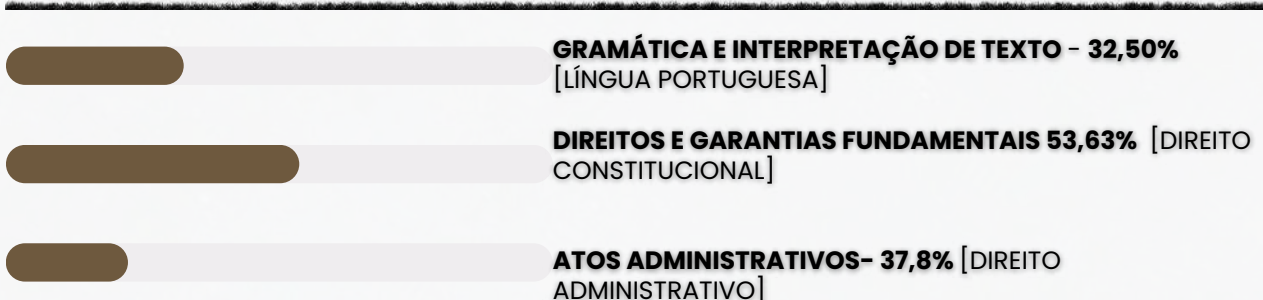
VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.

O **Memoriza.aí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muitooo tempo!**

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



contato@memorizaai.com.br

ou



clique aqui para acionar nosso time via **whatsapp**.

QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?

clique aqui e saiba como

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – Auxiliar de Necropsia

Abordamos **todas as disciplinas exigidas** do edital

NO MATERIAL COMPLETO VOCÊ TERÁ ACESSO AS DISCIPLINAS DE:

-  Língua Portuguesa
-  Informática
-  Raciocínio Lógico-Matemático
-  Noções de Direitos Humanos
-  Legislação

VEJA ABAIXO A AMOSTRA COM O FORMATO DO MATERIAL QUE VOCÊ PODE TER ACESSO PARA AUMENTAR SUA PONTUAÇÃO NESSA RETA FINAL!

AUXILIAR DE NECROPSIA

memoriza.ai



DICA

SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS

ARQUIVOS



PRINCIPAIS TIPOS DE ARQUIVOS E EXTENSÕES



Categoria	Descrição	Extensões
 Texto e Documentos	Arquivos de escrita e edição	.txt .docx .odt .pdf
 Planilhas e Dados	Dados numéricos e tabelas	.xls .xlsx .csv
 Imagens	Fotos e gráficos	.jpg .png .gif .bmp
 Áudio	Sons e músicas	.mp3 .wav .aac
 Programas e Executáveis	Filmes e gravações	.exe .msi .bat
 Compactados	Agrupamento de arquivos	.zip .rar .7z

... Dica prática:

Para exibir extensões ocultas no Windows →

➔ Explorador de Arquivos → Exibir → Mostrar → Extensões de nomes de arquivos.



🌐 Exemplo prático

✓ Você recebe um arquivo chamado **“musica.mp3”**.

➔ Pela extensão **.mp3**, o Windows sabe que é um **arquivo de áudio** e o abre automaticamente com o **reprodutor de mídia**.

✓ Se fosse **“musica.txt”**, seria aberto no Bloco de Notas.

🌐 Exemplo prático

Você baixa um arquivo chamado **“planilha” (sem extensão)**.

➔ O ícone é uma **folha em branco**, e ao clicar, o Windows pergunta com qual programa abrir.

Se você renomear para **“planilha.xls”**, o ícone muda automaticamente e o arquivo passa a abrir no leitor de planilha(excel).

XLS





DICA NAVEGADORES

CACHE

- ✓ O cache é uma **área de armazenamento temporário** usada pelo Google Chrome para guardar **partes de páginas, imagens e scripts visitados com frequência**.
- ✓ Sua função é **acelerar o carregamento de sites**, evitando baixar os mesmos dados todas as vezes.

📁 **Exemplo:** o logotipo de um site acessado diariamente é salvo no cache → na próxima visita, ele abre instantaneamente.

O cache se concentra na **otimização do carregamento de recursos da página**.

⚙️ COMO FUNCIONA

- Ao visitar um site, o Chrome grava cópias locais de arquivos no disco.
- Na próxima visita, ele usa o cache em vez de baixar tudo novamente.
- Isso economiza internet e reduz o tempo de carregamento.

📦 Tipos de dados armazenados:

- Imagens, ícones e banners.
- Arquivos CSS e JavaScript.
- Estruturas de página e logins temporários.

⚠️ Quando o cache causa problemas

Apesar de útil, o cache pode guardar versões antigas de páginas, impedindo atualizações visuais ou carregando erros.

Também pode ocupar muito espaço no disco ou interferir no funcionamento de sites atualizados.

🔧 **Solução:** limpar o cache periodicamente.

🌱 COMO LIMPAR O CACHE

Caminho: Configurações → Privacidade e segurança → “Limpar dados de navegação”

✅ Seleccione:

“Imagens e arquivos armazenados em cache”

→ Escolha o período (última hora, 24h, 7 dias, 4 semanas ou todo o período)

→ Clique em “Limpar dados”



🔒 COMO ATIVAR

- **Atalho:** Ctrl + Shift + Delete



DICA EXCEL X

FUNÇÃO ARRED

you know what it is?



A função "ARRED" no Microsoft Excel é usada para arredondar um número para um determinado número de casas decimais. Ela é útil quando você deseja simplificar ou ajustar um valor numérico para torná-lo mais legível ou adequado ao contexto da sua planilha.

REGRA



Do número **0** até o número **4**: mantém o número **ANTERIOR** e continue com **duas casas depois da vírgula**

Exemplo: $3,144 = 3,14$



Do número **5** em diante: arredonde o valor.

Exemplo: $3,145 = 3,15$.

ENTENDA MELHOR COM O EXEMPLO:

=ARRED(12.345, 2)

- Neste exemplo, o resultado será 12.35, pois o número 12.345 arredondado para 2 casas decimais é 12.35.

LEMBRE-SE!

- A função "ARRED" **não altera o valor original, apenas retorna o valor arredondado**. Isso é importante porque mantém a integridade dos dados originais na planilha.
- Se você deseja arredondar para cima ou para baixo de forma específica, pode utilizar as funções **"ARREDONDAR.PARA.CIMA"** ou **"ARREDONDAR.PARA.BAIXO"**, respectivamente. Essas funções oferecem maior controle sobre o método de arredondamento.

DICA MALWARES III

VÍRUS

Um vírus é um tipo de **malware** que **gruda em um programa** ou **arquivo hospedeiro** e só age quando esse **arquivo é executado**.

Como ele se espalha?

O objetivo principal do vírus é se **replicar** — ou seja, **criar cópias de si mesmo para infectar outros arquivos** e, assim, alcançar mais computadores.

Mas existe um detalhe importante:

➡ Ele **não se espalha sozinho**.

➡ Depende sempre da **execução do arquivo ou programa** onde está escondido.

O que um vírus pode fazer no sistema?

Depois de **ativado**, ele pode causar vários problemas, como:

- ✉ Mostrar mensagens indesejadas
- 🐢 Deixar o sistema lento
- 🗑 Apagar arquivos
- 💥 Danificar dados importantes
- ❗ Causar falhas graves no computador

COMPOSIÇÃO DO VÍRUS

INFECÇÃO	ATIVAÇÃO	CARGA ÚTIL
porta de entrada que o vírus utiliza para entrar em um sistema e começar a sua disseminação	evento ou condição específica que ativa a carga útil de um malware, vírus ou outro tipo de código malicioso.	ações específicas que ele executa uma vez que foi ativado, seja por meio da execução do programa hospedeiro ou através do acionamento de um gatilho.

DICA

CONTRADIÇÃO

Uma contradição é o oposto de uma tautologia na lógica proposicional.

Uma contradição é **uma proposição composta que é sempre falsa, independentemente dos valores de verdade das proposições simples que a compõem**. Em outras palavras, não importa quais valores de verdade você atribua às proposições individuais, **a proposição composta será sempre falsa (F)**.



COMO FAÇO PARA RECONHECER UMA CONTRADIÇÃO?

Basta construir a tabela-verdade da proposição composta para verificar se ela é uma contradição. Se **em todas as linhas da tabela-verdade a proposição composta resultar em Falso (F)**, então você tem uma contradição.

Por exemplo, **a proposição composta " $A \wedge \neg A$ "** (onde $\wedge$ representa a conjunção e $\neg$ a negação) é uma contradição, pois sua tabela-verdade mostra que o resultado é sempre Falso:

EXEMPLO DE TABELA-VERDADE COM UMA CONTRADIÇÃO

A	$\neg A$	$A \wedge \neg A$
V	F	F
F	V	F

Em ambas as linhas, o valor resultante de " $A \wedge \neg A$ " é Falso. Portanto, " $A \wedge \neg A$ " é uma **contradição**.



DICA

IMPLICAÇÃO LÓGICA III

IMPLICAÇÃO LÓGICA COMPOSTA

COMO RESOLVER QUESTÕES DE IMPLICAÇÃO LÓGICA COMPOSTA?

A implicação lógica composta **refere-se a uma situação em que várias premissas estão relacionadas por meio de conectivos lógicos, e essas premissas juntas implicam uma conclusão**. Para determinar **se a conclusão é válida, você deve analisar as premissas compostas e aplicar as regras da lógica para verificar se a conclusão segue logicamente das premissas dadas**.

✓ **1. Identifique as Premissas:** Veja todas as proposições dadas na questão.

Normalmente aparecem com letras:

- p: "João estuda"
- q: "João passa na prova"
- r: "João trabalha"

Às vezes a premissa já vem composta, por exemplo:

- $p \rightarrow q$
- $(p \wedge r) \rightarrow q$
- $\neg p \vee q$

👁 Sempre leia devagar e simbolize.

✓ **2. Analise as Conexões Entre as Premissas:** Veja quais conectivos as ligam:

- $\wedge$ (E – conjunção)
- $\vee$ (OU – disjunção)
- $\neg$ (negação)
- $\rightarrow$ (implicação)
- $\leftrightarrow$ (bicondicional)

⚠ A implicação é a queridinha das bancas!

✓ **3. Aplique Tabela-Verdade (quando necessário):** Você não precisa montar a tabela inteira, só entender:

🎯 **Regras que resolvem 80% das questões:**

- **Conjunção** ($p \wedge q$) só é verdadeira quando ambas são verdadeiras.
- **Disjunção** ($p \vee q$) só é falsa quando ambas são falsas.
- **Implicação** ($p \rightarrow q$) só é falsa quando $V \rightarrow F$.
- **Negação** ($\neg p$) inverte.
- **Bicondicional** ($p \leftrightarrow q$) é verdadeira quando ambos têm o mesmo valor.

✓ **4. Teste a Conclusão**

- **A banca pergunta:** A conclusão segue das premissas? A argumentação é válida?
- Para isso, verifique:

👉 Existe alguma situação em que as **P premissas** são **verdadeiras** e a **conclusão é falsa**?

- **Se sim** → **argumento inválido**
- **Se não** → **argumento válido**

DICA

RACIOCÍNIO SEQUENCIAL VIII

PROGRESSÃO
GEOMÉTRICA
na prática

Ano: 2023 Banca: IBFC Órgão: IBGE

Assinale a alternativa que identifica corretamente o valor da razão de uma PG (Progressão Geométrica) em que o primeiro termo é 3 e o quinto termo é 243.

- ☐ a) 2,0
☐ B) 2,5
☐ c) 3,0
☐ D) 3,5

Gabarito: Letra C

Resolução:

A razão (q) de uma Progressão Geométrica (PG) pode ser encontrada usando a fórmula do termo geral: $a_n = a_1 \cdot q^{(n-1)}$

Dados do problema:

- **Primeiro termo:** $a_1 = 3$
- **Quinto termo:** $a_5 = 243$
- **Número do termo:** $n = 5$

Substituindo na fórmula: $243 = 3 \cdot q^{(5-1)}$

$$243 = 3 \cdot q^4$$

Dividindo ambos os lados por 3: $q^4 = \frac{243}{3}$

$$q^4 = 81$$

$$q = \sqrt[4]{81}$$

Agora, tiramos a raiz quarta de 81:

Sabemos que: $81 = 3^4$

Portanto: $q = 3$

Ano: 2022 Banca: Fundação La Salle Órgão: Prefeitura de Bento Gonçalves - RS

Qual o valor do termo a_{2022} , da progressão geométrica $(-3, 3, \dots)$?

- ☐ a) -3
☐ B) 3
☐ c) 12117
☐ D) 12129
☐ E) 12123

$$a_{2022} = -3 \cdot (-1)^{2022-1}$$

$$a_{2022} = -3 \cdot (-1)^{2021}$$

$$a_{2022} = -3 \cdot (-1)$$

$$a_{2022} = 3$$

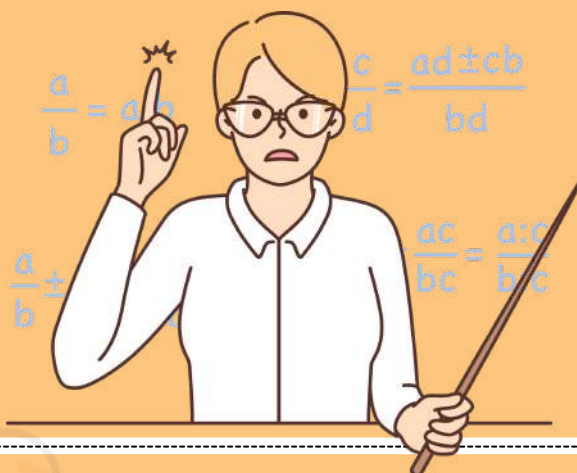
Gabarito: Letra B

DICA

MATEMÁTICA BÁSICA IV

Na regra de três composta inversa, **algumas grandezas são diretamente proporcionais, enquanto outras são inversamente proporcionais**. Isso significa que, **à medida que uma aumenta, a outra diminui**, e vice-versa.

REGRA DE TRÊS COMPOSTA INVERSA



Julgue o item que se segue, relativo a proporcionalidade, porcentagem e juros.

Considere que uma creche com 250 crianças tenha um estoque de alimentos suficiente para fornecer 4 refeições por dia para cada criança durante 18 dias. Nesse caso, se o número de crianças aumentar para 300 e a quantidade de refeições for reduzida para 3 por dia, então o mesmo estoque de alimentos durará 20 dias.

Gabarito: Certo

COMO FAZEMOS ESSE CÁLCULO?

1 Passo 1 — Calcular o consumo total do estoque original

Temos:

- 250 crianças
- 4 refeições por dia
- 18 dias

O consumo total (em “refeições”) será: $250 \times 4 \times 18$

Vamos calcular:

$$1.250 \times 4 = 1.000$$

$$2.1.000 \times 18 = 18.000$$

- O estoque disponível é equivalente a 18.000 refeições.

2 Passo 2 — Verificar quantos dias duraria para 300 crianças consumindo 3 refeições/dia

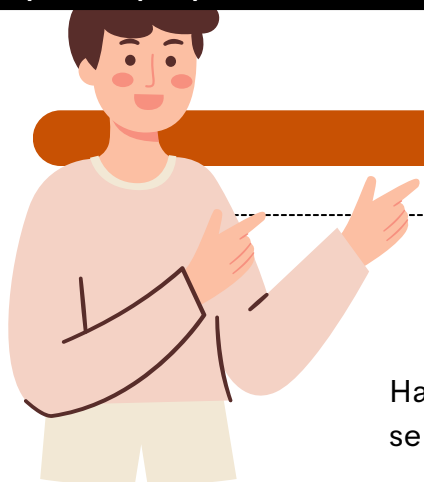
Nova situação:

- 300 crianças
- 3 refeições por dia
- duração = x dias

O consumo diário será: $300 \times 3 = 900$ refeições por dia

Agora usamos o estoque total: $\frac{18.000}{900} = 20$

- O estoque duraria **20 dias**.



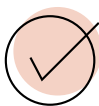
DICA

ACENTUAÇÃO DO HIATO

Quando haverá **acento no hiato**?

Haverá acento no segundo elemento do hiato apenas quando se verificarem **simultaneamente** quatro condições:

- o segundo elemento do hiato for **"i"** ou **"u"**;
- a **tônica** da palavra **incidir** sobre essas **vogais**;
- essas vogais estiverem **sozinhas** na **sílaba** ou acompanhada de **"s"**;
- essas vogais **não forem seguidas de "nh"**.



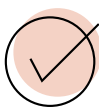
Exemplos do Acordo Ortográfico: adaís (plural de adail), aí, atraí (de atrair), baú, caís (de cair), Esaú, jacuí, Luís, país, alaúde, amiúde, Araújo, Ataíde, atraíam (de atrair), atraísse (de atrair), baía, balaústre, cafeína, ciúme, egoísmo, faísca, faúlha, graúdo, influíste (de influir), juízes, Luísa, miúdo, paraíso, raízes, recaída, ruína, saída, sanduíche.

A **não ocorrência** de qualquer uma das quatro condições citadas determinará a **não existência de acento no hiato**.

É o que se verifica, por exemplo, em:

- ca-o-lho, hi-gi-e-ne, le-vi-a-no: o segundo elemento não é nem **"i"** nem **"u"**;
- pro-i-bi-ção, des-tru-i-ção, re-u-ni-ão: a tônica da palavra não recai no segundo elemento do hiato;
- sa-ir-mos, ru-im, o-ri-un-do, con-tri-bu-in-te, in-clu-ir, ju-iz, ca-iu, pa-ul: o hiato não está sozinho na sílaba;
- ra-i-nha, cam-pa-i-nha, ta-i-nha, mo-i-nho: o segundo elemento do hiato é seguido de **"nh"**.

- O **acento do hiato** se **mantém** mesmo nas formas verbais com pronomes **enclíticos** ou **mesoclíticos**.



Exemplos do Acordo Ortográfico: atraí-lo(s), atraí-lo(s)-ia, possuí-la(s), possuí-la(s)-ia.

Outros exemplos: destruí-lo, destruí-lo-emos, distraí-lo, poluí-la, retribuí-lhe, excluí-lo(s)-íamos, extraí-lo(s)-emos.

- O acento no hiato tem por objetivo assinalar que o **"i"** ou **"u"** não forma **ditongo** com a **vogal anterior**. Como, porém, não existe ditongo **"ii"**, escrevem-se sem acento palavras como *xiita*, *xiismo*, *mandriice*.

DICA

COLOCAÇÃO PRONOMINAL III



Quando o verbo inicia a oração ou está no imperativo afirmativo, o pronome oblíquo deve vir depois dele.

ÊNCLISE

A ênclise é quando o **pronome pessoal oblíquo** é colocado **depois do verbo**. Considerando que a ordem direta dos termos na língua portuguesa é **sujeito - verbo - complemento**, e que o **pronome oblíquo átono** atua como **complemento do verbo**, é delineado que a posição habitual do pronome átono em relação ao verbo é a ênclise.

Quando as locuções verbais são formadas por tempos compostos, ou seja, quando um verbo auxiliar como "ter" ou "haver" é combinado com o particípio de um verbo principal, a ênclise (colocação do pronome pessoal átono depois do verbo) não é admitida.

- ☒ Eu te amo.
- ☒ Levou-me ao desespero.
- ☒ Amo-o muito.
- ☒ Refere-se a várias pessoas.
- ☒ Deixou-me para trás.

adaptações fonéticas que ocorrem entre os pronomes oblíquos átonos e certos verbos.

• Mudanças com R, S ou Z antes de O, A, OS, AS:

Verbo terminado em R + O, A, OS, AS: corta-se o R e adiciona-se L.

- Exemplo: fazer + o = fazê-lo

Verbo terminado em S + O, A, OS, AS: corta-se o S e adiciona-se L.

- Exemplo: pôr + a = pô-la

Verbo terminado em Z + O, A, OS, AS: corta-se o Z e adiciona-se L.

- Exemplo: trazer + as = trazê-las

• Mudanças com verbos terminados em som nasal:

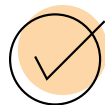
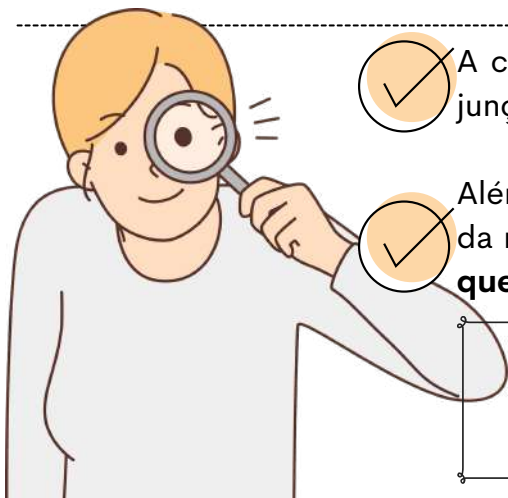
Verbos terminados em som nasal (exemplo: -ã, -õe, -õem) fazem o pronome assumir as formas NO(S) e NA(S).

- Exemplo: têm + o = têm-no
- Exemplo: vem + a = vem-na



DICA

CRASE I



A crase é um fenômeno fonético (`) que representa a junção da **preposição "a"** com o **artigo feminino "a"**.



Além disso, pode haver crase também na combinação da mesma **preposição** com **pronomes demonstrativos** que se iniciem com a letra **"a"**.

A crase é indicada graficamente pelo **acento grave (`)** sobre a letra **"a"**.



QUANDO NÃO USAR CRASE?

Diante de substantivos masculinos

A crase é a fusão da **preposição a + artigo definido a** (feminino).

Nos masculinos, o artigo é o, formando **"ao"**. **Exemplos:** Joaquim vai **ao trabalho**.

Antes de numerais

Numerais não recebem crase. **Exemplo:** Encontramos **as oito meninas** que saíram da festa.

⚠ **Exceção:** Horas → sempre com crase. **Exemplo:** Nosso encontro foi **às oito**.

Diante de palavra indefinida

Indefinidos como **uma, cada, toda, qualquer, certa** não pedem crase. **Exemplo:** O mercado fica **a uma rua** da minha casa. 🏠

⚠ **Atenção!** Se **"uma"** indicar hora, **haverá crase**: **Exemplo:** Tomei o remédio **à uma** da tarde.

Diante dos pronomes relativos "que", "quem" e "cuja"

Quando a preposição a precede esses relativos, **não há fusão** → logo, **não há crase**.

Exemplos: Esta é a pessoa **a quem** fizeste alusão.

Diante de verbos no infinitivo

Verbos no **infinitivo não pedem artigo**, logo não há crase. **Exemplos:** Ficou a ver navios.

Diante de pronome pessoal e pronomes de tratamento

Antes de **pronomes pessoais** (você, ele, ela) e de **tratamento** (Vossa Excelência, Vossa Senhoria, Vossa Majestade) não se usa crase. **Exemplos** Não disseram **a você** toda a verdade.

Nas expressões com repetição da mesma palavra

Expressões formadas por **palavras repetidas com preposição** não levam crase.

Exemplos: Frente **a frente**.

Diante da palavra casa quando desacompanhada de adjunto

Quando **"casa"** aparece sozinha (sentido de lar), não leva crase.

⚠ Só com **adjunto** (ex.: à casa de meus pais) pode haver crase. **Exemplos:** Irei **a casa** logo mais.

DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL II

TIPOS DE SUJEITO



1 SUJEITO SIMPLES

Ocorre quando há apenas um núcleo (uma palavra principal) representando o sujeito.

Exemplo: O vizinho está chamando.

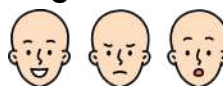
➡ Aqui, “vizinho” é o núcleo do sujeito.

2 SUJEITO COMPOSTO

Acontece quando o sujeito tem **dois ou mais núcleos ligados entre si**.

Exemplo: Minha mãe e meu irmão amam chocolate.

➡ Os núcleos do sujeito são “mãe” e “irmão”.



3 SUJEITO OCULTO (OU DESINENCIAL)

O **sujeito não aparece escrito na frase**, mas **pode ser identificado**:

- pelo **contexto** (quem está falando ou sobre quem se fala);
- ou pela **desinência verbal** (a terminação do verbo).

Exemplo: Estamos muito felizes com a novidade.

➡ O verbo “**estamos**” indica que o sujeito é “**nós**”.



4 SUJEITO DETERMINADO

É aquele que pode ser **identificado de alguma forma**.

➡ Engloba os sujeitos **simples, compostos e ocultos**.

Exemplo: Carla disse que vai viajar.

➡ O sujeito é “**Carla**”, facilmente reconhecido.

5 SUJEITO INDETERMINADO

Quando **não conseguimos identificar o sujeito**, nem pelo **contexto** e nem pela **forma verbal**.

➡ Geralmente aparece com:

- verbo na **3ª pessoa do singular + “se”** (índice de indeterminação);
- ou **verbo na 3ª pessoa do plural**, sem que se saiba **quem praticou a ação**.

Exemplo: Vive-se bem aqui. (Não sabemos quem vive).

6 SUJEITO INEXISTENTE

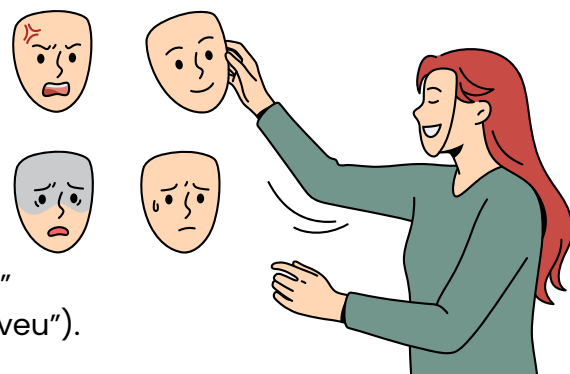
Também chamado de **oração sem sujeito**.

➡ Ocorre com **verbos impessoais**, que **não têm sujeito**.

Principais casos:

- **Fenômenos da natureza:** chover, nevar, trovejar...
- **Tempo decorrido:** “Faz dois anos...”, “Eram três horas...”
- **Verbo haver no sentido de existir:** “Há muitas dúvidas.”

Exemplo: Choveu a semana toda. (Não existe “quem choveu”).



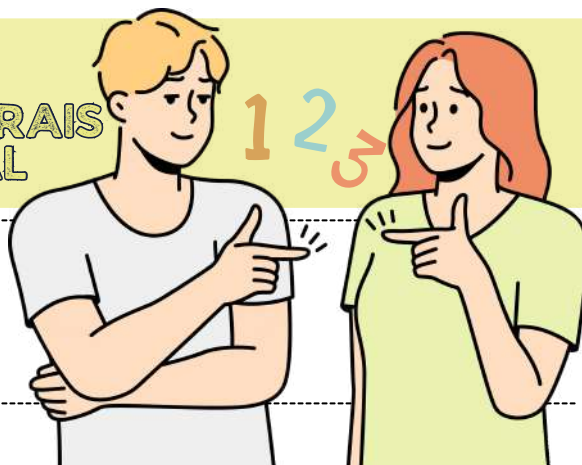
DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL VIII

CONCORDÂNCIA COM NUMERAIS DETERMINADOS EM GERAL



A regra geral é que o verbo concorde com o numeral e não com o substantivo ao qual ele se refere.



PORCENTAGEM

Quando se trata de porcentagens, o **verbo concorda com o numeral que indica a porcentagem**.

- Exemplo: 30% dos alunos estudaram para a prova.

Nesse caso, "30%" é um numeral determinado que indica a porcentagem, e o verbo "estudaram" concorda com o numeral "30%".

DECIMAIS

Com decimais, o **verbo também concorda com o numeral**.

- Exemplo: 1,5 litros de água foi derramado.

Aqui, "1,5" é um numeral decimal, e o verbo "foi" concorda com ele.

FRAÇÃO

Com frações, o **verbo concorda com o numeral**.

- Exemplo: 1/4 dos convidados chegou atrasado.

Novamente, o verbo "chegou" concorda com o numeral "1/4".



Aviso

Em casos envolvendo numerais determinados, como porcentagens, decimais e frações, o verbo concorda com o numeral em si e não com o substantivo que o segue. Essa é uma regra específica para esses tipos de numerais, e a concordância deve ser feita de acordo com o numeral presente na frase.

DICA

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

DECLARAÇÃO
UNIVERSAL DOS
DIREITOS HUMANOS



O que é?

✓ A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi aprovada em 1948, logo após a Segunda Guerra Mundial, como resposta às **graves violações de direitos humanos ocorridas no período**.

📖 **Natureza jurídica**

- ✓ A DUDH É UMA **RESOLUÇÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DA ONU**
- ✗ **NÃO É TRATADO INTERNACIONAL**
- ✗ **NÃO EXIGE RATIFICAÇÃO PELOS ESTADOS**

✓ A banca costuma cobrar que, mesmo sem força vinculante formal, a DUDH possui altíssimo valor normativo, funcionando como fonte material dos direitos humanos.

👤 **Fundamento central: dignidade da pessoa humana**

A DUDH parte da ideia de que:

- ✓ Todos os seres humanos **nascem livres**
- ✓ Todos **são iguais em dignidade e direitos**

Atenção:

- **Igualdade ≠ igualdade absoluta**
- Trata-se de **igualdade jurídica e moral**

🌍 **Universalidade dos direitos humanos**

Os direitos previstos na DUDH:

- ✓ Valem para **todas as pessoas**
- ✓ Independem de **nacionalidade, raça, sexo, religião ou opinião política**

✓ A banca costuma explorar o termo "universal" em contraposição a sistemas regionais, como o Sistema Interamericano.



Por que a DUDH é tão cobrada em concursos?

- ✓ Inspirou **Constituições modernas** (inclusive a CF/88)
- ✓ Influenciou **tratados internacionais** posteriores
- ✓ Serve como **base conceitual dos direitos humanos**

DICA

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

INCORPORAÇÃO DOS TRATADOS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS NO BRASIL

O que a banca costuma cobrar

A banca costuma cobrar o **status normativo dos tratados de Direitos Humanos**.



→ No Brasil, os tratados internacionais de Direitos Humanos podem ter **dois níveis hierárquicos**:

01

STATUS CONSTITUCIONAL → QUANDO **APROVADOS PELO CONGRESSO NACIONAL EM DOIS TURNOS, POR TRÊS QUINTOS DOS VOTOS** (ART. 5º, § 3º, CF)

STATUS SUPRALEGAL → QUANDO APROVADOS PELO **RITO ORDINÁRIO**

02

03

EM AMBOS OS CASOS, SITUAM-SE **ACIMA DAS LEIS ORDINÁRIAS**.

→ Nem todo tratado de Direitos Humanos é constitucional.

MARCA MENTAL

RITO QUALIFICADO = NÍVEL CONSTITUCIONAL

DICA

CONVENÇÃO AMERICANA DE DIREITOS HUMANOS (CADH)



COMISSÃO
INTERAMERICANA DE
DIREITOS HUMANOS

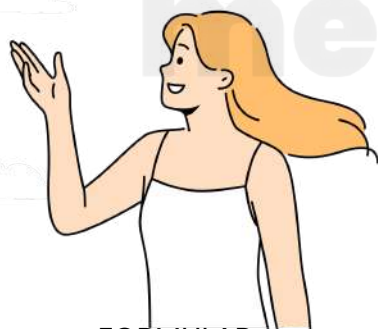


Composição da Comissão: A Comissão é formada por **7 membros**, com autoridade moral e saber em direitos humanos.



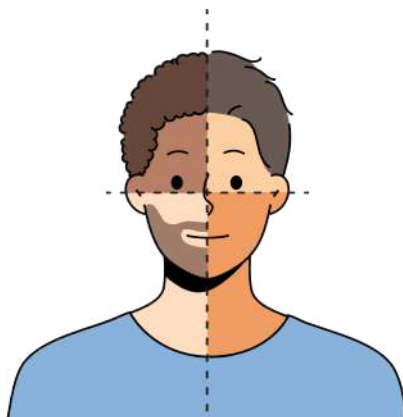
Processo de Eleição: Os membros são **eleitos** pela Assembleia-Geral da Organização dos Estados Americanos (OEA) e devem ser de **diferentes países**.

Função principal: Promover a observância e defesa dos direitos humanos nas Américas.



FORMULAR
RECOMENDAÇÕES AOS
GOVERNOS PARA
MELHORAR AS **LEIS** E
GARANTIR **RESPEITO** AOS
DIREITOS HUMANOS.

ELABORAR **RELATÓRIOS E**
ESTUDOS, ALÉM DE
FORNECER
ASSESSORAMENTO
SOBRE QUESTÕES DE
DIREITOS HUMANOS.



ESTIMULAR A
CONSCIENTIZAÇÃO
SOBRE **DIREITOS**
HUMANOS.

Qualquer pessoa ou grupo pode apresentar petições à Comissão sobre violação de direitos humanos.

Para que uma petição seja aceita, deve atender a certos critérios:

- Recursos **internos esgotados**.
- Petição apresentada dentro de **6 meses** após a decisão final.
- A matéria não deve estar **pendente** em outro **processo internacional**.

OS ESTADOS PODEM **RECONHECER A COMPETÊNCIA DA COMISSÃO** PARA INVESTIGAR **VIOLAÇÕES** POR OUTROS ESTADOS.

DICA

CONVENÇÃO AMERICANA SOBRE DIREITOS HUMANOS – PACTO DE SÃO JOSÉ DA COSTA RICA – DECRETO Nº 678/1992

PACTO DE SÃO JOSÉ DA COSTA RICA – DECRETO Nº 678/1992



Imagine que a liberdade é como o ar que você respira: ninguém pode te **privar dela** sem um **motivo válido**! 🗣️

Todo mundo tem o **direito de ser livre** e se **sentir seguro**.

Mas atenção: se alguém for **preso**, isso só pode acontecer de acordo com o que está na **Constituição** ou nas **leis**. Nada de prisões aleatórias! 🚫👮♂️

Prender alguém **sem justificativa**? Nem pensar. Isso é o famoso "*não pode porque é ilegal*".



Foi **preso**? Você tem o **direito de saber por quê** e quais **acusações existem contra você**. Transparência é tudo! 💬

E nada de ficar **mofando** na **cadeia** sem um juiz dar as caras, viu? **Todos têm direito a um julgamento em tempo razoável**. ⏳

Sentiu que algo está **errado** na sua prisão? Você pode pedir para um juiz **verificar a legalidade** dela.

Ah, e **ninguém pode ser preso** só porque está devendo. A única exceção é para quem deixa de **pagar pensão alimentícia**. 💸

Aqui o lema é: **julgamento justo e imparcial**. ⚖️

Todo mundo tem o direito de ser **ouvido** por um juiz ou tribunal que seja independente e imparcial. Nada de "*jeitinhos*"! 😊

E mais: **você é inocente até que provem o contrário**. Enquanto isso, tem direito a:

- **Tradutor**, se não entender o idioma do tribunal. 🌐
- Ser informado direitinho sobre as **acusações**.
- **Tempo e recursos** para preparar sua defesa. ⏳📝
- Ter um **advogado** de confiança ou, se não puder pagar, um dado pelo **Estado**.
- **Não ser forçado** a confessar nada. Zero pressão! 🙅
- Se não concordar com a decisão, pode **recorrer** a um tribunal superior.

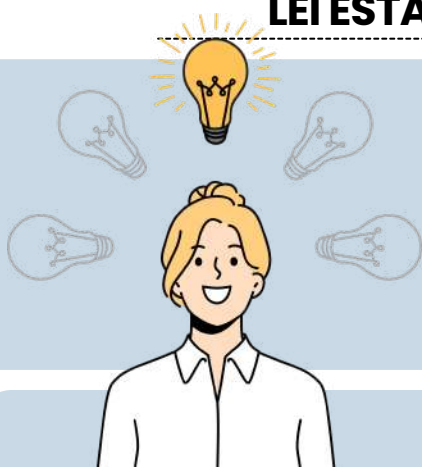


Aqui vai uma **regra de ouro**: ninguém pode ser **punido** por **algo que não era crime quando aconteceu**. 🛑 Além disso, se a lei mudar para uma punição mais leve, você tem direito a esse benefício.

FOI CONDENADO INJUSTAMENTE POR UM ERRO DA JUSTIÇA? VOCÊ TEM DIREITO A SER INDENIZADO. §

DICA

LEI ESTADUAL Nº 5.406/1969 – LEI ORGÂNICA PC/MG



REGIME DISCIPLINAR



Imagine o Regime Disciplinar como o "**manual de convivência**" da Polícia Civil de Minas Gerais! Ele organiza as regras para que os servidores desempenhem suas funções de forma eficiente, ética e harmoniosa

Vamos descomplicar juntos os artigos mais importantes:

Disciplina é tudo!

A **disciplina policial** é a base de tudo e está **ancorada** na **subordinação hierárquica** e **funcional**. Em outras palavras, é como dizer: "siga as regras, respeite as ordens e faça o que é certo!". Isso garante que tudo funcione bem e que a lei seja cumprida.

OS 8 MANDAMENTOS DA DISCIPLINA POLICIAL

SUBORDINAÇÃO HIERÁRQUICA: RESPEITE A ESTRUTURA DE PODER.

OBEDIÊNCIA AOS SUPERIORES: SIGA AS ORDENS (MAS SEM COMETER ABSURDOS, HEIN?).

RESPEITO ÀS LEIS E NORMAS ÉTICAS: SEJA CORRETO EM TUDO O QUE FAZ.

COOPERAÇÃO ENTRE CORPORAÇÕES E PODERES: TRABALHAR EM EQUIPE É ESSENCIAL.

APURAÇÃO DE TRANSGRESSÕES: VIU ALGO ERRADO? INFORME A AUTORIDADE COMPETENTE.

CUMpra AS NORMAS DE TRABALHO: SEGURANÇA E EFICIÊNCIA SEMPRE.

CAMARADAGEM SEMPRE: DENTRO OU FORA DO SERVIÇO, O ESPÍRITO DE EQUIPE É IMPORTANTE.

URBANIDADE NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO: TRATE TODOS COM RESPEITO E SEM DISTINÇÕES.



DICA PARA LEMBRAR: RESPEITE O CHEFE, AS REGRAS E OS COLEGAS. SEJA EDUCADO, SIGA AS NORMAS E, ACIMA DE TUDO, JOGUE NO TIME DA LEGALIDADE!

DICA

LEI COMPLEMENTAR Nº 129/2013 – REGIME JURÍDICO

REGIME JURÍDICO



→ A PCMG tem autonomia para:

- Elaborar sua **programação financeira anual**.
- Executar **contabilidade** própria.
- Adquirir **materiais, viaturas e equipamentos**.

→ A investigação criminal é **técnico-jurídico-científica**, gerando dados úteis para **políticas públicas e proteção social**.

→ A investigação começa com o **conhecimento** de uma **infração e termina com sua apuração** ou com o **esgotamento das possibilidades investigativas**. Abrange:

- Pesquisa sobre **autoria, materialidade e circunstâncias**.
- Organização dos **atos do inquérito policial**.
- Minimização dos **efeitos do delito**.

A função de **polícia judiciária** apoia o sistema de **justiça criminal**, com foco na aplicação das leis penais e processuais.

Atividades da polícia judiciária:

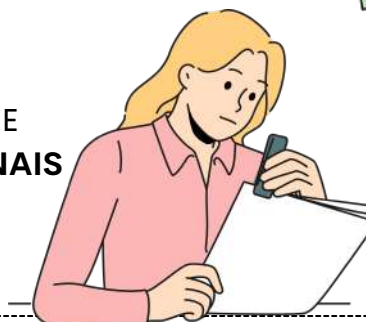
INSTAURAÇÃO E
FORMALIZAÇÃO DE
INQUÉRITOS



ELABORAÇÃO DE
REGISTROS E
DOCUMENTOS PREVISTOS
NA LEGISLAÇÃO



APURAÇÃO DE
INFRAÇÕES PENAIS



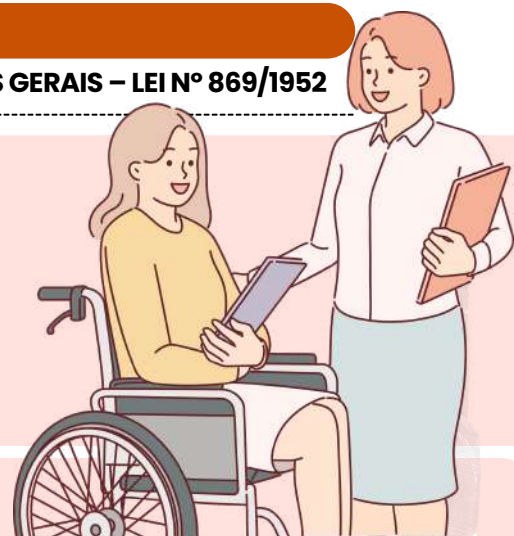
REPRESENTAÇÃO
JUDICIAL PARA
MEDIDAS COMO
PRISÕES E BUSCAS

A **DIREÇÃO DA POLÍCIA JUDICIÁRIA** CABE AOS **DELEGADOS DE POLÍCIA DE CARREIRA**,
FISCALIZADOS PELO CORREGEDOR-GERAL DA PCMG.

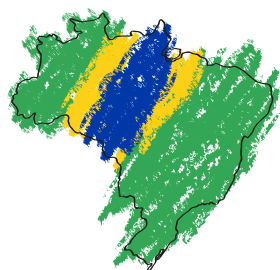
DICA

ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS CIVIS DO ESTADO DE MINAS GERAIS – LEI Nº 869/1952

PROVIMENTO



➔ Quer entrar para o serviço público? Então, aqui estão os **requisitos básicos**:



I - TER **NACIONALIDADE BRASILEIRA** (AFINAL, TEM QUE SER DO TIME, NÉ?);



II - ESTAR COM OS **DIREITOS POLÍTICOS** EM DIA (SEM PENDÊNCIAS NA HORA DE VOTAR OU SER VOTADO);



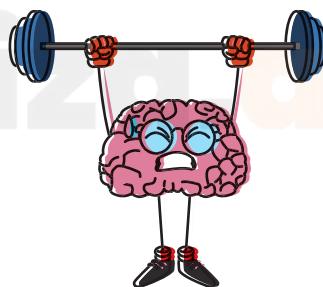
III - **QUITAÇÃO** COM AS OBRIGAÇÕES MILITARES E ELEITORAIS (SEM DÍVIDAS COM O TSE E O QUARTEL!).



IV - TER BOA CONDUTA;



V - **IDADE MÍNIMA** PREVISTA EM LEI (NÃO DÁ PARA SER SERVIDOR MIRIM);



VI - E CLARO, GOZAR DE BOA SAÚDE, COMPROVADA EM INSPEÇÃO MÉDICA;

Agora, vamos falar de alguns **conceitos importantes**:

- Não poderá ser investido em **cargo inicial de carreira** a pessoa que contar mais de **40 anos de idade**.
- A ocupação dos cargos ocorrerá por meio de um **ato da autoridade competente**, que deverá seguir as regras previamente estabelecidas no edital.
- É fundamental ressaltar que há um **limite mínimo de vagas** reservadas para **pessoas com deficiência**.

20%

ATUALMENTE, ESSE LIMITE É DE ATÉ **20% DAS VAGAS DISPONIBILIZADAS NO CONCURSO**.



É **PROIBIDA A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS GRATUITOS**, SALVO NOS CASOS PREVISTOS EM LEI.

DICA

ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS CIVIS DO ESTADO DE MINAS GERAIS – LEI Nº 869/1952



CONCURSO PÚBLICO



O concurso público é um **procedimento administrativo promovido pelo Poder Público** com o intuito de selecionar os candidatos mais qualificados para o exercício de cargos e empregos públicos.



Essa prática é fundamentada na **proibição de contratações baseadas em critérios subjetivos**, como apadrinhamento ou nomeações de pessoas conhecidas em troca de benefícios ilícitos

O CONCURSO VAI SER COMO UM JOGO DE SOBREVIVÊNCIA: **ELIMINATÓRIO E CLASSIFICATÓRIO**, COM **PROVAS OU PROVAS E TÍTULOS**.

- O concurso público tem a **validade de até 2 anos**, mas pode ganhar um "bis" e ser **prorrogado** mais **uma** vez, por **igual período**!
- As regras do jogo serão reveladas em um **edital**, que vai brilhar no **Diário Oficial do Estado** e dar as caras nos meios de comunicação.



- **E atenção:** nada de novo concurso enquanto houver um **candidato aprovado** de um concurso anterior, com o relógio ainda correndo!



É IMPORTANTE OBSERVAR QUE O CONCURSO PÚBLICO **PODE SER COMPOSTO POR PROVAS OU PROVAS E TÍTULOS, MAS NUNCA EXCLUSIVAMENTE POR TÍTULOS**.

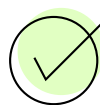
DICA

BOAS PRÁTICAS DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE – RDC Nº 222/2018



RDC Nº 222/2018

O que precisamos saber?



A Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) nº 222/2018, da ANVISA, estabelece normas para o **gerenciamento de resíduos nos serviços de saúde**, garantindo a segurança de profissionais, pacientes e do meio ambiente. 🌍

Os **resíduos** são **classificados** em **cinco grupos**, de acordo com seus **riscos**:

✓ GRUPO A – RESÍDUOS COM POTENCIAL BIOLÓGICO-INFECCIOSO 🦠

- **Exemplo:** Sangue, tecidos, culturas de microrganismos, materiais contaminados.
- **Descarte:** Saco branco leitoso com símbolo de risco biológico. (Troca quando atingir **2/3** da capacidade).



✓ GRUPO B – RESÍDUOS QUÍMICOS 🧪

- **Exemplo:** Medicamentos vencidos, reagentes laboratoriais, desinfetantes.
- **Descarte:** Recipientes específicos conforme orientação ambiental.

✓ GRUPO C – REJEITOS RADIOATIVOS ☢️

Exemplo: Materiais de radioterapia, exames com substâncias radioativas.

- **Descarte:** Seguir normas da **CNEN** (Comissão Nacional de Energia Nuclear).



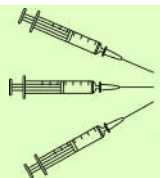
✓ GRUPO D – RESÍDUOS COMUNS 🗑️

- **Exemplo:** Papel, embalagens, restos de alimentos (desde que não contaminados).
- **Descarte:** Lixo comum.



✓ GRUPO E – PERFUROCORTANTES 📌

- **Exemplo:** Agulhas, bisturis, lâminas, vidros quebrados.
- **Descarte:** **Descarpac®** (recipiente rígido amarelo), sem ultrapassar **3/4** da capacidade.



📌 Caso Prático: Administração de Medicamento e Resíduos Gerados

Um profissional da saúde administrava 20 mL de medicamento intravenoso em um paciente. Após 2 mL, o procedimento foi interrompido por uma reação anafilática. Vamos analisar os resíduos gerados? 🧐

✓ **Grupo E:** Agulha e seringa – descarte no **descarpac®**.

✗ **Grupo B?** Não! Algodão com sangue e luvas contaminadas vão para o **Grupo A**, no saco branco leitoso.

✓ **Grupo D:** Invólucro da seringa (papel/plástico) – **lixo comum**.

- ⚠️ O profissional que gera o resíduo deve garantir o **descarte correto**!

DICA

NR-32 (SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO EM SERVIÇOS DE SAÚDE)

RESÍDUOS EM SERVIÇOS DE SAÚDE – NR-32

Transporte interno

- Recipiente não deve ter contato com o corpo.
- Vedado arrasto ✗.
- Quando comprometer segurança → usar meios técnicos adequados.



SALA DE ARMAZENAMENTO TEMPORÁRIO

Características mínimas:

- Piso/paredes laváveis + ralo sifonado + ponto de água/luz + ventilação.
- Abertura suficiente para entrada dos recipientes.
- Limpa, com controle de vetores.
- Somente resíduos, sinalizada, uso exclusivo.

TRANSPORTE PARA ARMAZENAMENTO EXTERNO

- Em carros **rígidos, laváveis, impermeáveis**, com tampa articulada e cantos arredondados.
- Sentido único, roteiro definido, horários que não coincidam com distribuição de roupas, alimentos, medicamentos ou visitas.
- 400L → **válvula de dreno no fundo.**



ARMAZENAMENTO EXTERNO

- Todo serviço de saúde deve ter.
- Mesmas condições do temporário + espaço para separar conforme tipo de resíduo.

RADIOATIVOS

- Seguir Resolução CNEN NE-6.05.

DICA

NR-32 (SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO EM SERVIÇOS DE SAÚDE)



CLASSES DE RISCO – AGENTES BIOLÓGICOS

Os **agentes biológicos** são classificados em **4 classes de risco**, de acordo com:

- **Perigo ao trabalhador** 🧑🏻‍🔬
- **Potencial de disseminação à coletividade** 🌍
- **Existência (ou não) de profilaxia/tratamento** 💉

Essa **hierarquia** é fundamental para definir o **Nível de Biossegurança** (NB-1 a NB-4) necessário em laboratórios e serviços de saúde.

CLASSE DE RISCO 1

- Baixo risco individual e coletivo.
 - Rara probabilidade de causar doenças em humanos.
 - **Ex.:** bactérias não patogênicas de uso em ensino.
- ➡ **NB-1:** práticas básicas de segurança.

CLASSE DE RISCO 2

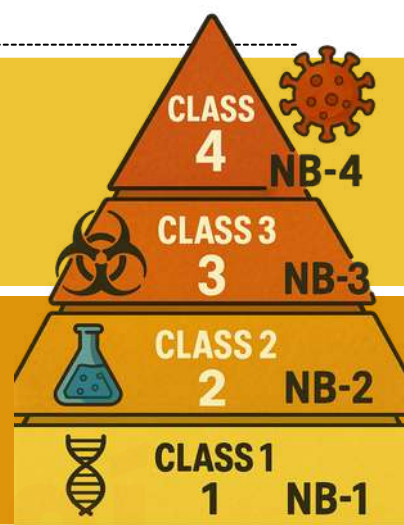
- Risco individual moderado; baixo risco coletivo.
 - Podem causar doenças, mas há profilaxia/tratamento eficaz.
 - **Ex.:** Salmonella spp., vírus da gripe.
- ➡ **NB-2:** barreiras físicas e equipamentos de proteção básicos.

CLASSE DE RISCO 3

- Risco individual elevado, risco coletivo moderado.
 - Podem causar doenças graves; profilaxia/tratamento nem sempre eficaz.
 - **Ex.:** Mycobacterium tuberculosis, HIV.
- ➡ **NB-3: contenção especial** (cabines de segurança biológica, controle de ar).

CLASSE DE RISCO 4

- Risco individual e coletivo muito elevado.
 - Alta transmissibilidade e ausência de medidas eficazes de profilaxia/tratamento.
 - **Ex.:** vírus Ebola, Marburg.
- ➡ **NB-4: máximo nível de contenção** (laboratórios de alta segurança, isolamento total).



💡 OBSERVAÇÃO DE PROVA

- **Classe 1** → não causa doença relevante em humanos.
- **Classe 2** → tem tratamento/profilaxia eficaz.
- **Classe 3** → doenças graves, profilaxia limitada.
- **Classe 4** → doenças graves, alta transmissão, sem profilaxia.

DICA
MEDICINA LEGAL

ENERGIAS DE ORDEM MECÂNICA E TIPOS DE LESÕES



As energias de ordem mecânica são aquelas que atuam sobre o corpo por meio de força física, produzindo lesões conforme o tipo de agente, a intensidade e a forma de contato.

EM PROVA, A BANCA COBRA A **RELAÇÃO ENTRE AGENTE E LESÃO.**

PRINCIPAIS TIPOS DE LESÕES MECÂNICAS

Lesão contundente

- ✓ Produzida por **objeto rombo**
- ✓ Ex.: soco, queda, paulada
- **Resulta em:** escoriação, equimose, hematoma, fratura

Lesão cortante

- ✓ Produzida por **objeto com gume**
- ✓ Ex.: faca, lâmina
- Bordas **regulares**, **comprimento maior que a profundidade**

Lesão perfurante

- ✓ Produzida por objeto **pontiagudo**
- ✓ Ex.: prego, agulha
- **Profundidade maior que o comprimento**

Lesão corto-contundente

- ✓ Combina corte + contusão
- ✓ Ex.: facão, machado

Lesão perfuro-contundente

- ✓ Perfura + contunde
- ✓ Ex.: projétil de arma de fogo 🗡️

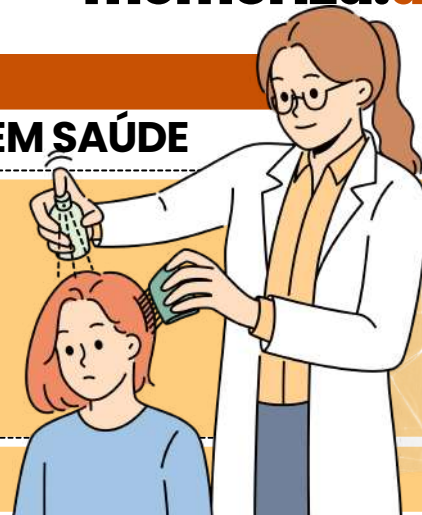


✳️ **PEGADINHA CLÁSSICA DE PROVA: ARMA DE FOGO NÃO É PERFURANTE, É PERFURO-CONTUNDENTE !**

DICA

PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM EM SAÚDE

CUIDADOS COM MATERIAIS



Quando falamos de cuidados de enfermagem, é fundamental entender as **etapas de higienização e controle de infecção dos materiais**, que são essenciais para garantir a segurança do paciente e a eficácia dos tratamentos.

Limpeza: Essa é a primeira etapa e envolve a **remoção de sujidades visíveis** (como sangue, fluidos ou secreções). A limpeza é crucial porque resíduos visíveis podem interferir na **eficácia dos processos subsequentes**. Lembre-se, a limpeza é feita com água e sabão ou detergentes enzimáticos. Essa etapa é obrigatória antes de qualquer desinfecção ou esterilização.

Desinfecção: Esse processo visa reduzir a carga microbiana a um nível seguro, embora não elimine todos os esporos bacterianos. Existem três níveis de desinfecção:

DESINFECÇÃO DE BAIXO NÍVEL:
ÚTIL PARA OBJETOS QUE ENTRAM EM CONTATO APENAS COM **PELE INTACTA**.



DESINFECÇÃO DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO:
INDICADA PARA OBJETOS QUE ENTRAM EM CONTATO COM **PELE NÃO INTACTA OU MUCOSAS**.



DESINFECÇÃO DE ALTO NÍVEL:
USADA PARA ITENS QUE ENTRAM EM CONTATO COM **TECIDOS INTERNOS**, QUANDO A ESTERILIZAÇÃO **NÃO É VIÁVEL**. O GLUTARALDEÍDO E O HIPOCLORITO DE SÓDIO SÃO EXEMPLOS DE PRODUTOS DESINFETANTES.

Esterilização: Esse é o processo que **elimina todos os microrganismos**, incluindo esporos, que são as formas de vida mais resistentes. A esterilização é obrigatória para qualquer instrumento que penetre tecidos estéreis ou o sistema vascular. Existem várias técnicas de esterilização, como o calor (autoclave), produtos químicos e esterilização por gás. A escolha da técnica depende do tipo de material e da resistência ao calor.

Sempre siga as recomendações do fabricante para garantir que o material seja corretamente limpo, desinfetado ou esterilizado sem comprometer sua integridade.

CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o concurso da **PC MG!**

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação**.

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2026?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

Professor
Carlos Fagundes
Sócio Fundador do MA



Obstáculo é aquilo que
você vê quando tira os
olhos do seu **propósito**.

→ [Acesse nosso Instagram](#)