

**AMOSTRA**

**PREFEITURA DE  
PLANALTINA**

**Professor Pedagogo**

**REVISÃO 7X**



**memoriza.ai**



# FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA PREFEITURA DE PLANALTINA!

*Seja muito bem - vindo!*

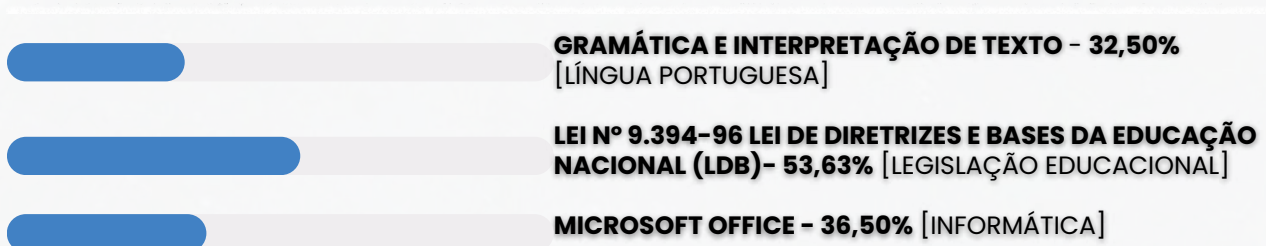
**VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.**

O **Memoriza.aí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **you ganha muito tempo!**

# ENÃO PARA POR AÍ...

*Você ainda terá acesso a bônus exclusivos - quer ver?*

Além do material base para o seu estudo, você terá acesso a **3 bônus exclusivos** que vão **potencializar** o seu **progresso** nos **estudos**. Veja abaixo os bônus:



#### **BÔNUS 1: DO ZERO À APROVAÇÃO**

UM MATERIAL QUE ENSINA A ORGANIZAR SUA JORNADA DE ESTUDO, DO COMEÇO AO FIM, DESDE A DECISÃO DE QUAL CARGO ESCOLHER ATÉ COMO ORGANIZAR SEUS ESTUDOS, CRONOGRAMAS E ESCOLHER AS FERRAMENTAS DE ESTUDO QUE VOCÊ UTILIZARÁ.



#### **BÔNUS 2: GESTÃO DO TEMPO**

O CONTEÚDO SERÁ MINISTRADO POR PÚBLIO ALVES, APROVADO NO TJ-SP, E SERÁ DISPONIBILIZADO EM VÍDEO AULAS, JUNTAMENTE COM MATERIAL DE APOIO E UMA PLANILHA MODELO PARA AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA SUA ROTINA, AUMENTANDO EM ATÉ 10 VEZES A SUA PRODUTIVIDADE NOS ESTUDOS.



#### **BÔNUS 3: COMO HACKEAR O EDITAL**

SE VOCÊ TEM DIFICULDADE EM ENCONTRAR AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES E ANALISAR OS TÓPICOS MAIS COBRADOS DE UM EDITAL, APRENDERÁ TUDO ISSO NA PRÁTICA, DESVENDANDO TUDO O QUE PRECISA PARA EXTRAIR TODOS OS CÓDIGOS DE EDITAL.

## ESSES BÔNUS SÃO POR TEMPO LIMITADO!

[clique aqui para saber mais!](#)

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



[contato@memorizaai.com.br](mailto:contato@memorizaai.com.br)

ou



[clique aqui](#) para acionar nosso time via **whatsapp**.

**QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?**






[clique aqui e saiba como](#)

→ clique aqui para conhecer o material completo

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Prefeitura de Planaltina – GO)

Abordamos todas as disciplinas do edital!

**NO MATERIAL COMPLETO PARA O CARGO DE PROFESSOR  
PEDAGOGO  
VOCÊ TERÁ ACESSO AS DISCIPLINAS:**

-  Língua Portuguesa
-  Informática Básica
-  Conhecimentos Gerais
-  Legislação
-  Conhecimentos Pedagógicos
-  Conhecimentos Específicos

**AGORA, VOCÊ VAI CONHECER POR DENTRO O MATERIAL  
QUE VAI TRANSFORMAR A SUA FORMA DE ESTUDAR!**

→ clique aqui para conhecer o material completo

# PROFESSOR PEDAGOGO

DICA

COLOCAÇÃO PRONOMINAL I



Se ao invés de dizer "Abraça-me" e "Beije-me", ele dissesse "Me abraça" e "Me beije", as frases estariam corretas?

**FRASE INCORRETA**  
A palavra negativa (**nunca**) pede **próclise (pronome antes do verbo)** e o certo seria "Nunca me deixe"

**NÃO!**

LEMBRE-SE!

Não se **inicia** frase com **pronome oblíquo!**

- ✓ A colocação pronominal refere-se à **posição dos pronomes pessoais (como "eu," "você," "ele," "ela," "nós," "eles," etc.) nas frases em relação ao verbo e ao restante da estrutura da frase.**
- ✓ A língua portuguesa tem regras específicas para a colocação de pronomes pessoais, e estas **regras variam de acordo com o tipo de verbo, tempo verbal e contexto da frase.**
- ✓ Além das regras gerais, a colocação pronominal pode variar de acordo com o contexto e a ênfase que o falante deseja dar à frase.
- ✓ Independente do tipo de frase, **não se inicia frase com o pronome oblíquo, de acordo com as regras gramaticais.**

Existem três formas principais de colocação pronominal em português: **próclise, ênclise e mesóclise.**

## DICA

### HIPÔNIMOS

Hipônimos são **palavras que têm um relacionamento de inclusão ou hierarquia com outras palavras**. Isso significa que um hipônimo é **uma palavra cujo significado está contido no significado de outra palavra mais geral**, chamada de hiperônimo.

Em outras palavras, um hipônimo é uma subcategoria ou subconjunto de um hiperônimo.



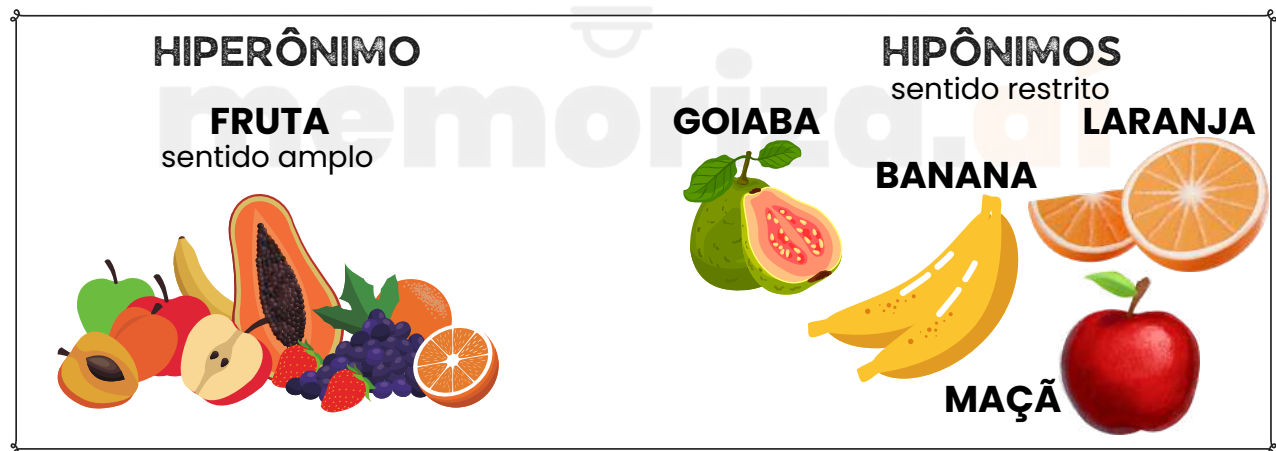
#### alguns exemplos:



*Hiperônimo: Animal - Hipônimos: Cachorro, Gato, Cavalo, Pássaro;*



Neste exemplo, **"animal"** é o **hiperônimo** que abrange diversas categorias de animais, e **"cachorro"**, **"gato"**, **"cavalo"** e **"pássaro"** são **hipônimos** que representam subcategorias específicas de animais.



Os hipônimos são uma maneira de organizar e classificar palavras com base em seus relacionamentos semânticos e podem ser úteis para entender como as palavras estão relacionadas e como se encaixam em categorias mais amplas.

DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL II

# TIPOS DE SUJEITO



1

## SUJEITO SIMPLES

☛ Ocorre quando há apenas um núcleo (uma palavra principal) representando o sujeito.

**Exemplo:** O vizinho está chamando.

➡ Aqui, "vizinho" é o núcleo do sujeito.

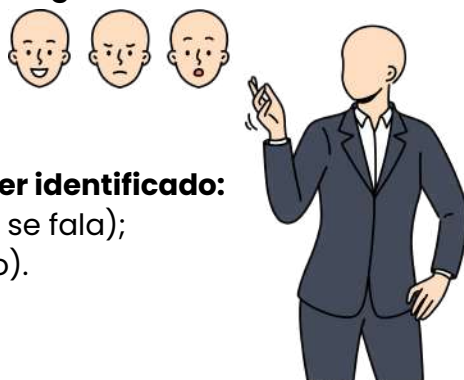
2

## SUJEITO COMPOSTO

☛ Acontece quando o sujeito tem **dois ou mais núcleos ligados entre si**.

**Exemplo:** Minha mãe e meu irmão amam chocolate.

➡ Os núcleos do sujeito são "mãe" e "irmão".



3

## SUJEITO OCULTO (OU DESINENCIAL)

☛ O **sujeito não aparece escrito na frase, mas pode ser identificado**:

- pelo **contexto** (quem está falando ou sobre quem se fala);
- ou pela **desinência verbal** (a terminação do verbo).

**Exemplo:** Estamos muito felizes com a novidade.

➡ O verbo "estamos" indica que o sujeito é "nós".

4

## SUJEITO DETERMINADO

☛ É aquele que pode ser **identificado de alguma forma**.

➡ Engloba os sujeitos **simples, compostos e ocultos**.

**Exemplo:** Carla disse que vai viajar.

➡ O sujeito é "Carla", facilmente reconhecido.

5

## SUJEITO INDETERMINADO

☛ Quando **não conseguimos identificar o sujeito**, nem pelo **contexto** e nem pela **forma verbal**.

➡ Geralmente aparece com:

- verbo na **3ª pessoa do singular + "se"** (índice de indeterminação);
- ou **verbo na 3ª pessoa do plural**, sem que se saiba **quem praticou a ação**.

**Exemplo:** Vive-se bem aqui. (Não sabemos quem vive).

6

## SUJEITO INEXISTENTE

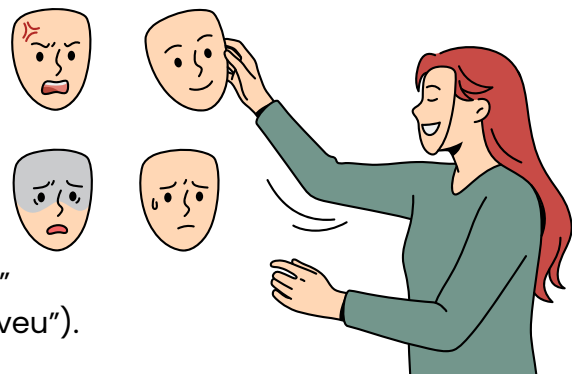
☛ Também chamado de **oração sem sujeito**.

➡ Ocorre com **verbos impessoais**, que **não têm sujeito**.

Principais casos:

- **Fenômenos da natureza:** chover, nevar, trovejar...
- **Tempo decorrido:** "Faz dois anos...", "Eram três horas..."
- **Verbo haver no sentido de existir:** "Há muitas dúvidas."

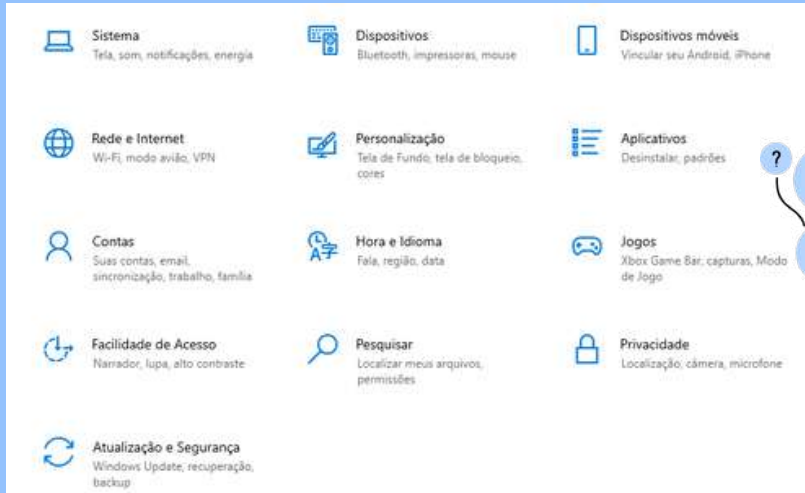
**Exemplo:** Choveu a semana toda. (Não existe "quem choveu").



DICA

SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS

CONFIGURAÇÕES



O aplicativo **Configurações** é o **novo centro de controle do Windows 11**.

- ✓ Ele substitui **gradualmente** o **Painel de Controle clássico**, trazendo design moderno, melhor organização por categorias e recursos de busca integrados.
- ✓ É o local ideal para ajustar aparência, rede, contas, dispositivos e privacidade de forma simples e intuitiva.

COMO ACESSAR

Formas de abertura:

Atalho: Win + I

Menu Iniciar → ⚙️ "Configurações"

Botão direito sobre o menu Iniciar → "Configurações"

Pesquisar "Configurações" na barra de tarefas

atalho para janela de configurações



💬 **Dica prática:** o atalho Win + I é universal — funciona desde o **Windows 8 até o 11**.



CRITÉRIO

🌿 **Interface**

👤 **Uso**

⚙️ **Acesso**

📊 **Situação atual**

CONFIGURAÇÕES

Moderna e otimizada

Ajustes rápidos

**Win + I**

Padrão no Windows 11

PAINEL DE CONTROLE

Clássica e técnica

Configurações avançadas

**Win + R → control**

Ainda existente, mas sendo substituído



## DICA NAVEGADORES

# ATALHOS DE TECLADO

✓ São combinações de teclas que realizam **comandos instantâneos**, sem precisar clicar em menus.

💡 Aceleram tarefas como **abrir, fechar, alternar guias e acessar histórico**.

### ✦ PRINCIPAIS ATALHOS

#### NOVA GUIA: CTRL + T

- Abre uma nova aba para navegação.

#### FECHAR GUIA ATUAL: CTRL + W

- Fecha a aba ativa

#### REABRIR GUIA FECHADA: CTRL + SHIFT + T

- Recupera a última aba fechada.

#### ALTERNAR ENTRE GUIAS: CTRL + TAB

- Vai para a próxima guia.

#### HISTÓRICO: CTRL + H

- Abre a página de histórico.

#### DOWNLOADS: CTRL + J

- Exibe arquivos baixados.

#### IMPRESSÃO: CTRL + P

- Abre a janela de impressão.

#### ATUALIZAR PÁGINA: F5

- Recarrega o site atual.



Imagine que você está com várias abas abertas e precisa voltar à anterior – basta pressionar **Ctrl + Shift + T** e o **Chrome** reabre automaticamente a **última guia fechada**.

➡ Rápido, prático e sem precisar de mouse!



#### 🖱️ ATALHOS = COMANDOS RÁPIDOS SEM MOUSE

⌨️ **Ctrl + tecla** → executa ação no navegador

#### 🧠 MEMORIZE GRUPOS:

- **T** = nova guia (T = tab)
- **W** = fechar ("window")
- **H** = histórico
- **J** = downloads (Jump to downloads)

## DICA NAVEGADORES

# COOKIES



Os cookies são **pequenos arquivos de texto que os sites armazenam no navegador do usuário enquanto ele navega na web.**

### 🔗 ONDE GERENCIAR COOKIES E DADOS

**Caminho:** Configurações → Privacidade e segurança → “Cookies e outros dados do site”.

#### 📌 Opções disponíveis:

- Permitir todos os cookies
- Bloquear cookies de terceiros (a opção mais equilibrada)
- Bloquear todos os cookies (pode afetar logins e carregamento de sites)

🗑️ **Apagar cookies e dados de navegação:** Configurações → Privacidade e segurança → “Limpar dados de navegação” → escolha período e tipo de dado (histórico, cookies, cache, senhas)



Os cookies são usados para melhorar a experiência do usuário, **lembrando preferências e mantendo sessões de login ativas.**



Eles também podem ser usados para **rastrear o comportamento de navegação dos usuários, coletando informações sobre as páginas visitadas, tempo gasto em cada página e produtos ou serviços visualizados.**



Além disso, também é utilizado para **personalizar o conteúdo com base nas informações coletadas, como recomendar produtos relacionados.** Manter o *conteúdo do carrinho de compras entre sessões em sites de comércio eletrônico.*

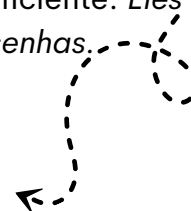


*Identificar a origem do tráfego do usuário, como mecanismo de busca ou link de referência.* E **exibir anúncios direcionados com base no comportamento de navegação do usuário.**

### LEMBRE-SE!

Os **cookies não capturam dados do computador**, mas **coletam informações sobre a atividade no site**, como preferências de idioma, histórico de navegação e itens no carrinho de compras, para fornecer uma experiência personalizada e eficiente. *Eles não têm acesso a arquivos do computador, como documentos, fotos ou senhas.*

JÁ CAIU EM PROVA!



DICA  
COMPUTAÇÃO EM NUVEM V



ARMAZENAMENTO  
NA NUVEM



O armazenamento em nuvem é uma prática que envolve **guardar dados, arquivos e informações em servidores remotos**. Em vez de armazenar localmente em dispositivos físicos, esses dados são acessados pela internet. Tais servidores remotos são mantidos por provedores de serviços em nuvem.

Os dados armazenados na nuvem **podem ser acessados de qualquer lugar com uma conexão à Internet**.

- A economia de espaço é uma vantagem da nuvem, já que não precisa de hardware físico e reduz custos.
- Compartilhar arquivos com segurança é fácil na nuvem, pois você pode dar acesso apenas a pessoas autorizadas.
- A sincronização automática em todos os dispositivos garante que os arquivos estejam atualizados em todos os lugares.
- A nuvem é altamente escalável, permitindo aos usuários aumentar ou diminuir o espaço de armazenamento conforme necessário.
- O backup automático de dados oferecido pelos serviços na nuvem protege contra perda de informações.

OS SERVIDORES MAIS POPULARES DE ARMAZENAMENTO EM NUVEM



Dropbox

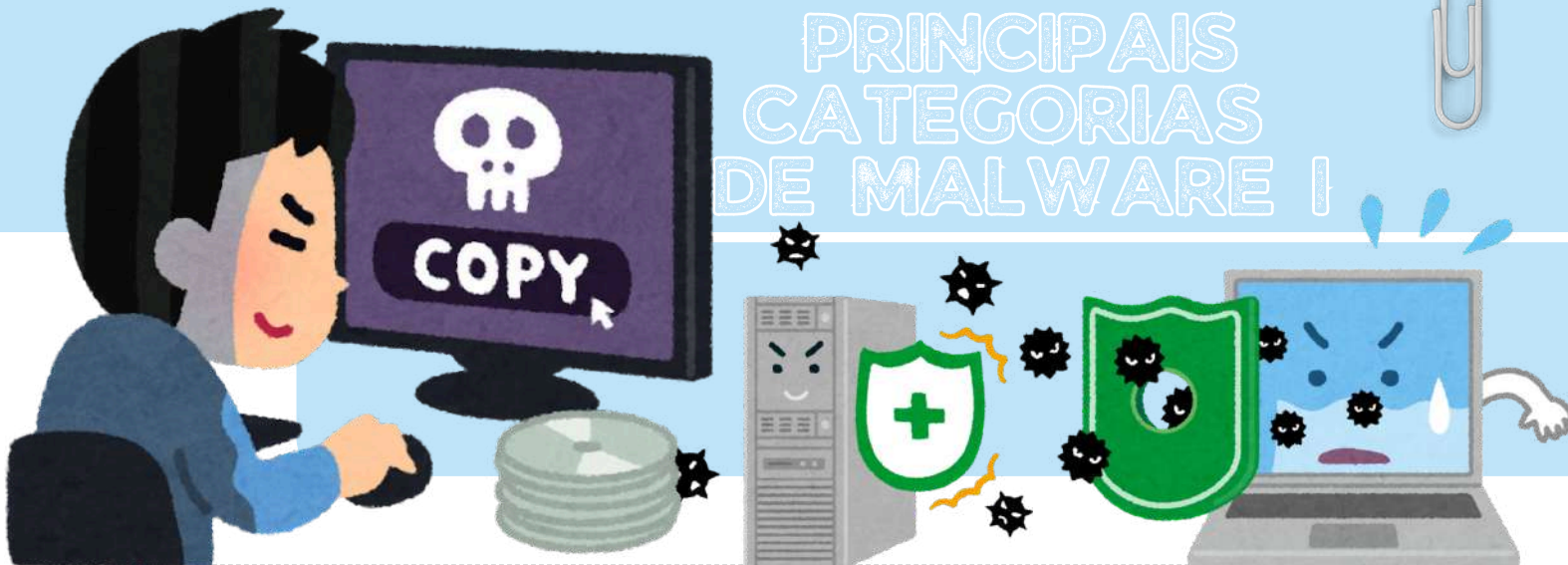
Microsoft OneDrive  
Amazon S3  
iCloud.



Google Drive

## DICA MALWARES I

### PRINCIPAIS CATEGORIAS DE MALWARE I



Os malwares, também conhecidos como **software malicioso** ou **pragas virtuais**, são programas de computador projetados com a intenção de realizar **atividades prejudiciais e maliciosas** em sistemas de computadores e dispositivos.

Muitos malwares são projetados para **roubar informações pessoais**, como senhas, números de cartão de crédito, informações bancárias e dados de identificação pessoal. Essas informações podem ser usadas para roubo de identidade, fraude financeira e outros crimes cibernéticos.

Certos malwares têm a **função de corromper ou destruir dados no sistema**. Isso pode causar perda irreparável de informações.

**Formas comuns pelas quais os malwares e ataques cibernéticos podem se espalhar e comprometer sistemas e dispositivos:**

- Atacantes exploram **vulnerabilidades** em **programas** para obter acesso não autorizado ao sistema.
- **Dispositivos de mídia removíveis**, como pen drives, podem carregar malwares que são automaticamente executados ao serem conectados a um sistema.
- **Sites maliciosos** ou **comprometidos** podem distribuir malwares por meio de downloads automáticos, exploits de navegador ou links maliciosos.
- **Atacantes** podem visar sistemas diretamente usando técnicas como engenharia social ou invasão de rede.
- **Malwares** são distribuídos por meio da **execução de arquivos infectados**, como anexos de e-mail maliciosos, downloads de páginas da web comprometidas, compartilhamento de arquivos infectados e transferência de arquivos entre sistemas comprometidos.



DICA

ATUALIDADES



# GUERRA ISRAEL X IRÃ

## IMPACTOS GEOPOLÍTICOS E ECONÔMICOS

- A **instabilidade afeta o Golfo Pérsico**, região que abriga o **Estreito de Ormuz**, por onde **passa cerca de 20% de todo o petróleo mundial**.
- Preços internacionais do barril de petróleo oscilaram fortemente em 2024, chegando a superar **US\$ 100 após os ataques**.
- O **aumento no preço do petróleo** pressiona a inflação global, afetando diretamente o Brasil (importador de derivados) e outros países emergentes.



## DICA DE PROVA



**Proxy war:** guerra indireta, quando um país usa aliados ou milícias para atacar seu adversário.

**Oriente Médio = petróleo + instabilidade = impacto global na economia.**

**Estreito de Ormuz é ponto-chave:** qualquer bloqueio eleva preços e mexe com a política energética mundial.

Israel e Irã **não têm relações diplomáticas** e se veem como **inimigos existenciais**.

## Memoriza

- 🇮🇱 x 🇮🇷 = ataques diretos + guerras indiretas (proxy wars), risco de guerra regional, petróleo e segurança energética no centro da disputa. Oriente Médio instável → **reflexo imediato no preço do petróleo e na economia mundial.**



DICA

ATUALIDADES



PLANO NACIONAL SAÚDE & CLIMA



O Brasil vai apresentar na COP30 (Belém, nov/2025) o Plano Nacional Saúde & Clima 🌍.

🎯 **Objetivo:** integrar as mudanças climáticas às políticas de saúde pública do SUS, prevenindo e reduzindo impactos.

📊 **Números que podem cair na prova**

- OMS: entre 2030 e 2050, mudanças climáticas devem causar **+250 mil mortes/ano no mundo**.
- Brasil registrou **5 milhões de casos de dengue em 2024** – maior número da história ✔️.
- Eventos extremos custaram **R\$ 12 bilhões ao SUS entre 2013 e 2023 (Fiocruz)**.

POR QUE IMPORTA?

⚠️ **Crises climáticas** sobrecarregam **hospitais** e elevam **custos de saúde**.



📈 Aumento de **temperatura** favorece doenças como **dengue**, **malária** e **chikungunya**.



🚰 **Secas e enchentes** afetam acesso à água potável e saneamento.



🌫️ **Poluição atmosférica** agrava doenças respiratórias.

DICA

ATUALIDADES

SAÍDA DO BRASIL  
DO MAPA DA  
FOME

Em 28 de julho de 2025, durante a 2ª Cúpula de Sistemas Alimentares da ONU, em Adis Abeba (Etiópia), a FAO/ONU anunciou que o **Brasil saiu do Mapa da Fome**, após reduzir a **insegurança alimentar para menos de 2,5% da população**.

- **Período avaliado:** média trienal 2022/2023/2024.
- **Meta inicial:** atingir o índice até 2026; objetivo alcançado em apenas **dois anos no governo Lula**.
- **Programas decisivos:** Plano Brasil Sem Fome, fortalecimento da alimentação escolar, apoio à agricultura familiar, geração de emprego e renda, ampliação de programas sociais.
- **Histórico:** 1ª saída foi em 2014; retorno ao mapa ocorreu no triênio 2018/2019/2020 devido ao desmonte de políticas sociais.

**IMPACTO:** ATÉ O FIM DE 2023, 24 MILHÕES DE PESSOAS SAÍRAM DA INSEGURANÇA ALIMENTAR GRAVE.

DADOS SOCIOECONÔMICOS:

Pobreza extrema: **4,4%**  
(mínimo histórico).

**Desemprego:** 6,6%  
(menor desde 2012).

**Desigualdade (Índice de Gini):** 0,506 (menor da série histórica).



**Renda per capita domiciliar:**  
R\$ 2.020 (recorde).



 **Renda do trabalho dos 10% mais pobres cresceu 10,7%, ritmo 50% maior que o dos 10% mais ricos.**

DICA

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO



# EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE (CULTURAL, ÉTNICO-RACIAL E DE GÊNERO)

A escola deve **reconhecer, respeitar e valorizar as diferenças**. Diversidade **não é exceção** — é a regra da vida social.

**DIVERSIDADE CULTURAL:** PLURALIDADE DE SABERES, COSTUMES, LÍNGUAS, TRADIÇÕES.  
→ A escola **não pode ser etnocêntrica** (centrada apenas em um padrão cultural).



**Diversidade étnico-racial:** combate ao racismo estrutural e promoção da equidade.

→ Leis importantes:

- Lei nº 10.639/2003 – inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira no currículo;
- Lei nº 11.645/2008 – inclusão da História e Cultura Indígena.

**DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE:**  
→ ENVOLVE O **COMBATE AO MACHISMO, À HOMOFOBIA, À TRANSFOBIA E À MISOGINIA**.  
→ Foco no respeito, acolhimento e inclusão de todas as identidades de gênero e orientações sexuais.



**🎯 NA PROVA:**

- Perguntas sobre práticas educativas que promovem ou ignoram a diversidade;
- Questões que relacionam currículo, preconceito e invisibilidade de grupos sociais.

DICA

EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL – ART. 205 A 214

BASE LEGAL DA EDUCAÇÃO NO BRASIL



ART. 208 – GARANTIAS EDUCACIONAIS DO ESTADO

Esse artigo detalha o mínimo que o Estado deve assegurar. Ele é cobrado com frequência por ser muito objetivo.

**Obrigatoriedade:** dos **4 aos 17 anos** (inclui a pré-escola e todo o ensino médio);



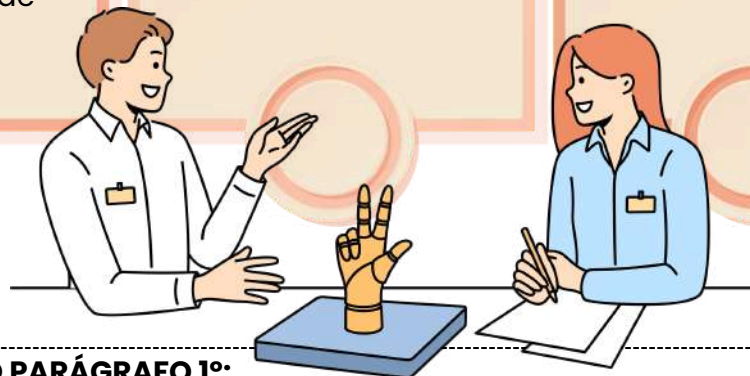
**Creche (0 a 3 anos):** é direito, mas não é obrigatório;

**Pessoas com deficiência:** têm direito a atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino;

**Educação de jovens e adultos (EJA):** o Estado deve ofertar para quem não concluiu na idade adequada;

**Ensino noturno:** deve ser compatível com as necessidades do trabalhador;

**Acesso, permanência e qualidade:** são obrigações constitucionais.



⚠️ ATENÇÃO PARA O PARÁGRAFO 1º:

"O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo."

Ou seja: a pessoa pode acionar o Judiciário caso o Estado não cumpra esse direito.



## DICA

### TEORIAS DA APRENDIZAGEM E BASES PSICOLÓGICAS

# TEORIAS DA APRENDIZAGEM E BASES PSICOLÓGICAS



#### Principais tipos de avaliação:

#### 📖 Jean Piaget – Construtivismo

A criança **constrói o próprio conhecimento por meio da interação com o meio e a manipulação de objetos.**

- Aprender é reorganizar esquemas mentais a partir de experiências.

🔄 Passa por fases do **desenvolvimento cognitivo:**

#### SENSÓRIO-MOTOR (0 A 2 ANOS):

aprende com os sentidos e ações.

#### PRÉ-OPERACIONAL (2 A 7 ANOS):

pensamento simbólico, linguagem em expansão.

#### OPERATÓRIO CONCRETO (7 A 11 ANOS):

pensamento lógico com objetos concretos.

#### OPERATÓRIO FORMAL (A PARTIR DOS 12 ANOS):

pensamento abstrato e hipotético.

#### ✳️ Lev Vygotsky – Sociointeracionismo

A aprendizagem acontece por meio das **interações sociais** e é **mediada pela linguagem.**

- Destaque para a **Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP)** – espaço entre o que o aluno consegue fazer sozinho e o que pode fazer com ajuda.

👤 O papel do professor é ser **mediador, criando situações desafiadoras e significativas.**

## ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL

**DESENVOLVIMENTO REAL:**  
HABILIDADES QUE A CRIANÇA JÁ APRENDEU

**ZONA DESENVOLVIMENTO PROXIMAL:**  
ESTÍMULOS PARA SE CHEGAR AO DESENVOLVIMENTO POTENCIAL

**DESENVOLVIMENTO POTENCIAL:**  
O QUE A CRIANÇA CONSEGUE FAZER COM A AJUDA DE OUTRAS PESSOAS

“O QUE A CRIANÇA É CAPAZ DE FAZER HOJE EM COOPERAÇÃO, SERÁ CAPAZ DE FAZER SOZINHA AMANHÃ  
LEV VYGOTSKY

DICA

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB - LEI Nº 9.394/1996)



DEVER DO ESTADO COM A EDUCAÇÃO ESCOLAR PÚBLICA

IV – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PARA QUEM NÃO CONCLUIU NA IDADE CERTA

- ▶ EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS (EJA) COM ACESSO GRATUITO E GARANTIDO!

V – ACESSO AOS NÍVEIS MAIS ELEVADOS DO ENSINO, PESQUISA E ARTE

- ▶ Oportunidades devem ser oferecidas de acordo com a capacidade de cada um.

VI – ENSINO NOTURNO REGULAR

- ▶ Para quem trabalha ou não pode estudar de dia, o Estado deve oferecer turmas à noite.

VII – EJA COM MODALIDADES ADEQUADAS

- ▶ Deve respeitar as necessidades e o tempo de vida do trabalhador, garantindo o acesso e a permanência na escola.

VIII – PROGRAMAS SUPLEMENTARES EM TODAS AS ETAPAS

- ▶ O Estado deve garantir:

Material didático-escolar,

Transporte,

Alimentação,

Assistência à saúde.

→ clique aqui para conhecer o material completo

IX – PADRÕES MÍNIMOS DE QUALIDADE DO ENSINO

Definido por:

- Variedade e quantidade mínimas de insumos por aluno (materiais, mobiliário, recursos adequados à idade e às necessidades).



DICA

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB - LEI Nº 9.394/1996)



O QUE AS ESCOLAS DEVEM FAZER, POR LEI?

I – ELABORAR E EXECUTAR A PROPOSTA PEDAGÓGICA

➔ A escola não apenas recebe currículo pronto: ela precisa criar seu projeto pedagógico, respeitando diretrizes do sistema de ensino, e colocá-lo em prática.

📌 ISSO CAI BASTANTE EM PROVA COMO: “A QUEM COMPETE ELABORAR A PROPOSTA PEDAGÓGICA?” → À ESCOLA!

II – ADMINISTRAR PESSOAL, RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS

➔ Cada escola deve gerir seus funcionários, materiais e verba.

III – GARANTIR O CUMPRIMENTO DOS DIAS LETIVOS E HORAS-AULA

➔ A escola deve assegurar que o calendário escolar seja seguido à risca!

🕒 EM REGRA: MÍNIMO DE 200 DIAS LETIVOS E 800 HORAS NO ANO.

200 dias

IV – CUIDAR DO PLANO DE TRABALHO DE CADA DOCENTE

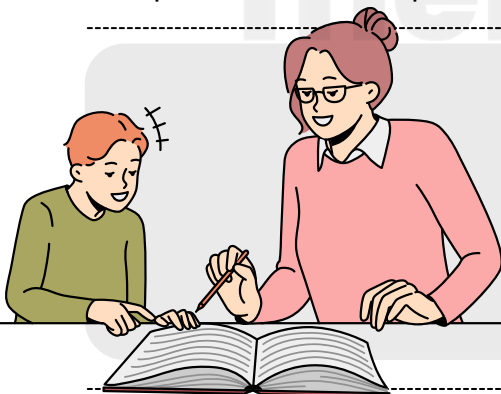
➔ O plano de aula do professor precisa ser acompanhado pela direção da escola.

V – AJUDAR OS ALUNOS COM DIFICULDADES

➔ É dever da escola oferecer meios de recuperação para os alunos com baixo rendimento.

VI – INTEGRAR ESCOLA, FAMÍLIAS E COMUNIDADE

➔ A escola deve criar laços com os responsáveis e a comunidade, favorecendo a participação social.



VII – INFORMAR PAI E MÃE (JUNTOS OU SEPARADOS)

📌 Sobre:

Frequência dos alunos



Rendimento escolar



Proposta pedagógica da escola



## DICA

### LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB - LEI Nº 9.394/1996)



## O QUE É FUNÇÃO DO DOCENTE SEGUNDO A LDB?

Este artigo traz as obrigações legais do professor dentro da escola. Não é só dar aula, viu? Vamos entender item por item:

#### I – PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

➔ O professor não é um **executador passivo**. Ele deve participar ativamente da construção do Projeto Pedagógico da escola (PPP).

#### II – ELABORAR E CUMPRIR O PLANO DE TRABALHO DOCENTE

➔ O professor deve organizar como vai **ensinar ao longo do ano** (seu plano de aula) – mas esse plano precisa estar alinhado ao PPP da escola.

#### III – Zelar pela aprendizagem dos alunos

➔ Mais do que “ensinar”, o professor deve garantir que os alunos **aprendam!**

♥ AQUI ENTRA A IDEIA DE **ACOMPANHAMENTO, ESCUTA E ADAPTAÇÃO.**



#### IV – ESTABELECEER ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO PARA ALUNOS COM DIFICULDADES

➔ O professor deve criar formas de ajudar quem tem baixo rendimento, como reforço, atividades diferenciadas, revisão etc.

#### V – CUMPRIR DIAS LETIVOS E PARTICIPAR DE MOMENTOS PEDAGÓGICOS

➔ O professor deve:

**Dar aula**  
conforme o calendário escolar,

Participar de **reuniões, formações, planejamento e avaliação.**

#### VI – COLABORAR COM A ARTICULAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE

➔ O docente deve ajudar na construção de uma escola aberta e participativa, envolvendo os responsáveis e a comunidade no processo educativo.

#### @ Dicas de prova:

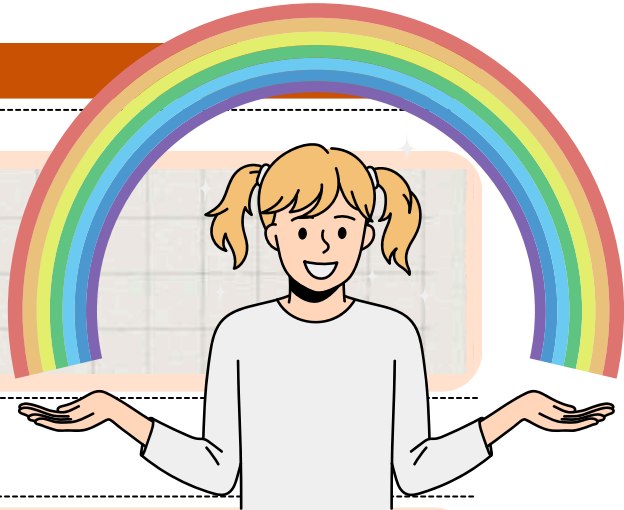
✔ O plano de trabalho docente é obrigatório e deve respeitar o projeto pedagógico da escola.

✔ Recuperação escolar é dever do professor, não é opcional!

DICA 02

PRINCÍPIOS E DIREITOS FUNDAMENTAIS

PRINCIPAIS DIREITOS FUNDAMENTAIS



→ Vejamos alguns dos direitos mais importantes que o ECA garante para nossas crianças e adolescentes:

**Direito à Vida e à Saúde (Art. 7º)** ❤️

- **Vida:** O ECA assegura que as crianças e adolescentes têm o direito à proteção da vida desde o nascimento, inclusive garantindo assistência médica para sua saúde.
- **Saúde:** Todos têm direito ao atendimento médico, medicamentos e tratamentos adequados, com acesso universal e igualitário.



**Direito à Educação (Art. 53)** 🇧🇷

- A educação é um **direito fundamental!** Isso significa que todas as crianças e adolescentes têm o direito de estudar. O ECA garante que a educação básica seja **gratuita** e **obrigatória** em escolas públicas de qualidade, sem discriminação.

**Direito à Cultura, Lazer e Esporte (Art. 53)** 🎵🏀

- Crianças e adolescentes têm direito a atividades culturais, de lazer e esportivas. Isso é fundamental para o seu desenvolvimento saudável, promovendo uma infância e adolescência cheias de alegria e aprendizado.



**Direito à Convivência Familiar (Art. 19)** 🧑👩👧

- A família é essencial para o desenvolvimento da criança. Elas têm direito à proteção e convivência familiar. Em casos onde há violação desse direito, o ECA prevê a possibilidade de **reintegração familiar** ou, quando necessário, a **colocação em família substituta** (adoção, por exemplo).



PROIBIÇÃO DE TRATAMENTO DESUMANO OU VEXATÓRIO (ART. 18 DO ECA) 🚫

→ O Art. 18 do ECA é uma das proteções mais importantes! Ele proíbe **qualquer tipo de tratamento desumano, cruel ou degradante**. Ou seja, é **proibido** qualquer tipo de **violência física ou emocional** contra crianças e adolescentes. Isso inclui:



**HUMILHAÇÕES OU ABUSOS PSICOLÓGICOS.**



**CASTIGOS FÍSICOS**



**QUALQUER FORMA DE VIOLÊNCIA QUE AMEAÇE A DIGNIDADE DA CRIANÇA**

Esse direito garante que todas as crianças e adolescentes tenham uma infância segura e livre de abusos. 🚫

DICA 19

CRIMES DO ECA E COMPETÊNCIAS E RESPONSABILIDADES



CRIMES DO ECA

Competências e Responsabilidades III

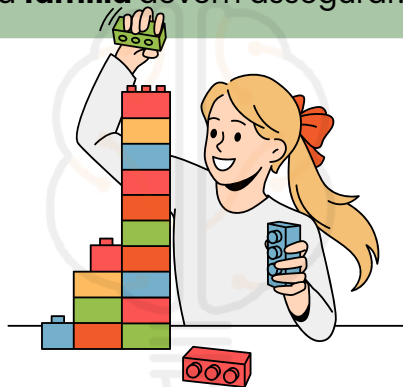
O ECA define que a **proteção dos direitos das crianças e adolescentes** é um **dever coletivo**, ou seja, envolve **família, sociedade e Estado**. A família tem um papel primário, mas as responsabilidades são compartilhadas.

O ART. 4º DO ECA DIZ:

- A **prioridade absoluta** dos **direitos da criança** e do **adolescente** deve ser garantida.
- O **Estado**, a **sociedade** e a **família** devem assegurar:



O DIREITO À **SAÚDE**, À **EDUCAÇÃO**, AO **LAZER**, À **CULTURA** E À **CONVIVÊNCIA FAMILIAR**.



GARANTIR A **SOBREVIVÊNCIA** E O **DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL** DE CADA CRIANÇA E ADOLESCENTE.



A **PROTEÇÃO** CONTRA TODA **FORMA DE VIOLÊNCIA** E **EXPLORAÇÃO**.

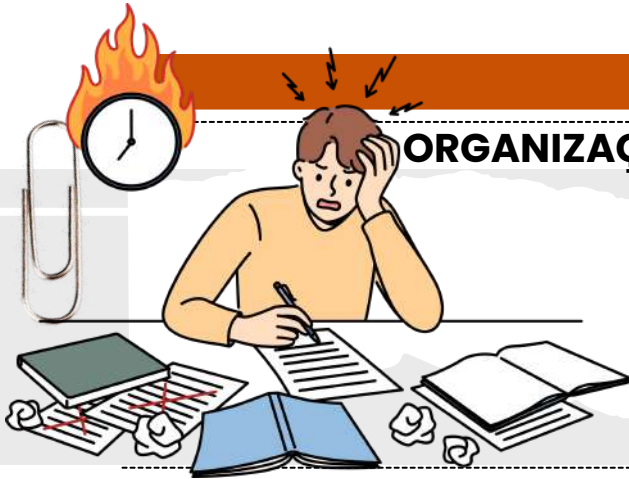
Atuação do Ministério Público, Defensoria Pública e Judiciário na Garantia de Direitos 🗣️👤🗣️

- Esses órgãos têm papel fundamental na proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes.



- **Ministério Público (art. 129, CF):** Atuam em defesa dos direitos da criança, podendo intervir judicialmente e denunciar qualquer violação de direitos.
- **Defensoria Pública (art. 134, CF):** Garantem o direito de defesa de crianças e adolescentes em situações de ameaça aos seus direitos.
- **Judiciário:** O Judiciário é responsável por decidir sobre casos que envolvem abusos, violência e violações dos direitos da criança, aplicando as medidas protetivas.





## DICA

### ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO

# ROTINAS PEDAGÓGICAS E INTENCIONALIDADE

- ➔ O tempo escolar é um dos recursos mais estratégicos da prática pedagógica. Não se limita à **carga horária** ou **número de dias letivos**, mas ao **uso intencional** que o professor e a escola fazem dele para garantir **aprendizagens significativas**.
- ➔ Concursos exploram justamente essa **distinção** entre **tempo cronológico** (quantitativo) e **tempo pedagógico** (qualitativo).

➔ **Observação:** Bancas costumam cobrar a ideia de que o tempo deve ser **flexível** e **adaptado** aos **ritmos de aprendizagem**, alinhado à BNCC e à gestão democrática.



1

- Questões que pedem para **diferenciar tempo de permanência na escola de tempo efetivo de aprendizagem**.

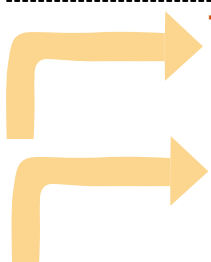
2

- Itens que relacionam **organização do tempo com aprendizagem significativa** (Ausubel; Vygotsky).

3

- Situações em que o candidato deve reconhecer a importância de **rotinas planejadas como suporte à mediação docente**.

## ★ DICA DE OURO



### Traga a teoria para a prática:

- Não confunda **tempo** com mera **"duração"**. O foco é o **uso pedagógico intencional**.
- **Pergunta típica:** "De que forma a organização do tempo pode promover equidade no processo de ensino-aprendizagem?"

**Resposta:** respeitando diferentes ritmos, garantindo momentos de exploração, sistematização e avaliação formativa.



### 🧠 MNEMÔNICO PARA MEMORIZAÇÃO:

#### T-I-M-E

- **T** → **Tempo qualitativo** (não só quantitativo)
- **I** → **Intencionalidade** na organização das rotinas
- **M** → **Mediação** docente orienta o uso do tempo
- **E** → **Equidade** (respeitar ritmos de aprendizagem)





## DICA

### EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) E DE GÊNERO

# PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E INTERSECCIONAIS NO CURRÍCULO ESCOLAR

→ A abordagem interseccional considera como raça, gênero, classe, deficiência, sexualidade e território se cruzam produzindo desigualdades.

➔ **CURRÍCULOS ANTIRRACISTAS SÃO CONTÍNUOS, PARTICIPATIVOS E AVALIADOS POR EVIDÊNCIAS.**

➔ **Observações de prova:** pedem distinguir ações pontuais de política curricular; cobram indicadores de monitoramento (materiais, formação, participação, resultados de aprendizagem).

#### 🧑‍🎓 EXEMPLOS DE PROVA

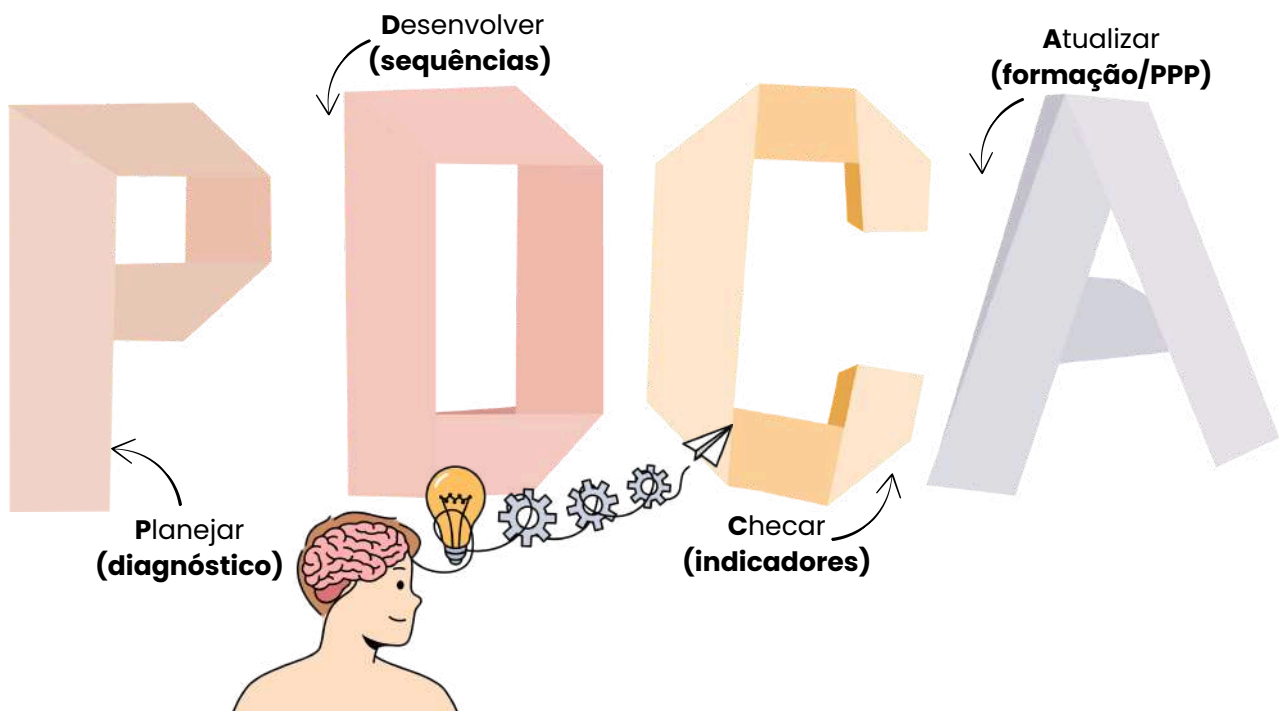
**1** Escolha da alternativa que **transforma o acervo e o planejamento anual, e não só "datas comemorativas"**.

**2** **Caso em que a escola enfrenta evidências de discriminação:** criação de protocolos de proteção e revisão do PPP.

**3** Planejamento de **avaliação formativa com rubricas** que incluam **respeito à diversidade**.

#### 🌟 DICA DE OURO

#### Ciclo P.D.C.A. antirracista:



DICA

FORMAÇÃO INTEGRAL E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS



ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Socioemocionais se aprendem fazendo: metodologias ativas, projetos de vida, tutoria, círculos de diálogo, avaliação formativa e participação estudantil.

➔ **Observações de prova:** identificar estratégias que **explicitam a habilidade** (ex.: "resolver conflitos negociando") e que **preveem acompanhamento** (rubricas, autoavaliação).

EXEMPLOS DE PROVA

1

Projeto de vida com **metas SMART** e **reuniões de tutoria**.

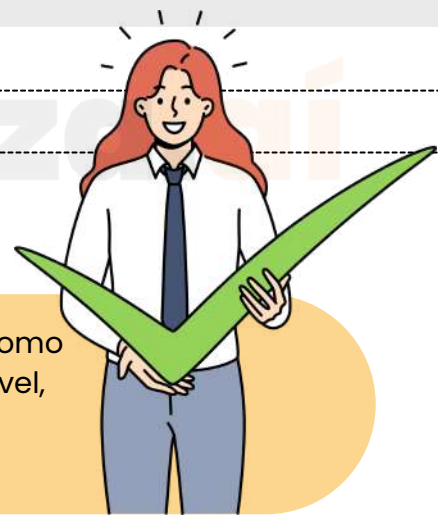
2

**Círculos restaurativos** para **reparo de danos** e **recombinação do grupo**.

3

**Tarefas cooperativas** com **papéis rotativos** (relator, mediador, gestor do tempo).

DICA DE OURO



Planeje a **habilidade socioemocional** como **objetivo da aula**, com critério observável, atividade coerente e evidência de aprendizagem (registro/reflexão).

MNEMÔNICO PARA MEMORIZAÇÃO:



DICA

TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS HÍBRIDAS E COLABORATIVAS



# SALA DE AULA INVERTIDA É O PROTAGONISMO DO ESTUDANTE

Na **sala de aula invertida**, os conteúdos são **estudados previamente** pelo aluno (vídeos, leituras, podcasts), enquanto o **tempo presencial** é usado para **debate, projetos e resolução de dúvidas**.

Isso desloca o **papel do professor** para **mediador** e dá ao aluno o **protagonismo do processo**.

➡ **Observação de prova:** bancas pedem a **diferença entre sala invertida** e aula **tradicional expositiva**, cobrando **exemplos de aplicação prática**.

💡 EXEMPLOS DE PROVA

1

• Questões que **descrevem estudantes** estudando antes da aula e pedem para **identificar a metodologia**.

2

• Itens que destacam o **papel ativo do aluno** e o **papel mediador do professor**.

★ DICA DE OURO



**Sala de aula invertida** não é apenas **“passar vídeos antes da aula”**, mas **reorganizar** intencionalmente o **tempo pedagógico** para priorizar **interação e aprendizagem ativa no espaço escolar**.

🧠 **Mnemônico:**  
**I-N-V-E-R-T-E**

- **I** → Inverte papéis
- **N** → **N**ovos protagonismos
- **V** → **V**ídeos e leituras prévias
- **E** → **E**ncontros para prática
- **R** → **R**eflexão coletiva
- **T** → **T**rabalho em equipe
- **E** → **E**ngajamento ativo



DICA

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA VII

PRINCÍPIOS EXPLÍCITOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Você sabe o que é?

A atuação da Administração Pública, **em todos os seus níveis**, está sujeita à observância de princípios constitucionais específicos: **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência**. Esses princípios **têm aplicação obrigatória em toda a extensão da Administração Pública, abrangendo tanto a esfera direta quanto a indireta, além dos três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário) e todas as esferas de governo (União, Estados, Distrito Federal e Municípios)**.



LEGALIDADE

A legalidade é um princípio fundamental no contexto de um Estado democrático de direito, **representando a sujeição do Estado às leis**. Através do estrito cumprimento das leis, a vontade do povo é efetivada e, assim, o interesse público é preservado. É importante destacar que ao mencionarmos "lei", não estamos limitando a referência apenas às leis formais, que são elaboradas pelo Poder Legislativo. De acordo com o princípio da legalidade, **todas as normas devem ser respeitadas, incluindo os atos infralegais, como decretos, portarias e instruções normativas**.

**Resumidamente** falando...

A Administração Pública **deve atuar de acordo com a lei, agindo apenas dentro dos limites estabelecidos pela legislação** e respeitando os direitos dos cidadãos.

# CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o **Concurso da Prefeitura de Planaltina – GO!**

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação.**

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2025?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

memoriza.ai

Professor  
**Carlos Fagundes**  
Sócio Fundador do MA

**Obstáculo** é aquilo que  
você vê quando tira os  
olhos do seu **propósito.**

→ [Acesse nosso Instagram](#)