

AMOSTRA

SME CANOAS



memoriza.ai



FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA SME CANOAS/RS!

Seja muito bem - vindo!

VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.

O **Memoriza.áí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muitooo tempo!**

ENÃO PARA POR AÍ...

Você ainda terá acesso a bônus exclusivos - quer ver?

Além do material base para o seu estudo, você terá acesso a **4 bônus exclusivos** que vão **potencializar** o seu **progresso** nos **estudos**. Veja abaixo os bônus:



BÔNUS 1: DO ZERO À APROVAÇÃO

UM MATERIAL QUE ENSINA A ORGANIZAR SUA JORNADA DE ESTUDO, DO COMEÇO AO FIM, DESDE A DECISÃO DE QUAL CARGO ESCOLHER ATÉ COMO ORGANIZAR SEUS ESTUDOS, CRONOGRAMAS E ESCOLHER AS FERRAMENTAS DE ESTUDO QUE VOCÊ UTILIZARÁ.



BÔNUS 2: GESTÃO DO TEMPO

O CONTEÚDO SERÁ MINISTRADO POR PÚBLIO ALVES, APROVADO NO TJ-SP, E SERÁ DISPONIBILIZADO EM VÍDEO AULAS, JUNTAMENTE COM MATERIAL DE APOIO E UMA PLANILHA MODELO PARA AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA SUA ROTINA, AUMENTANDO EM ATÉ 10 VEZES A SUA PRODUTIVIDADE NOS ESTUDOS.



BÔNUS 3: COMO HACKEAR O EDITAL

SE VOCÊ TEM DIFICULDADE EM ENCONTRAR AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES E ANALISAR OS TÓPICOS MAIS COBRADOS DE UM EDITAL, APRENDERÁ TUDO ISSO NA PRÁTICA, DESVENDANDO TUDO O QUE PRECISA PARA EXTRAIR TODOS OS CÓDIGOS DE EDITAL.



BÔNUS 4: CRONOGRAMA 30 DIAS

APRENDA NA PRÁTICA A ESTUDAR AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES DO EDITAL, ANALISAR OS TÓPICOS MAIS COBRADOS E ORGANIZAR SUA PREPARAÇÃO DE FORMA ESTRATÉGICA. EM 30 DIAS, VOCÊ DOMINARÁ TODOS OS PRINCIPAIS ASSUNTOS DO EDITAL E ESTARÁ PRONTO PARA A SUA PROVA!

ESSES BÔNUS SÃO POR TEMPO LIMITADO!

[clique aqui para saber mais!](#)

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



contato@memorizaai.com.br

ou



clique aqui para acionar nosso time via **whatsapp**.

QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?

clique aqui e saiba como

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – **SME Canoas/RS!**

DISCIPLINAS

Cargos de Especialista de Educação Básica e Professor de Educação Básica (todas as ocupações)

- Língua Portuguesa
- Raciocínio Lógico
- Informática
- Legislação Básica
- Conhecimentos Específicos

Cargo de Técnico de Educação Básica

- Língua Portuguesa
- Raciocínio Lógico
- Legislação Básica
- Conhecimentos Específicos

AGORA, VOCÊ VAI CONHECER POR DENTRO O MATERIAL QUE VAI TRANSFORMAR A SUA FORMA DE ESTUDAR!

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS GERAIS

DICA

FIGURAS DE LINGUAGEM VI



PARADOXO OU OXÍMORO

o que é isso?

Tanto o paradoxo quanto o oxímoro são figuras de linguagem que **envolvem a apresentação de ideias aparentemente contraditórias ou opostas**.

Eles têm **diferenças sutis** em sua aplicação:

PARADOXO



Um paradoxo é **uma afirmação ou declaração que parece contraditória à primeira vista, mas que, após uma análise mais profunda, pode ser verdadeira ou ter algum sentido**. Os paradoxos muitas vezes desafiam a lógica convencional e provocam reflexão.

Exemplos famosos de paradoxos incluem "Este é o início do fim" e "Menos é mais".

OXÍMORO



Um oxímoro é uma figura de linguagem que **combina duas palavras ou termos que normalmente são opostos ou contraditórios para criar um novo significado ou efeito**. Ao contrário do paradoxo, o oxímoro não é uma declaração completa, mas uma combinação de palavras que ressalta o contraste entre elas.

Exemplos de oxímoros incluem "amargo doce" e "silêncio ensurdecedor".

DICA

CONCORDÂNCIA NOMINAL

A concordância nominal é uma regra gramatical que **se aplica às palavras que se referem a substantivos (nomes) e que devem concordar em gênero (masculino ou feminino) e número (singular ou plural)** com os substantivos que modificam.

ADJETIVOS

Os adjetivos concordam em gênero e número com o substantivo a que se referem. Por exemplo:

- O carro vermelho (masculino singular).
- A casa amarela (feminino singular).
- Os livros interessantes (masculino plural).
- As flores bonitas (feminino plural).

ARTIGOS

Os artigos também concordam com o substantivo em gênero e número. Por exemplo:

- O menino (masculino singular).
- A menina (feminino singular).
- Os meninos (masculino plural).
- As meninas (feminino plural).

PRONOMES

Os pronomes concordam com o substantivo ao qual se referem em gênero e número.

Por exemplo:

- Este livro é meu. (masculino singular).
- Esta caneta é minha. (feminino singular).
- Estes livros são meus. (masculino plural).

NUMERAIS

Os numerais também concordam com o substantivo em gênero e número.

Por exemplo:

- Cinco gatos (masculino plural).
- Duas casas (feminino plural).
- Um livro (masculino singular).
- Uma flor (feminino singular).



Nos casos de **adjetivos no grau comparativo e superlativo concordam com o substantivo que modificam.**

Por exemplo:

- Ele é o aluno mais inteligente da turma.
- Ela é a atriz mais talentosa do elenco.

DICA

USO DA VÍRGULA I

A utilização da vírgula na escrita desempenha um papel importante na organização das ideias, na clareza e na interpretação correta de uma frase. Ela **não apenas indica pausas na fala (respiração) como também pode alterar significativamente a semântica de uma frase.**



VÍRGULA E PAUSA (RESPIRAÇÃO)

A vírgula é frequentemente **usada para indicar pausas na leitura**, refletindo a maneira como a frase deve ser entoada.

Por exemplo:

- *Sem vírgula: "Vamos comer crianças."*
- *Com vírgula: "Vamos comer, crianças."*

A segunda frase indica que a intenção não é comer as crianças, mas sim convidá-las para uma refeição.

VÍRGULA E SEMÂNTICA

A vírgula também **pode mudar o significado de uma frase**, especialmente em casos de orações subordinadas ou adjuntos adverbiais. Veja um exemplo:

- "O homem, que você viu na rua, estava usando um chapéu."
- "O homem que você viu na rua estava usando um chapéu."

Na primeira frase, a vírgula sugere que o homem em questão pode não ser o mesmo que foi visto na rua. Na segunda frase, sem a vírgula, a implicação é que o homem visto na rua é aquele que estava usando um chapéu.

VÍRGULA E ORGANIZAÇÃO DE ELEMENTOS

A vírgula também é **usada para separar elementos em uma lista**, como substantivos, adjetivos, ou outros termos. Por exemplo:

- "Gosto de sorvete, bolo, e pizza."
- "Gosto de sorvete, bolo e pizza."

**VOU ALI
COMER GENTE.**

Por causa de uma vírgula,
você vira um **CANIBAL.**



DICA

ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

PREDICATIVA

As orações subordinadas substantivas predicativas são um tipo específico de oração subordinada substantiva que **atuam como um predicativo do sujeito na oração principal**, ou seja, aquilo que se revela sobre o **sujeito da oração**.

- Elas **desempenham o papel de complemento verbal e fornecem informações adicionais sobre o sujeito da oração principal**, especificando uma qualidade, estado ou característica do sujeito.



Exemplo de oração **subordinada substantiva predicativa**:



Exemplo: *Nosso desejo é que ela vença o campeonato.*

- **Oração principal:** Nosso desejo é
- **Oração subordinada substantiva predicativa:** que ela vença o campeonato.

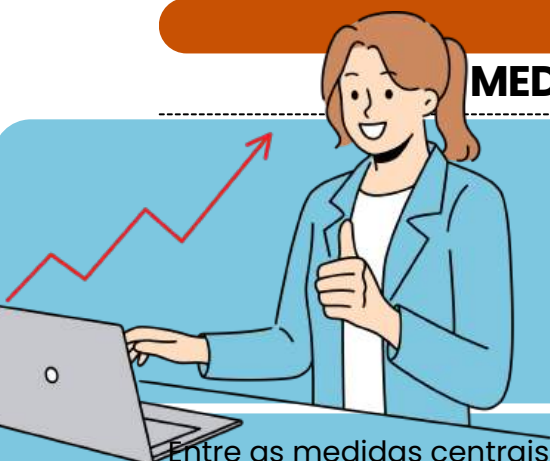


DICA

MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

MÉDIA PONDERADA

o que é isso?



Entre as medidas centrais, a mais utilizada é a média. Existem vários tipos de média, mas as mais comuns são a **média aritmética simples** e a **média aritmética ponderada**.

Na média aritmética ponderada, são atribuídos **pesos** para cada um dos valores. Quanto **maior for o peso**, maior será a **influência daquele determinado dado** no valor da média aritmética ponderada.

Para calcular a média aritmética ponderada, utilizamos a fórmula:

$$\bar{x} = \frac{p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 + p_3 \cdot x_3 + \dots + p_n \cdot x_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Para calcular a média ponderada, calculamos o **produto de cada valor por seu respectivo peso** e, depois, calculamos a soma entre esses produtos e dividimos pela soma dos pesos.

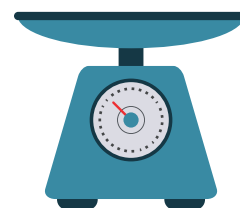
- ✓ $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n \longrightarrow$ Pesos
- ✓ $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n \longrightarrow$ Valores do conjunto

EXEMPLO NA PRÁTICA:

Durante uma seleção de professores, a prova era dividida em algumas etapas, e cada uma delas tinha um peso. O candidato vencedor seria o que alcançasse maior nota. Vamos encontrar, então, o candidato que possui maior média.



Prova de língua estrangeira → **peso 1**
 Prova prática → **peso 2**
 Prova específica da área → **peso 3**
 Análise de currículo → **peso 4**



✓ OS CANDIDATOS ARMANDO E BELCHIOR TIVERAM AS SEGUINTES NOTAS:

CRITÉRIOS	AMANDO	BELCHIOR
LÍNGUA ESTRANGEIRA	10	6
PROVA PRÁTICA	9	7
PROVA ESPECÍFICA	8	8
ANÁLISE DE CURRÍCULO	7	10

Então, calcularemos as médias:

$$\bar{x}_A = \frac{1 \cdot 10 + 2 \cdot 9 + 3 \cdot 8 + 4 \cdot 7}{1 + 2 + 3 + 4}$$

$$\bar{x}_A = \frac{10 + 18 + 24 + 28}{10}$$

$$\bar{x}_A = \frac{80}{10}$$

$$\bar{x}_A = 8,0$$

$$\bar{x}_B = \frac{1 \cdot 6 + 2 \cdot 7 + 3 \cdot 8 + 4 \cdot 10}{1 + 2 + 3 + 4}$$

$$\bar{x}_B = \frac{6 + 14 + 24 + 40}{10}$$

$$\bar{x}_B = \frac{84}{10}$$

$$\bar{x}_B = 8,4$$

O CANDIDATO QUE POSSUI **MAIOR MÉDIA** É O BELCHIOR, LOGO ELE SERÁ CONTRATADO.



DICA

MEDIDAS DE DISPERSÃO

DESVIO PADRÃO

o que é isso?

O desvio padrão é definido como a raiz quadrada da variância. Desta forma, a unidade de medida do desvio padrão será a mesma da unidade de medida dos dados, o que não acontece com a variância.

Assim, o desvio padrão é encontrado fazendo-se:

$$DP = \sqrt{V}$$

- ✓ Quando todos os valores de uma amostra são iguais, o desvio padrão é igual a 0. Sendo que, quanto mais próximo de 0, menor é a dispersão dos dados.

EXEMPLO:

- ✓ Considerando ainda o exemplo anterior, vamos calcular o desvio padrão para as duas situações:

$$\left\{ \begin{array}{l} DP_a = \sqrt{28,67} = 5,35 \text{ anos} \\ DP_b = \sqrt{1,67} = 1,29 \text{ anos} \end{array} \right.$$

FESTA A - DADOS: 1 ANO, 2 ANOS, 2 ANOS, 12 ANOS, 12 ANOS E 13 ANOS

FESTA B - DADOS: 5 ANOS, 6 ANOS, 7 ANOS, 7 ANOS, 8 ANOS E 9 ANOS

Agora, sabemos que a variação das idades do primeiro grupo em relação a média é de aproximadamente **5 anos**, enquanto que a do **segundo grupo é de apenas 1 ano**.

DICA

DIAGRAMAS LÓGICOS III



DIAGRAMA DE VENN-EULER II

na prática

EXEMPLO NA PRÁTICA

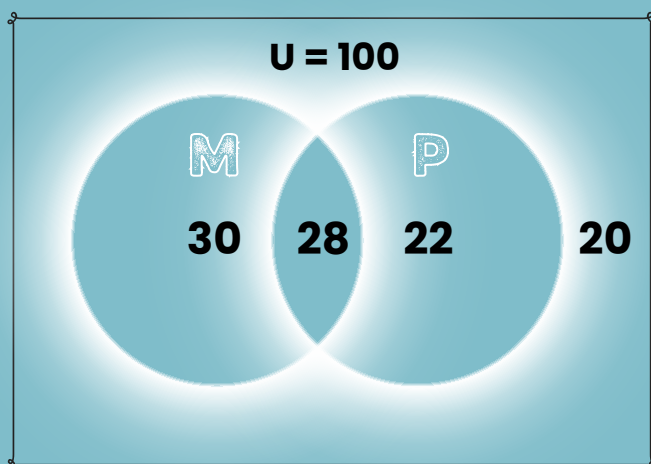
Suponha que foi feita uma pesquisa com 100 pessoas. Dessas pessoas:

- **22** gostam apenas de Português;
- **30** gostam apenas de Matemática;
- **28** gostam tanto de Matemática como Português;
- **20** pessoas não gostam de nenhuma das duas matérias.

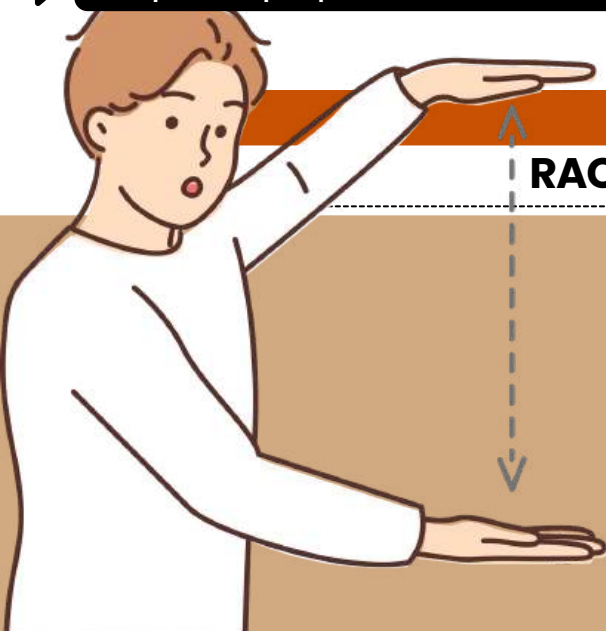
Para representar essa situação usando um diagrama de Venn-Euler, primeiro, vamos identificar os conjuntos envolvidos:

- **M**: Conjunto das pessoas que gostam de Matemática.
- **P**: Conjunto das pessoas que gostam de Português.

Agora, podemos usar as informações fornecidas para preencher o diagrama de Venn-Euler:



- **"50 pessoas gostam de Português"**: Isso significa que temos 50 pessoas no conjunto P (Português);
- **"58 pessoas gostam de Matemática"**: Isso significa que temos 58 pessoas no conjunto M (Matemática).



DICA

RACIOCÍNIO SEQUENCIAL VI

PROGRESSÃO
ARITMÉTICA

na prática

Ano: 2023 Banca: FAUEL Órgão: Prefeitura de Sengés - PR

A sequência $\{2, -1, \dots\}$ é uma progressão aritmética. Qual é o 2023º termo dessa sequência?

- ☐ a) -6062
☐ B) -6064
☐ c) -6066
☐ D) -6068

Gabarito: Letra B

Resolução:

$an = a1 + (n-1) \cdot r$ - termo geral

$$an = 2 + (2023 - 1) \cdot (-3)$$

$$an = 2 + (2022 \cdot -3)$$

$$an = 2 - 6066$$

$$an = -6064$$

Ano: 2023 Banca: FAUEL Órgão: Prefeitura de Cambé - PR

Para ser aprovada em um concurso público, Jade iniciou uma maratona de estudos. No primeiro dia, leu 50 páginas de um livro. No dia seguinte, leu 5 páginas a mais que no dia anterior. Seguindo esse padrão, a cada dia, leu 5 páginas a mais que no dia anterior, sem interrupções de dias. No 30º dia, Jade concluiu sua maratona. Quantas páginas ela leu no total?

- ☐ a) 3075 páginas.
☐ B) 3275 páginas.
☐ c) 3475 páginas.
☐ D) 3675 páginas.

Gabarito: Letra D

Resolução:

Sabendo que o 1º termo é 50, a razão é 5, é só descobrir o último termo para depois fazer a soma.

Pega o último termo $A_{30} = A_1 + 29 \cdot (5)$ -> Por que 29? Porque é $(30 - 1)$.

$$A_{30} = A_1 + 29 \cdot R$$

$$A_{30} = 50 + 29 \cdot 5$$

$$A_{30} = 50 + 145$$

$$A_{30} = 50 + 145 = 195$$

O último termo é 195.

Agora, é só fazer a soma.

Pega o primeiro termo mais o último vezes a quantidade deles e divide por dois.

$$S_n = 50 + 195 \cdot 30 = 7350$$

7350 dividido por dois = 3675

DICA

EQUAÇÕES II



EQUAÇÃO DE SEGUNDO GRAU

EQUAÇÃO DE SEGUNDO GRAU

Uma equação de segundo grau é uma equação algébrica que pode ser escrita na forma geral:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

- **Onde:** x é a variável (a incógnita que estamos tentando encontrar).
- **a , b , e c** são coeficientes constantes, com **a** sendo diferente de zero.

A solução de uma equação de segundo grau pode envolver até duas soluções diferentes para a variável x . Essas soluções podem ser números reais ou números complexos, dependendo do valor do discriminante (Δ), que é dado por:

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- **Se $\Delta > 0$,** a equação possui duas soluções distintas e reais para x .
- **Se $\Delta = 0$,** a equação possui uma única solução real para x .
- **Se $\Delta < 0$,** a equação possui duas soluções complexas (não reais) para x .

Para encontrar as soluções de uma equação de segundo grau, você pode usar a fórmula quadrática, que é:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

- **Onde:** $\pm$ indica que existem duas soluções, uma com o sinal positivo e outra com o sinal negativo.
- $\sqrt{\Delta}$ é a raiz quadrada do discriminante.

Por exemplo, para resolver a equação $x^2 - 4x + 3 = 0$, você pode calcular o discriminante primeiro:

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 16 - 12 = 4$$

Como $\Delta > 0$, a equação possui duas soluções reais. Você pode usar a fórmula quadrática para encontrar essas soluções:

$$x = \frac{-(-4) \pm \sqrt{4}}{2 \cdot 1} = \frac{4 \pm 2}{2} = 2 \pm 1$$

Portanto, as soluções são $x=3$ e $x=1$.

DICA

MATEMÁTICA FINANCEIRA

JUROS SIMPLES

No cálculo de juros simples, a **porcentagem do juro é calculada sempre sobre o valor principal emprestado (ou investido) durante um determinado período de tempo.**



Os juros simples são chamados "simples" **porque a porcentagem de juros é aplicada apenas ao valor principal**, e essa porcentagem permanece constante ao longo do tempo.

A FÓRMULA PARA CALCULAR JUROS SIMPLES É:

$$J = C \cdot i \cdot t$$

Diagram illustrating the formula components with arrows pointing to the variables:

- J**: JUROS A SEREM PAGOS
- C**: CAPITAL INICIAL
- i**: TAXA DE JUROS
- t**: TEMPO

Onde:

- **J** é o montante dos juros.
- **C** é o valor principal (ou o valor inicial emprestado ou investido).
- **i** é a taxa de juros por período, geralmente expressa como uma fração ou decimal.
- **t** é o tempo em que o dinheiro é emprestado ou investido, geralmente em anos.

EXEMPLO DE JUROS SIMPLES:

Suponha que você empreste R\$ 1.000 a uma taxa de juros simples de 5% ao ano durante 3 anos. O cálculo dos juros simples pode ser feito da seguinte forma:

$$J = C \times i \times t$$

Onde:

- **C** é o valor principal (R\$ 1.000).
- **i** é a taxa de juros por período (5% ou 0,05).
- **t** é o tempo em anos (3 anos).

Substituindo os valores na fórmula:

$$J = 1.000 \cdot 0,05 \cdot 3$$

$$J = 150$$

Portanto, os juros simples neste caso seriam de **R\$ 150.**

Para encontrar o **montante total ao final dos 3 anos**, somamos os juros ao principal:

$$M = C + J$$

$$M = 1.000 + 150$$

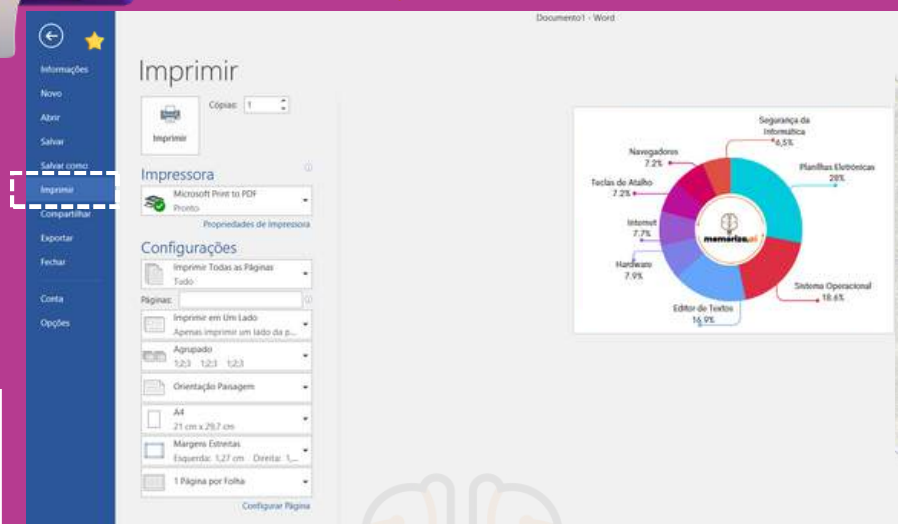
$$M = 1.150$$

Então, o montante total ao final de 3 anos será de **R\$ 1.150.**

DICA
WORD V

IMPRESSÃO

! conteúdo favorito de bancas!



A funcionalidade de impressão em um processador de texto, como o Word, disponibiliza diversas **opções para personalizar a formatação da saída impressa** de um documento.

A capacidade de **definir intervalos de páginas específicos ou páginas separadas** é uma característica muito útil ao imprimir documentos extensos ou quando você precisa de uma saída específica.



Intervalos de Páginas com Hífen (-): Usar o sinal de hífen (-) é uma maneira conveniente de **indicar um intervalo contínuo de páginas**.

- Por exemplo, "2-7" significa que você deseja imprimir as páginas de 2 a 7 do documento.



Páginas Separadas com Ponto-e-Vírgula (;): O ponto-e-vírgula (;) é usado como um **separador para indicar páginas separadas**.

- Por exemplo, "30-35;42" indica que você deseja imprimir as páginas 30 a 35 e a página 42. É uma maneira eficaz de selecionar páginas não contíguas.



Páginas Separadas com Vírgula (,): Embora a vírgula (,) pode ser usada como um separador em alguns contextos, em termos de seleção de páginas para impressão, o uso mais comum é o do ponto-e-vírgula (;).

DICA

CORREIO ELETRÔNICO III

PROTOCOLOS DE E-MAIL I

DIVERSOS PROTOCOLOS DE E-MAIL SÃO UTILIZADOS PARA ENVIAR, RECEBER E GERENCIAR MENSAGENS ELETRÔNICAS.

vamos conhecer os mais cobrados nas provas?



SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)

É o protocolo fundamental para o envio de e-mails.

- Uso: Usado para enviar e-mails de um cliente de e-mail ou servidor para um servidor de e-mail de destino.
- Função: Responsável por encaminhar mensagens para o servidor de destino.



POP3 (Post Office Protocol version 3)

É adequado para configurações onde você deseja baixar e armazenar e-mails localmente.

- Uso: Protocolo de recebimento de e-mail que permite que os usuários baixem mensagens do servidor de e-mail para seus clientes de e-mail.
- Função: As mensagens são geralmente baixadas e armazenadas localmente, e podem ser removidas do servidor, a menos que configurado de outra forma.



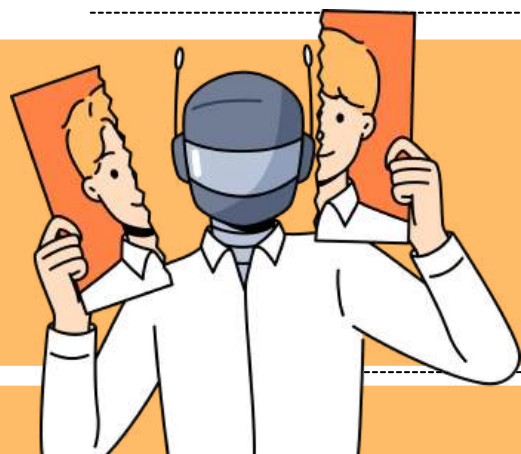
IMAP (Internet Message Access Protocol)

É ideal para cenários em que você deseja acessar seus e-mails de diferentes dispositivos sem perder a sincronização.

- Uso: Também é um protocolo de recebimento de e-mail, mas com uma abordagem diferente do POP3.
- Função: As mensagens permanecem no servidor e são sincronizadas com o cliente de e-mail, permitindo que os usuários gerenciem suas mensagens de várias plataformas.

DICA

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



O QUE É INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)?

→ A Inteligência Artificial é uma área da **ciência da computação** que busca criar **sistemas** capazes de **simular habilidades humanas**, como:

- Aprender com dados
- Raciocinar e tomar decisões
- Perceber o ambiente
- Resolver problemas automaticamente

→ Para isso, usa **algoritmos** — conjuntos de instruções matemáticas programadas — que analisam dados, identificam padrões e geram respostas automáticas ou preditivas.

SISTEMAS DE IA NO SETOR PÚBLICO E PRIVADO

Sistemas de IA são tecnologias que **automatizam tarefas cognitivas**, como:

1. 📁 **Classificar documentos e organizar informações;**
2. 🧠 **Apoiar a tomada de decisões em processos administrativos;**
3. 🔍 **Reconhecer padrões em grandes volumes de dados;**
4. 💡 **Recomendar ações baseadas em análises inteligentes.**

No **setor público e privado**, esses sistemas podem ser utilizados para:



ORGANIZAR ARQUIVOS E BASES DE DADOS ADMINISTRATIVAS;



APOIAR A TRIAGEM E PRIORIZAÇÃO DE PROCESSOS INTERNOS;

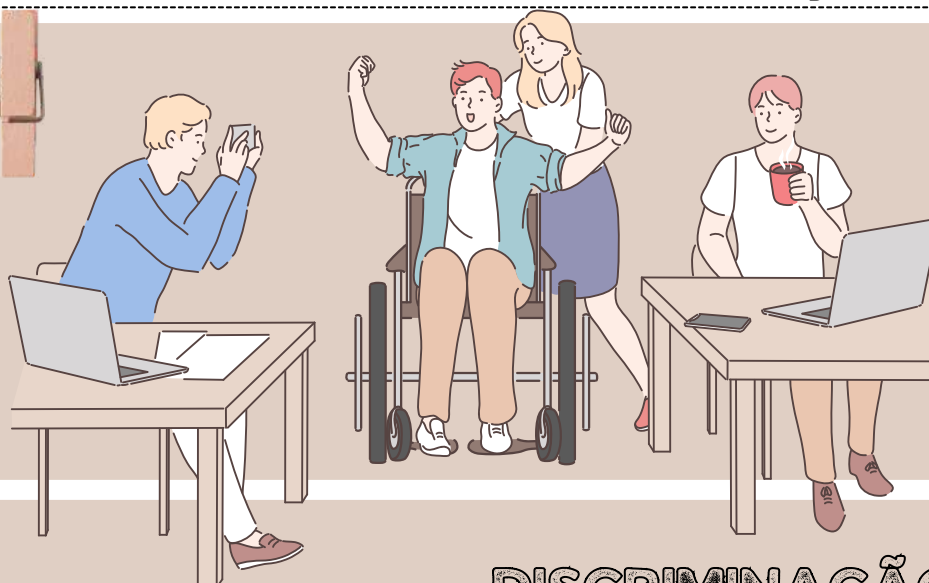


FORNECER RECOMENDAÇÕES BASEADAS EM PADRÕES IDENTIFICADOS EM DADOS, MELHORANDO A TOMADA DE DECISÃO.

A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) TEM SIDO CADA VEZ MAIS APLICADA NA **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**, COM O OBJETIVO DE TORNAR OS SERVIÇOS MAIS **EFICIENTES**, **REDUZIR RETRABALHO** E **AUMENTAR A QUALIDADE E A TRANSPARÊNCIA NO ATENDIMENTO AO CIDADÃO**.

DICA

IGUALDADE E NÃO DISCRIMINAÇÃO



DISCRIMINAÇÃO



A discriminação em razão da deficiência se refere a qualquer forma de tratamento desigual ou preconceituoso que as pessoas com deficiência possam enfrentar com base em sua condição de deficiência.



Isso inclui qualquer ação ou omissão que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades das pessoas com deficiência.

Essa **discriminação pode assumir várias formas**, incluindo:



EXCLUSÃO SOCIAL

Negar a participação de pessoas com deficiência em atividades sociais, culturais, educacionais ou de lazer.

ACESSO NEGADO

Negar o acesso de pessoas com deficiência a edifícios públicos, transporte, serviços de saúde, emprego, educação ou qualquer outra área da vida social.



TRATAMENTO DESIGUAL

Tratar pessoas com deficiência de maneira diferente ou inferior em comparação com outras pessoas em situações semelhantes.



ESTEREÓTIPOS E PRECONCEITOS

Basear decisões ou tratamento em estereótipos ou preconceitos sobre pessoas com deficiência.

BULLYING E ASSÉDIO



Submeter pessoas com deficiência a assédio, zombarias ou abuso verbal ou físico devido à sua condição de deficiência.

FALTA DE ACOMODAÇÕES RAZOÁVEIS

Não fornecer ajustes razoáveis ou adaptações necessárias para que as pessoas com deficiência possam participar plenamente da sociedade.

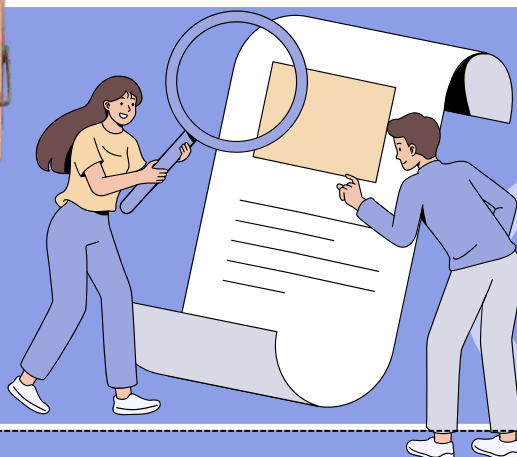


NEGLIGÊNCIA MÉDICA

Negar tratamento médico adequado ou cuidados de saúde devido à deficiência.

DICA

PRINCÍPIO DO DIREITO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA IV



CAPACIDADE CIVIL PLENA



O artigo 6º do Estatuto da Pessoa com Deficiência é fundamental para estabelecer que **a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa com deficiência.**



Isso significa que, **apesar de ter uma deficiência, a pessoa tem direito a todas as capacidades e direitos civis.**

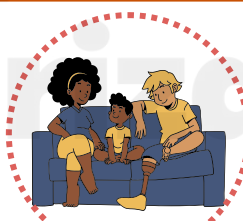
Isso significa que **a pessoa com deficiência não pode ser excluída desses processos com base na deficiência.**



O direito de **casar-se** e constituir união estável.



O direito de **conservar sua fertilidade**, e é proibida qualquer forma de esterilização compulsória.



Igualdade no direito de **guarda, tutela, curatela e adoção**, independentemente da posição de adotante ou adotando.



Pessoas com deficiência têm direito à **convivência familiar e comunitária** sem discriminação, de acordo com o direito à família.



O direito de decidir sobre o **número de filhos e ter acesso a informações adequadas sobre reprodução** e planejamento familiar.

O direito de **exercer direitos sexuais e reprodutivos**, o que inclui o direito de tomar decisões sobre sua vida sexual e reprodutiva.



DICA

PRINCÍPIOS E DIREITOS FUNDAMENTAIS

PRINCIPAIS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Vejamos alguns dos direitos mais importantes que o ECA garante para nossas crianças e adolescentes:

Direito à Vida e à Saúde (Art. 7º) ❤️

- **Vida:** O ECA assegura que as crianças e adolescentes têm o direito à proteção da vida desde o nascimento, inclusive garantindo assistência médica para sua saúde.
- **Saúde:** Todos têm direito ao atendimento médico, medicamentos e tratamentos adequados, com acesso universal e igualitário.

Direito à Educação (Art. 53) 🇧🇷

- A educação é um **direito fundamental**! Isso significa que todas as crianças e adolescentes têm o direito de estudar. O ECA garante que a educação básica seja **gratuita** e **obrigatória** em escolas públicas de qualidade, sem discriminação.

Direito à Cultura, Lazer e Esporte (Art. 53) 🎵🏀

- Crianças e adolescentes têm direito a atividades culturais, de lazer e esportivas. Isso é fundamental para o seu desenvolvimento saudável, promovendo uma infância e adolescência cheias de alegria e aprendizado.

Direito à Convivência Familiar (Art. 19) 🧑👩👧

- A família é essencial para o desenvolvimento da criança. Elas têm direito à proteção e convivência familiar. Em casos onde há violação desse direito, o ECA prevê a possibilidade de **reintegração familiar** ou, quando necessário, a **colocação em família substituta** (adoção, por exemplo).

PROIBIÇÃO DE TRATAMENTO DESUMANO OU VEXATÓRIO (ART. 18 DO ECA) 🚫

O Art. 18 do ECA é uma das proteções mais importantes! Ele proíbe **qualquer tipo de tratamento desumano, cruel ou degradante**. Ou seja, é **proibido** qualquer tipo de **violência física ou emocional** contra crianças e adolescentes. Isso inclui:



HUMILHAÇÕES OU ABUSOS PSICOLÓGICOS.



CASTIGOS FÍSICOS



QUALQUER FORMA DE VIOLÊNCIA QUE AMEAÇE A DIGNIDADE DA CRIANÇA

Esse direito garante que todas as crianças e adolescentes tenham uma infância segura e livre de abusos. 🚫

DICA

CRIMES DO ECA E COMPETÊNCIAS E RESPONSABILIDADES

CRIMES DO ECA

Competências e Responsabilidades 🏛️

→ O ECA define que a **proteção dos direitos das crianças e adolescentes** é um **dever coletivo**, ou seja, envolve **família, sociedade e Estado**. A família tem um papel primário, mas as responsabilidades são compartilhadas.

O ART. 4º DO ECA DIZ:

- A **prioridade absoluta** dos **direitos da criança** e do **adolescente** deve ser garantida.
- O **Estado**, a **sociedade** e a **família** devem assegurar:



O DIREITO À **SAÚDE**, À **EDUCAÇÃO**, AO **LAZER**, À **CULTURA** E À **CONVIVÊNCIA FAMILIAR**.



GARANTIR A **SOBREVIVÊNCIA** E O **DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL** DE CADA CRIANÇA E ADOLESCENTE.



A **PROTEÇÃO** CONTRA TODA **FORMA DE VIOLÊNCIA** E **EXPLORAÇÃO**.

Atuação do Ministério Público, Defensoria Pública e Judiciário na Garantia de Direitos 🗣️👤🗳️

- Esses órgãos têm papel fundamental na proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes.

- **Ministério Público (art. 129, CF):** Atuam em defesa dos direitos da criança, podendo intervir judicialmente e denunciar qualquer violação de direitos.
- **Defensoria Pública (art. 134, CF):** Garantem o direito de defesa de crianças e adolescentes em situações de ameaça aos seus direitos.
- **Judiciário:** O Judiciário é responsável por decidir sobre casos que envolvem abusos, violência e violações dos direitos da criança, aplicando as medidas protetivas.



DICA

ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE CANOAS

REINTEGRAÇÃO

Reintegração: quando o servidor volta ao cargo

Imagina que um servidor público foi **demitido injustamente**, mas depois a Justiça ou a própria Administração reconhece o erro. Nesse caso, ele tem o direito de **voltar ao cargo**! Isso é a **reintegração**.

 **E mais:** ele tem direito a **receber tudo o que deixou de ganhar durante o período afastado**!

 PARA QUE ISSO OCORRA, A **DEMISSÃO** PRECISA TER SIDO **INVALIDADA POR DECISÃO JUDICIAL OU ADMINISTRATIVA**.

e se o cargo já estiver ocupado?

A pessoa que está no cargo atualmente pode:

- Ser **reconduzida** ao cargo que **ocupava** antes;
- Ser **proveitada** em outro cargo semelhante;
- Ou ser posta em **disponibilidade**, se não houver vaga.

OBS.: NADA DE INDENIZAÇÃO PRO SERVIDOR QUE TIVER QUE SAIR DO CARGO!

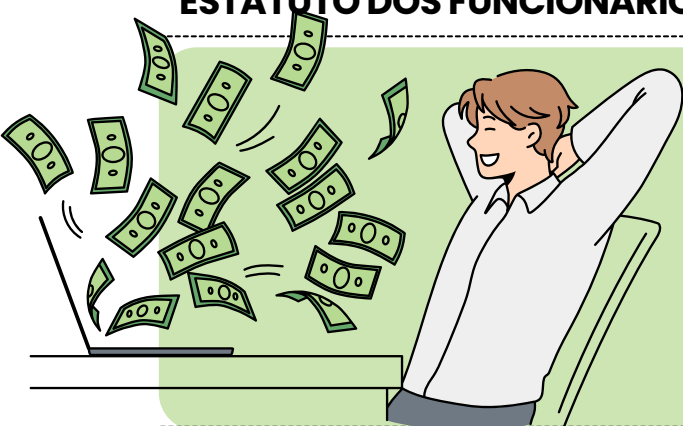
e se o cargo não existir mais?

- Ele pode ser colocado em um **cargo semelhante**, com **funções** e **salário** compatíveis com o antigo.
- Se nem isso for possível, o servidor pode ser posto em **disponibilidade**, aguardando uma nova vaga.



DICA

ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE CANOAS



VENCIMENTO E REMUNERAÇÃO



VENCIMENTO

É o salário base do servidor pelo exercício do cargo, conforme o padrão da lei.



✦ **Regra importante:** Nenhum servidor pode receber vencimento inferior ao salário mínimo vigente!

REMUNERAÇÃO

É o total dos vencimentos + outras vantagens que não se incorporam ao salário (como adicionais temporários, por exemplo).

- Deve haver **isonomia** entre **cargos da Câmara Municipal e do Executivo** quando as atribuições **forem iguais ou semelhantes**.

! Proibida a **vinculação automática de remuneração** entre cargos diferentes — cada cargo deve ter sua remuneração definida legalmente.

O que precisamos saber?

O SERVIDOR PODE PERDER PARTE OU TODA A REMUNERAÇÃO EM ALGUMAS SITUAÇÕES:



I - Falta ao serviço: ➡ Perde o valor do dia não trabalhado, exceto se for falta justificada ou legalmente prevista.

II - Atraso ou saída antecipada: ➡ Perde 1/3 da remuneração do dia se chegar até 1h atrasado ou sair até 1h antes, sem compensação no banco de horas.

III - Prisão (preventiva, flagrante, pronúncia etc.): ➡ Perde 1/3 da remuneração, podendo receber diferença se for absolvido judicialmente.

IV - Condenação penal sem perda do cargo: ➡ Perde 2/3 da remuneração durante o período afastado.

📎 **Obs:** Em turnos duplos, os prazos e descontos do item II são **reduzidos** pela metade.

- Se o atraso for **maior que 1h**, o desconto é **total**, salvo se houver **compensação ou abono**.
- Faltas consecutivas **incluem domingos e feriados entre elas**.

🚫 **ART. 159 – DESCONTOS AUTORIZADOS:**

A remuneração só pode ser descontada:

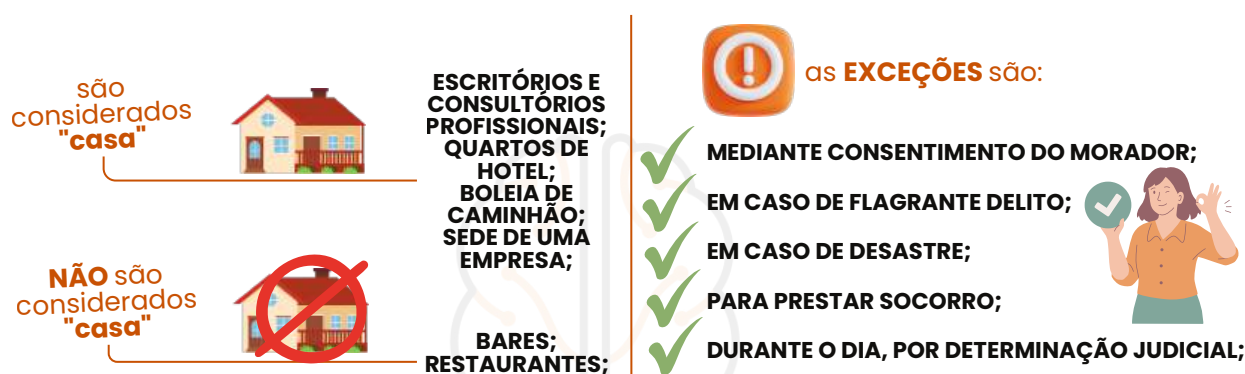
- Por **motivos legais** (como os acima),
- Ou por **autorização expressa do servidor**, quando permitido por lei.

Temos aqui a inviolabilidade de domicílio, inciso bastante exigido em provas de concursos, vamos aprender?

DICA

INVIOLABILIDADE DOMICILIAR

O princípio da inviolabilidade domiciliar visa proteger a privacidade e a vida privada do indivíduo, além de assegurar-lhe, especialmente no período noturno, o sossego e a tranquilidade. O termo "casa", na visão do **STF**, é bastante amplo, abrangendo qualquer compartimento privado não aberto ao público.



Lembre-se: o conceito de "dia" vai das **5h até as 21h (Lei de Abuso de Autoridade)**

Como visto, os estabelecimentos comerciais, em regra, estão protegidos pela inviolabilidade domiciliar. No entanto, uma vez que não temos, em nosso ordenamento jurídico, direitos de caráter absoluto, é perfeitamente possível que o Poder Judiciário determine, em casos especiais, que a autoridade policial ingresse no estabelecimento profissional à noite para instalar equipamentos de captação de som (escuta). Isso se deve ao fato de que o princípio da inviolabilidade domiciliar não pode ser usado para ocultar atividades ilícitas praticadas no estabelecimento da empresa.

LEMBRE-SE!

Esse inciso costuma ser cobrado em sua literalidade. Memorize-o!

XI - a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial;

Previsão constitucional: Art. 5º, XI, CF.

DICA

GRATUIDADE E ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA

LXXIV - o Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos;

LXXVI - são gratuitos para os reconhecidamente pobres, na forma da lei: a) o registro civil de nascimento; b) a certidão de óbito;

O inciso LXXIV do artigo 5º da Constituição Federal, estabelece que mesmo para aqueles que não possuam os recursos financeiros para custear os serviços advocatícios, o **direito ao acesso à justiça é assegurado**. Assim sendo, é responsabilidade do Estado suportar os gastos indispensáveis para garantir que esse direito não seja violado.

Já o inciso LXXVI trata da **isenção de custos** para os registros públicos de nascimento e óbito, garantindo que aqueles que **são reconhecidos como economicamente carentes** não precisarão efetuar pagamento pela emissão das certidões de nascimento e óbito.





mnemônico

DOR CHHA

**DIREITO DE PETIÇÃO;
OBTENÇÃO DE CERTIDÕES;
REGISTRO CIVIL DE NASCIMENTO;
CERTIDÃO DE ÓBITO;
HABEAS CORPUS;
HABEAS DATA;
AÇÃO POPULAR;**

GRATUIDADE



Lembre-se!



Observe que a gratuidade estipulada no inciso, se aplica **exclusivamente** ao registro de nascimento e à certidão de óbito.



É crucial evitar a armadilha de estender esse direito à certidão de casamento, por exemplo. Lembre-se que os procedimentos essenciais para o pleno exercício da cidadania também são isentos de taxas, conforme regulamentado pela legislação.

DICA

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA VII

PRINCÍPIOS EXPLÍCITOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Você sabe o que é?

A atuação da Administração Pública, **em todos os seus níveis**, está sujeita à observância de princípios constitucionais específicos: **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência**. Esses princípios **têm aplicação obrigatória em toda a extensão da Administração Pública**, abrangendo tanto a esfera direta quanto a indireta, além dos três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário) e todas as esferas de governo (União, Estados, Distrito Federal e Municípios).



A legalidade é um princípio fundamental no contexto de um Estado democrático de direito, **representando a sujeição do Estado às leis**. Através do estrito cumprimento das leis, a vontade do povo é efetivada e, assim, o interesse público é preservado. É importante destacar que ao mencionarmos "lei", não estamos limitando a referência apenas às leis formais, que são elaboradas pelo Poder Legislativo. De acordo com o princípio da legalidade, **todas as normas devem ser respeitadas, incluindo os atos infralegais, como decretos, portarias e instruções normativas**.

Resumidamente falando...

A Administração Pública **deve atuar de acordo com a lei, agindo apenas dentro dos limites estabelecidos pela legislação** e respeitando os direitos dos cidadãos.



[clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ESPECIALISTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA / ESPECIALISTA DE APOIO PEDAGÓGICO A EDUCAÇÃO BÁSICA

DICA

GESTÃO DEMOCRÁTICA E ESCOLA COMO ESPAÇO COLETIVO

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA



Práticas para consolidar a gestão democrática

✓ Formação contínua dos gestores para práticas participativas.



✓ Incentivo à atuação de grêmios estudantis como protagonistas.



✓ Criação de espaços de escuta para alunos e pais (ex.: rodas de conversa).

EXEMPLO PRÁTICO: PROJETO "ESCOLA ABERTA" QUE CONVIDA A COMUNIDADE PARA PARTICIPAR DE DECISÕES PEDAGÓGICAS E SOCIAIS.

⚡ DICA DE OURO:

Para Paulo Freire, a escola só será verdadeiramente democrática quando for espaço de diálogo e emancipação, onde todos são coautores das decisões. Gestão democrática é mais do que uma técnica: é um compromisso ético com a construção de uma sociedade mais justa.



DICA

PRÁTICA PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO



TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS TRADICIONAIS

📘 O QUE SÃO TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS?

As tendências pedagógicas representam diferentes **concepções sobre o papel da escola, do professor, do aluno e do conhecimento** no processo de ensino-aprendizagem.

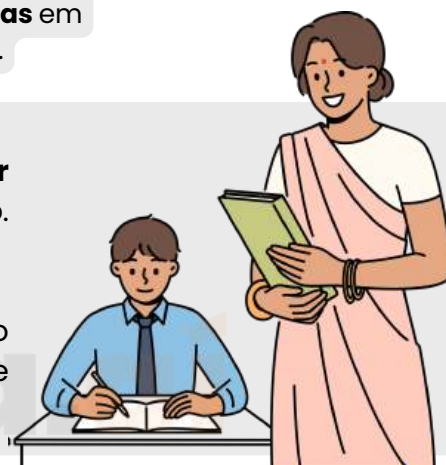
Elas influenciam diretamente o planejamento, as metodologias e as estratégias avaliativas adotadas no cotidiano escolar.

Autores como **Saviani** e **Libâneo** classificam essas **tendências** em pedagogias **tradicionais** e **pedagogias progressistas**.

PEDAGOGIA TRADICIONAL

📘 Enfatiza a **transmissão de conteúdos pelo professor** (figura central), com foco na **disciplina** e na **memorização**. O aluno é visto como receptor passivo do conhecimento.

Exemplo prático: Aulas expositivas longas, com avaliação centrada em provas escritas que cobram repetição de informações.



👁 **Dica de prova:** Pode ser cobrada como contraponto às pedagogias progressistas, destacando suas limitações no desenvolvimento crítico do aluno.



PEDAGOGIA TECNICISTA

📘 Surge com a **influência das teorias behavioristas** e da **administração científica**. Foca na eficiência e nos resultados, com o ensino dividido em objetivos operacionais e etapas bem definidas.

Exemplo prático: Uso de apostilas padronizadas e testes objetivos como única forma de avaliação.

👁 **Dica de prova:** Muito cobrada para diferenciar ensino como processo mecanizado (tecnicista) vs. ensino como construção crítica (progressista).

DICA

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PNE



DIRETRIZES DO PNE

→ São diretrizes do PNE:

1

I – Erradicação do analfabetismo

O PNE tem o compromisso de **acabar com o analfabetismo** no país, especialmente entre jovens, adultos e idosos.

- Isso envolve programas de alfabetização, educação de jovens e adultos (EJA) e políticas públicas que alcancem populações mais vulneráveis.

✦ **Dica de prova:** pode aparecer como fundamento de metas como a Meta 9 (EJA) e Meta 5 (alfabetização até o 3º ano).

2

II – Universalização do atendimento escolar

Garantir vaga para todos em todas as etapas da educação básica, com foco no **acesso** e **permanência**.

- **Vai além de matrícula:** inclui transporte, merenda, inclusão e infraestrutura.

✦ **Dica de prova:** muito associado à Meta 1 (Educação Infantil), Meta 2 (Ensino Fundamental) e Meta 3 (Ensino Médio).

3

III – Superação das desigualdades educacionais

Prioriza a equidade: garantir **oportunidades reais de aprendizagem**, respeitando raça, gênero, deficiência, campo, quilombolas, indígenas etc.

- Envolve o combate a todas as formas de discriminação e a promoção da cidadania.

✦ **Dica de prova:** pode aparecer como fundamento de metas como a Meta 9 (EJA) e Meta 5 (alfabetização até o 3º ano).

4

IV – Melhoria da qualidade da educação

O foco é aprender com **sentido**. Não basta estar na escola — é preciso **garantir aprendizagem** com **qualidade**.

- Isso envolve currículo, formação docente, gestão pedagógica, avaliação e infraestrutura.

✦ **Dica de prova:** Aparece com frequência junto à ideia de “qualidade social da educação” e ao uso de indicadores de desempenho (como o IDEB).

5

V – Formação para o trabalho e para a cidadania

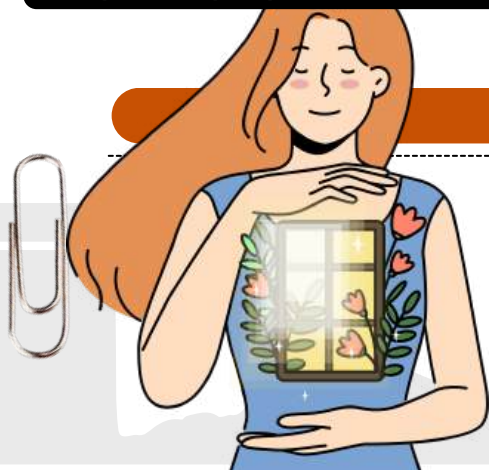
A escola deve preparar para o **mundo do trabalho** e também para atuar como **cidadão crítico, ético e participativo**.

- Isso abrange tanto a educação profissional e tecnológica (EPT) quanto valores humanos e sociais.

✦ **Dica de prova:** Relaciona-se com a Meta 11 (EPT) e pode aparecer em questões sobre a função social da escola.

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA / PEB I (ANOS INICIAIS)



DICA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

OBJETIVOS CENTRAIS DA PNEA

→ Segundo o art. 2º e 4º da Lei 9.795/1999, a EA tem como objetivos:



- Desenvolver uma **compreensão integrada do meio ambiente** em suas **múltiplas dimensões** (ecológica, social, cultural, econômica, política).



- Garantir que os **indivíduos e coletividades** tenham **valores, habilidades e atitudes** para a **conservação do meio ambiente**.



- Estimular a **participação cidadã responsável, crítica e transformadora** na defesa da qualidade de vida.

★ DICA DE OURO

→ Em prova, isso aparece como a **ideia de que a EA forma cidadãos conscientes e participativos**.

🔄 CARÁTER TRANSVERSAL DA EA

- A EA **não deve ser tratada como disciplina isolada**, mas como tema transversal que perpassa todas as áreas do currículo.
- Isso significa que **Matemática, História, Português, Ciências, Arte** etc. podem e devem **incorporar perspectivas ambientais**.



Exemplo: em História → estudar a relação entre industrialização e degradação ambiental; **em Ciências** → ciclos naturais e impacto humano; **em Arte** → uso consciente de materiais.

→ **Em concursos, quando a alternativa diz "EA é uma disciplina específica obrigatória" → está errado.**



DICA

GESTÃO DEMOCRÁTICA E ESCOLA COMO ESPAÇO COLETIVO



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP)

→ O PPP é o documento que expressa a **identidade** da **escola** e **orienta** todas as suas **ações pedagógicas, administrativas e financeiras**.

→ Ele é elaborado de **forma coletiva**, envolvendo professores, funcionários, alunos, pais e a comunidade local.

✓ Define missão, visão e objetivos da escola.



✓ Organiza o currículo e as práticas pedagógicas

✓ Estabelece estratégias para a promoção da equidade e inclusão.



AS BANCAS ADORA QUESTÕES QUE LIGAM O PPP À GESTÃO DEMOCRÁTICA (LDB, ART. 14).



💡 **Exemplo prático:** Um PPP que prevê aulas de reforço no contraturno escolar para alunos com dificuldades de aprendizagem.



⚡ DICA DE OURO:

O PPP não é um documento burocrático. Ele é vivo e flexível, devendo ser revisado periodicamente para atender às mudanças da comunidade escolar. Uma escola sem um PPP participativo perde sua identidade e a capacidade de atender às necessidades reais dos alunos.

DICA

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) E DE GÊNERO



HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Implementar a ERER implica **revisar conteúdos, metodologias e materiais** para **reconhecer contribuições africanas** nas artes, ciências, tecnologia, política e religiosidades de matriz africana, sem folclorizar.

➡ **Observações de prova:** cobrança de **interdisciplinaridade**, sequências didáticas por áreas, uso de fontes históricas e produção cultural contemporânea.

EXEMPLOS DE PROVA

1

Planejamento interdisciplinar: Língua Portuguesa (literatura negra), História (África pré-colonial), Artes (estéticas negras), Ciências (saberes e tecnologias).

2

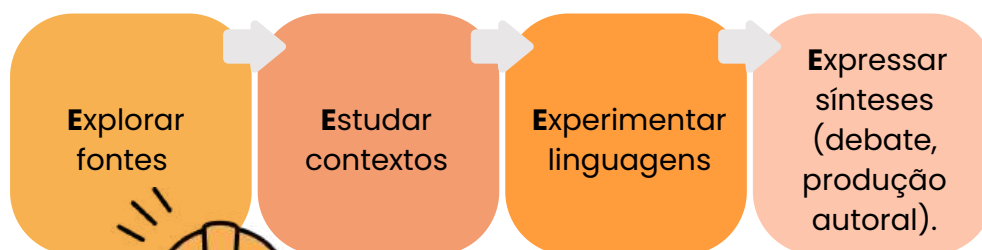
Identificar práticas inadequadas: exotização, "dia temático" sem continuidade, ausência de autores negros.

3

Reconhecer indicadores de implementação: revisão de acervo da biblioteca, parcerias com a comunidade, formação continuada.

★ DICA DE OURO

Sequência didática 4E:



MNEMÔNICO PARA MEMORIZAÇÃO: N-E-G-R-O

- Narrativas plurais
- Educação antirracista
- Garantia de direitos
- Respeito
- Orgulho identitário.

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA / PEB I (EDUCAÇÃO INFANTIL)

DICA

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB - LEI Nº 9.394/1996)

O QUE É A EDUCAÇÃO INFANTIL?

A EDUCAÇÃO INFANTIL É A PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E TEM COMO FINALIDADE:

Desenvolvimento integral da criança de até 5 anos 🧒

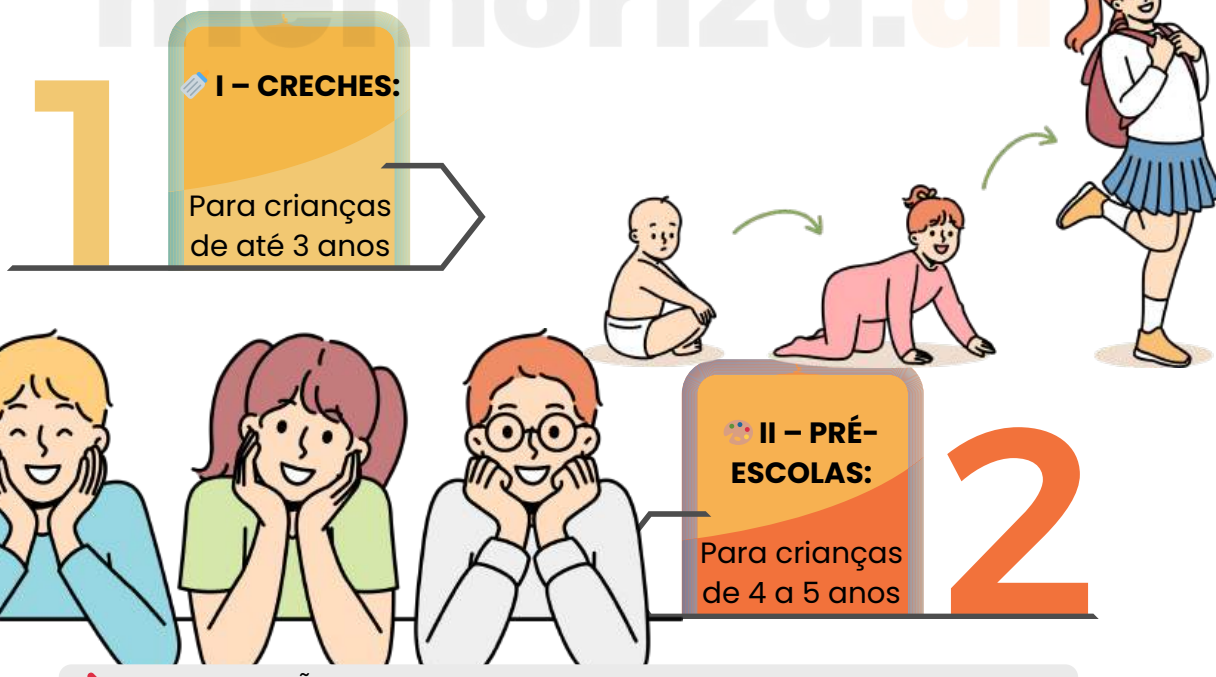


🧒 ELA COMPLEMENTA A AÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE!

📌 Dica de prova:

Se cair: "A educação infantil visa a promoção ao ensino fundamental" ❌
Errado! Ela não tem função de promoção, mas de desenvolvimento integral.

A Educação Infantil acontece em dois tipos de instituições:



📌 MUITA QUESTÃO ABORDA ISSO! MEMORIZE OS INTERVALOS DE IDADE!

DICA

EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL – ART. 205 A 214

BASE LEGAL DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

ART. 208 – GARANTIAS EDUCACIONAIS DO ESTADO

Esse artigo detalha o mínimo que o Estado deve assegurar. Ele é cobrado com frequência por ser muito objetivo.



Obrigatoriedade:
dos **4 aos 17 anos**
(inclui a pré-escola e todo o ensino médio);



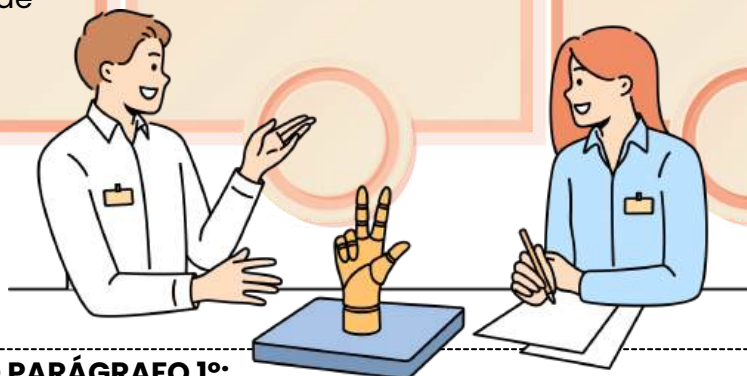
Creche (0 a 3 anos): é direito, mas não é obrigatório;

Pessoas com deficiência: têm direito a atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino;

Educação de jovens e adultos (EJA): o Estado deve ofertar para quem não concluiu na idade adequada;

Ensino noturno: deve ser compatível com as necessidades do trabalhador;

Acesso, permanência e qualidade: são obrigações constitucionais.



⚠ ATENÇÃO PARA O PARÁGRAFO 1º:

"O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo."

Ou seja: a pessoa pode acionar o Judiciário caso o Estado não cumpra esse direito.

DICA

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB - LEI Nº 9.394/1996)



TÍTULO II - DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Esse artigo é fundamental para entender "o porquê" da educação no Brasil. Segundo a LDB:

A educação é um **dever da família e do Estado**

⚖️ **Ou seja:** não é só a escola que ensina, mas o Estado deve garantir estrutura, e a família tem papel formador!

Ela deve ser baseada em:

- **Liberdade** 🌱 (autonomia de pensamento)
- **Solidariedade humana** 🤝 (educar para conviver, cooperar)

E tem **três finalidades principais:**



🧠 **PLENO DESENVOLVIMENTO DO EDUCANDO**
Formar o ser humano por completo (cognitivo, emocional, social, físico...)



📋 **PREPARAR PARA A CIDADANIA**
Educar para que o indivíduo saiba seus **direitos, deveres** e **participe da sociedade.**



💼 **QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO**
Formar para o mundo profissional, com competências e habilidades.

EDUCAÇÃO DEVE FORMAR PARA A **VIDA**, PARA A **CIDADANIA** E PARA O **TRABALHO.** 🏡

🎯 DICAS DE PROVA:

- ✅ Se a questão disser que a LDB regula toda forma de educação (inclusive familiar, cultural etc.), **ERRADO!** Ela **regula apenas a escolar.**
- ✅ Se cobrar os espaços em que a educação acontece, lembre dos exemplos: *família, trabalho, movimentos sociais...*
- ✅ Se perguntar sobre o objetivo da escola segundo a LDB: ela deve **ensinar**, mas também **formar para a vida, para o trabalho e para a cidadania.**



[clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS TÉCNICO DE EDUCAÇÃO BÁSICA // TÉCNICO DE APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA

DICA

FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA

ESCOLA COMO ESPAÇO DE
FORMAÇÃO PARA CIDADANIA
ATIVA

A escola forma **cidadãos ativos e engajados**, que participam da **vida comunitária e política**.

É um espaço de **exercício da democracia participativa**, onde o aluno **aprende a tomar decisões coletivas**.

➔ **Observação de prova:** bancas cobram **práticas que estimulem a participação estudantil** (grêmios, projetos de intervenção, assembleias escolares).

EXEMPLOS DE PROVA

1

- Questões sobre o **papel dos colegiados escolares** na **participação cidadã**.

2

- Situações que envolvem **projetos comunitários articulados** ao **currículo**.

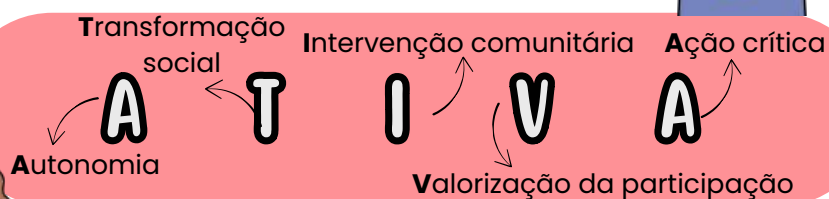
DICA DE OURO



Cidadania ativa é aprender a participar participando: protagonismo estudantil em práticas reais de decisão e intervenção.



MNEMÔNICO PARA MEMORIZAÇÃO:



DICA

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E INCLUSÃO

BNCC E COMPETÊNCIAS GERAIS

A organização curricular no Brasil evoluiu para atender às demandas de uma sociedade plural e inclusiva.

O currículo não é apenas uma lista de conteúdos a serem ensinados; é uma construção social e cultural que reflete valores, concepções de mundo e o papel da escola como espaço de formação cidadã.

O QUE É A BNCC?

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo aprovado pelo Conselho Nacional de Educação e homologado em 2017. Ela define as **aprendizagens essenciais** que todos os alunos da **educação básica** devem desenvolver.

A BNCC busca garantir **equidade e qualidade** na **educação**, assegurando que todos, independentemente de onde estudem, tenham **acesso aos mesmos direitos de aprendizagem**. Ela se fundamenta no art. 210 da CF/88 e nos arts. 9º e 26 da LDB (Lei nº 9.394/1996), que tratam da obrigatoriedade de uma base comum para o currículo nacional.

AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

As competências gerais da BNCC são habilidades amplas que integram **conhecimento, habilidades, atitudes e valores**.

Elas orientam o currículo e práticas pedagógicas para a formação integral do estudante.

⚡ DICA DE OURO:

A BNCC **não é um currículo pronto**, mas um **norteador obrigatório** para que escolas construam seus **currículos** respeitando as **diversidades regionais e culturais**. Para as bancas, atenção à relação entre competências gerais e educação integral!

DICA

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) E DE GÊNERO



EDUCAÇÃO E GÊNERO: PRINCÍPIOS DE EQUIDADE E RESPEITO

Educação em gênero promove equidade, combate estereótipos e previne violências. Gênero é construção sócio-histórica que orienta papéis e expectativas.

➡ **Observações de prova:** diferenciação entre igualdade formal e equidade (tratar desigualmente para superar desigualdades), e relação com Direitos Humanos e convivência escolar.

EXEMPLOS DE PROVA

- 1 Analisar **situações de assimetrias** em participação, liderança, escolha de carreiras.
- 2 **Reconhecer iniciativas:** linguagem inclusiva, mediação de conflitos, protocolos de prevenção à violência.
- 3 Identificar **"currículo oculto"** que **reforça estereótipos**.

★ DICA DE OURO



Planejar com lentes de gênero:

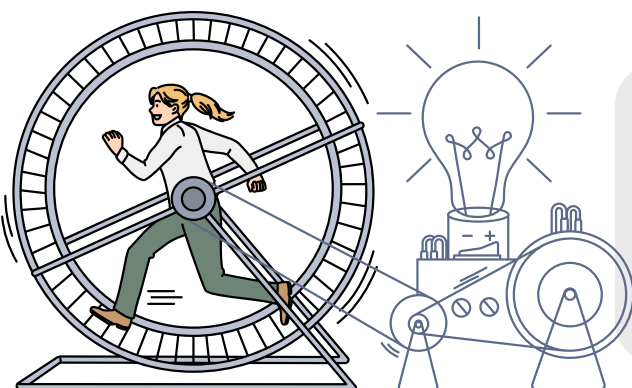
indicadores de **participação, distribuição de fala, referências femininas** nas áreas **STEM**.

Envolver **famílias e conselhos escolares** em **ações de equidade**.



🧠 MNEMÔNICO PARA MEMORIZAÇÃO: G-E-R-A-R

- **G**arantia de direitos
- **E**quidade
- **R**espeito
- **A**utonomia
- **R**econhecimento da diversidade.



CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o
Concurso da Secretaria de Educação da Prefeitura de Canoas/RS!

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação**.

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2025?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

Professor
Carlos Fagundes
Sócio Fundador do MA



Obstáculo é aquilo que
você vê quando tira os
olhos do seu **propósito**.

→ [Acesse nosso Instagram](#)