

AMOSTRA

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

SEE MG

REVISÃO 7X



memoriza.ai



FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA SEE-MG!

Seja muito bem - vindo!

VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.

O **Memoriza.aí** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muitooo tempo!**

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** recentemente no concurso:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



contato@memorizaai.com.br

ou



clique aqui para acionar nosso time via **whatsapp**.

QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?

clique aqui e saiba como

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – (SEE MG)
Secretaria de Educação do estado de Minas Gerais

DISCIPLINAS

Língua portuguesa

Legislação

Direitos Humanos

Matemática Aplicada

Conhecimentos Específicos de cada cargo:

- * Professor de Educação Básica – Arte
- * Professor de Educação Básica – Biologia/Ciências
- * Professor de Educação Básica – Educação Especial
- * Professor de Educação Básica – Educação Física
- * Professor de Educação Básica – História
- * Professor de Educação Básica – Língua Inglesa
- * Professor de Educação Básica – Língua Portuguesa
- * Professor de Educação Básica – Matemática
- * Técnico da Educação
- * Assistente Técnico de Educação Básica
- * Especialista em Educação Básica

**AGORA, VOCÊ VAI CONHECER POR DENTRO O MATERIAL
QUE VAI TRANSFORMAR A SUA FORMA DE ESTUDAR!**

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS GERAIS

DICA

COLOCAÇÃO PRONOMINAL II



FRASE CORRETA

A palavra negativa (**não**) **pede próclise** (pronome antes do verbo).

PRÓCLISE

A próclise é **quando o pronome pessoal oblíquo é colocado antes do verbo**. Isso ocorre em algumas situações específicas, como:



Quando a frase começa com palavras que atraíam a próclise, como "não," "nunca," "ninguém," "nada," "nem," entre outras.
Exemplo: "Nunca o vi antes."



Quando há uma conjunção subordinativa no início da frase.
Exemplo: "Quando chegar, me ligue."



Em locuções verbais, como o futuro do presente do indicativo (exemplo: "haveremos de resolver isso") e o infinitivo pessoal (exemplo: "ver-te-ei amanhã").

DICA

USO DA VÍRGULA I

A utilização da vírgula na escrita desempenha um papel importante na organização das ideias, na clareza e na interpretação correta de uma frase. Ela **não apenas indica pausas na fala (respiração) como também pode alterar significativamente a semântica de uma frase.**



VÍRGULA E PAUSA (RESPIRAÇÃO)

A vírgula é frequentemente **usada para indicar pausas na leitura**, refletindo a maneira como a frase deve ser entoada.

Por exemplo:

- *Sem vírgula: "Vamos comer crianças."*
- *Com vírgula: "Vamos comer, crianças."*

A segunda frase indica que a intenção não é comer as crianças, mas sim convidá-las para uma refeição.

VÍRGULA E SEMÂNTICA

A vírgula também **pode mudar o significado de uma frase**, especialmente em casos de orações subordinadas ou adjuntos adverbiais. Veja um exemplo:

- "O homem, que você viu na rua, estava usando um chapéu."
- "O homem que você viu na rua estava usando um chapéu."

Na primeira frase, a vírgula sugere que o homem em questão pode não ser o mesmo que foi visto na rua. Na segunda frase, sem a vírgula, a implicação é que o homem visto na rua é aquele que estava usando um chapéu.

VÍRGULA E ORGANIZAÇÃO DE ELEMENTOS

A vírgula também é **usada para separar elementos em uma lista**, como substantivos, adjetivos, ou outros termos. Por exemplo:

- "Gosto de sorvete, bolo, e pizza."
- "Gosto de sorvete, bolo e pizza."

**VOU ALI
COMER GENTE.**

Por causa de uma vírgula,
você vira um **CANIBAL.**



DICA

DIAGRAMAS LÓGICOS III



DIAGRAMA DE VENN-EULER II

na prática

EXEMPLO NA PRÁTICA

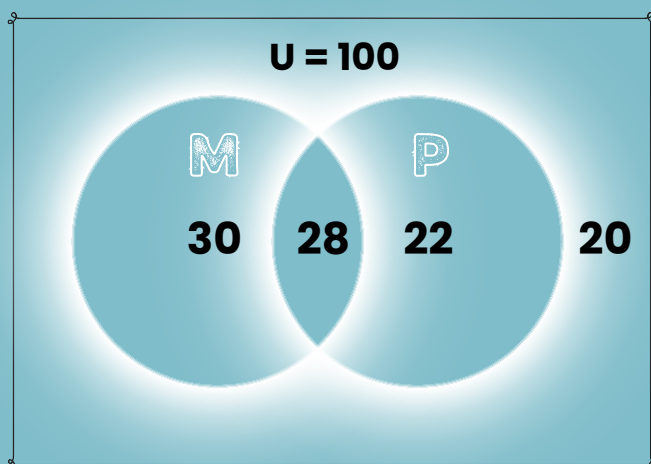
Suponha que foi feita uma pesquisa com 100 pessoas. Dessas pessoas:

- **22** gostam apenas de Português;
- **30** gostam apenas de Matemática;
- **28** gostam tanto de Matemática como Português;
- **20** pessoas não gostam de nenhuma das duas matérias.

Para representar essa situação usando um diagrama de Venn-Euler, primeiro, vamos identificar os conjuntos envolvidos:

- **M**: Conjunto das pessoas que gostam de Matemática.
- **P**: Conjunto das pessoas que gostam de Português.

Agora, podemos usar as informações fornecidas para preencher o diagrama de Venn-Euler:



- **"50 pessoas gostam de Português"**: Isso significa que temos 50 pessoas no conjunto P (Português);
- **"58 pessoas gostam de Matemática"**: Isso significa que temos 58 pessoas no conjunto M (Matemática).

DICA

MATEMÁTICA FINANCEIRA

JUROS COMPOSTOS

No cálculo de juros compostos, a **porcentagem de juros é aplicada não apenas ao valor principal, mas também aos juros acumulados ao longo do tempo**. Isso significa que os juros são calculados sobre o valor principal mais os juros acumulados em cada período.



Os juros compostos são chamados "compostos" porque **os juros ganhos em um período são adicionados ao principal para o próximo período**.

A FÓRMULA PARA CALCULAR JUROS COMPOSTO É:

$$M = C \cdot (1 + i)^t$$

Diagrama de anotações para a fórmula:

- MONTANTE (apontando para M)
- CRÉDITO INICIAL (apontando para C)
- TAXA DE JUROS (apontando para i)
- POTÊNCIA DE TEMPO (apontando para t)

Onde:

- **M** é o montante total (incluindo o principal e os juros acumulados).
- **C** é o capital principal.
- **i** é a taxa de juros anual.
- **t** é o tempo em anos.

O montante é obtido somando o capital com o juro: **$M = C + J$**

⚠ **A taxa (i) e o tempo (t) devem estar sempre na mesma unidade!**

EXEMPLO DE JUROS COMPOSTO:

Um capital de R\$ 3.800,00 foi aplicado a juros de 3% ao trimestre durante um ano. Qual o valor final acumulado após esse período?

$$M = C(1 + i)^t$$

$$M = 3.800 \times (1 + 0,03)^4$$

$$M = 3.800 \times (1,03)^4$$

Calculando: $1,03^4$: $1,03^4 \approx 1,1255$

Agora multiplicamos: $M \approx 3.800 \times 1,1255$

$$M \approx 4.276,90$$

O valor final acumulado após um ano será aproximadamente **R\$ 4.276,90**. ✓

DICA

EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL – ART. 205 A 214

BASE LEGAL DA
EDUCAÇÃO NO BRASIL



ART. 214 – PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE)

Esse artigo determina que a União elabore um plano decenal, com metas e estratégias claras para garantir:

1

Erradicação
do
analfabetismo;

2

Universalização
da educação
básica;

3

Formação
continuada
dos
profissionais
da educação;

4

Melhoria da
qualidade do
ensino;

5

Valorização do
magistério
(salário, carreira,
condições de
trabalho).

CONTEXTO IMPORTANTE:

A Lei nº 13.005/2014 instituiu o PNE 2014-2024, que trouxe 20 metas – esse plano serve como instrumento de monitoramento e cobrança das políticas públicas educacionais.

QUIZ

Analisar as assertivas a seguir, à luz dos artigos 205 a 214 da Constituição Federal de 1988, e assinalar a alternativa que apresenta a sequência correta:

I. A obrigatoriedade da educação básica no Brasil compreende a faixa etária dos 4 aos 17 anos, sendo um direito público subjetivo. Nessa condição, o não oferecimento da vaga pelo poder público pode ensejar responsabilização civil, penal e administrativa da autoridade competente.

II. A valorização dos profissionais da educação escolar pública, prevista como princípio do ensino, limita-se à oferta de formação inicial e continuada, não incluindo aspectos como piso salarial profissional nacional ou plano de carreira.

III. A Constituição Federal assegura, como dever do Estado, a oferta gratuita de educação infantil em creches e pré-escolas para crianças de até cinco anos de idade, sendo a matrícula em creche de frequência obrigatória desde o nascimento até os 3 anos.

IV. Entre as diretrizes do Plano Nacional de Educação, constitucionalmente previstas, inclui-se a erradicação do analfabetismo e a melhoria da qualidade do ensino, objetivos a serem perseguidos por meio de metas decenais.

a) F – F – V – V b) V – F – F – V c) V – V – F – F d) F – V – V – F e) V – F – V – F

A assertiva II está **incorreta** porque a valorização dos profissionais da educação, conforme o art. 206, inclui não apenas formação inicial e continuada, mas também **plano de carreira, ingresso por concurso público e piso salarial profissional nacional**.

A assertiva III também está **incorreta**, uma vez que, embora a educação infantil em creches e pré-escolas seja garantida como dever do Estado, sua frequência só se torna obrigatória a partir dos **4 anos de idade, e não desde o nascimento**.

DICA

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB - LEI Nº 9.394/1996)



O QUE AS ESCOLAS DEVEM FAZER, POR LEI?

I – ELABORAR E EXECUTAR A PROPOSTA PEDAGÓGICA

➡ A escola não apenas recebe currículo pronto: ela precisa criar seu projeto pedagógico, respeitando diretrizes do sistema de ensino, e colocá-lo em prática.

📌 ISSO CAI BASTANTE EM PROVA COMO: “**A QUEM COMPETE ELABORAR A PROPOSTA PEDAGÓGICA?**” → À ESCOLA!

II – ADMINISTRAR PESSOAL, RECURSOS MATERIAIS E FINANCEIROS

➡ Cada escola deve gerir seus funcionários, materiais e verba.

III – GARANTIR O CUMPRIMENTO DOS DIAS LETIVOS E HORAS-AULA

➡ A escola deve assegurar que o calendário escolar seja seguido à risca!

🕒 **EM REGRA: MÍNIMO DE 200 DIAS LETIVOS E 800 HORAS NO ANO.**

200 dias

IV – CUIDAR DO PLANO DE TRABALHO DE CADA DOCENTE

➡ O plano de aula do professor precisa ser acompanhado pela direção da escola.

V – AJUDAR OS ALUNOS COM DIFICULDADES

➡ É dever da escola oferecer meios de recuperação para os alunos com baixo rendimento.

VI – INTEGRAR ESCOLA, FAMÍLIAS E COMUNIDADE

➡ A escola deve criar laços com os responsáveis e a comunidade, favorecendo a participação social.

VII – INFORMAR PAI E MÃE (JUNTOS OU SEPARADOS)

📌 Sobre:

Frequência dos alunos



Rendimento escolar

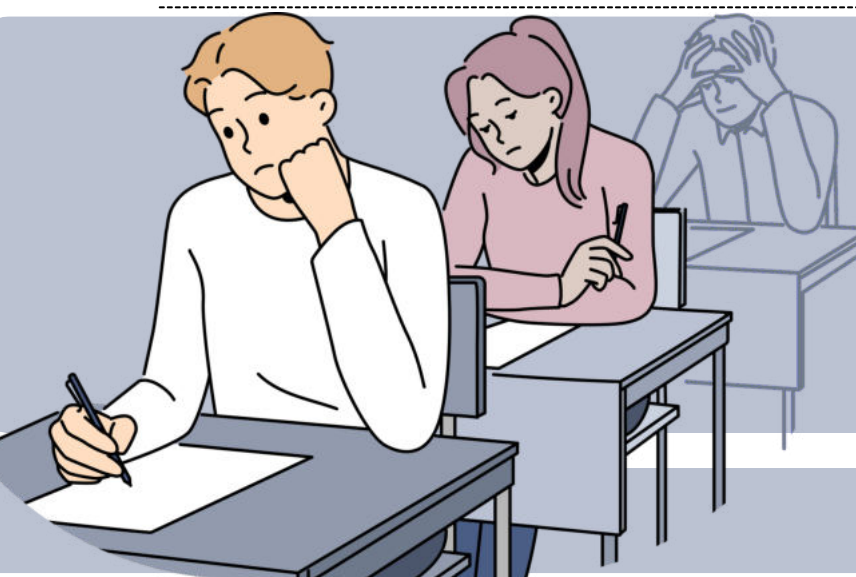


Proposta pedagógica da escola



DICA

ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS CIVIS DO ESTADO DE MINAS GERAIS – LEI Nº 869/1952



CONCURSO PÚBLICO

✓ O concurso público é um **procedimento administrativo promovido pelo Poder Público** com o intuito de selecionar os candidatos mais qualificados para o exercício de cargos e empregos públicos.

✓ Essa prática é fundamentada na **proibição de contratações baseadas em critérios subjetivos**, como apadrinhamento ou nomeações de pessoas conhecidas em troca de benefícios ilícitos

O CONCURSO VAI SER COMO UM JOGO DE SOBREVIVÊNCIA: **ELIMINATÓRIO E CLASSIFICATÓRIO**, COM **PROVAS OU PROVAS E TÍTULOS**.

- O concurso público tem a **validade de até 2 anos**, mas pode ganhar um "bis" e ser **prorrogado** mais **uma** vez, por **igual período**!
- As regras do jogo serão reveladas em um **edital**, que vai brilhar no **Diário Oficial do Estado** e dar as caras nos meios de comunicação.
- **E atenção:** nada de novo concurso enquanto houver um **candidato aprovado** de um concurso anterior, com o relógio ainda correndo!



É IMPORTANTE OBSERVAR QUE O CONCURSO PÚBLICO **PODE SER COMPOSTO POR PROVAS OU PROVAS E TÍTULOS, MAS NUNCA EXCLUSIVAMENTE POR TÍTULOS**.

DICA

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS (PEE/MG) – LEI Nº 23.091/18



PLANO ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

→ QUEM VAI ACOMPANHAR SE TUDO ISSO ESTÁ SENDO FEITO?

Várias instituições vão acompanhar tudo de perto, como:

1

A Secretaria
de Educação

2

A Assembleia
Legislativa

3

O Conselho
Estadual

4

O Tribunal de
Contas

5

E até um Fórum
com
representantes
da sociedade!

ELES DEVEM FAZER ISSO PELO MENOS A CADA **2 ANOS** E CONTAR TUDO PRA GENTE.

E os municípios?

Esses são como os valores do PEE. Olha só:



O PLANO DIZ QUE ESTADO E
MUNICÍPIOS TÊM QUE TRABALHAR
JUNTOS, SE AJUDANDO COM
IDEIAS, AÇÕES E RECURSOS.



E MAIS: **COMUNIDADES TRADICIONAIS** (COMO
INDÍGENAS E QUILOMBOLAS) DEVEM SER OUIDAS
ANTES DE QUALQUER MUDANÇA.



DICA

RESOLUÇÃO SEE Nº 4.948, 25 DE JANEIRO DE 2024

ATENDIMENTO DA DEMANDA, MATRÍCULA E FREQUÊNCIA ESCOLAR

→ A matrícula é regulamentada por normas da SEE, mas algumas regras importantes:

É **proibida** qualquer **forma de discriminação** (idade, gênero, deficiência, religião, cor, etc.).

Pode ser feita a **qualquer momento do ano** (matrícula contínua).

Estudantes da Educação Especial têm **matrícula garantida, preferencialmente na escola regular.**

ESTUDANTES **REFUGIADOS** OU **APÁTRIDAS** DEVEM TER **ACESSO FACILITADO À MATRÍCULA.**

A escola pode usar critérios pedagógicos (como classificação ou reclassificação) para definir o melhor ano/série para o estudante.

ENSINO RELIGIOSO E ATIVIDADES ALTERNATIVAS

→ O Ensino Religioso é **obrigatório** de ser **ofertado**, mas o **aluno só participa se quiser.**

☞ Quem não quiser participar, deve **receber atividades complementares** para cumprir a **carga horária.**

USO DO NOME SOCIAL

→ Estudantes que não se identificam com o nome civil podem usar o nome social nos documentos escolares internos (listas, diários, fichas...).

1

2

👤 SE FOR **MENOR DE 18 ANOS**, PRECISA DE **AUTORIZAÇÃO POR ESCRITO DO RESPONSÁVEL.**

📄 EM **DOCUMENTOS OFICIAIS** (HISTÓRICO, DIPLOMA), AINDA SERÁ USADO O NOME CIVIL, CONFORME A LEI.



DICA

ACESSO À INFORMAÇÃO E À COMUNICAÇÃO



TECNOLOGIA ASSISTIVA

Os artigos 74 e 75 fazem parte da legislação brasileira relacionada à acessibilidade e tecnologia assistiva para pessoas com deficiência. Eles estabelecem diretrizes e medidas para garantir o acesso e a melhoria na qualidade de vida das pessoas com deficiência.

o que precisamos saber?



O artigo 74 garante o acesso à tecnologia assistiva para pessoas com deficiência, a fim de aumentar sua autonomia e qualidade de vida.



A tecnologia assistiva inclui dispositivos e recursos para ajudar na realização de tarefas diárias e na participação na sociedade.



O artigo 75 requer que o poder público crie um plano de medidas para facilitar o acesso à tecnologia assistiva, que deve ser revisado a cada 4 anos.

O plano inclui várias ações, tais como:



ACESSO A CRÉDITO ESPECIALIZADO

Facilitar com linhas de crédito subsidiadas para aquisição de tecnologia assistiva.



PRODUTOS DISTRIBUÍDOS PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

Facilitar e agilizar a inclusão de novos recursos de tecnologia assistivas.

PROCEDIMENTOS DE IMPORTAÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA

Agilizar, simplificar e priorizar, incluindo questões alfandegárias e sanitárias.



ELIMINAR OU REDUZIR A TRIBUTAÇÃO

Sobre a produção e importação de tecnologia assistiva.

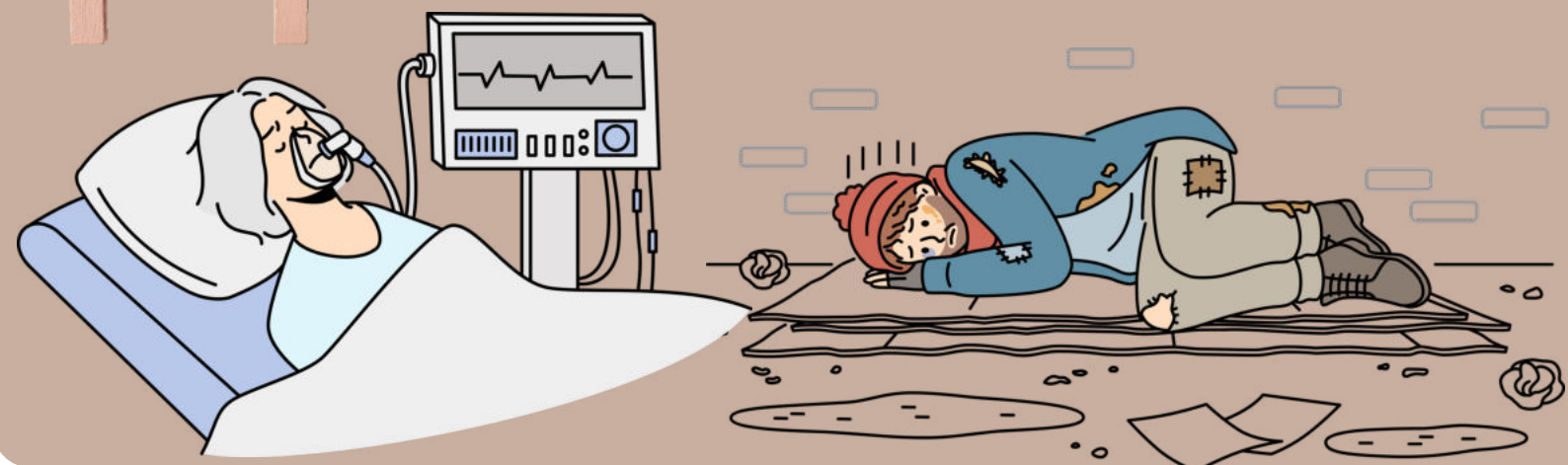
PROMOVER A PESQUISA E PRODUÇÃO NACIONAL DE TECNOLOGIA ASSISTIVA

Incluindo o uso de crédito subsidiado e parcerias com institutos de pesquisa.



DICA

CRIMES E INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS III



ABANDONO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Abandonar pessoa com deficiência em hospitais, casas de saúde, entidades de abrigamento ou locais semelhantes constitui um crime.



A pena para esse crime é de **reclusão de 6 meses a 3 anos, além de multa.**



O parágrafo único estabelece que a mesma pena se aplica a quem não providenciar as necessidades básicas de pessoa com deficiência **quando obrigado por lei ou mandado.**

DICA

ATOS INFRACIONAIS E MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

ATOS INFRACIONAIS E MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS



O que é um Ato Infracional?

- No contexto do ECA, o **ato infracional** é a conduta do **adolescente** que é **equivalente** a um **crime ou contravenção penal**, se fosse cometida por um adulto.
- Ou seja, é um **comportamento ilícito**, mas praticado por adolescentes entre **12 e 18** anos.

O ADOLESCENTE **NÃO É CULPADO COMO UM ADULTO**, MAS SIM TRATADO DE FORMA DIFERENTE, COM O OBJETIVO DE SUA **REEDUCAÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO**.

💡 Características dos **Atos Infracionais**:



COMPORTAMENTO ILÍCITO:

São **ações** ou **omissões** que infringem a lei penal, como furto, roubo, tráfico de drogas, agressão física, entre outros.

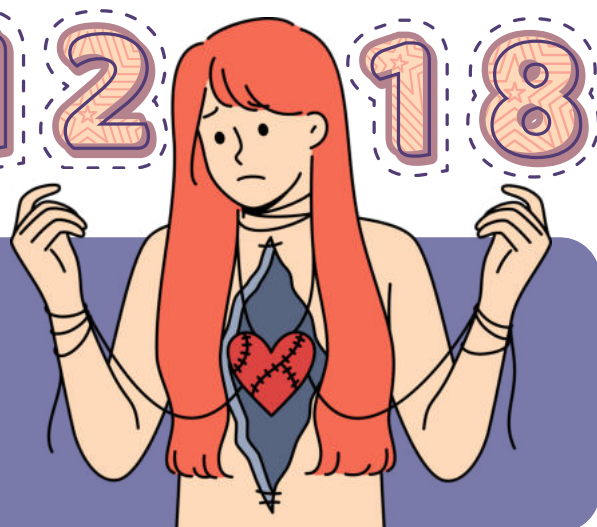
IDADE DO INFRATOR:

Apenas adolescentes entre **12 e 18 anos** são considerados sujeitos de atos **infracionais**. **Menores de 12 anos** não podem ser **responsabilizados penalmente**.



RESPONSABILIDADE:

O **adolescente infrator** não é considerado culpado da mesma forma que um adulto, mas sim **responsável pelo ato**, sendo aplicada uma **medida socioeducativa**.



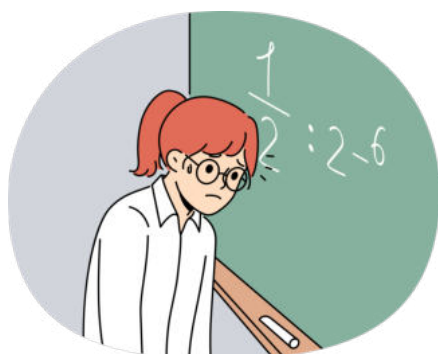
DICA

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA (1994)



DECLARAÇÃO DE SALAMANCA

→ A Declaração de Salamanca não fala só de **crianças com deficiência**, mas de **todas as crianças** que, por qualquer motivo, precisam de **apoio extra** para aprender. Isso inclui:



DEFICIÊNCIA FÍSICA
OU INTELECTUAL



DIFICULDADES DE
APRENDIZAGEM



TRANSTORNOS (COMO
TDAH OU TEA)

CRIANÇAS EM SITUAÇÃO
DE VULNERABILIDADE
SOCIAL



→ A mensagem central é: -----

"A escola precisa se adaptar para incluir todos, não o contrário!"



Para incluir todos, a escola precisa mudar! É necessário:

- ✓ adaptar os conteúdos (currículo),
- ✓ usar diferentes formas de ensinar (metodologias),
- ✓ avaliar de maneira justa para cada aluno,
- ✓ e formar professores preparados para lidar com a diversidade.

→ A regra deve ser **todos juntos na mesma escola**, na mesma **sala**, **aprendendo juntos**. Só em casos muito específicos e bem justificados que o aluno pode estudar separado.

→ Quando **crianças com e sem deficiência** estudam juntas, aprendem a **respeitar e conviver com as diferenças**. Assim, a escola ajuda a formar adultos mais justos e humanos.

→ As **diferenças** entre os alunos **não são obstáculos**, mas **oportunidades** para aprender mais. Cada aluno traz uma **experiência única** que pode enriquecer a sala de aula.

DICA

CARTILHA ENFRENTAMENTO AO ASSÉDIO SEXUAL NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS



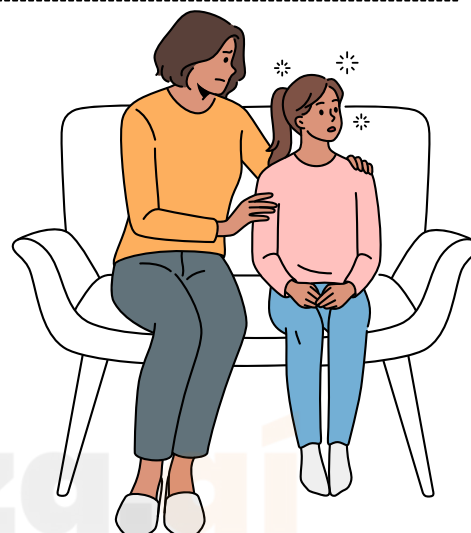
ENFRENTAMENTO AO ASSÉDIO SEXUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

Enfrentar o assédio sexual na escola é mais do que um **dever dos servidores**: é proteger de **forma integral** o estudante, respeitando seu desenvolvimento e formação psicossocial.

Fique atento, servidor! ⚠



Não responda a **investidas** ou **mensagens** de **teor sexual** enviadas por estudantes



Se o estudante abordar assuntos de **cunho sexual** que possam causar **constrangimento**, encaminhe-o a um **especialista** para o devido acompanhamento



Evite **ficar sozinho** com o estudante em qualquer **ambiente** sem motivo justificado



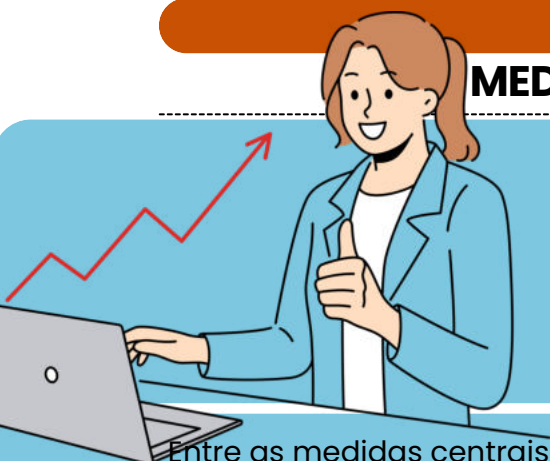
Lembre-se da sua importância como **educador** na formação do estudante e das **responsabilidades** previstas no **Estatuto do Magistério**.

DICA

MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

MÉDIA PONDERADA

o que é isso?



Entre as medidas centrais, a mais utilizada é a média. Existem vários tipos de média, mas as mais comuns são a **média aritmética simples** e a **média aritmética ponderada**.

Na média aritmética ponderada, são atribuídos **pesos** para cada um dos valores. Quanto **maior for o peso**, maior será a **influência daquele determinado dado** no valor da média aritmética ponderada.

Para calcular a média aritmética ponderada, utilizamos a fórmula:

$$\bar{x} = \frac{p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 + p_3 \cdot x_3 + \dots + p_n \cdot x_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Para calcular a média ponderada, calculamos o **produto de cada valor por seu respectivo peso** e, depois, calculamos a soma entre esses produtos e dividimos pela soma dos pesos.

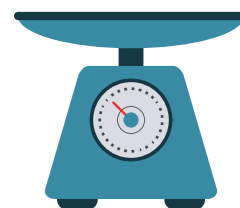
- ✓ $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n \longrightarrow$ Pesos
- ✓ $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n \longrightarrow$ Valores do conjunto

EXEMPLO NA PRÁTICA:

Durante uma seleção de professores, a prova era dividida em algumas etapas, e cada uma delas tinha um peso. O candidato vencedor seria o que alcançasse maior nota. Vamos encontrar, então, o candidato que possui maior média.



Prova de língua estrangeira → **peso 1**
 Prova prática → **peso 2**
 Prova específica da área → **peso 3**
 Análise de currículo → **peso 4**



✓ OS CANDIDATOS ARMANDO E BELCHIOR TIVERAM AS SEGUINTES NOTAS:

CRITÉRIOS	AMANDO	BELCHIOR
LÍNGUA ESTRANGEIRA	10	6
PROVA PRÁTICA	9	7
PROVA ESPECÍFICA	8	8
ANÁLISE DE CURRÍCULO	7	10

Então, calcularemos as médias:

$$\bar{x}_A = \frac{1 \cdot 10 + 2 \cdot 9 + 3 \cdot 8 + 4 \cdot 7}{1 + 2 + 3 + 4}$$

$$\bar{x}_A = \frac{10 + 18 + 24 + 28}{10}$$

$$\bar{x}_A = \frac{80}{10}$$

$$\bar{x}_A = 8,0$$

$$\bar{x}_B = \frac{1 \cdot 6 + 2 \cdot 7 + 3 \cdot 8 + 4 \cdot 10}{1 + 2 + 3 + 4}$$

$$\bar{x}_B = \frac{6 + 14 + 24 + 40}{10}$$

$$\bar{x}_B = \frac{84}{10}$$

$$\bar{x}_B = 8,4$$

O CANDIDATO QUE POSSUI **MAIOR MÉDIA** É O BELCHIOR, LOGO ELE SERÁ CONTRATADO.



→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ASSISTENTE TÉCNICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (ATB) / TÉCNICO DA EDUCAÇÃO (TDE)

DICA GOOGLE WORKSPACE

XLS

GOOGLE PLANILHAS

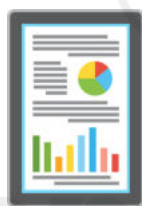
O que é?

- ✓ O Google Planilhas é uma ferramenta de organização de dados. Ele ajuda você a criar tabelas e fazer cálculos de maneira super prática.
- ✓ Você pode usar o Google Planilhas para organizar seu cronograma de estudos, calcular suas médias de provas e até controlar o tempo de estudo por matéria.

FUNCIONALIDADES QUE VOCÊ VAI USAR MUITO:



FÓRMULAS E FUNÇÕES:
SOMA, MÉDIA, SE, PROCV, ENTRE OUTRAS, VÃO TE AJUDAR A FAZER CÁLCULOS RÁPIDOS E ORGANIZAR SEUS DADOS DE MANEIRA EFICIENTE.



GRÁFICOS: COM OS DADOS QUE VOCÊ TEM, CRIE GRÁFICOS PARA VISUALIZAR SEU DESEMPENHO DE FORMA SIMPLES.



COMPARTILHAMENTO COLABORATIVO: ASSIM COMO NO GOOGLE DOCUMENTOS, VOCÊ PODE COMPARTILHAR SUAS PLANILHAS COM AMIGOS OU PROFESSORES PARA RECEBER FEEDBACKS.

ATALHOS PARA USAR FÓRMULAS

Ctrl+~: Mostra todas as fórmulas na planilha

Ctrl+Shift+Enter (Windows) ou Cmd+Shift+Enter (macOS): Insere uma fórmula matriz (ao digitar a fórmula, tecla "=" primeiro)

F1 (Windows) ou Fn+F1 (macOS): Exibe ajuda para fórmulas compactas/completas

F9 (Windows) ou Fn+F9 (macOS): Alterna visualizações do resultado da fórmula

DICA

DO TÉRMINO DO TRATAMENTO DE DADOS

TÉRMINO DE TRATAMENTO DE DADOS



O Artigo 15 da LGPD estabelece as **condições para o término do tratamento de dados pessoais**, enquanto o Artigo 16 define as **situações em que os dados pessoais podem ser eliminados** após o término do tratamento. Vamos analisar ambos:

Artigo 15 – Término do tratamento de dados pessoais:

- O tratamento dos dados pessoais deve **cessar quando for verificado que a finalidade para a qual foram coletados foi alcançada**, ou quando os dados **deixarem de ser necessários ou pertinentes** para essa finalidade específica.
- O tratamento dos dados **deve cessar ao término do período estabelecido** para essa atividade.
- O tratamento dos dados **deve cessar caso o titular comunique sua decisão de revogar o consentimento**, conforme previsto no § 5º do art. 8º da LGPD, respeitando-se o interesse público.
- O tratamento dos dados **deve cessar caso haja determinação da autoridade nacional**, especialmente em casos de violação das disposições da LGPD.

Artigo 16 – Eliminação dos dados pessoais:

- Os dados pessoais podem ser eliminados **após o término do tratamento**, **exceto** se **houver obrigação legal ou regulatória** que determine sua conservação.
- Os dados pessoais podem ser **mantidos para estudos por órgão de pesquisa**, desde que seja garantida a anonimização dos dados sempre que possível.
- Os dados pessoais podem ser **transferidos a terceiros**, desde que respeitados os requisitos de tratamento de dados estabelecidos na LGPD.
- Os dados pessoais podem ser **mantidos para uso exclusivo do controlador**, desde que seja **vedado** o **acesso por terceiros** e **que os dados estejam anonimizados**.

JÁ CAIU EM PROVA!!!



DICA

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA VII

PRINCÍPIOS EXPLÍCITOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Você sabe o que é?

A atuação da Administração Pública, **em todos os seus níveis**, está sujeita à observância de princípios constitucionais específicos: **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência**. Esses princípios **têm aplicação obrigatória em toda a extensão da Administração Pública**, abrangendo tanto a esfera direta quanto a indireta, além dos três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário) e todas as esferas de governo (União, Estados, Distrito Federal e Municípios).



A legalidade é um princípio fundamental no contexto de um Estado democrático de direito, **representando a sujeição do Estado às leis**. Através do estrito cumprimento das leis, a vontade do povo é efetivada e, assim, o interesse público é preservado. É importante destacar que ao mencionarmos "lei", não estamos limitando a referência apenas às leis formais, que são elaboradas pelo Poder Legislativo. De acordo com o princípio da legalidade, **todas as normas devem ser respeitadas, incluindo os atos infralegais, como decretos, portarias e instruções normativas**.

Resumidamente falando...

A Administração Pública **deve atuar de acordo com a lei, agindo apenas dentro dos limites estabelecidos pela legislação** e respeitando os direitos dos cidadãos.

DICA

REDAÇÃO OFICIAL

CARACTERÍSTICAS

Segundo o **Manual de Redação Oficial da Presidência da República - MROP**, a redação oficial é o jeito que o governo tem de escrever **documentos** e se **conectar** com a galera.

E COMO ISSO DEVE SER FEITO?

Essa escrita precisa ser **clara** como água, **objetiva** e **bem concisa**, seguindo as regras do **português**! E não esqueçamos: tem que ser **impessoal** e **formal**, seguindo os padrões que já estão na moda. Esses requisitos são super importantes, nascidos do artigo 37 da Constituição, que diz que a administração pública deve respeitar os princípios da **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência**. Como a **publicidade** e a **impessoalidade** são estrelas brilhantes nesse show, é óbvio que devem guiar a escrita dos documentos e comunicados oficiais!

Os atributos da Redação Oficial são um dos temas mais cobrados nos concursos, uma vez que relaciona-se com os princípios explícitos da Administração Pública.

POR ISSO, ANOTE ESSE **MNEMÔNICO: C - O - C - C - I - F - U** (ISSO VAI TE SALVAR NA HORA DA PROVA).

C
O
C
C
I
F
U

- C • CLAREZA E PRECISÃO
- O • OBJETIVIDADE
- C • CONCISÃO
- C • COESÃO E COERÊNCIA
- I • IMPESSOALIDADE
- F • FORMALIDADE E PADRONIZAÇÃO
- U • USO DA NORMA PADRÃO



→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA (EEB)

DICA

GESTÃO DEMOCRÁTICA E ESCOLA COMO ESPAÇO COLETIVO



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP)

O PPP é o documento que expressa a **identidade** da **escola** e **orienta** todas as suas **ações pedagógicas, administrativas e financeiras**.

Ele é elaborado de **forma coletiva**, envolvendo professores, funcionários, alunos, pais e a comunidade local.

✓ Define missão, visão e objetivos da escola.

✓ Organiza o currículo e as práticas pedagógicas

✓ Estabelece estratégias para a promoção da equidade e inclusão.

AS BANCAS ADORA QUESTÕES QUE LIGAM O PPP À GESTÃO DEMOCRÁTICA (LDB, ART. 14).



💡 **Exemplo prático:** Um PPP que prevê aulas de reforço no contraturno escolar para alunos com dificuldades de aprendizagem.

⚡ DICA DE OURO:

O PPP não é um documento burocrático. Ele é vivo e flexível, devendo ser revisado periodicamente para atender às mudanças da comunidade escolar. Uma escola sem um PPP participativo perde sua identidade e a capacidade de atender às necessidades reais dos alunos.

DICA

GESTÃO DEMOCRÁTICA E ESCOLA COMO ESPAÇO COLETIVO

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA



Práticas para consolidar a gestão democrática

✓ Formação contínua dos gestores para práticas participativas.



✓ Incentivo à atuação de grêmios estudantis como protagonistas.



✓ Criação de espaços de escuta para alunos e pais (ex.: rodas de conversa).



EXEMPLO PRÁTICO: PROJETO "ESCOLA ABERTA" QUE CONVIDA A COMUNIDADE PARA PARTICIPAR DE DECISÕES PEDAGÓGICAS E SOCIAIS.

⚡ DICA DE OURO:

Para Paulo Freire, a escola só será verdadeiramente democrática quando for espaço de diálogo e emancipação, onde todos são coautores das decisões. Gestão democrática é mais do que uma técnica: é um compromisso ético com a construção de uma sociedade mais justa.



→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – ARTE

DICA

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E INCLUSÃO

O PAPEL DO DUA (DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM)

O DUA é uma abordagem que propõe:



✓ **MÚLTIPLAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO:**

diferentes maneiras de apresentar o conteúdo (textos, vídeos, imagens).



✓ **MÚLTIPLAS FORMAS DE EXPRESSÃO:**

permitir que os alunos demonstrem o que aprenderam de diferentes modos (oral, escrito, dramatização).



✓ **MÚLTIPLAS FORMAS DE ENGAJAMENTO:**

criar atividades que motivem todos os alunos a participar.

💡 **EXEMPLO PRÁTICO DO DUA:**

Ao trabalhar o tema “sustentabilidade”, o professor usa vídeos com legendas, textos em braile e maquetes táteis para incluir alunos com deficiência visual e auditiva.

⚡ **DICA DE OURO:**

Currículo inclusivo não é adicionar conteúdos “**extras**” para alunos com deficiência ou grupos minoritários, mas **planejar** o ensino desde o início para **contemplar todos**. É o que Paulo Freire chama de “educação como prática de liberdade” – onde todos são respeitados como sujeitos históricos.

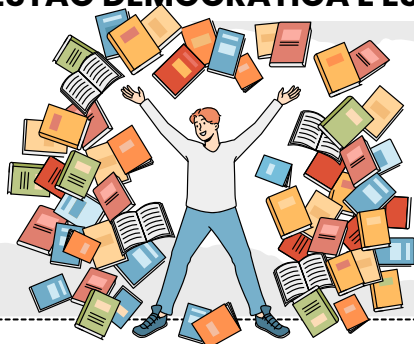
QUIZ

Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) é um conceito originado da Arquitetura e adotado por pesquisadores em educação e educadores e consiste em:

- A) Garantir que o indivíduo que necessita de recursos de acessibilidade seja o único responsável por providenciá-los, evitando transtornos para as instituições públicas e privadas.
- B) Construir espaços específicos para atender às pessoas com condições físicas e cognitivas que demandam maior atenção e outros para atendimento do público em geral.
- C) Desenhar ambientes que possibilitem o acesso de todas as pessoas, independentemente de suas condições físicas ou cognitivas.
- D) Criar a obrigatoriedade do desenho acessível especificamente para instituições públicas.
- E) Afirmar a prevalência da necessidade da maioria, garantindo que os espaços físicos sejam construídos nos moldes que atendam ao público em geral, sem se preocupar com possíveis adaptações para atender a demandas específicas.

DICA

GESTÃO DEMOCRÁTICA E ESCOLA COMO ESPAÇO COLETIVO



RELACÃO ESCOLA- COMUNIDADE

- **A escola não é uma instituição isolada:** ela faz parte de uma rede social mais ampla, com a comunidade local como parceira essencial no processo educativo.
- O **fortalecimento** dessa **relação** amplia o sentido de pertencimento, garante maior efetividade das ações pedagógicas e fortalece a gestão democrática.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP) PARTICIPATIVO

📘 A elaboração e revisão do PPP devem envolver todos os segmentos da comunidade escolar, garantindo que suas necessidades e expectativas sejam contempladas.

CONSELHOS ESCOLARES ATIVOS

📘 Os conselhos devem atuar como espaços efetivos de diálogo e tomada de decisão, e não apenas como órgãos consultivos formais.

PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES LOCAIS

📘 A escola pode estabelecer vínculos com associações, ONGs e órgãos públicos para promover atividades culturais, esportivas e de assistência social.

ESPAÇOS DE ESCUTA E DIÁLOGO COM AS FAMÍLIAS

📘 Criação de momentos formais e informais para ouvir as demandas da comunidade e propor soluções conjuntas.

⚡ DICA DE OURO:

Segundo Paro, a escola só cumpre plenamente sua função social quando estabelece uma **relação dialógica com a comunidade**, tornando-se **espaço de transformação social**. A integração escola-comunidade fortalece a cidadania e amplia o impacto da educação.

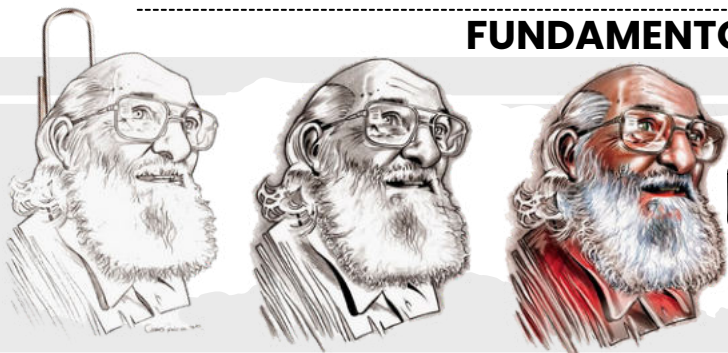


[clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – BIOLOGIA/CIÊNCIAS

DICA

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO



PAPEL DE PAULO FREIRE E A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO



💡 Exemplo prático da Pedagogia do Oprimido

→ Em uma comunidade rural, em vez de apenas ensinar a ler e escrever palavras isoladas, o educador trabalha com **temas do cotidiano dos alunos**, como “trabalho”, “terra”, “justiça” e “direitos”.

→ Assim, enquanto **aprendem a ler**, os educandos também **discutem** sobre as **injustiças** que enfrentam e **possíveis formas de mudança**.

⚡ DICA DE OURO:

A Pedagogia do Oprimido é mais do que uma técnica de ensino. É uma filosofia de educação que vê a **escola como espaço de transformação social**, onde o educador e o educando aprendem juntos e lutam para superar desigualdades.

QUIZ

A “educação bancária” é um conceito criado por Paulo Freire, uma crítica a abordagens de educação. Nesse sentido, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A “educação bancária” rechaça o companheirismo do educador-educandos, sendo que esse companheirismo é inconciliável com esse tipo de educação.

PORQUE

II. No momento em que o educador “bancário” humanizar sua educação, ele deixará de fazer depósitos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

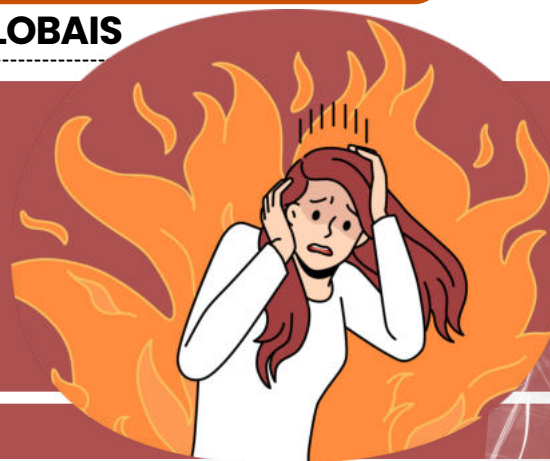
De acordo com Paulo Freire, a educação bancária é **autoritária e vertical** — o educador “deposita” saberes no educando, que é visto como **passivo**. Esse modelo **não admite o companheirismo e o diálogo** entre **educador e educando**. Quando o educador rompe com o modelo bancário e passa a enxergar o aluno como sujeito do processo, ele deixa de simplesmente “depositar” conteúdo. A educação se torna **humanizada e dialógica**.

A II fala sobre o que acontece quando o educador muda de postura, enquanto a I afirma que não há espaço para companheirismo na educação bancária. Ou seja, **as duas são verdadeiras, mas a II não justifica a I diretamente**.

DICA

MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS

CAUSAS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS



→ As causas das mudanças climáticas podem ser divididas em **naturais** e **antropogênicas** (causadas pelo homem).

CAUSAS NATURAIS 🌋🌌:

- **Erupções vulcânicas:** Emitem grandes quantidades de gases de efeito estufa (como dióxido de carbono) e partículas que podem alterar a temperatura da Terra.
- **Ciclos solares:** Mudanças na atividade solar podem influenciar as temperaturas globais.
- **Flutuações naturais no clima:** Como as oscilações de El Niño e La Niña, que afetam os padrões climáticos em várias partes do mundo.



CAUSAS ANTROPOGÊNICAS (HUMANAS) 🏭🌊:

→ O principal fator que acelera as mudanças climáticas é o **aumento das emissões de gases de efeito estufa** (GEE) devido às atividades humanas.

- **Queima de combustíveis fósseis** (carvão, petróleo e gás) para energia, transporte e indústria.
- **Desmatamento:** A derrubada de florestas, principalmente na Amazônia, reduz a capacidade de captura de CO₂.
- **Agricultura intensiva:** Liberação de metano e óxidos de nitrogênio devido à pecuária e uso de fertilizantes.
- **Indústrias e resíduos:** Emissão de gases como HFCs, que são muito mais potentes que o CO₂.



ESSAS ATIVIDADES HUMANAS AUMENTAM A **CONCENTRAÇÃO DE GASES** DE EFEITO ESTUFA NA ATMOSFERA, O QUE RESULTA NO **AQUECIMENTO GLOBAL**.

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO ESPECIAL



DICA

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

PAPEL DE PAULO FREIRE E A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO

📖 Quem foi Paulo Freire?

➡ Paulo Freire foi um educador e filósofo brasileiro, considerado um dos maiores pensadores da educação no século XX.

➡ Sua obra influenciou **práticas pedagógicas** no mundo todo, defendendo uma educação voltada para a libertação dos oprimidos e a construção de uma sociedade mais justa.

💡 **Contexto histórico:** Ele desenvolveu suas ideias em um Brasil marcado por desigualdades sociais profundas e alta taxa de analfabetismo.

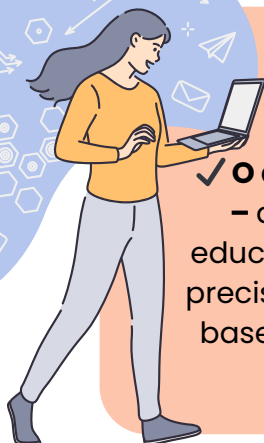
📖 O que é a Pedagogia do Oprimido?

✓ **A educação não deve ser "bancária"** – ou seja, o professor não deve apenas "depositar" conhecimento no aluno, como se ele fosse um recipiente vazio.

✓ **O aluno é sujeito ativo do aprendizado** – deve questionar, refletir e construir o saber junto com o professor.

✓ **O diálogo é central** – a relação entre educador e educando precisa ser horizontal e baseada no respeito.

✓ **Educação como prática da liberdade** – visa conscientizar os oprimidos sobre sua realidade para que possam transformá-la.



⚡ DICA DE OURO:

Para Freire, a educação que não emancipa é mera reprodução das desigualdades. Ele acreditava que "ninguém educa ninguém, ninguém se educa sozinho, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo." (Pedagogia do Oprimido).

DICA

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E INCLUSÃO



**CURRÍCULO INCLUSIVO E
EDUCAÇÃO COMO
ENFRENTAMENTO DAS
DESIGUALDADES**

📘 O QUE É CURRÍCULO INCLUSIVO?

O **currículo inclusivo** é aquele que considera as **diferenças individuais** dos estudantes como **ponto de partida para o planejamento pedagógico**.

Ele não se limita a incluir alunos com deficiência, mas também **contempla a diversidade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, de contextos culturais e socioeconômicos**.

A escola tem papel central no **combate às desigualdades sociais**, funcionando como espaço de construção de cidadania e justiça social. Isso requer:



🗨️ EXEMPLO PRÁTICO

Uma escola pública em comunidade quilombola inclui no currículo conteúdos sobre a história e cultura afro-brasileira, conforme a Lei nº 10.639/2003, que torna **obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**.

Além disso, para alunos com deficiência, a escola utiliza o **Desenho Universal para Aprendizagem (DUA)**, garantindo que todos tenham acesso aos mesmos conteúdos com adaptações pedagógicas.



→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA

DICA

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E CONCEPÇÕES DE HOMEM E MUNDO

História da educação: principais fases



Renascimento e Iluminismo: foco no indivíduo

- 📖 O Renascimento valorizou o ser humano como **centro do conhecimento** (humanismo).
- O Iluminismo trouxe ideias de liberdade, razão e educação universal. Rousseau, com a obra "Emílio", defendeu uma educação natural e voltada ao desenvolvimento integral da criança.

Exemplo prático: Metodologias que respeitam as fases do desenvolvimento infantil (como a pedagogia Montessori) têm raízes nessas concepções.

💡 **Dica de prova:** Pode ser cobrado o vínculo entre essas ideias e a formação do conceito de educação como direito social.



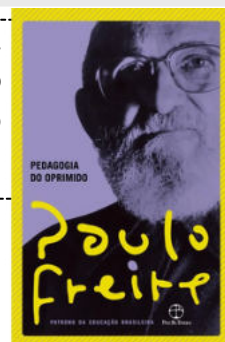
Brasil (século XX): educação como direito social

- 📖 Durante o **período colonial**, a educação era **privilegio** das **elites** e tinha **forte influência religiosa**. No século XX, com o movimento da Escola Nova (Anísio Teixeira) e os escritos de Paulo Freire, consolidou-se a ideia de educação como instrumento de transformação social e direito de todos.

Mas foi Paulo Freire quem trouxe uma proposta mais **radical** e **libertadora**. Em sua obra Pedagogia do Oprimido (1970), ele **criticou o modelo tradicional de ensino** (que chamou de "**educação bancária**"), onde o aluno é visto como um **recipiente passivo para receber informações**.

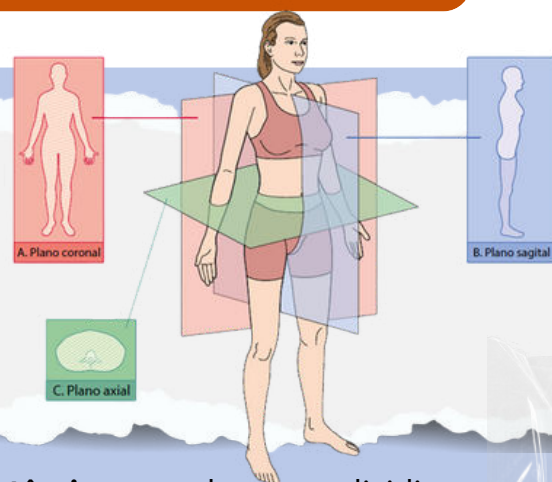
Exemplo prático: A implementação do EJA (Educação de Jovens e Adultos) concretiza a visão freireana de garantir oportunidades de aprendizado a todos, mesmo fora da idade regular.

💡 **Dica de prova:** Muito cobrado o papel de Paulo Freire e sua Pedagogia do Oprimido.



DICA ANATOMIA

PLANO SAGITAL: O QUE É?



O plano sagital é um dos três principais **planos anatômicos** usados para dividir o corpo humano e descrever **movimentos** e **estruturas**. Ele corta o corpo de forma longitudinal, separando-o em metades esquerda e direita.

Tipos de plano sagital:

- ✓ **Plano sagital mediano (ou plano mediano)**: passa exatamente pelo centro do corpo.
- ✓ **Plano parasagital**: paralelo ao mediano, mas não atravessa o centro.



Os movimentos nesse plano acontecem ao **longo de um eixo** que divide o corpo em lados **esquerdo** e **direito**. Os principais são:

◆ Flexão 🏋️♂️ – Diminui o ângulo entre duas partes do corpo. Exemplos:

- ✓ Dobrar o cotovelo
- ✓ Flexionar o joelho
- ✓ Levar o queixo em direção ao peito (flexão da coluna cervical)

◆ Extensão 🏋️♂️ – Aumenta o ângulo entre as partes do corpo, retornando da flexão. Exemplos:

- ✓ Estender o braço após dobrá-lo
- ✓ Endireitar o joelho após flexioná-lo
- ✓ Inclinar o tronco para trás (extensão da coluna vertebral)

◆ Hiperextensão 🏋️♂️ – Quando a extensão ultrapassa a posição anatômica neutra.

Exemplos:

- ✓ Levar o braço para trás do corpo
- ✓ Arquear excessivamente a coluna vertebral para trás

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA

DICA 11

FORMAÇÃO DO BRASIL CONTEMPORÂNEO XI



ABOLIÇÃO DA
ESCRAVATURA

→ Durante o Segundo Reinado, a questão da abolição da escravidão foi um tema central nos debates políticos do Brasil.

→ O caminho em direção à abolição teve **início com a promulgação da Lei Eusébio de Queirós**, em 1850, que **proibiu o tráfico de escravos no território brasileiro**.

- Essa lei foi um avanço importante rumo à abolição, pois o **tráfico transatlântico era a principal forma de manter o alto número de escravos** no país.
- A partir desse momento, começou uma **transição gradual em direção à abolição**, apesar de a elite econômica tentar adiar esse processo o máximo possível.

Durante essa transição, várias **legislações** foram **promulgadas**:



Lei Feijó: Promulgada em 1831 durante o Período Regencial, sob a regência de Diogo Antônio Feijó. Visava regulamentar a **administração das províncias brasileiras na ausência do monarca**.



Bill Aberdeen: Não era uma lei brasileira, mas britânica. Aprovada em 1845 no Reino Unido, tinha como objetivo **regular o tráfico negreiro, restringindo-o**.

Lei do Ventre Livre: Instituída em 1871, determinava que os filhos de mulheres escravizadas nascidos a partir daquela data seriam **considerados livres**, porém permanecendo sob a **tutela de seus proprietários** até certa idade.

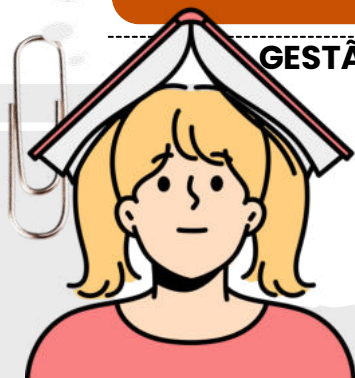
Lei dos Sexagenários: Também conhecida como **Lei Saraiva-Cotegipe**, promulgada em 1885, estabelecia a **libertação dos escravos com mais de 60 anos**, representando um avanço na abolição da escravidão no Brasil.

Lei Áurea: Assinada pela princesa Isabel em 13 de maio de 1888, efetivamente **aboliu a escravidão no Brasil**, declarando a libertação de todos os escravos e encerrando oficialmente a instituição da escravidão.



DICA 87

GESTÃO DEMOCRÁTICA E ESCOLA COMO ESPAÇO COLETIVO



COLEGIADOS E CONSELHOS ESCOLARES

COLEGIADO ESCOLAR

1

📘 Órgão colegiado com **função deliberativa** e **consultiva**. É responsável por acompanhar e avaliar a execução do PPP, o uso de recursos financeiros e questões pedagógicas e disciplinares.

Exemplo prático: O colegiado aprova o calendário escolar e acompanha a aplicação do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

👁️ **Dica de prova:** Pode ser cobrado o papel do colegiado na promoção da gestão participativa e no fortalecimento da autonomia escolar.

CONSELHO DE ESCOLA

2

📘 Instância de **participação comunitária** que garante a **transparência** e o **controle social** da gestão escolar.

Exemplo prático: Conselho reunido para discutir melhorias no transporte escolar e propor ações ao poder público.

Grêmio estudantil

3

📘 Organização formada por alunos para representar seus **interesses** e contribuir para o **processo de gestão democrática**.

Exemplo prático: Grêmio organizando campanhas contra o bullying e promovendo feiras culturais.



[clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LINGUA PORTUGUESA

DICA

ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS

PREDICATIVA

As orações subordinadas substantivas predicativas são um tipo específico de oração subordinada substantiva que **atuam como um predicativo do sujeito na oração principal**, ou seja, aquilo que se revela sobre o **sujeito da oração**.

- Elas **desempenham o papel de complemento verbal e fornecem informações adicionais sobre o sujeito da oração principal**, especificando uma qualidade, estado ou característica do sujeito.

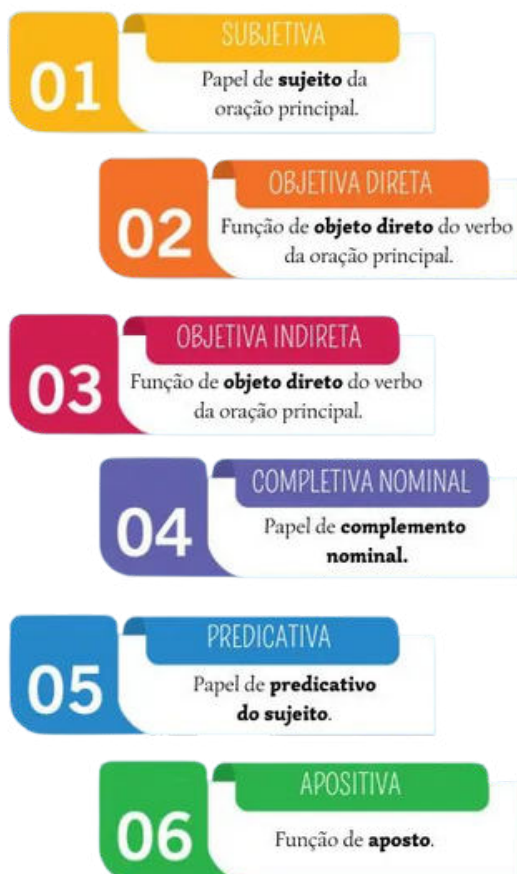


Exemplo de oração **subordinada substantiva predicativa**:



Exemplo: *Nosso desejo é que ela vença o campeonato.*

- **Oração principal:** Nosso desejo é
- **Oração subordinada substantiva predicativa:** que ela vença o campeonato.





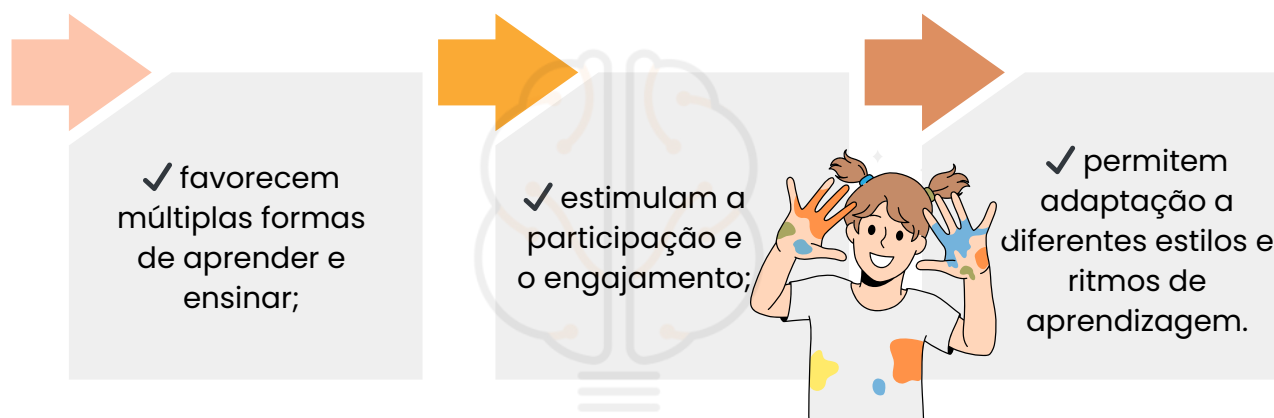
DICA

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E INCLUSÃO

METODOLOGIAS ATIVAS NO CURRÍCULO INCLUSIVO

METODOLOGIAS ATIVAS NO CURRÍCULO INCLUSIVO

→ As metodologias ativas são estratégias pedagógicas que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, tornando-o protagonista e respeitando suas especificidades. Elas dialogam diretamente com o currículo inclusivo, pois:



◆ EXEMPLOS DE METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS À INCLUSÃO

SALA DE AULA INVERTIDA:

Os alunos estudam o conteúdo em casa (com textos, vídeos ou podcasts) e, em sala, participam de atividades práticas e colaborativas. Alunos com deficiência podem receber materiais adaptados previamente

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP):

Os estudantes trabalham em grupo para resolver problemas reais da comunidade. Essa estratégia permite diferentes formas de participação e expressão.

GAMIFICAÇÃO:

Utiliza elementos de jogos (desafios, recompensas, níveis) para motivar a aprendizagem e possibilitar ajustes às necessidades individuais.



DICA DE PROVA:

Questões podem relacionar metodologias ativas ao Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) e à função social da escola como promotora da inclusão.

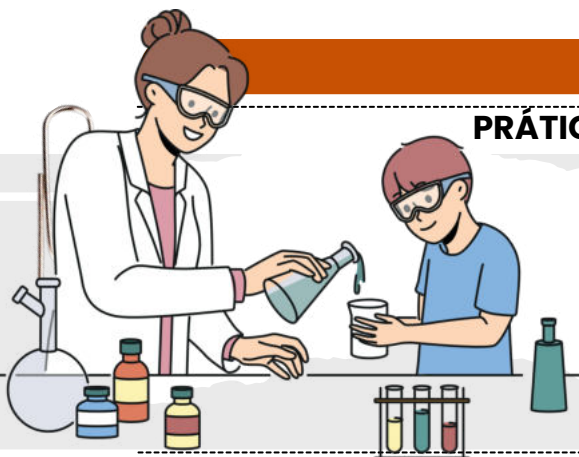
→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA

DICA

PRÁTICA PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO

RELACÃO PROFESSOR-ALUNO: O ELO DO PROCESSO EDUCATIVO



→ A relação entre professor e aluno é **central na construção** de um **ambiente de aprendizagem positivo e inclusivo**.

→ Segundo Paulo Freire, o professor deve **adotar uma postura dialógica**, valorizando o saber prévio do aluno e construindo o conhecimento em parceria.

✓ **EMPATIA E ESCUTA ATIVA:**

essenciais para identificar as necessidades e potencialidades de cada estudante.

✓ **MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA:**

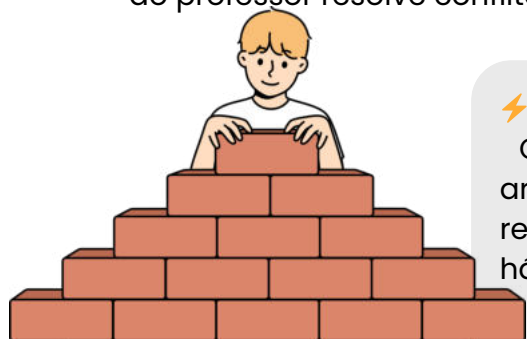
o professor atua como facilitador do aprendizado, não apenas como transmissor de informações.

✓ **CLIMA AFETIVO POSITIVO:**

favorece o engajamento e o desenvolvimento socioemocional.

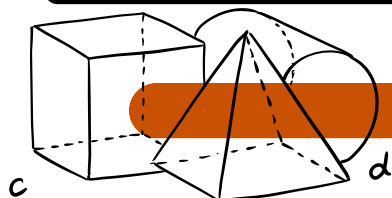
Exemplo prático: Realizar rodas de conversa no início das aulas para construir vínculos e entender as demandas da turma.

👁 **Dica de prova:** As bancas adoram explorar situações em que a postura dialógica do professor resolve conflitos ou potencializa a aprendizagem.



⚡ **DICA DE OURO:**

Os recursos e tecnologias só têm impacto positivo se articulados a práticas pedagógicas reflexivas e a uma relação respeitosa entre professor e aluno. Para Freire, “não há ensino sem pesquisa e não há pesquisa sem ensino.”



DICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

CÁLCULO DE VOLUME DE SÓLIDOS

Podemos determinar o volume de todos os sólidos geométricos. O volume representa a "capacidade" desse **sólido**. Tente imaginar alguns sólidos geométricos: **seria possível preenchê-los com algum material, como água?**

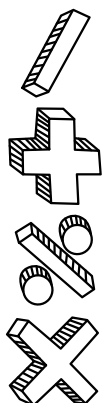


Se essa possibilidade existir, **podemos calcular o volume** de cada objeto considerado. Caso não seja viável preencher a figura que você imaginou, é provável que ela seja uma **forma plana bidimensional**, como um **quadrado**, um **triângulo** ou um **círculo**.

FÓRMULAS PARA O CÁLCULO DE VOLUME

VOLUME DE UM PRISMA QUALQUER

Para determinarmos o volume de um prisma qualquer, nós **calculamos a área de sua base para, em seguida, multiplicá-la pela sua altura**. Sendo assim:



Prismas

- **$v = (\text{área da base}) \times \text{altura}$**

Na imagem acima, a área do prisma de base retangular pode ser calculada por:

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Já a área do prisma de base triangular é dada por:

$$V = \frac{a \cdot b \cdot c}{2}$$

VOLUME DE UM CILINDRO

O volume de um cilindro é calculado **multiplicando-se a área da base pela altura**

1. Assim como ocorre com os prismas, para calcular o volume do cilindro, **multiplicamos a área da base pela altura**. Podemos definir novamente:

Cilindro

$V = (\text{área da base}) \times \text{altura}$

- Para o cilindro da figura ao lado, podemos calcular seu volume como:

$$V = \pi \cdot r^2 \cdot a$$

CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o
Concurso da Secretaria de Educação do estado de Minas Gerais (SEE MG)!

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação**.

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2025?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)



Professor
Carlos Fagundes
Sócio Fundador do MA

Obstáculo é aquilo que
você vê quando tira os
olhos do seu **propósito**.

→ [Acesse nosso Instagram](#)