

AMOSTRA

Secretaria de Estado da Saúde

SFS SE

REVISÃO 7X



memoriza.ai



FALA, FUTURO APROVADO NO CONCURSO DA SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SERGIPE!

Seja muito bem - vindo!

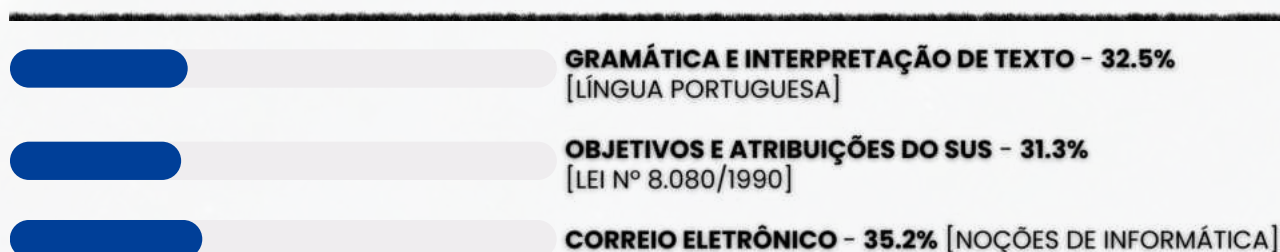
VOCÊ ACABA DE BAIXAR A AMOSTRA DO MEMORIZA.AÍ PARA ESTE CONCURSO.

O **Memoriza.ái** é um material que contém **dicas estratégicas** dos assuntos que certamente vão cair na sua prova!

Nossa equipe pedagógica realizou uma **análise** de **mais de 50000 questões** de **concursos anteriores** e identificou os **assuntos chave** que sempre se repetem nas últimas provas.

Por meio dessa **análise** das questões da **banca** e do **concurso** desenvolvemos um **material específico** com **dicas ilustradas** e **gatilhos emocionais** para melhorar sua memorização, de modo que você poderá focar exatamente nos assuntos que serão cobrados na sua prova.

Veja no gráfico abaixo uma breve demonstração dos **temas mais frequentes** das **provas** identificados pela nossa equipe pedagógica:



É como se a gente fizesse todo **trabalho duro** por você e te entregasse o que você precisa. Com isso, **você ganha muitooo tempo!**

ENÃO PARA POR AÍ...

Você ainda terá acesso a bônus exclusivos - quer ver?

Além do material base para o seu estudo, você terá acesso a **3 bônus exclusivos** que vão **potencializar** o seu **progresso** nos **estudos**. Veja abaixo os bônus:



BÔNUS 1: DO ZERO À APROVAÇÃO

UM MATERIAL QUE ENSINA A ORGANIZAR SUA JORNADA DE ESTUDO, DO COMEÇO AO FIM, DESDE A DECISÃO DE QUAL CARGO ESCOLHER ATÉ COMO ORGANIZAR SEUS ESTUDOS, CRONOGRAMAS E ESCOLHER AS FERRAMENTAS DE ESTUDO QUE VOCÊ UTILIZARÁ.



BÔNUS 2: GESTÃO DO TEMPO

O CONTEÚDO SERÁ MINISTRADO POR PÚLIO ALVES, APROVADO NO TJ-SP, E SERÁ DISPONIBILIZADO EM VÍDEO AULAS, JUNTAMENTE COM MATERIAL DE APOIO E UMA PLANILHA MODELO PARA AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA SUA ROTINA, AUMENTANDO EM ATÉ 10 VEZES A SUA PRODUTIVIDADE NOS ESTUDOS.



BÔNUS 3: COMO HACKEAR O EDITAL

SE VOCÊ TEM DIFICULDADE EM ENCONTRAR AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES E ANALISAR OS TÓPICOS MAIS COBRADOS DE UM EDITAL, APRENDERÁ TUDO ISSO NA PRÁTICA, DESVENDANDO TUDO O QUE PRECISA PARA EXTRAIR TODOS OS CÓDIGOS DE EDITAL.

ESSES BÔNUS SÃO POR TEMPO LIMITADO!

[clique aqui para saber mais!](#)

Veja só o depoimento de um de nossos alunos que foi **APROVADO** no último concurso da **Ebserh**:

“

Oiii! Boa tarde!

Ana Luiza



Pensei mto antes de vir aqui, mas sei que feedbacks são importantes, e eu não podia deixar de agradecer pelo material. Ano passado comprei o material da EBSEH de vocês, e fui aprovada em segundo lugar, no HUNIFAP.

Foi o único material que estudei, e por ser de fácil linguagem e bem gráfico (eu sou muuuuito visual), deu mto bom pra mim!

Parabéns pelo trabalho!!

”

Caso tenha qualquer dúvida, você pode entrar em contato conosco enviando seus questionamentos para o suporte:



contato@memorizaai.com.br

ou



clique aqui para acionar nosso time via **whatsapp**.

QUER SER O PRÓXIMO APROVADO?

clique aqui e saiba como

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – SES SE

Abordamos **todas as disciplinas exigidas** do edital!

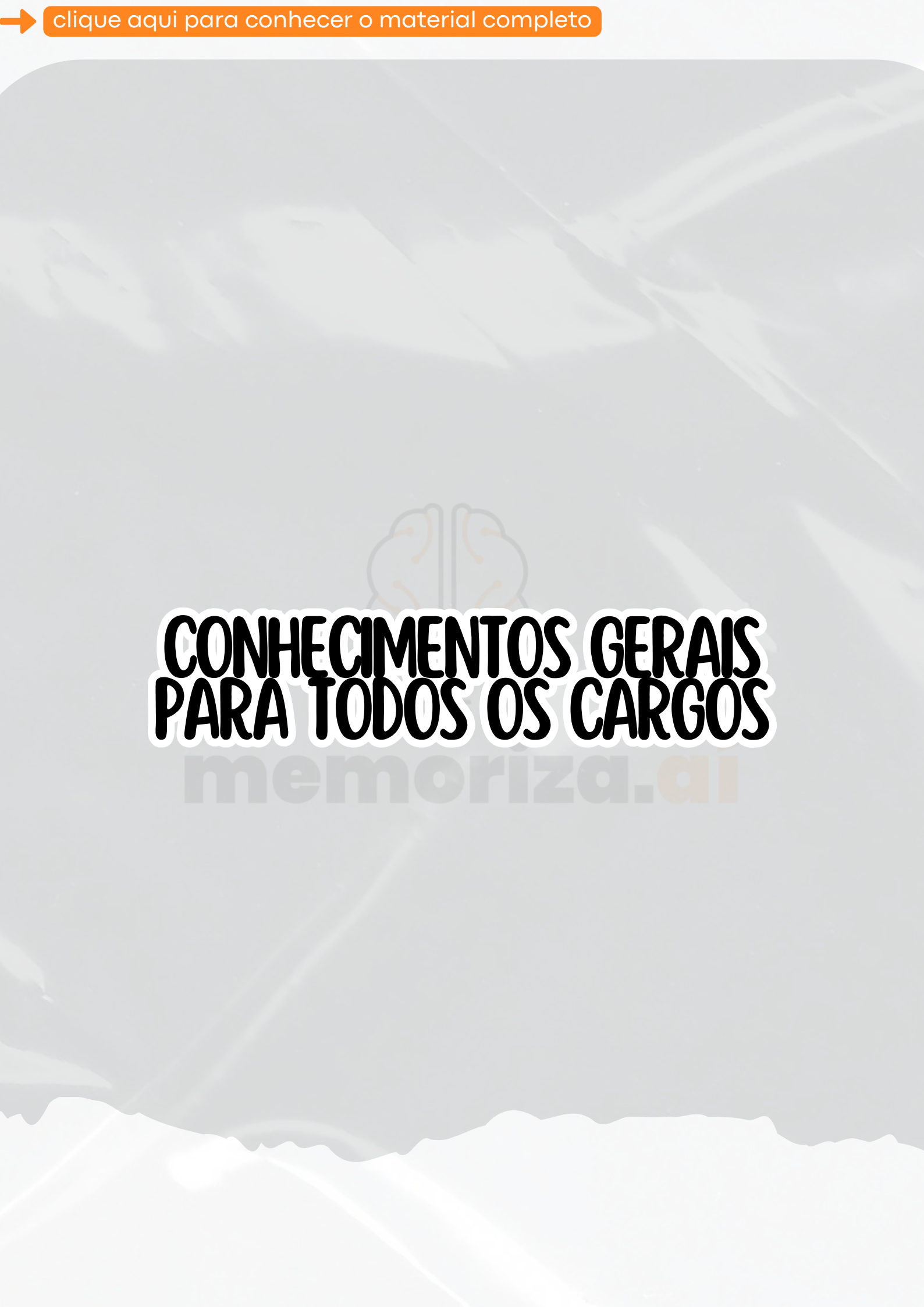
CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODOS OS CARGOS:

- ✓ Língua Portuguesa;
- ✓ Matemática e Raciocínio Lógico
- ✓ Noções de Informática
- ✓ Conhecimentos do Estado de Sergipe
- ✓ Legislação;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE CADA CARGO:

- ✓ Técnico de Enfermagem;
- ✓ Enfermeiro do Trabalho;
- ✓ Enfermeiro Generalista;
- ✓ Farmacêutico;
- ✓ Fisioterapeuta;
- ✓ Médico Clínico Geral;

VEJA ABAIXO A AMOSTRA COM O FORMATO DO MATERIAL QUE VOCÊ PODE TER ACESSO PARA AUMENTAR SUA PONTUAÇÃO NESSA RETA FINAL!



CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODOS OS CARGOS

memoriza.ai

DICA

COLOCAÇÃO PRONOMINAL III



Quando o verbo inicia a oração ou está no imperativo afirmativo, o pronome oblíquo deve vir depois dele.

ÊNCLISE

A ênclise é quando o **pronome pessoal oblíquo** é colocado **depois do verbo**. Considerando que a ordem direta dos termos na língua portuguesa é **sujeito - verbo - complemento**, e que o **pronome oblíquo átono** atua como **complemento do verbo**, é delineado que a posição habitual do pronome átono em relação ao verbo é a ênclise.

Quando as locuções verbais são formadas por tempos compostos, ou seja, quando um verbo auxiliar como "ter" ou "haver" é combinado com o particípio de um verbo principal, a ênclise (colocação do pronome pessoal átono depois do verbo) não é admitida.



Eu te amo.



Levou-me ao desespero.



Amo-o muito.



Refere-se a várias pessoas.



Deixou-me para trás.

adaptações fonéticas que ocorrem entre os pronomes oblíquos átonos e certos verbos.

• Mudanças com R, S ou Z antes de O, A, OS, AS:

Verbo terminado em **R + O, A, OS, AS**: corta-se o R e adiciona-se L.

- Exemplo: fazer + o = fazê-lo

Verbo terminado em **S + O, A, OS, AS**: corta-se o S e adiciona-se L.

- Exemplo: pôr + a = pô-la

Verbo terminado em **Z + O, A, OS, AS**: corta-se o Z e adiciona-se L.

- Exemplo: trazer + as = trazê-las

• Mudanças com verbos terminados em som nasal:

Verbos terminados em som nasal (exemplo: -ã, -õe, -õem) fazem o pronome assumir as formas **NO(S)** e **NA(S)**.

- Exemplo: têm + o = têm-no
- Exemplo: vem + a = vem-na

DICA

CONCORDÂNCIA VERBAL VI

CONCORDÂNCIA COM SUJEITO COLETIVO



Quando o sujeito é **coletivo**, o verbo fica sempre no **singular**. Exemplos:

- **A multidão ultrapassou** o limite.
- **O elenco era** muito competente.

Por outro lado, se o **coletivo** estiver **especificado**, o verbo pode ser conjugado no **singular** ou no **plural**. Exemplos:

- A multidão de fãs **ultrapassou o limite**.
- A multidão de fãs **ultrapassaram o limite**.

CONCORDÂNCIA COM COLETIVOS PARTITIVOS

O verbo pode ser usado no singular ou no plural em **coletivos partitivos**, tais como "a maioria de", "a maior parte de", "grande número de". Exemplos:

- Grande número dos presentes **se retirou**.
- Grande número dos presentes **se retiraram**.

Aviso

Atenção!

Quando o sujeito coletivo estiver acompanhado de um **adjunto adnominal no plural**, cabem **duas concordâncias**:

- Concordância com o **núcleo do sujeito (singular)**.
- Concordância com o **adjunto adnominal (plural)**.

Exemplo:

"A *matilha* de perdigueiros **avançou**." (Concordância com o núcleo "matilha", singular.)

"A *matilha* de perdigueiros **avançaram**." (Concordância com "perdigueiros", plural — enfática.)

Outros exemplos:

- "A multidão de aposentados **protestou** / **protestaram**."
- "A maioria dos alunos **não conseguiu** / **não conseguiram** resolver."
- "O cardume de dourados **subia** / **subiam** o rio para desovar."



DICA REDAÇÃO OFICIAL

COMUNICAÇÃO

→ A comunicação é tipo a cola que **une pessoas, grupos e sociedades!** É um verdadeiro balé de troca de ideias, sentimentos e significados, usando tudo, desde a fala até gestos e palavras escritas.

VAMOS AOS INGREDIENTES DESSA RECEITA:



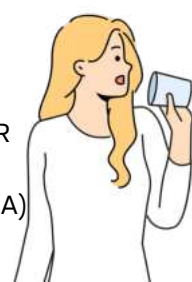
REMETENTE
(O CRIADOR DA MENSAGEM)



DESTINATÁRIO
(O DESTINO FINAL DESSA JORNADA!)

RECEPTOR
(QUEM RECEBE)

CANAL
(A ESTRADA POR ONDE A MENSAGEM VIAJA)



TRANSMISSOR
(O MENSAGEIRO)



TEMOS O RUÍDO
(QUE É COMO A MOSQUINHA CHATA)

como isso funciona?

- **Emissor (ou remetente):** Ele é o responsável por transformar suas ideias em palavras e dar start na conversa.
- **Mensagem:** Ah, esse é o conteúdo do pacote! Pode ser uma ideia brilhante, um sentimento profundo ou até uma fofoca. Pode chegar de **forma verbal** (palavras faladas ou escritas) ou **não verbal** (gestos, caretas, imagens, tudo que você imaginar!).
- **Canal de Comunicação:** Pode ser na **forma de uma conversa**, um e-mail, um desenho ou até um sinal de fumaça! O canal escolhido pode mudar a vibe da mensagem.
- **Receptor (ou destinatário):** Ele é responsável por **decifrar** o que está no pacote e dar seu próprio significado a isso. E claro, pode responder com um feedback, completando o ciclo da comunicação.
- **Feedback:** Essa é a resposta do **receptor**! Pode ser verbal ou não, e serve para mostrar se a mensagem foi entendida, tirar dúvidas ou até dar um joinha ou um "não gostei".
- **Ruído:** Ah, os vilões da comunicação! São as **interferências** que podem bagunçar tudo. Pode ser barulho do lado de fora, preconceitos ou até palavras difíceis que ninguém entende.

DICA

REDAÇÃO OFICIAL

CARACTERÍSTICAS

Segundo o **Manual de Redação Oficial da Presidência da República - MROPR**, a redação oficial é o jeito que o governo tem de escrever **documentos** e se **conectar** com a galera.

E COMO ISSO DEVE SER FEITO?

Essa escrita precisa ser **clara** como água, **objetiva** e **bem concisa**, seguindo as regras do **português**! E não esqueçamos: tem que ser **impessoal** e **formal**, seguindo os padrões que já estão na moda. Esses requisitos são super importantes, nascidos do artigo 37 da Constituição, que diz que a administração pública deve respeitar os princípios da **legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência**. Como a **publicidade** e a **impessoalidade** são estrelas brilhantes nesse show, é óbvio que devem guiar a escrita dos documentos e comunicados oficiais!

Os atributos da Redação Oficial são um dos temas mais cobrados nos concursos, uma vez que relaciona-se com os princípios explícitos da Administração Pública.

POR ISSO, ANOTE ESSE **MNEMÔNICO: C - O - C - C - I - F - U** (ISSO VAI TE SALVAR NA HORA DA PROVA).

C
O
C
C
I
F
U

- C • CLAREZA E PRECISÃO
- O • OBJETIVIDADE
- C • CONCISÃO
- C • COESÃO E COERÊNCIA
- I • IMPESSOALIDADE
- F • FORMALIDADE E PADRONIZAÇÃO
- U • USO DA NORMA PADRÃO



DICA

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NAS FASES DA REPÚBLICA

ESTRUTURA DO PODER
E A SOCIEDADE
COLONIAL SERGIPANA



Durante o **período colonial**, a estrutura do poder em Sergipe foi fortemente influenciada pela presença da **Coroa Portuguesa** e pelo modelo de sociedade **escravista e agrária**.

- Sergipe esteve inicialmente **subordinado** à **Capitania** da **Bahia**, sendo governado por autoridades indicadas pela **Coroa Portuguesa**.
- O poder **político** e **econômico** estava concentrado nas mãos dos **senhores de engenho** e de **comerciantes locais**.



- A **Igreja** exercia forte influência sobre a sociedade, atuando como **intermediária** entre a **Coroa** e os **habitantes locais**.
- As **ordens religiosas**, como os franciscanos, participaram ativamente da organização social e da educação.

A **sociedade colonial sergipana** era extremamente **hierarquizada**:

- **Senhores de Engenho**: No topo da pirâmide social, controlavam as atividades econômicas e políticas.
- **Homens Livres Pobres**: Trabalhavam como pequenos comerciantes, artesãos ou faziam serviços manuais.
- **Escravizados**: A base da sociedade colonial, sendo essenciais para o funcionamento dos engenhos e para a economia.



Nobres e Clero



Cavaleiros e Senhores

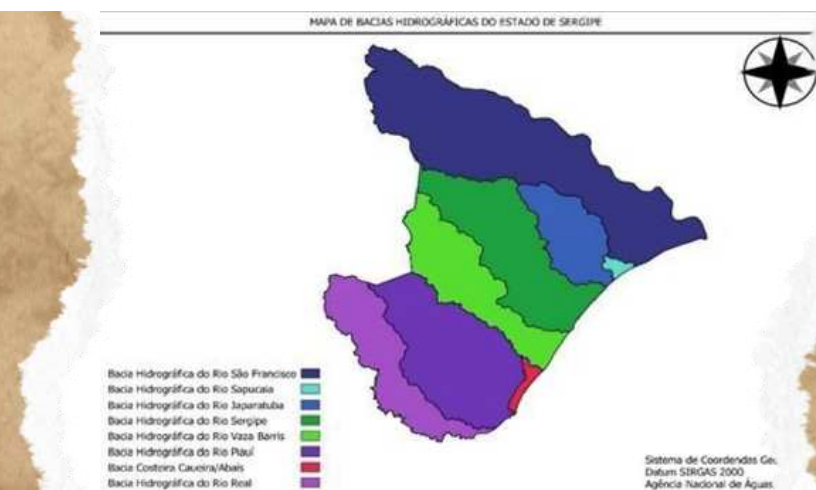


Soldados, Camponeses e Servos

OS **CONFLITOS SOCIAIS** ERAM COMUNS, ESPECIALMENTE DEVIDO À **RESISTÊNCIA INDÍGENA** E À **FUGA DE ESCRAVIZADOS**, QUE FORMARAM **QUILOMBOS**.

DICA

CONDICIONANTES GEOAMBIENTAIS



CONDICIONANTES GEOAMBIENTAIS

Relevo:

- Predominam **planícies costeiras no litoral** e **planaltos** e **depressões** no **interior**.
- As planícies são ideais para a **agricultura**, enquanto os planaltos são mais utilizados para a **criação de gado**.

Solo:

- Os **solos férteis** do **litoral** são utilizados para o cultivo de cana-de-açúcar, coco e frutas tropicais.
- No **agreste** e **sertão**, os solos são **menos férteis**, limitando a **produção agrícola**.

Recursos Hídricos

O estado é cortado por **importantes rios**, sendo os principais:

- **Rio São Francisco: Principal rio da região**, utilizado para abastecimento de água, irrigação e geração de energia elétrica.
- **Rio Vaza-Barris: Crucial para a agricultura e o consumo humano.**
- **Rio Sergipe: Fonte importante de recursos hídricos e pesca local.**



O SERTÃO SOFRE COM A **ESCASSEZ DE ÁGUA** E A BAIXA CAPACIDADE DE **ARMAZENAMENTO HÍDRICO**.

DICA

SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS X



COPIAR/COLAR



COPIAR



Navegue até a pasta que contém o arquivo que deseja copiar.

Clique com o botão direito do mouse no arquivo que deseja copiar para abrir o menu de contexto.

No menu de contexto, você pode selecionar a **opção "Copiar"** ou pressione as teclas:



Isso copiará o arquivo para a área de transferência do sistema.

COLAR



Agora, você pode navegar até a pasta de destino onde deseja colar o arquivo copiado.

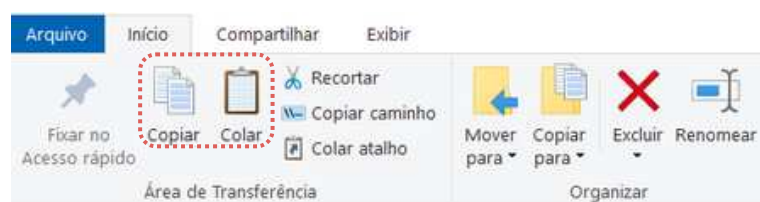
Clique com o botão direito do mouse na pasta de destino e, no menu de contexto, **selecione "Colar"** ou pressione:



Isso colará uma cópia do arquivo na pasta de destino.



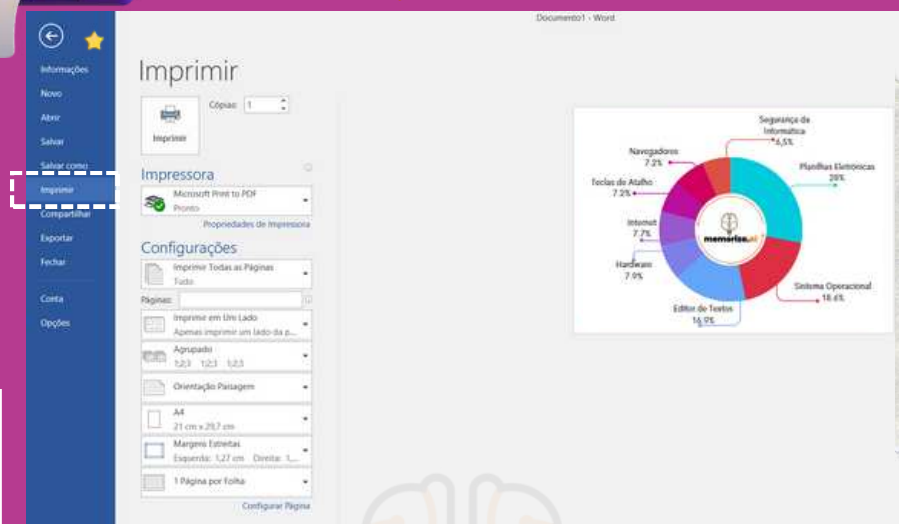
No Explorador de Arquivos do Windows, você pode usar a **guia "Início"** na faixa de opções para realizar operações de cópia e colagem de arquivos de uma maneira mais visual e intuitiva.



DICA WORD V

IMPRESSÃO

conteúdo favorito de bancas!



A funcionalidade de impressão em um processador de texto, como o Word, disponibiliza diversas **opções para personalizar a formatação da saída impressa** de um documento.

A capacidade de **definir intervalos de páginas específicos ou páginas separadas** é uma característica muito útil ao imprimir documentos extensos ou quando você precisa de uma saída específica.



Intervalos de Páginas com Hífen (-): Usar o sinal de hífen (-) é uma maneira conveniente de **indicar um intervalo contínuo de páginas**.

- Por exemplo, "2-7" significa que você deseja imprimir as páginas de 2 a 7 do documento.



Páginas Separadas com Ponto-e-Vírgula (;): O ponto-e-vírgula (;) é usado como um **separador para indicar páginas separadas**.

- Por exemplo, "30-35;42" indica que você deseja imprimir as páginas 30 a 35 e a página 42. É uma maneira eficaz de selecionar páginas não contíguas.



Páginas Separadas com Vírgula (,): Embora a vírgula (,) pode ser usada como um separador em alguns contextos, em termos de seleção de páginas para impressão, o uso mais comum é o do ponto-e-vírgula (;).

DICA

CONTRADIÇÃO

Uma contradição é o oposto de uma tautologia na lógica proposicional.

Uma contradição é **uma proposição composta que é sempre falsa, independentemente dos valores de verdade das proposições simples que a compõem**. Em outras palavras, não importa quais valores de verdade você atribua às proposições individuais, **a proposição composta será sempre falsa (F)**.



COMO FAÇO PARA RECONHECER UMA CONTRADIÇÃO?

Basta construir a tabela-verdade da proposição composta para verificar se ela é uma contradição. Se **em todas as linhas da tabela-verdade a proposição composta resultar em Falso (F)**, então você tem uma contradição.

Por exemplo, **a proposição composta " $A \wedge \neg A$ "** (onde $\wedge$ representa a conjunção e $\neg$ a negação) é uma contradição, pois sua tabela-verdade mostra que o resultado é sempre Falso:

EXEMPLO DE TABELA-VERDADE COM UMA CONTRADIÇÃO

A	$\neg A$	$A \wedge \neg A$
V	F	F
F	V	F

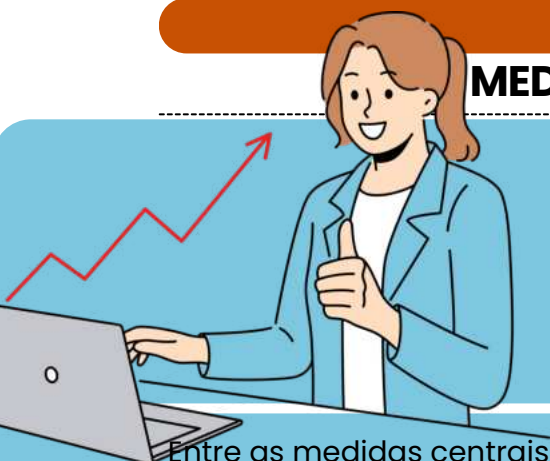
Em ambas as linhas, o valor resultante de " $A \wedge \neg A$ " é Falso. Portanto, " $A \wedge \neg A$ " é uma **contradição**.

DICA

MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

MÉDIA PONDERADA

o que é isso?



Entre as medidas centrais, a mais utilizada é a média. Existem vários tipos de média, mas as mais comuns são a **média aritmética simples** e a **média aritmética ponderada**.

Na média aritmética ponderada, são atribuídos **pesos** para cada um dos valores. Quanto **maior for o peso**, maior será a **influência daquele determinado dado** no valor da média aritmética ponderada.

Para calcular a média aritmética ponderada, utilizamos a fórmula:

$$\bar{x} = \frac{p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 + p_3 \cdot x_3 + \dots + p_n \cdot x_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Para calcular a média ponderada, calculamos o **produto de cada valor por seu respectivo peso** e, depois, calculamos a soma entre esses produtos e dividimos pela soma dos pesos.

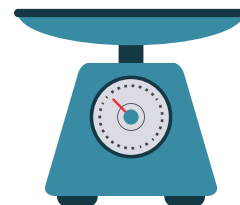
- ✓ $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n \longrightarrow$ Pesos
- ✓ $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n \longrightarrow$ Valores do conjunto

EXEMPLO NA PRÁTICA:

Durante uma seleção de professores, a prova era dividida em algumas etapas, e cada uma delas tinha um peso. O candidato vencedor seria o que alcançasse maior nota. Vamos encontrar, então, o candidato que possui maior média.



Prova de língua estrangeira **peso 1**
 Prova prática **peso 2**
 Prova específica da área **peso 3**
 Análise de currículo **peso 4**



✓ OS CANDIDATOS ARMANDO E BELCHIOR TIVERAM AS SEGUINTE NOTAS:

CRITÉRIOS	AMANDO	BELCHIOR
LÍNGUA ESTRANGEIRA	10	6
PROVA PRÁTICA	9	7
PROVA ESPECÍFICA	8	8
ANÁLISE DE CURRÍCULO	7	10

Então, calcularemos as médias:

$$\bar{x}_A = \frac{1 \cdot 10 + 2 \cdot 9 + 3 \cdot 8 + 4 \cdot 7}{1 + 2 + 3 + 4}$$

$$\bar{x}_A = \frac{10 + 18 + 24 + 28}{10}$$

$$\bar{x}_A = \frac{80}{10}$$

$$\bar{x}_A = 8,0$$

$$\bar{x}_B = \frac{1 \cdot 6 + 2 \cdot 7 + 3 \cdot 8 + 4 \cdot 10}{1 + 2 + 3 + 4}$$

$$\bar{x}_B = \frac{6 + 14 + 24 + 40}{10}$$

$$\bar{x}_B = \frac{84}{10}$$

$$\bar{x}_B = 8,4$$

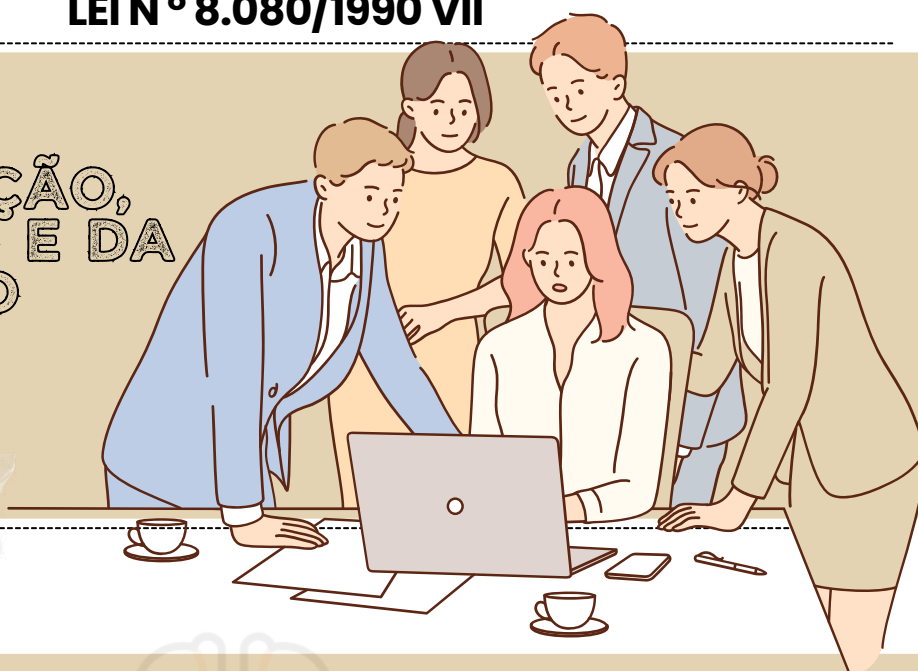
O CANDIDATO QUE POSSUI **MAIOR MÉDIA** É O BELCHIOR, LOGO ELE SERÁ CONTRATADO.



DICA

LEI N° 8.080/1990 VII

ORGANIZAÇÃO,
DA DIREÇÃO E DA
GESTÃO



O artigo 8° da Lei n. 8.080/1990 estabelece que as **ações e serviços de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS)** devem ser **organizados de forma regionalizada e hierarquizada**, em níveis de complexidade crescente.

O QUE ISSO SIGNIFICA?

Isso significa que **a prestação de serviços de saúde deve ser planejada de maneira a atender às necessidades da população de forma eficiente e abrangente**, considerando desde o **atendimento básico até serviços de alta complexidade**.

- Já o artigo 9° **define que a direção do SUS é única, porém, exercida em cada esfera de governo (União, estados e municípios) por órgãos específicos**.
- Essa estrutura hierárquica e compartilhada visa a **assegurar a coordenação e a integração das ações de saúde em todo o território nacional**, de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas.

QUAIS SÃO ESSES ÓRGÃOS?

NO ÂMBITO DA UNIÃO

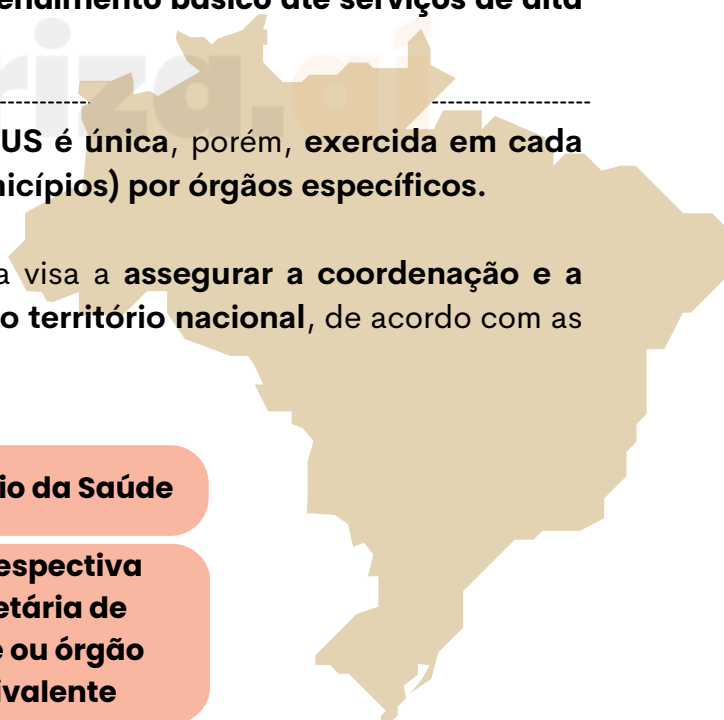
Ministério da Saúde

NO ÂMBITO DOS
ESTADOS E DO
DISTRITO FEDERAL

Pela respectiva
Secretária de
Saúde ou órgão
equivalente

NO ÂMBITO DOS MUNICÍPIOS

Pela respectiva
Secretária de
Saúde ou órgão
equivalente



DICA

POLÍTICAS NACIONAIS DE SAÚDE



A POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO

PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DA POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO

Os **princípios** da **Política Nacional de Humanização** são como um **guia** de **boas maneiras** no mundo da saúde, misturando ética, clínica e política! Aqui, a ideia é ir além do biológico e dar **voz às pessoas**, permitindo que elas participem ativamente de tudo que envolve sua saúde.

TRANSVERSALIDADE

Esse princípio é como uma linha tênue que **conecta todas as políticas do SUS!** A transversalidade é um convite para que os usuários **falem, compartilhem** suas **histórias** e **façam parte** do **processo**, porque o profissional de saúde deve ouvir a vivência do paciente, e não só se apoiar na ciência!

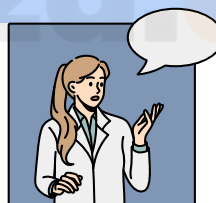
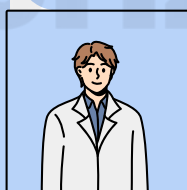
PROTAGONISMO,

CORRESPONSABILIDADE E AUTONOMIA DOS SUJEITOS COLETIVOS

Aqui, a participação de todos brilha! É sobre dar **voz** e **vez** a **cada cidadão** e assegurar que eles não só estejam presentes em decisões importantes, mas que possam realmente colocar a **mão na massa** nas **políticas da comunidade**, podendo até representar suas ideias em associações e conselhos.

INDISSOCIABILIDADE ENTRE ATENÇÃO E GESTÃO

Esse princípio é tipo um casal inseparável: **cuidar** e **gerir** caminham juntos! A ideia é incluir todo mundo na **produção de saúde**, para que possam fazer barulho na gestão e fortalecer a comunicação. Assim, gestores, usuários e trabalhadores se tornam corresponsáveis pela saúde, sempre buscando soluções em conjunto



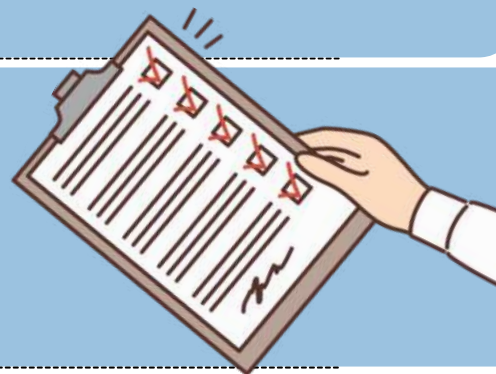
ESSES PRINCÍPIOS GARANTEM QUE A POPULAÇÃO POSSA **DECIDIR** QUAIS **SERVIÇOS** SÃO **PRIORIDADE**, SEMPRE RESPEITANDO O CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE E AS NECESSIDADES DA REDE DE ASSISTÊNCIA



DICA

BOAS PRÁTICAS DE FUNCIONAMENTO PARA OS SERVIÇOS DE SAÚDE – RDC Nº 63/2011

CONDIÇÕES ORGANIZACIONAIS II



DIRETRIZES PARA GARANTIR A ORGANIZAÇÃO, A QUALIDADE E A SEGURANÇA NO FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE



- O serviço de saúde **deve fornecer infraestrutura física, recursos humanos, equipamentos, insumos e materiais necessários** de acordo com a demanda, modalidade de assistência prestada e legislação vigente.
- A direção e o responsável técnico do serviço de saúde **têm a responsabilidade de planejar, implantar e garantir a qualidade dos processos.**
- O serviço de saúde **deve possuir mecanismos que garantam a continuidade da atenção ao paciente**, incluindo a necessidade de remoção ou realização de exames que não estão disponíveis no próprio serviço.
- **Pacientes removidos devem ser acompanhados por um relatório completo** que passa a integrar o prontuário no destino, com cópia mantida no prontuário de origem.





✓ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ENFERMEIRO DO TRABALHO

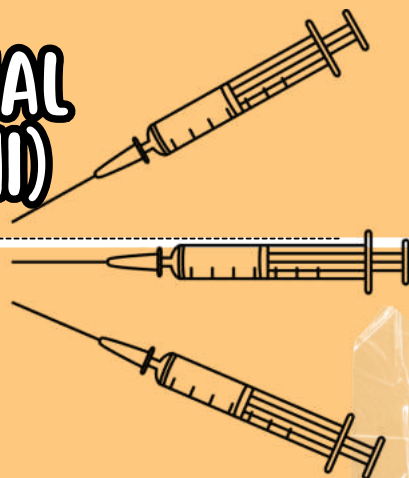
memoriza.ai

DICA 14

PROGRAMAS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE



PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO (PNI)



O Programa Nacional de Imunização (PNI) do Brasil é amplamente reconhecido **internacionalmente** como um dos mais **abrangentes** e **completos** projetos de imunização em todo o mundo. Sob a gestão do Ministério da Saúde em colaboração com estados e municípios, sua principal missão é **promover a imunização em larga escala**, disponibilizando 45 tipos distintos de imunobiológicos para a população.

Essa iniciativa desempenha um papel fundamental na redução da **incidência de doenças infecciosas** e na melhoria da **saúde pública**.

O PNI (PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO) É NOTÁVEL POR DIVERSOS ASPECTOS, SENDO ALGUNS DELES:

- O PNI oferece à população brasileira uma **ampla variedade de imunobiológicos**, com um total de **45 tipos de vacinas distintas**. Essa diversidade abrange a prevenção de doenças como sarampo, poliomielite, hepatites, influenza e febre amarela, entre outras.
- Uma característica marcante do PNI é a **disponibilidade universal e gratuita** das vacinas.
- O PNI segue um **Calendário Nacional de Vacinação**, determinando as vacinas a serem administradas em diferentes faixas etárias e contextos epidemiológicos.
- Além do calendário regular, o PNI realiza **campanhas estratégicas de vacinação** em momentos específicos, como a Campanha Nacional de Vacinação contra a Influenza.
- O PNI estabelece **parcerias** tanto a **nível nacional quanto internacional**, colaborando com organizações internacionais.
- O programa investe em uma **logística eficaz** para garantir a distribuição rápida e segura das vacinas em todo o país, alcançando áreas urbanas e rurais.



O PNI É BASEADO EM **CRITÉRIOS TÉCNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS**, AJUSTANDO SUAS ESTRATÉGIAS CONFORME A PREVALÊNCIA DE DETERMINADAS DOENÇAS EM DIFERENTES REGIÕES E GRUPOS POPULACIONAIS





DICA

NORMAS REGULAMENTADORAS (NRS)

NR 7 – PROGRAMA DE CONTROLE MÉDICO DE SAÚDE OCUPACIONAL (PCMSO)



A NR 07 é aplicável **não apenas a organizações privadas**, mas também a órgãos públicos da administração direta e indireta, bem como aos órgãos dos poderes legislativo e judiciário, além do Ministério Público, desde que **possuam empregados regidos pela CLT**.

O PCMSO **NÃO DEVE TER CARÁTER DE SELEÇÃO DE PESSOAL**, OU SEJA, NÃO DEVE SER UTILIZADO COMO CRITÉRIO PARA A ESCOLHA DE TRABALHADORES, MAS SIM PARA **AValiação DA APTIDÃO** PARA O TRABALHO E **MONITORAMENTO** DA SAÚDE OCUPACIONAL.

Além disso, o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) precisa **incluir medidas de monitoramento da saúde ocupacional**, abrangendo:

• Vigilância Passiva

A vigilância passiva consiste em **obter informações sobre a saúde ocupacional** com base na busca espontânea de atendimento médico pelos funcionários.



• Vigilância Ativa

Já a vigilância ativa envolve a **realização de exames médicos específicos**, indo além dos exames exigidos pela Norma Regulamentadora (NR), e inclui a **coleta de dados sobre sinais e sintomas de possíveis problemas de saúde** relacionados aos riscos ocupacionais.



O médico encarregado do PCMSO deve **anualmente elaborar um relatório analítico do programa**, considerando a data do último relatório.

Esse relatório deve incluir, no mínimo:

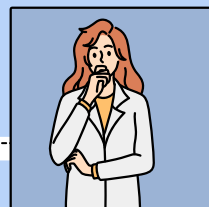
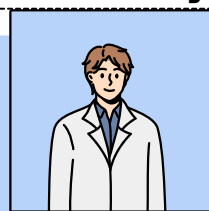
- O **NÚMERO DE EXAMES CLÍNICOS REALIZADOS**;
- O **NÚMERO E TIPOS DE EXAMES COMPLEMENTARES REALIZADOS**;
- **ESTATÍSTICAS DOS RESULTADOS ANORMAIS** DOS EXAMES COMPLEMENTARES, CATEGORIZADOS POR TIPO DE EXAME E POR UNIDADE OPERACIONAL, SETOR OU FUNÇÃO;
- **INCIDÊNCIA E PREVALÊNCIA DE DOENÇAS** RELACIONADAS AO TRABALHO, CATEGORIZADAS POR UNIDADE OPERACIONAL, SETOR OU FUNÇÃO;
- **INFORMAÇÕES SOBRE O NÚMERO E TIPO DE EVENTOS E DOENÇAS** INFORMADAS NAS CAT, EMITIDAS PELA ORGANIZAÇÃO, REFERENTES AOS SEUS EMPREGADOS;
- **ANÁLISE COMPARATIVA EM RELAÇÃO AO RELATÓRIO ANTERIOR** E DISCUSSÃO SOBRE AS VARIAÇÕES NOS RESULTADOS.



DICA

PROGRAMAS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

ATIVIDADES
PRIVATIVAS DO
ENFERMEIRO DO
TRABALHO



O Enfermeiro do Trabalho atua na **prevenção**, **promoção** e **recuperação** da **saúde dos trabalhadores** dentro das empresas e ambientes laborais.

✓ **Supervisão e execução de programas de saúde ocupacional**

- Coordenação do **Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO)** em conjunto com o **médico do trabalho**.
- **Elaboração e implementação** de **campanhas de vacinação** para trabalhadores.
- Desenvolvimento de **ações de prevenção** de **doenças ocupacionais** e **promoção da saúde**.

✓ **Atendimento ao trabalhador**

- Prestar **primeiros socorros** em casos de acidentes e emergências no ambiente de trabalho.
- Realizar **consultas de enfermagem ocupacional**, incluindo avaliação clínica, aferição de sinais vitais e acompanhamento de trabalhadores com doenças ocupacionais.
- Executar curativos e administrar medicamentos conforme prescrição médica

✓ **Educação e promoção da saúde**

- Realização de **treinamentos** sobre primeiros socorros, ergonomia, biossegurança e prevenção de riscos ocupacionais.
- **Campanhas** sobre higiene, alimentação saudável, estresse ocupacional e prevenção de doenças crônicas.



✓ **Gestão de saúde ocupacional**

- Monitoramento da saúde dos trabalhadores, auxiliando na emissão de atestados de saúde ocupacional (ASO).
- Participação em **perícias técnicas** e análise de **acidentes de trabalho**.
- **Supervisão** da equipe de enfermagem do setor de **saúde ocupacional**.

✓ **Controle de riscos e biossegurança**

- **Monitoramento** da **exposição dos trabalhadores** a agentes físicos, químicos e biológicos.
- Implementação de medidas para **reduzir riscos ocupacionais** e promover um **ambiente seguro**.



✓ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ENFERMEIRO GENERALISTA

memoriza.ai

DICA

LEI DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM

ATIVIDADES PRIVATIVAS DO ENFERMEIRO



O Decreto nº 94.406/1987 especifica quais são as atividades que somente o enfermeiro pode desempenhar:

- **Supervisão e Coordenação:** Planejar, coordenar e supervisionar a assistência de enfermagem, incluindo a organização do trabalho da equipe.
- **Consulta de Enfermagem:** Realizar a consulta e a prescrição de cuidados de enfermagem, especialmente em unidades básicas de saúde e atendimento ambulatorial.
- **Cuidados de Alta Complexidade:** Executar procedimentos mais complexos e que demandem conhecimentos aprofundados.
- **Procedimentos em Situações de Emergência:** Atuar em situações de urgência e emergência, prescrevendo medidas para estabilizar o paciente, conforme necessário.



TÉCNICOS E AUXILIARES DE ENFERMAGEM: NÃO PODEM REALIZAR **ATIVIDADES EXCLUSIVAS DOS ENFERMEIROS**, COMO A CONSULTA E A PRESCRIÇÃO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM.



PRESCRIÇÃO MEDICAMENTOSA: APENAS O **ENFERMEIRO** PODE **PRESCREVER MEDICAMENTOS** QUE ESTÃO PREVISTOS EM **PROTOCOLOS** OU **PROGRAMAS** DE SAÚDE PÚBLICA AUTORIZADOS PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE E PELO CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN).



SUPERVISÃO E PLANEJAMENTO: SOMENTE ENFERMEIROS PODEM **EXERCER O PAPEL DE SUPERVISORES** DA EQUIPE DE ENFERMAGEM E REALIZAR O **PLANEJAMENTO** DOS CUIDADOS, VISTO QUE SÃO ATIVIDADES QUE EXIGEM UM NÍVEL MAIS ELEVADO DE QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO.



EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, O **ENFERMEIRO** É AUTORIZADO A REALIZAR INTERVENÇÕES IMEDIATAS E NECESSÁRIAS À PRESERVAÇÃO DA VIDA DO PACIENTE.

TÉCNICO DE ENFERMAGEM
NÃO PODE REALIZAR A CONSULTA DE ENFERMAGEM OU ATIVIDADES DE SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO.

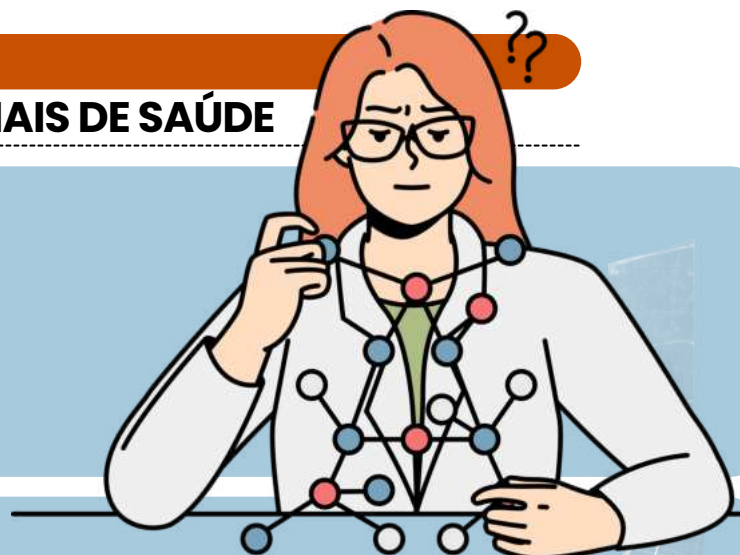
AUXILIAR DE ENFERMAGEM
ASSIM COMO O TÉCNICO, O AUXILIAR NÃO REALIZA ATIVIDADES PRIVATIVAS DO ENFERMEIRO.



DICA

POLÍTICAS NACIONAIS DE SAÚDE

PROCESSO DE ENFERMAGEM



O processo de Enfermagem-PE antigo (SAE) - Sistematização da Assistência de Enfermagem é um processo que **estrutura o atendimento de enfermagem** em **etapas** para garantir uma **assistência organizada e individualizada**, essencial para a segurança do paciente. Ela é composta por cinco etapas principais:

1

Avaliação de Enfermagem

é o processo de **coletar informações** sobre a saúde da pessoa, família e grupos, usando entrevistas, exames físicos e técnicas como testes clínicos e escalas, para entender as **necessidades** e oferecer o **cuidado ideal**.



2

Diagnóstico de Enfermagem:

Identificação dos **problemas e necessidades do paciente** com base nos dados coletados. O diagnóstico orienta o planejamento e a execução dos cuidados.

3

Planejamento de Enfermagem:

Definição dos **objetivos terapêuticos** e das **intervenções necessárias**. Este planejamento deve ser individualizado para atender as necessidades específicas do paciente.



Implementação:

Execução das **intervenções planejadas**, que podem incluir administração de medicamentos, cuidados com feridas, apoio emocional, entre outros.

4

Evolução de Enfermagem

é como fazer um check-up nos **resultados de enfermagem e saúde** da galera: pessoas, famílias, comunidades e grupos especiais. Essa parte é a hora de dar uma olhadinha e **revisar** todo o **Processo de Enfermagem** com um olhar afiado!



5

DICA 59

ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM - ANSIEDADE

 As intervenções de enfermagem são fundamentais para o **manejo dos sintomas** e a **promoção do bem-estar** do paciente:

- **Técnicas de Relaxamento:** Ensinar e aplicar técnicas como **respiração profunda**, **meditação** e **exercícios** de mindfulness, que ajudam a reduzir os níveis de ansiedade e promovem o relaxamento.



- **Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC):** Encaminhar o paciente para **terapia**, se necessário, ou fornecer apoio na aplicação de estratégias da TCC, que incluem **reestruturação cognitiva** e **exposição gradual** a situações que causam medo.

- **Educação do Paciente:** Informar o paciente sobre a **natureza da ansiedade**, ajudando-o a **compreender os sintomas** e as **estratégias de enfrentamento**. Isso pode incluir informações sobre o que esperar em tratamentos e terapias.



- **Medicações Ansiolíticas:** Quando indicado, monitorar e administrar medicamentos ansiolíticos conforme prescrição médica. É essencial educar o paciente sobre os efeitos colaterais e a importância da adesão ao tratamento.



✓ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS TÉCNICO DE ENFERMAGEM

memoriza.ai

DICA

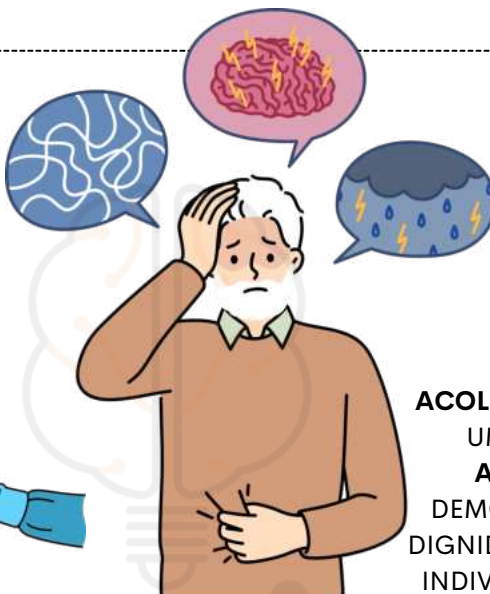
POLÍTICAS DE SAÚDE

HUMANIZAÇÃO NO CUIDADO E ACÓLHIMENTO

A Política Nacional de Humanização (PNH), também chamada de **HumanizaSUS**, tem como objetivo garantir um **atendimento mais humanizado e centrado** nas necessidades do paciente.

Seus **princípios e práticas** são:

ESCUITA QUALIFICADA: OS PROFISSIONAIS DEVEM **OUVIR ATENTAMENTE AS QUEIXAS DOS PACIENTES**, DEMONSTRANDO EMPATIA E RESPEITO, PARA COMPREENDER SUAS NECESSIDADES.



ACOLHIMENTO: OFERECER UM **ATENDIMENTO ACOLHEDOR** QUE DEMONSTRE **RESPEITO** À DIGNIDADE E AO CONTEXTO INDIVIDUAL DO PACIENTE.

RESPEITO À AUTONOMIA DO PACIENTE: GARANTIR QUE O PACIENTE PARTICIPE DAS DECISÕES SOBRE SEU TRATAMENTO E QUE SUAS ESCOLHAS SEJAM RESPEITADAS.

ACOLHIMENTO COM CLASSIFICAÇÃO DE RISCO:

- Essa prática é particularmente importante em **emergências**, onde os pacientes são classificados segundo a **gravidade de seus sintomas**.
- Esse sistema permite que os casos mais críticos sejam **atendidos primeiro**, garantindo **atendimento prioritário** aos que mais necessitam.

VERMELHO = EMERGENTE = 0min.

LARANJA = MUITO URGENTE = 10min.

AMARELO = URGENTE = 60min.

VERDE = POUCO URGENTE = 120min.

AZUL = NÃO URGENTE = 240min.

DICA

CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (CIH)



CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (CIH)

O controle de infecção hospitalar é um conjunto de medidas adotadas em instituições de saúde para prevenir e **reduzir infecções** relacionadas à **assistência à saúde** (IRAS). Essas infecções podem ser adquiridas durante a **internação** ou após **procedimentos médicos**, afetando pacientes, profissionais e visitantes.

O QUE SÃO INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE (IRAS)?

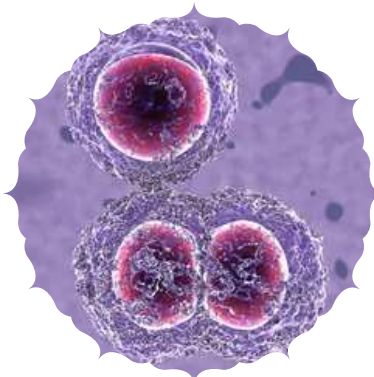
As IRAS ocorrem devido à **exposição** a **microrganismos** no **ambiente hospitalar** e podem estar relacionadas a procedimentos **invasivos**, **falhas na higienização das mãos**, uso inadequado de **antibióticos** e outras **práticas hospitalares**.



Principais Tipos de IRAS

- **Infecção do trato urinário** Associada ao uso de cateter vesical.
- **Infecção de corrente sanguínea** Relacionada ao uso de cateter venoso central.
- **Pneumonia hospitalar** Pode ocorrer em pacientes intubados e com ventilação mecânica.
- **Infecção de sítio cirúrgico** Ocorre após procedimentos cirúrgicos, podendo ser superficial ou profunda.

As IRAS são causadas por **bactérias, vírus e fungos**, com destaque para:

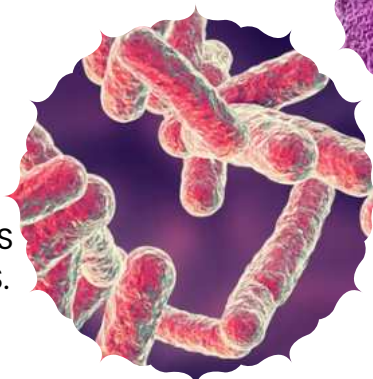


PSEUDOMONAS AERUGINOSA
FREQUENTE EM PACIENTES IMUNOCOMPROMETIDOS.

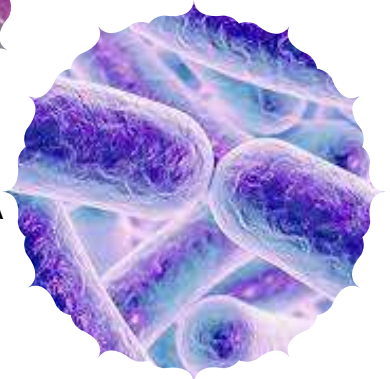
STAPHYLOCOCCUS AUREUS (MRSA)
RESISTENTE A ANTIBIÓTICOS COMUNS.



KLEBSIELLA PNEUMONIAE PODE SER MULTIRRESISTENTE.

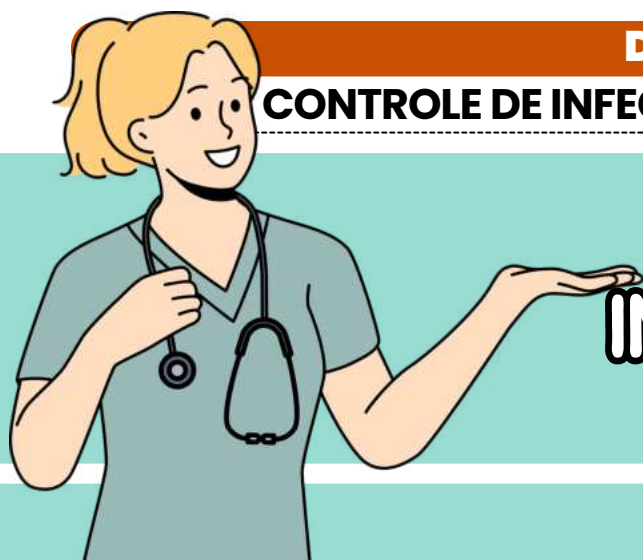


CLOSTRIDIODES DIFFICILE CAUSA DIARREIA GRAVE APÓS USO DE ANTIBIÓTICOS.



DICA 36

CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (CIH)



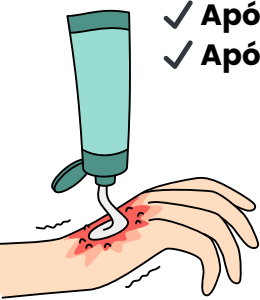
CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (CIH)

A prevenção das IRAS envolve estratégias **individuais** e **institucionais**. Algumas das principais são:

1. HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

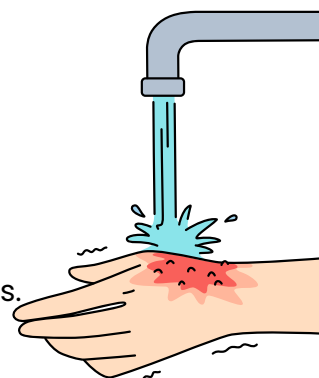
A lavagem das mãos é a maneira **mais eficaz** de **prevenir infecções**! Deve ser feita:

- ✓ **Antes** e **depois** do contato com o paciente.
- ✓ **Antes** da realização de **procedimentos assépticos**.
- ✓ **Após** contato com **fluidos corporais**.
- ✓ **Após** tocar **superfícies** e **objetos contaminados**.



Técnicas de higienização:

- 🧼 **Água e sabão** Quando houver sujidade visível.
- 🧴 **Álcool 70%** Se as mãos não estiverem visivelmente sujas.



2. USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPIs)

Os EPIs protegem tanto os profissionais quanto os pacientes:

- 🧤 **Luvras** Para contato com sangue, secreções ou mucosas.
- 😷 **Máscaras cirúrgicas/N95** Prevenção de infecções respiratórias.
- 👕 **Aventais** Proteção contra respingos e contaminação cruzada.
- 🥋 **Óculos de proteção/face shield** Em procedimentos com risco de aerossóis.

3. PRECAUÇÕES DE ISOLAMENTO

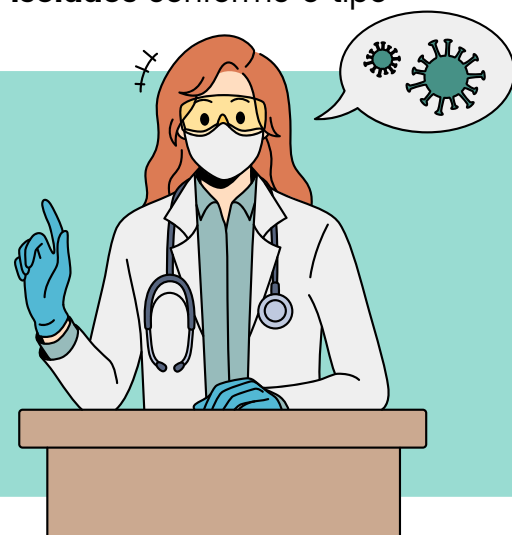
Quando há **risco de transmissão**, os pacientes devem ser **isolados** conforme o tipo de infecção:

🦠 **PRECAUÇÃO POR AEROSSÓIS** PARA TUBERCULOSE E VARICELA (USO DE MÁSCARA N95).

🦠 **PRECAUÇÃO POR GOTÍCULAS** PARA DOENÇAS COMO GRIPE E MENINGITE (USO DE MÁSCARA CIRÚRGICA).

🦠 **PRECAUÇÃO PADRÃO** PARA TODOS OS PACIENTES (HIGIENE DAS MÃOS, EPIs).

🦠 **PRECAUÇÃO POR CONTATO** PARA INFECÇÕES COMO MRSA E CLOSTRIDIUM DIFFICILE (USO DE AVENTAL E LUVAS).





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ✓ FARMACEUTICO

memoriza.ai

DICA

FARMACOLOGIA E FARMACOCINÉTICA



FASES DA FARMACOCINÉTICA

A farmacocinética é a parte da farmacologia que estuda o **movimento dos medicamentos no organismo**, desde a administração até a eliminação. Ela descreve como o corpo absorve, distribui, metaboliza e excreta os fármacos, fornecendo informações fundamentais para otimizar o uso terapêutico dos medicamentos e minimizar seus efeitos adversos.

A **farmacocinética** pode ser dividida em quatro fases essenciais, que são **interdependentes** e determinam a **eficácia** e **segurança** de um medicamento.

1. Liberação: O Início do Caminho ✨

A liberação é o primeiro passo! Aqui, o medicamento é liberado da sua forma farmacêutica (como comprimidos, cápsulas ou pomadas) para o ambiente do corpo, preparando-se para ser absorvido.

🔑 Fatores importantes:

- **Tipo de formulação:** O medicamento pode ter um tempo de liberação diferente dependendo se for comprimido, cápsula ou solução líquida.
- **Dissolução:** A rapidez com que o medicamento se dissolve é essencial para a absorção eficaz.

Exemplo: No caso de comprimidos, o fármaco se dissolve no estômago ou no intestino para ser absorvido na corrente sanguínea.



2. Absorção: Entrando na Corrente Sanguínea 🚶

Após ser liberado, o medicamento precisa ser **absorvido** e **entrar na corrente sanguínea**. Esse processo ocorre principalmente no trato gastrointestinal, mas também pode ocorrer em outras áreas como a pele ou pulmões.

🔑 Fatores que afetam a absorção:



FORMA FARMACÊUTICA: A FORMA LÍQUIDA PODE SER ABSORVIDA MAIS RÁPIDO DO QUE COMPRIMIDOS.



ALIMENTOS: ALGUNS MEDICAMENTOS SÃO ABSORVIDOS MAIS RAPIDAMENTE COM ALIMENTOS, OUTROS NÃO.



FLUXO SANGÜÍNEO: ÁREAS COM MAIS CIRCULAÇÃO SANGÜÍNEA, COMO MÚSCULOS E VEIAS, ABSORVEM MEDICAMENTOS MAIS RÁPIDO.

DICA

FARMACOLOGIA E FARMACOCINÉTICA

REAÇÕES ADVERSAS A MEDICAMENTOS (RAM)

O que são Reações Adversas a Medicamentos?

As reações adversas a medicamentos (RAM) são **efeitos indesejáveis** que ocorrem durante o **uso de um medicamento**, mesmo quando administrado corretamente, nas doses recomendadas. Elas podem variar de leves a graves, podendo comprometer a saúde do paciente e, em alguns casos, exigir a suspensão do tratamento.

TIPOS DE REAÇÕES ADVERSAS A MEDICAMENTOS (RAM)

As RAMs são classificadas em dois grandes grupos principais:

1. Previsíveis (Tipo A – Dose Dependente)

Essas reações estão diretamente relacionadas ao **mecanismo de ação** do medicamento e ocorrem quando:

- ✓ A dose administrada é **muito alta**, causando **toxicidade**.
- ✓ A ação do medicamento no organismo leva a um efeito secundário esperado, mas indesejado.

✦ EXEMPLOS:

- O uso excessivo de anti-hipertensivos pode levar à pressão arterial muito baixa (hipotensão).
- O uso prolongado de anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) pode causar úlceras gástricas e sangramentos.



2. Imprevisíveis (Tipo B – Não Dependente da Dose)

Essas reações não têm relação com a dose e geralmente ocorrem devido a fatores individuais, como alergias ou predisposições genéticas. Elas são mais raras, porém potencialmente mais graves.

Atenção! Reações do Tipo B podem exigir **atendimento de emergência**, pois podem levar a choque anafilático, insuficiência respiratória ou falência de órgãos.

✦ EXEMPLOS:

- Um paciente pode ter uma reação alérgica **grave** (anafilaxia) a um antibiótico, mesmo com uma **dose pequena**.
- Algumas pessoas desenvolvem reações **idiossincráticas**, como hepatite induzida por medicamentos, sem uma causa clara.



DICA URINÁLISE

TIPOS DE URINÁLISE



O exame de urina tem três partes principais:

EXAME FÍSICO DA URINA

O que é?

É a **avaliação da aparência da urina**: cor, cheiro, transparência e pH.

mas afinal... o que se observa?

COR:

- **Urina clara** = boa hidratação.
- **Urina escura** = desidratação ou presença de sangue/bilirrubina.

TRANSPARÊNCIA:

- **Urina límpida** = normal.
- **Urina turva** = infecção, cristais ou muco.

ODOR:

- **Odor adocicado**: cetonúria (diabetes)
- **Odor fétido**: infecção bacteriana

PH (ACIDEZ OU ALCALINIDADE):

- **Normal**: entre 4,5 e 8.
- **Muito ácido** = dieta rica em proteínas.
- **Muito alcalino** = infecção urinária.

O QUE É OBSERVADO?

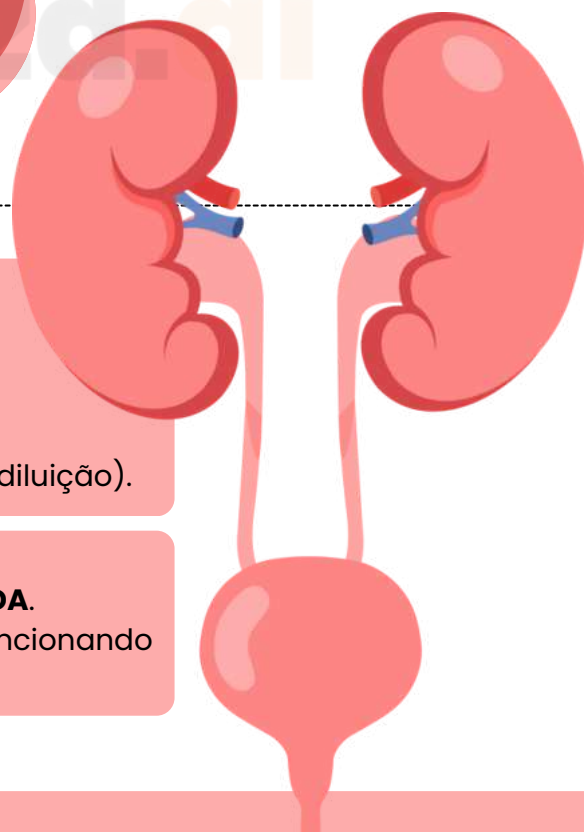
COR:

- A urina normalmente é **amarelo-clara**.
- Alterações de cor podem indicar doenças:
 - Vermelha sangue.
 - Castanha problemas no fígado.
 - Muito transparente possível excesso de água (diluição).

DENSIDADE (OU GRAVIDADE ESPECÍFICA):

MEDE QUANTO A URINA ESTÁ **CONCENTRADA** OU **DILUÍDA**.

Uma **densidade normal** mostra que o rim está funcionando bem, equilibrando água e sais.





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ✓ FISIOTERAPEUTA

memoriza.ai

DICA

FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA E REUMATOLÓGICA

LESÕES NA CARTILAGEM ARTICULAR

Funções da Cartilagem

- Amortecer impactos e permitir deslizamento das articulações.
- Sustentar tecidos moles.
- Participar do crescimento ósseo (ossos longos).

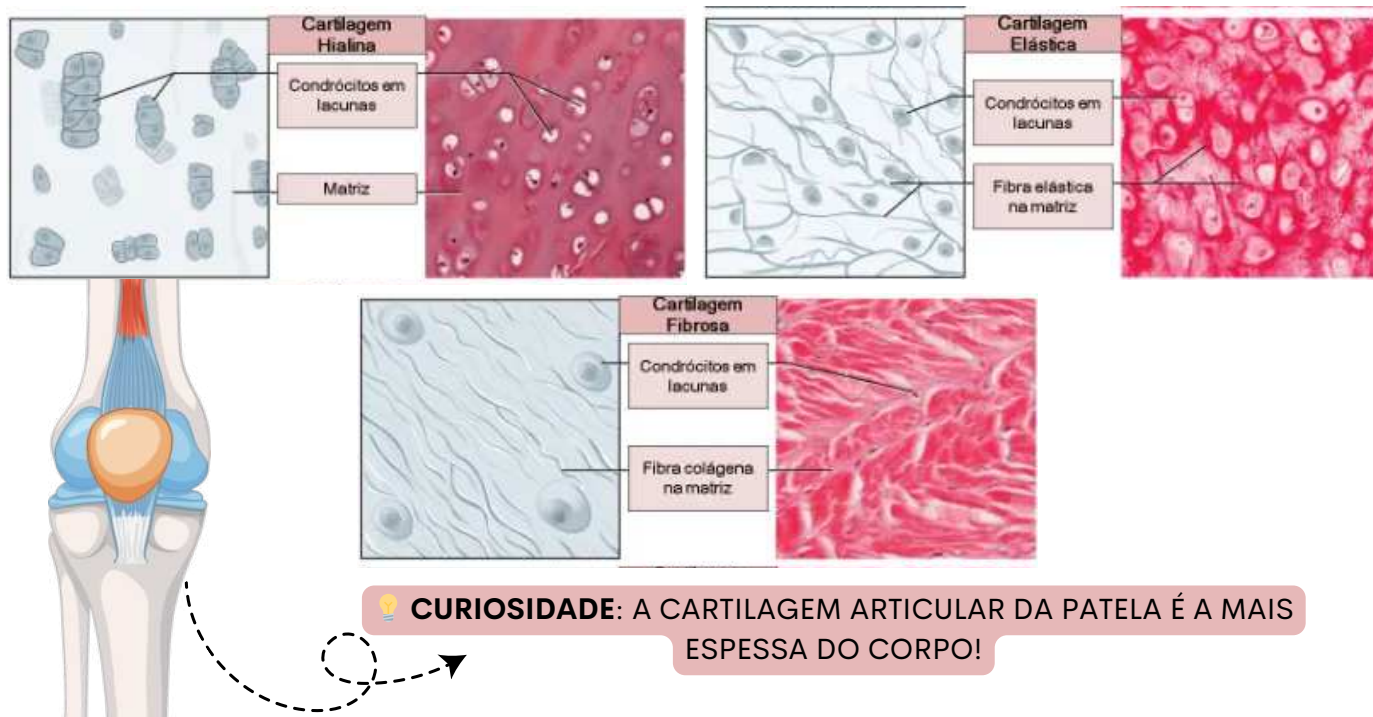
Composição

- **Células:** Condroblastos, condrócitos e condroclastos (sintetizam e mantêm a matriz cartilaginosa).
- **Matriz Extracelular:** Rica em colágeno, elastina e proteoglicanas.
- **Pericôndrio:** Tecido conjuntivo que envolve e nutre a cartilagem.

! ATENÇÃO ! A CARTILAGEM **NÃO TEM VASOS SANGUÍNEOS, LINFÁTICOS NEM NERVOS**, O QUE LIMITA SEU **POTENCIAL DE REGENERAÇÃO**.

Tipos de Cartilagem

- 1 Hialina:** Mais comum, presente na traqueia, fossas nasais, extremidades das costelas e superfícies articulares dos ossos longos.
- 2 Elástica:** Rica em fibras elásticas, encontrada na orelha e laringe.
- 3 Fibrosa:** Altamente resistente, presente nos discos intervertebrais e meniscos.

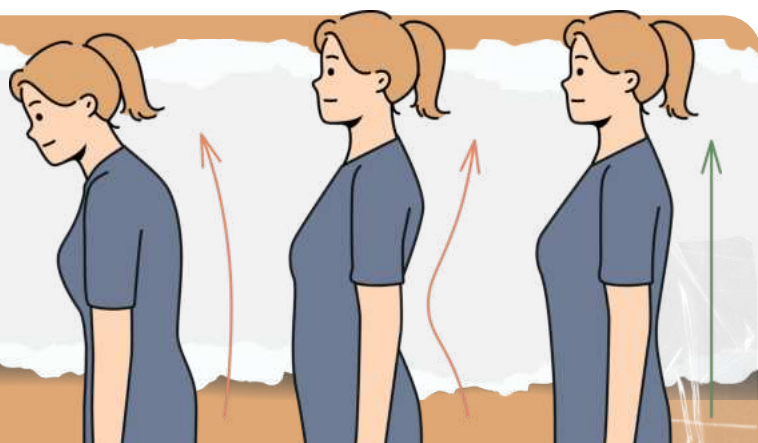


CURIOSIDADE: A CARTILAGEM ARTICULAR DA PATELA É A MAIS ESPESSA DO CORPO!

DICA

ALTERAÇÕES POSTURAIS DA COLUNA VERTEBRAL

REEDUCAÇÃO
POSTURAL GLOBAL
(RPG)



O que é RPG?

Reeducação Postural Global (RPG) é um método fisioterapêutico criado por Philippe Souchart (França, 1981) que busca corrigir a postura e equilibrar o corpo como um todo.

Ao invés de tratar uma dor isolada, o RPG trata o corpo inteiro, respeitando as particularidades de cada pessoa!

PRINCÍPIOS DO RPG

1

INDIVIDUALIDADE

Cada paciente é único. A postura de um não é igual à de outro.

2

GLOBALIDADE

O corpo é um conjunto. Corrigir uma parte influencia o todo.

3

CAUSALIDADE

Buscar a causa do problema postural, e não apenas tratar o sintoma.



Exemplo: Uma dor no ombro pode vir de um desalinhamento nos quadris!

Contraindicações do RPG

CASOS AGUDOS:

- Traumas recentes
- Processos inflamatórios agudos

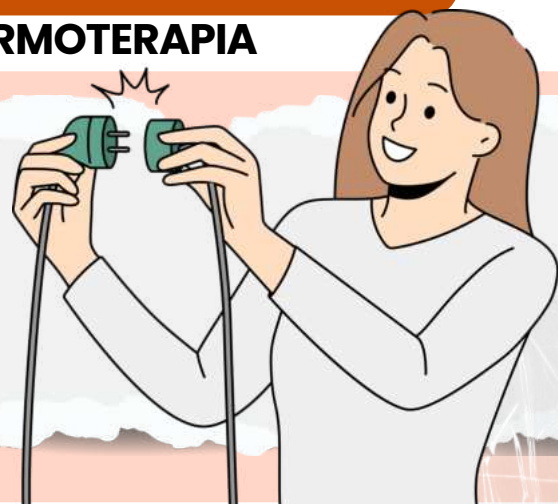
INSTABILIDADE ARTICULAR GRAVE

PACIENTES COM SÉRIAS LIMITAÇÕES RESPIRATÓRIAS SEM COMPENSAÇÃO

DICA

ELETRO, MECANOTERAPIA E TERMOTERAPIA

ELETROTERAPIA,
MECANOTERAPIA E
TERMOTERAPIA



O que é ELETROTERAPIA?

Eletroterapia é o uso da corrente elétrica para tratar doenças e melhorar a função do corpo.

Ela serve para:

- ✓ Diminuir a dor
- ✓ Fortalecer músculos
- ✓ Acelerar a recuperação de lesões

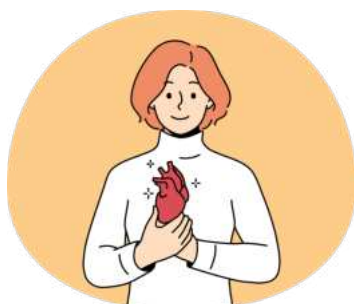
Existem vários tipos de correntes, cada uma para um objetivo específico. Vamos ver as principais?

TENS (Estimulação Elétrica Nervosa Transcutânea)

- **Para que serve?** Aliviar a dor.
- **Como funciona?** A corrente elétrica "engana" o cérebro, fechando o portão da dor (Teoria da Comporta).

Tipo de Dor	Frequência	Efeito
Dor aguda	Alta (50-150 Hz)	Alívio rápido
Dor crônica	Baixa (2-10 Hz)	Liberação de endorfinas (efeito duradouro)

QUANDO NÃO USAR?



Marcapasso cardíaco



Gravidez (abdômen/lombar)



Áreas com câncer, trombose ou infecção

CHEGAMOS AO FIM



Parabéns, você acaba de conhecer a nossa amostra para o concurso da **Secretaria de Estado da Saúde de Sergipe!**

Esperamos que esta breve demonstração tenha despertado seu interesse e mostrado como nosso material pode ajudá-lo a **conquistar sua** tão sonhada **aprovação.**

Se você deseja se **destacar** frente à concorrência, você precisa **estudar** com o **material do Memoriza.ai**

Agora é com você: **quer ser aprovado** e tomar **posse** no concurso ainda em 2025?

Então...

→ [clique aqui para conhecer o material completo](#)



Professor
Carlos Fagundes
Sócio Fundador do MA

Obstáculo é aquilo que
você vê quando tira os
olhos do seu **propósito.**

→ [Acesse nosso Instagram](#)